

Dedicated to Excellence



CherryCreek Schools



Juulay 1, 2023

**Anshaxa Ardayga iyo Amarada,
Xuquuqda iyo Waajibaadka**

www.cherrycreekschools.org

**Degmada Dugsiga Cherry Creek:
HADAFKEENU WAA INAAN KU DHIRRIGELINO ARDAY
KASTA INUU KA FIKIRO, INUU WAX BARTO, GAARO
HORUMAR, DARYEELO.**

Hadafkan waxaa lagu fulin karaa oo keliya iskoolada iyo fasalada oo amaan ah oo nidaamsan. Iskoolada waxtarka leh waxay leeyihiin xeerar iyo heerar dabeecad oo macquul ah, oo ay wada fahmaan, isla markaana si joogto ah loo dhaqan geliyo. Xeerarka noocan oo kale ah ma aha oo kaliya inay gacan ka geystaan jawiga waxbarashada guud, laakiin waxay sidoo kale ka caawiyaan ardayda inay bartaan inay si 0 masuuliyad leh u 1 dhaqmaan. Guddiga Waxbarashada ee Degmada Cherry Creek wuxuu walaac weyn ka qabaa badbaadada dhammaan ardayda ku jirta Dugsiyada Cherry Creek. Si loo hubiyo nabadjelyada, guddiga dugsigu wuxuu qaataay siyaasado ku saabsan nabadjelyada iyo edbinta. Ujeedada daabacaaddan ayaa ah in waalidiinta iyo ardayda la siiyo nuqul la heli karo oo ka mid ah siyaasadaha guddiga dugsiga iyo mas'uuliyadaha ardayda.

FIIRO GAAR AH: Siyaasadaha degmada waxaa laga yaabaa in la bedelo inta lagu jiro sanad dugsiyeedka. Dhamaan qoraalka siyaasad kasta iyo/ama qawaaniin kasta waxaa laga heli karaa websaydhka degmada: www.cherrycreekschools.org ama marka laga codsado xafiiska maamulaha ee dugsiga ama xafiiska maamulka degmada ee ku yaal:

Degmada Dugsiga Cherry Creek
Lambarka 5 4700 South Yosemite
Street Greenwood Village,
Colorado 80111

Nuqulada siyaasadaha degmada iyo xeerarka waxaa laga heli karaa khadka tooska ah www.cherrycreekschools.org.

Degmada Dugsiga Cherry Creek No. 5 ma takooro ku saleysan jinsiyad, 0 midab, 1 asal 2 qaran, 3 jinsi, 4 jihada 5 galimada, da'da ama naafonimada marka la gelinayo barnaamijyadeeda, adeegyadeeda ama waxqabadyadeeda, helitaanka iyaga, daaweynta 6 shakhsiyaadka, ama dhinac kasta oo ka mid ah hawlahooda. La'aanta xirfadaha luqadda Ingiriisiga ma noqon doonto caqabad ku ah gelitaanka ama kaqeybgalka howlaha iyo barnaamijyada degmada. Degmada Dugsiga Cherry Creek No. 5 sidoo kale ma takooro shaqaalaynta ama shaqadeeda.

Ogeysiiskan waxaa lagu bixiyaa sida uu u baahan yahay Cinwaanka VI ee Sharciga Xuquuqda Madaniga ee 1964, Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta ee 1973, Cinwaanka IX ee Wax ka beddelka Waxbarashada ee 1972, Sharciga Takoorka Da'da ee 1975, iyo Sharciga Naafada Mareykanka ee 1990. Su'aalaha, cabashooyinka, ama codsiyada macluumaad dheeri ah oo ku saabsan sharciyadan waxaa loo gudbin karaa sarkaalka u hoggaansamida ee loo qoondeeyey: 0 1 Stephanie 2 Davies, 3 Sarksalka 4 U hogaansanaanta 5 Degmada, Xarunta Adeegyada Waxbarashada, 4700 S. Yosemite Street, Greenwood Village, CO 80111 720-554-4471 ama si toos ah Waaxda Waxbarashada Mareykanka, Xafiiska Xuquuqda Madaniga, Gobolka VIII, Dhismaha Xafiiska Federaalka 1244 North Speer Blvd., Suite #310, Denver, CO 80204.

Stephanie Davies, Sarksalka U
hogaansanaanta Degmada 4700 South
Yosemite Street
Tuulada Greenwood, Colorado
80111 720-554-4471

Megan Lonergan, Sarkaalka U
hogaansanaanta Degmada 4700 South
Yosemite Street
Tuulada Greenwood, Colorado
80111 720-554-4415

Degmadu waxay leedahay adeegyo caawimaad luqadeed oo ay heli karaan waalidiinta iyo 0 qoysaska. Si aad u
codsato adeegyadan, wac

Taageerada Xafiiska Fasiraadda iyo Tarjumaadda 720-554- 5046.

JADWALKA WAXYAABAHU KU JIRA

Ogeysiinta Waalidka ee Xuquuqda iyo Waajibaadka

Ogeysiinta	Xuquuqda ee FERPA ee hoos timaada	Xuquuqda Waxbarashada Qoyska iyo 0 Sharciga 1
Asturnaanta .....	.....	1
Ogeysiinta	Xuquuqda ee PPRA ee hoos timaada Ilalinta Wax ka Beddelka	Xuquuqda 0 Ardayga. 1
.....	.....	2
CRS 21-1- 124	Ogeysiiska Waalidiinta ee ku saabsan Macluumaadka ku saabsan Dembiilaayaasha Galmada 0. 1 2	3
JICA- E	Ogeysiiska Waalidiinta iyo Ardayda ee ku saabsan Iisticmaalka 0 Kaamirooyinka 1 2 Fiidiyowga 3 si 4 loola socdo 5 Habdhaqanka 6 7 Ardayga.	4
	Ogeysiiska JLDAC ee Waalidiinta iyo Ardayda ee ku saabsan 0 Baarista/Imtixaanka Ardayda 4- 1 6 2	

Xuquuqda Ardayga iyo Waajibaadka

ACC	cabsi/dhibaataynata/argagaxo.	7
ACC- R	cabsi/dhibaataynata/cariiro.	7
Dugsiyada Bilaashka ah ee	.....	Daroogada iyo Tubaakada ADC 7- 8
JICC	Conduct Student in Baabuurtta	9
Maqnaanshaha	Ardayga JH iyo.....	Cudurdaarrada 9- 11
JHB Maqnaanshaha	Cudurdaaran/Maqnaanshaha 11	
JIC	Ardayga Dhaqanka 12	
JICA	Iisticmaalka Kaamirooyinka Fiidiyowga si loola socdo Habdhaqanka Ardayga	0 12- 13
JICA- R	Iisticmaalka Kaamirooyinka Fiidiyowga si loola socdo Habdhaqanka 0 Ardayga	1 13- 14
Xeerka Labiska	Ardayga ee JICAB	14- 15
Xeerka Anshaxaa iyo Anshaxaa ee JICDA	..... 15- 17	
JICDB Dabeeecad	Rabshad iyo Dagaal	17- 18
Ka Hortagga iyo Waxbarashada	.....	JICDE Cagajuglaynta 18-19

Daabacaadda	Ardayga ee La	Xiriira Dugsiga JICEA 19- 20
JICEA- R Daabacaadda	Ardayda La	Xiriirta Dugsiga/Xeerka Daabacaadda Dugsiga 20- 21

Qaybinta	Ardayga ee JICEC ee Qalabka Aan Manhajka Ahayn 21	
Xuquuqda	Muujinta	Ardayga ee JICED 22
Jaaliyadaha	Qarsoodiga ah ee JICF/Waxqabadka Gang 22 - 23	
JICH	Khamriga iyo Iisticmaalka Maandooriyaha Kale ee Ardayda	23- 24
JICH- R	Khamriga iyo Iisticmaalka Maandooriyaha Kale ee Ardayda	0 24- 30
JICHA	Iisticmaalka Tubaakada ee Ardayda	30 - 31
	Hubka JICI ee Dugsiyada	31- 32
Iisticmaalka	Ardayda JICJ ee Qalabka Isgaarsiinta Elektarooningga ah	32- 33
Su'aalahaa	Ardayda JIH, Raadinta iyo Xiritaanka 33- 36	
Ciyaaraaha fudud	ee JJI	Interscholastic 36- 37
JJI- R Ciyaaraaha Fudud ee	.....	Interscholastic (Xeerka Ciyaaraaha) 37 - 39
JK Anshaxaa	Ardayga	39- 41
JKBA	Anshaxaa Ka Saarida Fasalka 41	
JKBA- R	Anshaxaa saarista Fasalka	42- 44
JKD- 1	Hakinta ama Eryida Ardayda	44- 45
JKD-1- R	Hakinta ama Eryida Ardayda	45- 48
JKD-1- E	Dhulka Hakinta, Cayrinta ama Diidmada 0 1 Ogolaanshaha 2	48- 49
JKD- 2	Anshaxaa Ardayda Naafada ah	50- 51
JKD- 4 Beddelka	Waxbarasho ee Ardayda La Eryey	51- 52
JKG	In-School Hakinta 52	
Adeegyada Caafimaadka	..... 52- 54	Ardayda JLCA iyo Shuruudaha
JLCD	Tallaalka JLCB ee Ardayda 54	
Khidmadaha	Maamulida Daawada, Gargaarka Degdegga ah iyo Daryeelka Caafimaadka Degdega ah	0 55- 56
Diiwaanka	Ardayda JQ, Ganaaxyada iyo Khidmadaha	56- 57
	Ardayda JRC/Siideynta Macluumaadka Ardayda	57- 62

Siyasadaha Takoorka

AC Takoorid	la'aan/Fursad loo siman/Xiriirkha Shaqsiyada/Xiriirkha Aadanaha 63- 65	
AC-E- 1	Ogeysiiska Takoorid la'aan/Fursad loo siman yahay 66	
AC-R- 4 Dhibaataynata	..... 66- 67	Galmada ee Ardayda
AC-R- 5 Dhibaataynata	.....	Galmada ee Ardayda Nidaamka Cabashada 67- 72
AC-R- 6 Takoor	la'aan ku saleysan qowmiyadda iyo 0	1 jinsiyadaha 72- 73
AC-R- 7 Takoor l'la'aa la'aleysan	.....	Nidaamka/Nidaamka 73

Xuquuqda Madaniga iyo Nidaamka Cabashada Cabashada Qowmiyadeed	73- 76
Siyaasadaha Kheyraadka Iskuxiran	
EHC Networked Kheyraadka Macluumaadka Elektarooniga ah	76- 80
Isticmaalka Ardayda JS ee Internetka iyo Isgaarsiinta Elektaroonigga ah	0 80- 82
Siyaasado Dheeraad ah	
KI Booqdayaasha Xarumaha	Degmooyinka 82- 83
KI- R Booqdayaasha Xarumaha Degmada	83- 84
Qiimaynta IKA iyo Qiimaynta Horumarinta Waxqabadka Ardayga	84- 87
Ardayda JLCDA ee leh Xaaladaha Caafimaad ee Daba-dheeraada ama Daran	0 87- 88

OGEYSIINTA XUQUUQDA HOOS
XUQUUQDA WAXBARASHADA QOYSKA IYO SHARCIGA ASTURNAANTA, 20 USC 1232
(g) EE HAY'ADAH AHOOSE IYO SARE

Xuquuqda Waxbarashada Qoyska iyo Sharciga Asturnaanta ("FERPA") wuxuu siiyaa waalidiinta iyo ardayda 18 sano iyo wixii ka weyn ("ardayda u qalma") xuquuq gaar ah marka loo eego diiwaanka waxbarashada ardayga. Xuquuqdani waa:

(1) Xuquuqda kormeerkha iyo dib u eegista diiwaanka waxbarashada ardayga shan iyo afartan (45) maalmood oo shaqo gudahood ka dib maalinta ay degmadu hesho codsi marin u helid.

Waalidiinta ama ardayda u qalma waa inay u gudbiyaan maamulaha dugsiga, ama wakiilka, codsi qoraal ah oo tilmaamaya diiwaanka (yada) ay rabaan inay baaraan. Maamulaha ama wakiilku wuxuu sameyn doonaa qabanqaabada gelitaanka iyo ogeysiinta waalidka ama ardayga u qalma waqtiga iyo goobta laga baari karo diiwaanada.

(2) Xuquuqda aad u leedahay inaad codsato wax ka beddelka diiwaanka waxbarashada ardayga ee 0 waalidka 1 ama 2 ardayga 3 u qalma 4 ay 5 6 aaminsan 7 yihiin inay yihiin kuwo aan sax ahayn ama marin habaabin ah, ama haddii kale xadgudub ku ah xuquuqda asturnaanta ardayga ee hoos timaada FERPA.

Waalidiinta ama ardayda u qalma ee raba inay weydiyaan dugsiga inay wax ka beddelaan diiwaanka waa inay qoraan maamulaha dugsiga (ama sarkaalka dugsiga ku habboon), si cad u aqoonsadaan qaybta diiwaanka ay rabaan in la beddeelo, oo ay caddeeyaan sababta loo beddelayo. Haddii dugsigu go'aansado inuusan wax ka beddelin diiwaanka sida uu codsaday waalidka ama ardayga u qalma, dugsigu wuxuu ogeysiin doonaa waalidka ama ardayga u qalma go'aanka wuxuuna kula talin doonaa xuquuqdooda dhageysiga ee ku saabsan codsiga wax ka beddelka. Macluumaad dheeri ah oo ku saabsan nidaamka maqalka ayaa la siin doonaa waalidka ama ardayga u qalma markii la ogeysiyo xuquuqda dhageysiga.

(3) Xaqa u lahaanshaha asturnaanta macluumaadka shaqsiga lagu garan karo ee ku jira diiwaanka waxbarashada ardayga, marka laga reebo ilaa xadka ay FERPA u oggolaato shaacinta ogolaansho la'an.

Mid ka reeban, oo oggolaanaya shaacinta 0 1 ogolaansho 2 3 la'an, 4 5 ayaa ah in 6 7 loo 8 9 shaaciyo 0 1 saraakiisha 2 3 dugsiga 4 5 oo leh 6 7 waxbarasho 8 9 sharci ah 0 dano. Sarkaalka dugsigu waa qof uu dugsigu u shaqeeyo maamule ahaan, kormeerayal, macallin, ama xubin ka tirsan shaqaalahaa taageerada (oo ay ku jiraan shaqaalahaa caafimaadka ama caafimaadka iyo shaqaalahaa qaybta 0 fulinta 1 sharciga); 2 3 qof 4 ka 5 shaqeeya 6 guddiga 7 dugsiga; 8 9 qof 0 ama shirkad 1 oo dugsigu qandaraas la galay wakiilkiisa si uu u 0 bixiyo 1 2 adeeg 3 halkii uu 4 ka 5 isticmaali lahaa 6 7 8 shaqaalihiiisa 9 ama 0 saraakiisha 1 (2 sida 3 qareennada, 4 hantidhawrka, 5 darawalada 6 basaska, ciyaaraha fudud tababarayaasha, la taliyayaasha caafimaadka, la taliyayaasha caafimaadka maskaxda/dabeeccadda, daaweeeyayaasha iyo adeeg 0 bixiyayaasha 1 kale ee 2 3 loo isticmaalo in 4 lagu bixiyo adeegyo 5 waxbarasho 6 ama 7 adeegyo 8 kale oo 9 la xiriira shaqsi 0 1 2 ahaan 3 ama 4 khadka tooska ah); 5 waalid ama arday ka shaqeeya guddi rasmi ah, sida 0 guddiga 1 2 anshaxa 3 ama 4 cabashada, 5 ama ka 6 caawinta sarkaal 7 kale oo 8 9 dugsi 0 ah 1 fulinta 2 isaga 3 ama ayada 4 5 hawlaha, iyo hay'adaha gobolka ee sameeya cilmi baaris (sida Waaxda Caafimaadka Dadweynaha iyo Deegaanka ee Colorado).

Sarkaalka dugsiga wuxuu leeyahay dano waxbarasho oo sharci ah haddii sarkaalku u baahan yahay inuu dib u eego diiwaanka waxbarashada si uu u guto masuuliyadiisa xirfadeed.

- Marka loo eego FERPA, degmadu waxay soo bandhigi kartaa macluumaadka tusaha iyada oo aan oggolaansho qoraal ah laga helin waalidka/mas'uulka ama ardayga u qalma. Degmada Dugsiga Cherry Creek waxay tixgelisaa macluumaadka tusaha oo 0 1 laga yaabo in 2 la sii daayo si 3 loogu 4 daro 5 magaca 6 ardayga; 7 qaybta 8 ugu weyn 9 ee 0 waxbarasho; 1 heerka 2 fasalka; 3 fasalka 4 loo qoondeeyay; 5 liisaska 6 fasalka; kaqeybgalka howlaha rasmiga ah iyo isboortiga; culeyska iyo 0 dhererka 1 2 xubnaha 3 kooxaha 4 isboortiga; 5 6 taariikhaha 7 isqorista; 8 9 darajooyinka 0 iyo 1 abaalmarinta la helay; kuwii 2 3 ugu 4 dambeeyay iyo 5 6 hay'ad waxbarasho oo hore ama hay'ad uu ardaygu ka qeyb galay; 0 buugga 1 sanadlahaa 2 ah; biilka ciyaarta 3 oo 4 muujinaya 5 6 doorka 7 ardayga ee 8 wax soo saarka 9 riwaayadaha; 0 iyo 1 2 magaca 3 4 ardayga ee 5 6 barnaamijka qalinjabinta. Lambarada taleefannada iyo cinwaanada, oo ay ku jiraan cinwaanada emaylka ee ardayda hadda jira 0 1 lama 2 shaacin 3 doono 4 iyadoo 5 la raacayo 6 sharciga

- Waalidka/ilaaliyaha ama ardayga u qalma wuxuu xaq u leeyahay inuu diido inuu oggolaado magacaabista mid ama dhammaan macluumaaadka la bixiyo haddii diidmada noocaas ah lagu helo qoraal 0 1 ahaan 2 3 xafiiska 4 5 maamulaha 6 7 hugsiga 8 uu 9 0 ardaygu ku sugaran yahay 1 imaanshaha ugu dambeyn Sebtember 7 ama Isniinta soo socota haddii Sebtember 7 ay tahay Sabti ama Axad.
- Marka la codsado, degmadu waxay shaaca ka qaadaysaa diiwaanka waxbarashada oo ay ku jiraan macluumaaadka anshaxa iyo qiimeynta hanjabaadda iyada oo aan oggolaansho qoraal ah laga helin saraakiisha degmo kale ama dugsi uu ardaygu doonayo ama damacsan yahay inuu isqoro, ama horeyba loo diiwaangeliyay haddii shaacinta ay tahay ujeedada diiwaangelinta ardayga ama wareejinta, sida loo oggol yahay marka laga reebo ilaalinta FERPA.

(4) Xuquuqda aad u leedahay inaad dacwad u gudbiso Waaxda Waxbarashada Mareykanka oo ku saabsan guuldarrooyinka lagu eedeyay ee degmadu inay u hoggaansamaan shuruudaha FERPA. Magaca iyo cinwaanka xafiiska maamula FERPA waa: **Xafiiska U hogaansanaanta Siyaasadda Qoyska, Waaxda Waxbarashada Mareykanka, 400 Maryland Ave. SW, Washington, DC 20202-4605.**

Siyaasadda Degmada JRC, *Diiwaanka Ardayda/Siideynta Macluumaaadka Ardayda*, waxay 0 sharraxsaysaa 1 xuquuqda 2 iyo 3 4 waajibaadka iyadoo 5 la 6 7 raacayo 8 sii 9 deynta 0 diiwaanka ardayda. 1 Nuqlulada siyaasaddan waxaa laga heli karaa iskuulada gaarka ah, websaydhka degmada www.ccsd.k12.co.us ama Xarunta Adeegyada Waxbarashada ee Degmada Cherry Creek, 4700 S. Yosemite St., Greenwood Village, CO 80111.

OGEYSIINTA XUQUUQDA HOOS TIMAADA ILAALINTA WAX KA BEDDELKA XUQUUQDA ARDAYGA (PPRA)

PPRA waxay siisaa waalidiinta iyo ardayda da'doodu tahay 18 ama caruurta aan 0 qaan 1 gaarin 2 ("3 ardayda u qalma") 4 xuquuq 5 gaar ah oo 6 ku saabsan 7 8 habdhaqankeena sahannada, ururinta iyo adeegsiga macluumaadka ujeeddooyinka suuqgeynta, iyobaaritaannada jireed qaarkood. Kuwaas waxaa ka mid ah xuquuqda:

- Oggolaanshaha ka hor ardayda looga baahan yahay inay u gudbiyaan sahan 0 1 2 quseeya mid ama 3 in ka 4 badan 5 oo ka mid ah 6 meelaha 7 la ilaaliyo ee 8 soo socda 9 ("sahanka macluumaadka la ilaaliyo") haddii sahanka lagu maalgeliyo gebi ahaanba ama qayb ahaan barnaamijka Waaxda Waxbarashada Mareykanka: 0
 1. Xiriirka siyaasadeed ama aaminsanaanta ardayga ama waalidka 0 ardayga;
 2. Dhibaatooyinka maskaxda ama maskaxda ee ardayga ama qoyska 0 ardayga;
 3. Dabeeecadda galmaada ama dabeecadaha;
 4. Sharci-darro ah, bulsho ka soo horjeeda, is-ciqaabayn, ama dabeecad xumo;
 5. Qiimaynta halista ah ee dadka kale ee jawaab bixiyeyaashu xiriir dhow la leeyihin 0 1 qoys;
 6. Xiriirka mudnaanta leh ee sharci ahaan loo aqoonsan yahay, sida qareennada, dhakhaatiirta, ama 0 1 wasiirada;
 7. Dhaqamada diinta, xiriirka, ama aaminsanaanta ardayga ama 0 waalidiinta; 1 ama
 8. Dakhliga, marka laga reebo sida sharcigu u baahan yahay si loo go'aamiyo u-qalmitaanka 0 barnaamijka. 1
- Hel ogeysiis iyo fursad aad ardayga uga 0 doorato 1:
 1. Sahan kasta oo macluumaad kale oo la ilaaliyo, iyadoon loo eegin maalgelinta;
 2. Wax kasta oo aan degdeg ahayn, intixaan jireed oo faafa ama baaritaan ayaa looga baahan yahay 0 xaalad 1 2 xaadiritaan, oo ay 3 maamusho dugsiga ama wakiilkiisa, oo aan loo baahnayn in la ilaaliyo caafimaadka iyo badbaadada degdegga ah ee ardayga, marka laga reebo 4 maqalka, 5 aragga, 6 ama 7 baaritaanka 8 qalooca, ama wax kasta 9 0 baaritaanka jirka ama baaritaanka la oggol yahay ama looga baahan yahay sharciga 0 Gobolka; 1 iyo
 3. Hawlaha ku lug leh ururinta, shaacinta, ama adeegsiga macluumaadka shakhsiyeed ee 0 laga 1 helay 2 ardayda 3 suuqgeynta 4 ama 5 6 iibinta ama haddii kale loo qaybiyo macluumaadka dadka kale.
- Kormeer, marka la codsado iyo ka hor maamulka ama isticmaalka:
 1. Sahannada macluumaadka la ilaaliyo ee ardayda;
 2. Qalabka loo isticmaalo in lagu ururiyo macluumaadka shakhsiyeed ee ardayda mid 0 kasta oo ka mid ah 1 2 suuqgeynta 3 kor ku xusan, 4 iibinta, 5 ama ujeeddooyinka 6 kale ee 7 qaybinta; iyo
 3. Qalabka wax lagu baro ee loo isticmaalo qayb ka mid ah manhajka waxbarashada.
- Xuquuqdani waxay ka wareejineysaa waalidka/mas'uulka una wareejinaya arday 0 1 jira 2 18 3 4 sano 5 ama ilmo yar oo xor 6 ah 7. 8
- Degmada Dugsiga Cherry Creek No. 5 waxay soo saartay oo ay qaadatay siyaasado, iyadoo lala tashanayo 0 waalidiinta, oo 1 ku saabsan 2 3 xuquuqdaas, 4 iyo 5 sidoo kale 6 7 8 qabanqaabada lagu 9 ilaalinayo asturnaanta 0 1 ardayda 2 ee 3 maamulka 4 ilaalinta 5 6 sahannada iyo ururinta, shaacinta, ama adeegsiga macluumaadka shakhsiyeed ee suuqgeynta, iibinta, ama ujeeddooyinka kale ee qaybinta. Degmadu waxay si toos ah u ogeysiin doontaa waalidiinta iyo ardayda u qalma siyaasadahan ugu yaraan sanad walba 0 bilowga 1 sanad 2 3 4 dugsiyeed kasta 5 iyo 6 wixii 7 isbeddel ah ee la 8 taaban karo 9 ka dib. Degmada Dugsiga Cherry Creek waxay qeexaysaa xuquuqdaas iyo 0 waajibaadkaas 1 siyaasadaha JLCA, 2 3 Adeegyada 4 Caafimaadka 5 Ardayda 6 iyo 7 Shuruudaha iyo 8 JLDAC, 9 Baaritaanka iyo Imtixaanka Ardayda. Nuqulada siyaasadahan waxaa laga heli karaa khadka tooska ah ama codsi. Degmada Dugsiga Cherry Creek sidoo kale waxay si toos ah u ogeysiin doontaa, sida iyada oo loo marayo Boostada Mareykanka ama emaylka, 0 waalidiinta 1 2 3 ardayda 4 loo 5 qorsheeyay 6 inay 7 kaqeybqaataan waxqabadyada 8 gaarka ah 9 0 ee la 1 xusay 2 ama 3 sahannada 4 iyo 5 waxay siin doontaa fursad waalidka inuu ka doorto cunugiisa 0 ama 1 2 ilmaheeda 3 4 5 kaqeybgalka 6 7 howlaha 8 gaarka ah 9 ama sahanka. Degmadu waxay

ogeysiiskan u gudbin doontaa waalidiinta bilowga sanad dugsiyeedka haddii Degmadu ay aqoonsatay taariikhaha gaarka ah ama qiyaasta ah ee waxqabadyada ama 0 sahannada 1 2 3 wakhtigaas. Sahannada iyo waxqabadyada loo qorsheeyay ka dib sanad dugsiyeedku bilaabmayo, 0 waalidiinta 1 waxaa la 2 siin 3 doonaa 4 ogeysiis 5 macquul ah 6 oo 7 ku saabsan 8 waxqabadyada 9 la 0 xusay 1 2 iyo 3 sahannada 4 la qorsheeyay 5 waxay siiyeen fursad ay ilmahooda uga saaraan waxqabadyada iyo sahannada 0 noocaas ah. 1 Waalidiinta sidoo kale waxaa la siin doonaa fursad ay dib ugu eegaan 0 sahan 1 kasta 2 oo khuseeya.

Waalidiinta/ardayda u qalma ee rumeysan in xuquuqdooda lagu xadgudbay waxay u gudbin karaan cabasho: **Xafiska U hogaansanaanta Siyaasadda Qoyska, Waaxda Waxbarashada Mareykanka, 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202-4605**



Dedicated to Excellence
Cherry Creek Schools

**CHERRY CREEK DUGSIGA DEGMADA NO. 5
OGEYSIIS KU SOCOTA WAALIDIINTA EE KU SAABSAN MACLUUMAADKA**

Golaha Guud ee Colorado wuxuu meel mariyay sharcu u baahan degmooyinka iskuulada ee Colorado inay siyaan macluumaad waalidiinta iyo ardayda u qalma (ardayda da'doodu tahay 18 sano ama ka weyn) oo lagu aqoonsanayo meesha iyo sida xubnaha bulshada ay u heli karaan macluumaadka ay soo ururiyeen hay'adaha fulinta sharciga ee la xiriira dembiilayaasha galmaada ee diiwaangashan. Iyadoo la raacayo amarkan sharciga ah, Degmada Dugsiga 01 Cherry 2 Creek 3 No. 5 waxay bixinaysaa cinwaanada mas'uuliyiinta fulinta sharciga ee 0 kala duwan ee 1 ka shaqeeya 2 3 xuduudaha 4 degmada. 5 Waalidiinta xiisaha leh, ardayda u qalma iyo xubnaha bulshada ayaa la xiriiri kara hay'addooda sharci fulinta maxalliga ah si ay u raadsadaan macluumaad dheeraad ah oo ku saabsan dembiilayaasha galmaada ee diiwaangashan ee deggan

Midkoodna hay'adaha fulinta sharciga 0 1 ee 2 3 ku taxan ma 4 5 bixin 6 7 doono 8 9 macluumaad 0 1 ku saabsan 2 3 4 5 dembiilayaasha galmaada 6 7 8 9 0 taleefanka 1; Sidaa darteed si loo helo macluumaadkan, shakhsiyadka waa inay si shaqsi ah uga soo muuqdaan hay'adda fulinta sharciga ee ku taal magaalada ay ku nool yihiin oo ay soo bandhigaan aqoonsi sax ah oo ku saabsan degenaanshahooda ka hor inta aan macluumaadka la heli karin. Marka la aasaaso degenaansho ansax ah, shakhsiga waxaa laga codsan 0 doonaa 1 inuu 2 buuxiyo 3 4 "56 Foomka 78 La-talinta 90 Dembiilaha Galmaada 1" 2 3 si 4 uu u codsado macluumaadka la doonayo. Waxaa jiri kara lacag la xiriirta helitaanka macluumaadka, khidmadaha noocan oo kale ah way kala duwanaan karaan hay'adaha kala duwan ee fulinta sharciga.

Kuwa soo socdaa waa liistada wakaaladaha fulinta sharciga ee u adeega dadka deggan 0 Degmada 1 Dugsiga Cherry 2 Creek: 3

- Waaxda Booliska Greenwood Village
Village 6060 S. Quebec St
Tuulada Greenwood, CO 80111
303-773-0252 303-789-2541
thevillage@greenwoodvillage.com
- Waaxda Booliska ee Cherry Hills
Cherry Hills Village, CO 80113
village@cherryhillsvillage.com
- Waaxda Booliska Aurora
Glendale 15001 E. Alameda Pkwy.
Aurora, CO 80012
303-739-6000 303-759-1513
access@auroragov.org
- Waaxda Booliska
950 S. Birch St.
Glendale, CO 80246
info@glendale.co.us
- Waaxda Arapahoe County Sheriff ee Dembiilaha
Pkwy.
Centennial, CO 80112
dwalcher@arapahoegov.com
303-795-4711 303-239-5732
- Qaybta Diiwaangelinta
Galmada 13101 E. Broncos
Xafiiska Baarista ee Colorado
690 Kipling Street, Suite 3000
Lakewood, CO 80215
cbi.denver@state.co.us

OGEYSIIS ARDAYDA IYO WAALIDIINTA KU SAABSAN ISTICMAALKA KAMARADAH A FIIDYOWGA SI LOOLA SOCDO DHAQANKA ARDAYGA (JICA-E)

Degmadu waxay ku rakibtay qalabka duubista fiidiyowga basaska dugsiga si ay ula socoto gaadiidka dugsiga waxayna si aan kala sooc lahayn u duubi doontaa wadooyinka basaska/howlaha si aan kala sooc lahayn inta lagu jiro sanad dugsiyeedka. Basaska waxaa lagu qalabeeeyaa sanduuqa kormeerka fiidiyowga kaas oo qalabka duubista fiidiyowga laga yaabo in la hawlgeliyo. Ardayda lama ogeysiin doono marka aaladda wax lagu duubo lagu hawlgeliyo baskooda. Intaa waxaa sii dheer, kamaradaha fiidiyowga ayaa si joogto ah loogu isticmaali doonaa xarumaha dugsiga sare 0 ee degmada 1 waxaana 2 loo isticmaali 3 4 5 karaa 6 dugsiyada 7 iyo 8 tas-hiilaadka 9 kale 0 ee degmada.

Cajaladaha dib ayaa loo eegi doonaa wawaana la diiwaangelin doonaa caddaynta anshax xumada ardayga. Ardayda lagu ogaado inay ku xadgudbayaan xeerkanka anshaxa degmada waa la ogeysiin doonaa wawaana tallaabo edbin ah lagu bilaabi doonaa iyadoo la raacayo xeerkanka guddiga la ansixiyay iyo Xeerkanka Anshaxa Ardayga iyo Anshaxa.

Videotapes waxaa loola dhaqmi doonaa sidii diiwaanka ardayga ee la ilaaliyo sida waafaqsan Xuquuqda Waxbarashada Qoyska iyo Sharciga Asturnaanta. Tilmaamaha soo socda- khadadka ayaa lagu dabaqi doonaa:

4. Cajaladaha ayaa sii ahaan doona hantida degmada dugsiga iyo 0 gacanta 1 2 3 dugsiga 4 ku 5 habboon 6 ama 7 8 maamulaha 9 degmada. 0
5. Waalidiinta ama ardayda doonaya inay daawadaan cajalad fiidiyoow ah iyagoo ka 0 jawaabaya 1 2 tallaabada 3 edbinta ee laga 4 qaaday 5 ardayga waxay 6 codsan 7 karaan marin 8 u 9 helka noocas ah iyadoo la raacayo nidaamka lagu qeexay qaunuunka JICA-R, Istimmaalka Kaamirooyinka Fiidiyowga si loola socdo Habdhaqanka Ardayga.
6. Dadka aan xiriir la lahayn dhacdo edbin ah looma oggolaan doono 0 inay 1 daawadaan cajaladaha 2 3 fiidiyowga ee 4 basaska.

Waxaa ansixiyay Kormeeraha Guud Robert D. Tschirki, Febraayo 8, 1999

BAARITAANKA/IMTIXAANKA ARDAYDA (IYO DAAWEYN TA XANUUNADA MASKAXDA) (JLDAC)

A. Sahanka, falanqaynta ama qiimeyn ta ardayda

Sahanka, falanqaynta ama qiimeyn ta ogolaanshaha loo baahan yahay

Marka laga reebo sida kale sharcigu u baahan yahay, ardayda looma baahna inay u gudbiyaan sahan, qiimeyn, falanqeyn, ama qiimeyn la xiriirta manhajka ama waxqabadyada kale ee dugsiga ee loogu talagalay in lagu muujiyo 0 macluumaadka, 1 haddii 2 3 macluumaadka 4 shaqsi ahaan 5 loo 6 aqoonsan karo iyo in kale, oo ku saabsan ardayga iyada oo aan hore 7 loo qorin ogolaanshaha waalidka/mas'uulka ama ardayga u qalma, haddii sahankaas, qiimeyn, falanqaynta, ama qiimeyn ta ay muujiso macluumaadka ku saabsan meelaha soo socda ("macluumaadka la ilaaliyo"):

1. xiriirkha siyaasadeed ama aaminsanaanta ardayga ama waalidka/ilaaliyaha 0 ardayga 1
2. xaaladaha maskaxda ama nafsaaniga ah ee laga yaabo inay ka xishoodaan ardayga 0 ama 1 2 qoyska 3 ardayga
3. dhaqanka galmeda ama dabeecadaha
4. sharci darro ah, anti-bulsho, is-ciqaabayn iyo dabeecad xumo
5. qiimeyn ta muhiimka ah ee shakhsiyadka kale ee ardaygu xiriir dhow 0 1 la 2 3 leeyahay qoys 4
6. xiriirkha sharci ah oo la aqoonsan yahay ama xiriir la mid ah, sida kuwa 0 leh 1 qareennada, 2 dhakhaatiirta 3 iyo wasiirada 4
7. dakhliga (marka laga reebo kan sharcigu u baahan yahay si loo go'aamiyo 0 u-qalmitaanka 1 ka-qaybgalka 2 3 barnaamijka 4 ama 5 6 helitaanka 7 kaalmada 8 maaliyadeed ee barnaamijkan) 9
8. dhaqamada diinta, xiriirkha ama aaminsanaanta ardayga ama 0 waalidka/ilaaliyaha 1 ardayga 2
9. lambarka amniga bulshada

5 ogeysiis 6 qoraal ah 7 ugu 8 yaraan 9 laba toddobaad 0 ka 1 hor 2 siiyaan 3 4 5 waalidka/ilaaliyaha ardayga ama 6 ardayga u qalma (ardayga 18 sano jir ah) waana inuu nuqlu ka 0 1 2 sameeyaa 3 4 dukumiintiga diyaar u ah daawashada waqtiyada iyo goobaha ku habboon. Ogeysiiska ayaa bixin doona si loo bixiyo macluumaadka soo socda marka la codsado:

1. diiwaannada ama macluumaadka la baari karo loona baahan karo 0 1 sahanka, 2 qiimeynta, 3 falanqaynta 4 ama 5 6 qiimeynta
2. habka loo helo diiwaanka ama macluumaadka 0 1 2
3. Ujeedada loo baahan yahay diiwaanka ama 0 macluumaadka
4. hay'adaha ama dadka, iyadoon loo eegin ku-xirnaanta, kuwaas oo heli 0 doona 1 2 macluumaadka; 3 4 iyo 5
5. hab ay waalidka/mas'uulka ku siin karaan ama diidi karaan ogolaanshaha helitaanka amabaaritaanka diiwaanada/macluumaadka Qodobbada ogeysiiskan ayaa sidoo kale khuseeya sahan kasta, falanqeyn ama qiimeyn ay maalgeliso Waaxda Waxbarashada Mareykanka.

Qodobbada ogeysiiska iyo xuquuqda "ka bixitaanka" ayaa lagu dabaqi 0 karaa 1 sahannada, 2 falanqaynta 3 ama 4 5 qiimeynta 6 7 8 ujeeddooyinka suuqgeynta.

Sahanno, qiimeyn, falanqeyn ama qiimeyn ujeeddooyin suuq geyn ah

Waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah iyo ardayda u qalma (ardayda 18 sano jir ah) waa inay helaan ogeysiis waxayna fursad u heli doonaan inay ardayga ka doortaan howlaha ku lug leh ururinta, siidaynta ama adeegsiga macluumaadka shakhsii ahaaneed ee laga soo aruuriyay ardayga ujeeddada suuqgeynta ama iibintaas macluumaadka ama haddii kale siinta macluumaadka dadka kale ujeedadaas.

Xuquuqda dib u eegista

Waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah iyo ardayda u qalma (ardayda 18 sano jir ah) waxay xaq u leeyihii inay dib u eegaan, markay codsadaan, sahan kasta, falanqeyn ama qiimeyn kasta oo ay maamusho ama u qaybiso dugsi ardayda ha ahaato mid ay abuurtay degmada ama dhinac saddexaad.

Ka reeban siyaasadda

Waxba kama jiraan qaybtan siyaasadda:

1. looga hortago ardayga ka shaqeeya kormeerka macallinka saxaafadda 0 ama 1 kafaala-qaadaha inuu 2 3 diyaariyo 4 ama ka 5 qaybqaato 6 sahan, qiimeyn, falanqeyn ama qiimeyn iyadoon la helin oggolaansho illaa iyo inta ka qaybgalka noocaas ah uusan si kale u mamnuucin sharciga federaalka 7 8 9
2. loo fasiro si looga hortago shaqaalahaa degmada inuu soo sheego xadgudubka carruurta 0 ee la 1 yaqaan 2 ama 3 looga 4 shakisan yahay 5 ama 6 dayacaad 7 sida uu u 8 baahan yahay sharciga 9 gobolka 0 1
3. loo fasiro si loo xaddido awoodda xirfadle caafimaad 0 oo u 1 2 3 dhaqmaya 4 5 wakiilka 6 degmada 7 dugsiga si 8 uu 9 0 u 1 qiimeeyo ilmo shaqsi 2 ah 3 4 5
4. loo fasiro inay u baahan tahay ogeysiis waalidnimo ama oggolaansho sahan, 0 qiimeyn, 1 falanqeyn 2 ama 3 qiimeyn 4 la 5 xiriirta 6 alaabada 7 waxbarasho ee loogu talagalay ama ardayda ama xarumaha waxbarashada. 8 Alaabooyinkan iyo adeegyadan waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, waxyaabaha soo socda:
 - kuleejka ama qorista waxbarashada dugsiga sare kadib ama howlaha qorista 0 militariga
 - naadiyada buugaagta, joornaalada iyo barnaamijyada bixiya helitaanka alaabada 0 suugaanta ee 1 qiimaha jaban
 - manhajka iyo agabka waxbaridda ee ay adeegsadaan dugsiyada degmada
 - imtixaannada iyo qiimeynta ay adeegsadaan dugsiyada degmadu si ay u bixiyaan garasho, qiimeyn, ogaansho, caafimaad, karti, ama macluumaad guul ah oo ku saabsan ardayda
 - iibinta ardayda wax soo saarka ama adeegyada si ay 0 lacag ugu 1 ururiyaan waxqabadyada la xiriira 2 3 dugsiga 4 ama la xiriira 5 waxbarashada 6
 - barnaamijyada aqoonsiga ardayga
5. loo fasiro inay u baahan tahay ogeysiiska waalidka ama oggolaanshaha qiimeynta loo isticmaalo in lagu ururiyo caddaynta waxa ardaygu yaqaan oo uu awoodo inuu sameeyo iyo inuu cabbiro horumarka tacliimeed ee ardayga si loo gaaro heerka nuxurka
6. xaddid awoodda degmada si ay u maamusho qiimeynta 0 1 ismiidaaminta 2 ama qiimeynta 3 halista/khatarta 4

Qarsoodi

Sahan kasta, falanqeyn ama qiimeyn kasta oo ay maamusho ama u qaybiso dugsi ardayda waa inay ku xirnaataa shariyada gobolka iyo federaalka ee lagu dabaqi karo ilaalinta sirta diiwaanka ardayda.

Ardayda u qalma

Ardayga 18 sano ama ka weyn wuxuu xaq u leeyahay inuu oggolaado 0 1 muujinta 2 3 macluumaadkaas 4 5 ogolaanshaha 6 waalidka 7 la'aantiis.

Ogeysiiska qaybtan siyaasadda

Bilowga sanad dugsiyeed kasta, degmadu waa inay ku wargelisaa waalidiinta/dadka ardayda ardayda masuulka ka ah iyo ardayda u qalma in waalidka/mas'uulka ama ardayga u qalma uu xaq u leeyahay inuu oggolaado ka hor inta aan ardayda 0 looga baahnayn 1 inay u 2 gudbiyaan 3 4 sahan 5 quseeya mid ama 6 in ka 7 badan 8 9 0 1 meelaha la ilaaliyo iyo in laga baxo waxyaabaha soo socda:

1. hawlaho ku lug leh ururinta, siidaynta ama isticmaalka macluumaadka shakhsiyeed laga soo ururiyey ardayda ujeedada suuqa- ing ama iibinta macluumaadkaas;
2. maamulka sahan kasta oo macluumaad la ilaaliyo; ama
3. wax kasta oo aan degdeg ahayn, baaritaan jireed oo faafafa ama baaritaan (0 marka laga reebo 1 maqalka, 2 aragga 3 ama 4 baaritaanka 5 qalooca) 6 taas 7 oo ah:
 - looga baahan yahay xaalad xaadiritaan;
 - uu maamulo dugsiga oo uu horay u sii qorsheeyay 0 dugsiga; 1 2 iyo

- looma baahna in la ilaaliyo caafimaadka iyo badbaadada degdegga 0 ah 1 ee 2 ardayga 3 ama 4 5 6 ardayda 7 kale.

B. Hababka baaritaanka maskaxda/cilmu-nafsiiga ama hababka

Hababka baaritaanka maskaxda/cilmu-nafsiiga ama hababka loo baahan yahay oggolaanshaha 0

Ardayda looma baahna inay u soo gudbiyaan habab kasta oo maskaxeed ama habraacyo loogu talagalay ujeedada ogaaanshaha, qiimeynta ama daaweynta wixii shucuur, dabeeecad ama maskaxeed ama naafonimo ah oo qayb ka ah fasal kasta ama waxqabad waxbarid la'aan aqoon waalid iyo ogolaansho. Si kastaba ha noqotee, imtixaan shaqsieed ayaa loo heli karaa waalidiinta markay codsadaan qoraal ah oo loo gudbiyo xafiiska qiimeynta barnaamijka. Ardayga 15 sano ama ka weyn wuxuu oggolaan karaa inuu helo adeegyada caafimaadka dhimirka iyada oo aan la helin ogolaanshaha waalidka marka adeegyada ay bixiso xarun (sida rugta caafimaadka ama xarunta caafimaadka dhimirka bulshada) oo bixisa daaweynta noocas ah ama qof shati u leh inuu ku dhaqmo daawada gobolkan ama cilmi nafsi yaqaan oo shahaado u leh inuu ku dhaqmo gobolkan. Ardayga 18 sano ama ka weyn wuxuu xaq u leeyahay inuu oggolaado hababka dhimirka ama cilmu-nafsiiga ama habraacyada iyada oo aan waalidnimo ogolaansho laga helin.

Shaqaalahaa dugsiga shatiga leh waxaa lagu dhiirigelinaya inay aqoon u yeeshaan hababka iyo hababka dhimirka ama maskaxda laakiin kuma lug yeelan doonaan wax baaritaan ah, qiimeyn ama daaweyn nooc kasta oo cudur maskaxeed ama naafonimo ah haddii aan si habboon loo xaqiijin. Iyadoo la raacayo sharciga gobolka, shaqaalahaa dugsiga oo ay ku jiraan dhakhaatiirta cilmi-nafsiiga ee shahaadada leh looma oggola inay ku dhaqmaan cilminafsiga ama ay adeegsadaan nidaam kasta oo maskaxeed ama maskaxeed oo ka baxsan ama ka baxsan aaggooda tababarka, khibradda ama aqoonta.

Imtixaannada cilmu-nafsiiga waxaa loo qaadi doonaa ardayda oo keliya shaqaalahaa 0 dugsiga ee 1 si habboon loo 2 3 aqoonsan yahay ee 4 u shaqeeya 5 6 ujeeddadan 7 ama 8 layliyo ay kormeerayaan. U hogaaansanaanta siyaasaddan waxay caymisaa adeegyo nafsi oo tayo leh waxayna ilaalintaa xuquuqda waxbarashada, sharafta iyo asturnaanta ardayda iyo waalidiinta.

Imtixaanka cilmu-nafsiiga iyo baaritaanka waa in la sameeyaa oo keliya ka dib marka la ogeysiyo iyo ogolaansho qoraal ah ee waalidiinta ama mas'uulka ardayga la helo ilaa ardaygu da'da sharciga ah uu siiyo ogolaanshahiisa wargelinta iyo qoraalka ah. Xogta cilmu-nafsiiga waxay noqon doontaa mid ka mid ah dhowr shuruudoood oo lagu go'aaminayo isbeddel kasta oo ku yimaada barnaamijka waxbarashada ardayga. Xogta cilmu-nafsiiga ee ka weyn seddex sano looma adeegsan doono aasaaska waxbarista ama meelaynta qorista.

Waxbarashada caadiga ah ee fasalka, waxqabadyada iyo farsamooyinka ku lug leh manhajka la ansixiyay ee wax ka baraya hababka ama hababka maskaxda ama habraacyada waa in la oggol yahay oo loo tixgeliyaa meel 0 ka baxsan 1 2 baaxadda 3 4 siyaasaddan. Waxaa la fahamsan yahay inuu jiro farqi weyn oo u dhexeeyaa ku celcelinta daaweynta iyo bixinta waxqabadyo laga yaabo inay ku daweeyaan dabeeecadda. Macallin kasta oo su'aal ka keenaya in waxqabadka la qorsheeyay uu yahay mid ku lug leh hababka dhimirka ama maskaxda ama habraacyada aan macallinka si sax ah loo aqoonsan ama shati u haysan waa inuu la tashadaa maamulaha dugsiga.

C. Qiimaynta waxbarashada gaarka ah

Bixinta ogolaanshaha waalidka ee qiimeynta iyadoo la filayo 0 shaqaale 1 2 waxbarasho 3 gaar ah 4 iyo 5 bixinta 6 adeegyada 7 8 suurtagalka 9 ah ee 0 ardayga naafada 1 ah 2 iyo 3 wixii 4 oggolaansho ah ee 5 xigta 6 bixinta adeegyadan oo kale waxaa xukuma sharciga 0 gobolka 1 iyo 2 federaalka 3 4 waana mid 5 ka baxsan 6 7 baaxadda 8 9 siyaasaddan. Nidaamkani wuxuu u dheer yahay mana beddelayo 0 xuquuqda 1 kale 2 ee 3 sharciga 4 ah 5 ama 6 waajibaadka 7 8 waalidiinta 9 iyo ardayda. 0

Daroogooyinka Psychotropic

Shaqaalahaa dugsiga waa ka mamnuuc inay kugula taliyaan ama u baahdaan adeegsiga daroogada

nafsaaniga ah ee arday kasta. Dib loo eegay: Noofambar 12, 2012

La qaatay: Febraayo 13, 2006

SHARCIYADA SHARCIGA: CRS 22-32-109 (i) (ee) (waajibaadka ah in la qaato siyaasad ka mamnuucaysa shaqaalahaa inay dalbadaan imtixaannada dabeeecadda iyadoon waalidku ogolaansho laga helin) (waajibaadka ah in la qaato siyaasad ka mamnuucaysa shaqaalahaa dugsiga inay kugula taliyaan ama u baahdaan isticmaalka daroogada psy-chotropic ee arday kasta)

CRS 22-1-123 (degmadu waxay u hoggaansami doontaa sharciga federaalka ee ilaalinta 0 1 xuquuqda 2 ardayda; 3 Qodobbada 4 Colorado ee 5 ku saabsan sahanka, qiimeynta, falanqaynta iyo qiimeynta

ardayda)

CRS 22-32-109.2 (baaritaanka iyo daaweynta xanuunada shucuurta/maskaxda ama naafonimada) 0

C.RS. 27-10-103 (codsiyada iskaa wax u qabso ee adeegyada caafimaadka dhimirka)

CRS 13-22-101 (18 waa da'da kartida hababka qaarkood) 0

20 USC 1232 (h) (xuquuqda ardayda iyo waalidiinta si ay u baaraan 0 agabyada 1 waxbaridda oo ay 2 ogolaansho 3 hore u 4 siiyaan 5 sahannada qaarkood, falanqaynta 6 iyo qiimeynat

20 USC 1232 (g) (Xuquuqda Waxbarashada Qoyska iyo Sharciga Asturnaanta)

GUDDOOMIYEYAASHA CROSS. GCS, Cilmi-baarista

Xirfadlaха iyo Daabacaadda JID, Ardayda

Da'da Sharciga

JLCA, Adeegyada Caafimaadka Ardayda iyo Shuruudaha

JRC, Diiwaanka Ardayda/Siideyn Macluumaadka

Ardayda LC, Xiriirkha Hay'adaha Cilmi-baarista

Waxbarashada

CABSI GELIN, DHIBAATO IYO XANAAQ (ACC)

Guddiga Waxbarashadu waxay xaqiijinayaan xuquuqda dadka oo dhan inay ku sugar yihii jawi nabdoon oo ka madax banaan cabsi gelin, dhibaateyn, dhibaato ama waxyelo jireed.

Waa xadgudub ku ah siyaasadda guddiga arday kasta ama xubin shaqaale ah inuu dhibaateeyo ama ku lug yeesho arday kasta, xubin shaqaale ah, ama qof kale qaab jir ahaan ama shucuur ahaan waxyeello leh inta uu ku sugar yahay dugsiga ama munaasabadaha uu maalgaliyo dugsiga. Hazing, oo ku lug leh waxqabad kasta oo qasab ah oo si taxaddar la'aan ah ama ula kac ah u khatar gelinaya caafimaadka shucuurta ama jirka ama badbaadada qof kale, waxaa loo tixgeliyaa nooc ka mid ah cabsi gelinta iyo dhibaataynta ay mamnuucday siyaasaddan.

La qaatay: Noofambar 8, 1999

LUG. TIXRAACYADA. C.RS. 18-9-111 (dhibaatayn)
C.RS. 18-9-124 (2) (a) (mamnuucidda hazing)

ISKUTALLAAB. TIXRAACYADA. AC, Takoorid

la'aan/Fursad loo siman yahay Xiriirkha
Shaqsiyada/Aadanaha
JK, Anshaxa Ardayga
JKD, Hakinta/Eryida Ardayga

CABSI GELIN, DHIBAATO IYO XANAAQ (ACC-R)

Dadaal lagu doonayo in kor loogu qaado nabadvigelyada iyo daryeelka dhammaan ardayda iyo shaqaalaha deegaanka iskuulka, maamulaha dhismaha ama wakiilka, iyadoo lala kaashanayo maamulka degmada ayaa ka dhigaya dhammaan ardayda 0 iyo 1 shaqaalaha inay ka 2 warqabaan 3 4 siyaasaddan, 5 lana 6 7 hubiyo 8 in 9 dadaallada wadajirka 0 ah ay yihii loo sameeyay in lagu wargeliyo ardayda iyo shaqaalaha waxa ku jira iyo cawaqaqbka dabeecadda noocan ah.

Qofku wuxuu galaa cabsi gelin, dhibaateyn ama caro haddii uu isagu 0 ama 1 iyadu ku 2 lug yeesho mid 3 ka 4 5 mid ah dabeecadaha 6 soo 7 socda: 8

1. ku lug leh taabasho jireed taas oo keenta waxyeelo jidheed 0 (weerar); ama 1
2. wuxuu qof kale u horseedaa xiriir jireed, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn 0 1 garaacista, tuurista, 2 ama 3 haraatiga, 4 5 qaab 6 ka 7 8 dhigaya khatar dhab ah ama 9 la dareemay oo ah waxyeelo jireed ama shucuur;
3. waxay ku hagtaa faallooyinka fisqiga ah ama dhaqdhaqaqyada qof kale; ama 0 aflagaado, caaya ama 1 2 3 caqabad ku noqoshada qof kale; 4 ama 5 6
4. wuxuu raacaa qof qaab sababa cabsi, walaac 0 ama 1 qaylo dhaan; 2 3 ama
5. u hanjabo qof kale waxyeelo jireed, ama
6. waxay ku lug leedahay waxqabadyo "hazing", yacni ku qasbaya dhaqdhaqaq jireed oo daba dheeraada, ku qasbaya isticmaalka xad dhaafka ah ee walax kasta, ku qasbaya hurdo la'aan, cunto, ama cabitaan, ama dabeecad kasta oo si taxaddar la'aan ah u khatar gelisa caafimaadka ama badbaadada individuual, oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, ujeedooyinka bilowga koox kasta oo arday ah.

Dhacdo kasta oo la rumeysan yahay inay tahay cabsi gelin, dhibaateyn ama carqalad waa in si dhakhso leh loogu wargaliyaa maamulaha dhismaha ama wakiilka, iyo maamulaha heerka degmada markii loo baahdo,baaritaan iyo tallaabo dheeraad ah. Maamulayaasha waxaa lagu farayaan inay bilaabaan hakinta iyo/ama dacwadaha dib u eegista eryidda marka xadgudubyada ay si dhab ah u carqaladeeyaan jawiga waxbarashada, wiiqaan dareenka ilbaxnimada, ama ay khatar ku yihii badbaadada iyo daryeelka ardayda iyo shaqaalaha.

DUGSIYADA BILAASHKA AH EE TUBAAKADA (ADC)

Guddiga Waxbarashadu wuxuu aqoonsan yahay in degmada dugsiga, oo ah urur waxbarasho, ay mas'uul ka tahay inay bixiso iskuul iyo jawi shaqo oo ku habboon caafimaadka wanaagsan, waana inay siisaa barnaamijyo wax ku ool ah iyo tusaale wanaagsan ardayda oo ku saabsan xaqiqooyinka iyo dhibaatooyinka la xiriira isticmaalka tubaakada.

Si kor loogu qaado caafimaadka guud, daryeelka iyo fayoobaanta ardayda iyo shaqaalah, sigaar cabista, calalinta, ama isticmaalka kale ee wax soo saarka tubaakada ee shaqaalah, ardayda iyo xubnaha dadweynaha waa 0 laga mamnuucay 1 dhammaan 2 hantida 3 dugsiga. 4 Haysashada shey kasta oo tubaako ah

ardayda sidoo kale waa mammuuc on hantida dugsiga, on baabuurta dugsiga, ama hawlaha dugsiga xayiray ama dhacdo. Ujeedooyinka siyaasaddan awgeed, qeexitaannada soo socda ayaa lagu dabaqayaa:

1. "Hantida iskuulka" waxaa loola jeedaa dhammaan hantida ay leedahay, kiraysatay, kiraysatay ama si kale u isticmaashay ama qandaraas u gashay Degmadu oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn kuwan soo socda:
 - a. Dhammaan tas-hiilaadka gudaha iyo qaybaha gudaha ee dhisme kasta ama qaab dhismeed kale oo loo isticmaalo carruurta da'doodu ka yar tahay 18 sano oo loogu talagalay barashada, adeegyada waxbarashada ama maktabadda, daryelka caafimaadka ee caadiga ah, xanaanada carruurta ama adeegyada horumarinta carruurnimada hore, iyo sidoo kale maamulka, adeegyada taageerada, dayactirka ama kaydinta.
 - b. Dhammaan goobaha dugsiga ee Degmadu jimicsi u maamusho oo ay ku jiraan aagagga ku xeeran dhisme kasta, garoomada lagu ciyaaro, aagagga letic, meelaha madadaalada iyo meelaha baabuurta la dhigto.
 - c. Dhammaan gawaarida ay Degmadu u isticmaasho daabulidda ardayda, shaqaalaha, 0 booqdayaasha 1 ama 2 3 dadka 4 kale.
 - d. At hawlaha ama dhacdo dugsiga xayiray.
2. "Wax soo saarka tubaakada" waxaa loola jeedaa:
 - a. Badeecad kasta oo ay ku jirto nikotiinka ama tubaakada ama laga soo qaataw tubaakada oo loogu talagalay in lagu liqo ama la neefsado ama lagu daboolo maqaarka qofka, oo ay ku jiraan laakiin aan ku 0 xaddidnayn 1 sigaarka, 2 sigaarka, 3 tubaakada 4 tuubbada, 5 buufiska, tubaakada 6 la 7 8 calaliyo; iyo 9
 - b. Qalab kasta oo elektiroonig ah oo loo isticmaali karo in lagu geeyo nikotiinka qofka ka neefsanaya aaladda, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn sigaarka elektarooniga ah, qalinka vape, sigaarka, sigaarka ama tuubada.
 - c. "Wax soo saarka tubaakada" kuma jiraan wax soo saar ah oo ay ogolaatay hay'adda federaalka ee ku habboon inay tahay sheyga joojinta isticmaalka tubaakada.
3. "Isticmaal" macnaheedu waa iftiin, calalinta, sigaar cabista ama isticmaalka wax soo 0 saarka 1 tubaakada 2.

Calaamadaha waxaa lagu dhajin doonaa dhammaan hantida dugsiga si loogu ogeysiyo dadweynaha in sigaar cabista ama isticmaalka kale ee tubaakada laga mammuucay qoob ka ciyaarka sharciga gobolka iyo siyaasadda degmada. Nidaamkan waxaa lagu daabici doonaa buugaagta shaqaalaha iyo ardayda.

Macluumaadka ku saabsan xayiraadahan waa in la siiyaa kooxaha sameeya qabanqaabada isticmaalka dhismayaasha iyo sababaha kulamada fiidkii.

Xubin kasta oo ka mid ah dadweynaha guud ee uu u arko Kormeeraha Guud ama wakiilka inuu ku xadgudbay siyaasaddan waxaa lagu fari doonaa inuu ka baxo hantida degmada dugsiga. Shaqaalaha la ogaaday inay ku xadgudbeen siyaasaddan waxay ku xirnaan doonaan tallaabo edbin oo habboon.

Tallaabooyinka edbinta ee ardayda ku xadgudba siyaasaddan waxaa ka mid noqon doona xabsiga guriga, ka noqoshada mudnaanta iyo ka saarida howlaha manhajka ka baxsan iyo/ama ka joojinta dugsiga. Iyadoo la raacayo sharciga gobolka, arday looma eryi doono oo keliya isticmaalka tubaakada.

TIXRAACYADA SHARCIGA: 20 USC § 7971 et. seq. (Sharciga Pro-Children ee 2001)

20 USC § 3224a (Sharciga Dugsiyada iyo Bulshooyinka Bilaashka ah ee Daroogada ee 1986, sida wax laga beddelay 1989) 41 USC § 701 iyo 702 (Sharciga Goobta Shaqada ee Bilaashka ah ee 1988)

21 USC § 812 (Qeexida Maandooriyaha La Kontoroolo)

6 CCR 1010-6, Xeerka 5-306 (Xeerarka iyo Xeerarka Xukumaya Dugsiyada) 0

CRS § 18-13-121 (Alaabada Tubaakada ee loogu talagalay carruurta aan qaan gaarin)

CRS § 22-32-109 (1) (bb) (Siyaasadda Loo Baahan Yahay Mamnuucida Isticmaalka 0 1 Alaabada Tubaakada 2 ee Dugsiga) 3 4

CRS § 22-32-109.1 (2) (a) (I (H) (Siyaasadda Loo Baahan Yahay oo qayb ka ah Qorshaha Iskuullada Nabdoon) 0 1

CRS § 25-14-103.5 (Mamnuucida Isticmaalka Alaabada Tubaakada 0 iyo 1 Tafaariiqda 2 3 Marijuana ee Hantida Dugsiga) 4 5 6

CRS § 25-14-301 (Sharciga Ka Hortagga Iisticmaalka
Tubaakada Dhallinyarada) CROSS REFS: 0 IHAMA 1 - 2 Barista 3
Maandooriyaha, Khamriga iyo Tubaakada 4 5 6 7

JICH - Khamriga iyo Iisticmaalka
Maandooriyaha Kale ee Ardayda KF -
Adeegsiga Bulshada ee Xarumaha Dugsiga
KFA - Dhaqanka Dadweynaha ee
Hantida Dugsiga KI - Booqdayaasha
Dugsiyada
Siyaasadda Gorgortanka Macallinka 4048, Goobta Shaqada ee Bilaashka ah (Iisticmaalka Daroogada iyo 0
Khamriga ee 1 Xubnaha 2 Shaqaalaha 3)

La qaatay: Luulyo 1, 1992
Ugu dambeyntii dib loo eegay: Sebtember 11, 2018

DHAQANKA ARDAYGA EE GAWAARIDA DUGSIGA JIC

Mudnaanta fuulitaanka gaariga iskuulka waxay kuxirantahay akhlaaqda wanaagsan ee ardayga iyo ilaalinta Anshaxa Ardayga iyo Anshaxa, Xuquuqda & Mas'uuliyadaha iyo xeerarka iyo qawaaniinta la dejiyay ee ardayga lagu dhaqmo labadaba meelaha loogu talagalay gawaarida dugsiga iyo gawaarida dugsiga saaran.

Hawl wadeenka gaariga iskuulka ayaa mas'uul ka ah badbaadada 0 1 ardayda 2 gaariga 3 saaran 4, 5 labadaba 6 inta lagu guda jiro 7 8 raacitaanka 9 iyo 0 inta 1 ardaydu galayaan ama ka baxayaan gaariga. 2 3 Ardayda waxaa looga baahan doonaa inay u hoggaansamaan dhammaan sharciyada khuseeya anshaxa, nabadgelyada iyo dhaqanka inta ay fuushan yihiin gaariga dugsiga. Waa waajibaadka wadaha gaariga inuu ogeysiyo kormeeraha gaadiidka iyo maamulaha dhismaha ee dugsiga ku lug leh haddii arday kasta uu ku sii adkeysto ku xadgudubka xeerarka anshaxa ee la dejiyay.

Maamulaha dhismaha ayaa laga yaabaa inuu ardayga ka celiyo mudnaanta fuulitaanka gaariga dugsiga. Ku xadgudubka siyaasadaha iyo qawaaniinta degmada inta lagu jiro gaariga dugsiga sidoo kale waxay sababi kartaa in ardayga laga joojiyo ama laga eryo dugsiga, iyadoo la raacayo siyaasadda Guddiga ee ku saabsan joojinta ardayga, cayrinta iyo waxqabadyada kale ee edbinta.

Korsashada Asalka ah: Siyaasadda: EEAEC, 1991

Ka fariistay Siyaasadaha E-taxanaha ah; Dib loo eegay oo la qaataay: Ogosto 11, 2014 0

GUDDOOMIYEYAASHA SHARCIGA AH. : C.RS § 22-32-109.1 (2) (a) (I) (B) (xeerka anshaxa si wax looga qabto anshaxa baabuurta dugsiga) 0 1 2 3

C.RS § 42-1-102 (88.5) (qeexidda gaariga dugsiga oo ay ku jiraan baska dugsiga) 0 1 2 3

CROSS REFS. EEA, Gaadiidka Ardayda iyo subcodes JIC, Anshaxa Ardayga, iyo subcodes JK, Anshaxa Ardayga, iyo subcodes

MAQNAANSHAHAA ARDAYGA IYO CUDURDAAR (JH)

Mid ka mid ah shuruudaha guusha ardayga ee dugsiga waa imaatinka joogtada ah iyo waqtiga. Maqnaanshaha joogtada ah waxay horseedi kartaa shaqo tacliimeed oo liidata, la'aanta horumarinta bulshada iyo guuldarada tacliinta ee suurtagalka ah. Imaanshaha joogtada ahi waa muhiimadda ugu weyn ee xiisaha dugsiga, hagaajinta bulshada iyo ku guuleysiga waxbarasho. Ma jiro hal qodob oo faragelin kara horumarka ardayga 0 si 1 ka dhakhs 2 badan 3 daahitaanka 4 soo noqnoqda ama maqnaanshaha, sidaa darteed, qaababka joogtada ah iyo waqtiga xaadiritaanka ayaa laga filayaa arday kasta.

Marka loo eego sharciga gobolka, waa waajibaadka waalid/ilaaliye kasta inuu hubiyo in cunug kasta oo ku hoos jira daryeeliisa iyo kormeekiisa uu helo waxbarasho iyo tababar ku filan iyo haddii, da'da imaanshaha khasabka ah, uu dhigto dugsiga.

Sii wadida nidaamka barashada iyo la qabsiga bulshada waxaa si daran u carqaladeeyaa maqnaanshaha xad-dhaafka ah. Xaaladaha badankood, shaqada la seegay looma buuxin karo si ku filan. Ardayda haysata xaadiritaanka wanaagsan guud ahaan waxay gaaraan fasalo sare, waxay 0 ku raaxaystaan 1 dugsiga wax 2 badan waxayna u shaqeeyaan markay ka baxaan dugsiga. Ugyaraan sababahan awgood, Guddigu wuxuu aaminsan yahay in ardaygu qanciyo laba shuruudood oo aasaasi ah si uu u kasbado dhibco fasal buuxa: (1) qanciya dhammaan shuruudaha tacliinta iyo (2) muujinta caadooyinka xaadiritaanka wanaagsan sida ku xusan siyaasaddan.

Dhammaan ardayda dhigata fasalada xanaanada ilaa 12 waxaa laga filayaa inay dhigtaan dugsiga sanad dugsiyeedka ilaa ay buuxiyaan dhammaan baahiyaha looga baahan yahay qalin-jabinta taariikh hore.

Maqnaanshaha cudurdaar

Waxyaabaha soo socda waxaa loo tixgelin doonaa maqnaansho cudurdaar ah:

1. Ardayga si ku meel gaar ah u xanuunsan ama dhaawacmay, ama 0 1 2 maqnaanshahiisa 3 waxaa 4 oggolaaday 5 6 maamulaha 7 8 dugsiga 9 0 xaadiritaanka 1 qaab horay loo sii qorsheeyay. Maqnaanshaha horay loo sii qorsheeyay waa in loo oggolaadaa ballamaha ama duruufaha dabeeccadda halista ah oo keliya oo aan la daryeen karin saacadaha

dugsiga ka baxsan.

2. Ardayga ka maqan muddo dheer sababo la xiriira 0 1 2 naafonimo 3 jireed, 4 maskaxeed 5 ama 6 shucuur ahaaneed.
3. Ardayga ku raadinaya barnaamij shaqo waxbarasho oo hoos yimaada 0 kormeerka 1 2 3 dugsiga. 4
4. Ardayga dhiganaya waxqabad kasta oo iskuulku maalgaliyo ama waxqabadyo dabeecad waxbarasho leh oo ay horay u ansixiyaan maamulka.
5. Ardayga ka maqan ilaalinta fasax 0 diimeed 1 oo 2 la aasaasay.
6. Ardayga maqnaanshiisa waxaa oggolaaday maamulaha 0 dhismaha 1 codsi 2 ka yimid 3 4 waalidka 5 ama 6 7 mas'uulka. 8
7. Arday la joojiyay ama la eryey.

Degmadu waxay u baahan kartaa caddeyn ku habboon oo ku saabsan waxyabaha ka 0 reeban ee kor ku xusan, 1 oo ay ku jiraan 2 3 qoraallo qoraal ah 4 oo 5 laga 6 7 helay ilo

Haddii ardayga ku jira meelaynta guriga ka baxsan (sida ereygaas lagu qeexay CRS 22-32-138 (1) (e), uu maqan yahay muuqaalka maxkamadda iyo kaqeybgalka howlaha ay maxkamaddu amartay, maqnaanshaha noocaas ah waa cudurdaar. Shaqaalaha bulshada ee ardayga loo xilsaaray waa inuu xaqiijiyaa maqnaanshaha ardayga inuu ahaa muuqaal maxkamadeed ama waxqabad maxkamadeed lagu amray.

Maqnaanshaha cudurdaar la'aan

Maqnaanshaha aan cudurdaar lahayn waxaa lagu qeexaa maqnaansho aan 0 1 daboolin 2 mid 3 ka mid ah waxyabaha ka 4 reeban 5 ee kor 6 ku xusan 7. 8

Maqnaanshaha joogtada ah ee aan cudurdaar lahayn iyo/ama daahitaan soo noqnoqda ayaa loo tixgelin karaa inay sabab u tahay ficol edbin ah. Sida sharciga waafaqsan, degmadu waxay ku soo rogi kartaa ganaaxyo ku habboon oo si toos ah ula xiriira fasalada la seegay iyadoo aan cudurdaar laga helin. Ciqaabta waxaa ka mid noqon kara digniin, xarig dugsi ama ganaax dugsi. Ciqaabta tacliinta, ka joojinta dugsiga iyo cayrinta laguma soo rogi doono maqnaansho kasta oo aan cudurdaar lahayn. Maamulku waa inuu horumariyaa habraacyo lagu hirgelinayo ciqaabta ku habboon, waxaana laga yaabaa inuu tixgeliyo isku xirnaanta ka dhhexeya koorsada guuldarada, maqnaanshaha iyo ardayga ka tagaya dugsiga si loo horumariyo nidaamyada, waxaana laga yaabaa inay hirgeliyaan istiraatijiyado khuseeya oo dib loogu hawlgelinayo ardayda leh tiro badan oo maqnaansho la'aan ah.

Ardayda iyo waalidiinta/dadka ardayda ardayda masuulka ka ah waxay codsan karaan Guddiga Waxbarashada wixii ka reeban siyaasaddan ama habraacyada maamul iyada oo aan laga reebi doonin in laga reebi haddii ardaygu 0 ku 1 guuldareysto inuu u 2 3 hoggaansomu 4 dhammaan 5 shuruudaha 6 ay soo 7 rogeen 8 9 Guddigu 0 sida 1 shuruudaha siinta wixii ka reeban noocaas ah.

Markuu ardaygu ku soo laabto dugsiga ka dib muddo maqnaansho, waa in la diraa warqad uu saxiixay mid ka mid ah waalidkiis taas oo muujinaysa in ardaygu ka maqnaa ogolaanshahooda. Qoraalku waa inuu ku jira magaca waalidka oo buuxa, taariikhda iyo tirada maalmaha ardaygu maqnaa. Iskuulada wicitaano shaqsiyed lagu sameeyo si loo hubiyo maqnaanshaha, qoraalka looma baahna.

"Ka tagista" waa qof ka tagaya dugsiga sabab kasta 0 ha noqotee ka 1 hor inta 2 uusan 3 dhammaystirin 4 dibloomada 5 dugsiga 6 sare, 7 ama 8 u dhigma, oo aan u wareejin dugsi kale 0 1 oo dawladeed ama 2 mid 3 gaar loo leeyahay ama aan iska qorin barnaamij waxbarasho oo guriga ku saleysan (guriga) dugsiga) iyadoo la raacayo sharciga Colorado, iyo sida lagu caddeeyay "dukumiinti ku filan" oo lagu sharaxay Xeerka Xeerarka Colorado, 1 CCR 2.01 (1). Tirada hooyada ee maqnaanshaha cudurdaar la'aanta ah ee ardaygu la kulmi karo ka hor inta aan la bilaabin dacwadaha garsoorka si loo dhaqan geliyo imaanshaha khasabka ah waa 10 maalmood kalandarka ama sanad dugsiyeedka.

Shaqada qurxinta

Dadaal lagu doonayo in dib loogu hawlgaliyo ardayga dugsiga iyo 0 1 2 waxbarashadiisa/keeda, 3 shaqada 4 qurxinta 5 waa 6 in loo 7 8 fidiyaa 9 fasal 0 1 kasta 2 oo ardaygu ku maqan yahay cudurdaar haddii aan si kale u go'aamin maamulaha dhismaha ama haddii maqnaanshaha uusan sabab u ahayn eryidda ardayga ee dugsiga. Waa mas'uuliyadda ardayga inuu soo qaado wixii shaqo ah 0 ee 1 la isku 2 qurxiyo 3 ee 4 la oggol yahay 5 maalinta uu 6 ku 7 soo laabto fasalka. Maamulka dhismuhu wuxuu go'aamin doonaa waqtiyada lagu dhammaystirayo shaqo kasta oo la isku qurxiyo wuxuuna ogeysiin doonaa ardayga si waafaqsan.

Shaqada qurxinta waa in loo oggolaadaa ka dib maqnaansho aan cudurdaar lahayn ama ka dib ka joojinta ardayga ee dugsiga iyadoo ujeedadu tahay in ardayga la siiyo fursad uu kula socdo fasalka iyo dhiirigelin uu ku tago dugsiga. Shaqadani waxay heli kartaa amaah buuxda ama qayb ahaan illaa inta suurtagal ah sida uu go'aamiyay maamulaha dhismaha.

Haddii aan si kale u oggolaan maamulaha dhismaha, shaqada qurxinta lama bixin doono inta lagu jiro cayrinta ardayga. Saas ma aha, degmadu waxay u fidin doontaa adeegyo waxbarasho oo kale 0 ardayga 1 2 la eryey si 3 waafaqsan 4 sharciga 5 gobolka. Degmadu waxay go'aamin doontaa xaddiga amaahda ardayga la eryey uu heli doono shaqada la dhammaystiray inta lagu jiro barnaamij kasta oo waxbarasho oo kale.

Daahitaan

Daahitaanka waxaa lagu qeexaa inuu yahay muuqaalka ardayga iyada oo aan cudurdaar sax ah laga helin ka dib waqtiga loo qorsheeyay ee fasalku bilaabimay. Sababtoo ah dabeecadida carqaladeeyita ee daahitaanku iyoo saameyita xuri ee ku

saabsan xuquuqda ardayga aan daahin ee waxbarashada aan kala go 'lahayn, ganaaxyo ku habboon ayaa lagu soo rogi karaa daahitaan xad dhaaf ah. Waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah waa in la ogeysiyyaa dhammaan ciqaabta ku saabsan daahitaanka.

Xaalad aan laga maarmi karin, ardayga uu xiray macallin kale ama maamule kale looma tixgelin doono inuu daahsan yahay haddii macallinka ama maamulaha uu ardayga siinayo kaar uu ku galoo fasalka xiga. Macallimiintu waa inay sharfaan kaararka la soo bandhigay si waafaqsan siyaasadd Qodobbada siyaasaddan ayaa lagu dabaqi doonaa dhammaan ardayda degmada, oo ay ku jiraan kuwa ka sarreeya iyo kuwa ka hooseeya da'da imaanshaha khasabka ah sida sharcigu u baahan yahay.

Dib loo eegay: Sebtember 10, 2012

La qaatay: Noofambar 10, 2008

GUDDOOMIYEYAASHA SHARCIGA AH. : C.RS 22-32-109 (1) (n), (w) (dhererka sanad dugsiyedka, waxbaridda & waqtiga xiriirka) 0 1

CRS 22-14-101, et. seq. (ka hortagga ka-tagista iyo ka-qaybgalka ardayga)

C.R.S. 22-33-101 et seq. (Sharciga Imaanshaha Dugsiga ee 1963)

CRS 22-32-109.1 (2) (a) (xeerka anshaxa iyo anshaxa)

CRS 22-32-105 (3) (d) (III) (fursad lagu sameeyo shaqada inta lagu jiro hakinta)

CRS 22-32-138 (6) (shuruudaha maqnaanshaha cudurdaar ee ardayda ku jirta meeleynta guriga ka baxsan)

CRS 22-32-109 (1) (n) (dhererka sanad dugsiyeedka, waxbaridda & waqtiga xiriirka)
C.R.S. 22-33-203 (beddelaad waxbarasho oo loogu talagalay ardayda la eryey iyo
go'aaminta amaaahda) 1 CCR 301-67, Xeerka 2.01 (7) (qeexitaanka "ka-tagid")
1 CCR 301-78 Xeerarka 1.00 et. seq. (Xisaabinta caadiga ah ee tirinta xaadiraanka ardayda iyo
maqnaanshaha) CROSS REFS. JK, Anshaxa Ardayga
JKD, Hakinta/Eryida Ardayda JLIB,
Taxaddarrada Ka Qaadista Ardayda
JF, Ogolaanshaha iyo Diidmada
Ogolaanshaha
JF-R, Ogolaanshaha iyo Diidmada
Ogolaanshaha JHB, Maqnaansho
La'aan/Maqnaansho la'aan
JFC, Ka Bixitaanka Ardayga Iskuulka/Ka Tagista

FIIRO GAAR AH: Sharcigu wuxuu u baahan yahay guddiga waxbarashada ee maxalliga ah 0 inay u 1 2 magacaabaan 3 sarkaalka 4 5 xaadiraanka 6 degmada 7 si loo 8 9 dhaqan geliyo 0 qodobbada sharciga imaanshaha khasabka ah, la talinta ardayda iyo waalidiinta, baaritaanka sababaha imaanshaha, una soo sheegaan natiijooyinkiisa 1 guddiga.

MAQNAANSHAH/A/MAQNAANSHO LA'AAN (JHB)

Haddii ardaygu maqan yahay iyada oo aan la helin cudurdaar waalid/ilaaliye saxeexan ama haddii ardaygu ka tago dugsiga ama fasalka iyada oo aan fasax laga helin macallinka ama maamulaha mas'uulka ka ah, ardayga waxaa loo tixgelin doonaa inuu ka maqan yahay. 0 Go'aaminta maqnaanshaha sida cudurdaar ama cudurdaar la'aan waxay ku saleysnaan doontaa shuruudaha lagu sheegay Siyaasadda Guddiga Dugsiga JH. "Qofka caadiga ah" waxaa lagu qeexi doonaa inuu yahay arday da'da imaanshaha khasabka ah oo haysta afar maalmood oo ah maqnaansho la'aan dugsiga bil kasta ama tobantaa maalmood oo maqnaansho la'aan ah inta lagu jiro sanad dugsiyeed kasta. Go'aaminta xaalad "caado ahaan ka baxsan" ardayga waxaa lagu xisaabiyyaa iyadoo la adeegsanayo wadarta maqnaanshaha aan cudurdaar lahayn oo loo beddelay maalmo iyo jajabyo maalmo ah. Maqnaanshaha la sheegay waa isugeyn, uma baahna inuu noqdo mid isku xigta, mana ku koobna hal fasal. Maqnaanshaha ka joojinta ama eryidda laguma tirin doono wadarta guud ee maqnaanshaha cudurdaar la'aanta ah ujeeddooyinka lagu qeexayo ardayga inuu yahay "caado caado."

Qorshe waa in loo sameeyaa ardayga lagu dhawaaqo inuu si caadi ah uga maqan yahay hadafkiisu yahay in laga caawiyo ilmaha inuu ku sii jiro dugsiga. Markay suurtgal tahay, waalidka ilmaha, mas'uulka ama ilaaliyaha sharciga ah waxaa laga filayaa inuu kaqeybqaato shaqaalaha degmada inta lagu guda jiro horumarinta qorshaha ilaa duruufaha khatarta ahi ka hortagaan kaqeybgalkooda. Shaqaalaha dugsiga ee ku habboon waa inay sameeyaan dadaal kasta oo macquul ah si ay ula kulmaan waalidka, mas'uulka ama ilaaliyaha 0 sharciga ah 1 si ay 2 dib 3 ugu eegaan una 4 qiimeeyaan 5 6 7 sababaha 8 9 cunugga maqnaanshaha 0.

Si loo yareeyo dhacdooyinka maqnaanshaha, waalidiinta dhammaan 0 ardayda 1 waa 2 in lagu 3 ogeysiyyaa 4 5 qoraal 6 7 bilowga 8 9 sanad 0 1 dugsiyeed 2 kasta waajibaadkooda ah inay hubiyaan in dhammaan carruurta da'da imaanshaha khasabka ah ay dhigtaan dugsiga. 3 Waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah waxaa looga baahan yahay inay qiraan qoraal ahaan wacyigelinta waajibaadkooda iyo inay siiyaan dugsiga lambar taleefan ama qaab kale oo loola xiriilo inta lagu jiro maalinta dugsiga.

Dugsigu waa inuu dejiyaa nidaam lagu kormeerayo maqnaanshaha qofka cudurdaar 0 iyo 1 cudurdaar la'aan 2. Marka ardaygu ku guuldareysto inuu ka warbixiyo maalinta dugsiga ee loo qorsheeyay isla markaana shaqaalaha dugsigu aysan helin wax tilmaam ah oo muujinaya in waalidka/ilaaliyaha ay ka warqabaan maqnaanshaha, shaqaalaha dugsiga ama mutadawiciinta ay hogaaminayaan shaqaalaha dugsiga waa inay sameeyaan dadaal macquul ah si ay ugu wargaliyaan waalidka/ilaaliyaha taleefan. 0

Dugsigu wuxuu isku dayi doonaa inuu go'aamiyo sababta maqnaanshaha ardayga ee cudurdaar la'aanta ah, isagoo qaadanaya waqtii ku habboon oo sax ah iyo/ama fical edbin ah oo la xiriira sababta maqnaanshaha ardayga.

Sida sharciga waafaqsan, degmadu waxay ku soo rogi kartaa ganaaxyo ku habboon oo si toos ah ula xiriira fasalada la soogay inta ay ka maqan yihiin. Ciqaabta wayaa ka mid noqon kara digniin, varig dugsi, ka joojinta dugsiga, ama 0

beddelka 1 kale ee 2 ganaaxa. Ciqaabta tacliinta, ka-joojinta dugsiga ka baxsan ama eryidda laguma soo rogi doono maqnaansho kasta.

Dib loo eegay: Abril 12, 2010

La qaatay: December 10, 2007

GUDDOOMIYEYAASHA SHARCIGA AH. : CRS 22-14-101, et. seq. (ka hortagga ka-tagista iyo ka-qaybgalka ardayga)

CRS 22-33-204 (xaadiritaanka dugsiga khasabka ah)

C.RS. 22-33-105 (ganaax, eryid iyo diidmo gelitaanka)

C.RS 22-33-107 (fulinta xaadiritaanka dugsiga khasabka ah)

1 CCR 301-67, Xeerka 2.01 (7) (qeexitaanka ardayga "ka tagista")

1 CCR 301-78 Xeerarka 1.00 et. seq. (Xisaabinta caadiga ah ee tirinta xaadiritaanka ardayda iyo maqnaanshaha)

GUDDOOMIYEYAASHA CROSS. : IHBG, Dugsiga Guriga

JEA, Imaanshaha Khasabka ah ee

Da'da JH, Maqnaanshaha

Ardaya iyo Cudurdaarrada

**ANSHAXA ARDAYGA
(JIC)**

Ardayda, macallimiinta, maamulayaasha iyo shaqaalaha 0 1 kale 2 3 ee degmada 4 5 mid waliba waxaa 6 7 waajib 8 9 0 ku 1 ah 2 3 4 5 inuu 6 7 gacan ka 8 9 geysto 0 1 togan deegaanka waxbarashada.

Ujeeddada Guddiga Waxbarashada ayaa ah in iskuulada degmadu ay ka caawiyaan ardayda inay gaaraan horumarka ugu badan ee aqoonta shaqsiyeed, xirfadaha iyo kartida iyo inay bartaan qaababka 0 dabeeecadda 1 taas oo 2 awood u 3 siineysa 4 5 inay 6 mas'uul ka 7 noqdaan, 8 xubno 9 ka 0 mid ah bulsho.

Guddigu, si waafaqsan sharciga gobolka, waa inuu ansixiyaa oo 0 ansixin doonaa 1 xeer 2 3 anshax 4 5 qoraal ah oo 6 loogu talagalay 7 ardayda 8 iyadoo 9 lagu 0 saleynayo 1 mabda'a ah 2 in arday kasta laga filayo inuu muujiyo ixtiraam iyo inuu adeeco dadka maamulka haya. Xeerku wuxuu sidoo kale xoojinayaa in dabeeecadaha qaarkood, gaar ahaan dabeeecadaha carqaladeeyaa fasalka iyo jawiga waxbarashada, aan la aqbali karin oo laga yaabo inay keento fici edbin ah. Xeerku wuxuu xoogga saari doonaa waxqabadyada edbinta iyo cawaqaqibka iyo ka dhigista ardayda inay ku mashquulsan yihiin barashada. Xeerka waa in loo dhaqan galiyaa si isku mid ah, caddaalad ah oo joogto ah dhammaan ardayda.

Dhammaan siyaasadaha guddiga la ansixiyay iyo qawaaniinta Guddiga la ansixiyay oo ay ku jiraan xarfaha "JIC" ee magaca faylka waxaa loo tixgelin doonaa inay ka kooban yihiin qaybta anshaxa ee xeerka sharci ahaan loo baahan yahay.

Waalidiinta, ardayda, macallimiinta, maamulayaasha iyo xubnaha kale ee bulshada waa in 0 1 2 lagala tashadaa 3 horumarinta 4 5 xeerka 6 7 8 anshaxa. 9

Xeerarku kuma xadgudbi doonaan xuquuqda dastuuriga ah ee la ilaaliyo, waa in si cad oo gaar ah loo sharaxaa, waxaa lagu daabacan doonaa buug gacmeed ama daabacaad kale oo loo diyaariyey ardayda iyo waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah, waxayna yeelan doonaan taariikh dhaqan gal ah oo ku xigta faafinta buug-gacmeedka la daabacay.

Xeerka anshaxa iyo anshaxa waa in hal mar loo qaybiyaa 0 arday 12 kasta oo dhigta 34 dugsiga hoose, 5 dhexe, 6 7 iyo 8 sare iyo 9 hal mar 0 arday 1 kasta oo 2 cusub 3 oo 4 5 degmada jooga. Nuqulada waa in lagu dhajiyaa ama lagu hayaa faylka 0 dugsi 1 kasta 2 oo ku 3 yaal 4 degmada. Kormeeraha guud waa inuu hubiyaa in la qaado tallaabooyin macquul ah si loo hubiyo in 0 arday 1 kasta 2 uu 3 4 yaqaanno xeerka 5. 6 Intaas waxaa sii dheer, isbeddel kasta oo muhiim ah oo ku yimaada koodhka waa 0 in loo 1 qaybiyaa arday kasta oo lagu dhajiyaa dugsi kasta.

Macallimiinta waxaa laga filayaa inay ilaaliyaan fasal edbin leh oo nidaamsan 0 iyo 1 jawi 2 waxbarasho 3 oo 4 wax soo saar leh. Maamulka iyo shaqaalaha kale ee degmadu waa inay siyyaan macalinka 0 fasalka 12 taageero 3 iyo 45 caawimaad si loo 6 ilaaliyo 7 8 deegaankaas. Dhammaan shaqaalaha degmada waxaa laga filayaa inay la wadaagaan 0 1 mas'uuliyadda 2 kormeeraha 3 4 habdhqaanka 5 6 ardayda 7 iyo inay 8 9 arkaan inay 0 u 1 2 hoggaansamaan xeerarka 3 4 anshaxa ee la dejiyay. 5

Ardayda waxaa laga filayaa inay raacaan barnaamijka waxbarashada oo ay u dhaqmaan si aan joogitaankoodu uga weecin waxbarashadooda ama waxbarashadooda 0 1 dadka kale. 2 3 Ardaydu waa inay ula dhaqmaan macallimiinta, 0 maamulayaasha, 1 2 shaqaalaha 3 4 kale 5 6 ee degmada 7 8 9 0 iyo 1 2 ardayda kale 3 4 si sharaf 5 iyo 6 ixtiraam leh 7 8 waana inay 9 u dhaqmaan hab sidan oo kale ah in joogitaankoodu uusan wax u 0 1 dhimin 2 jawi 3 waxbarasho 4 oo 5 wax soo saar leh. Ardayda waxaa laga filayaa inay u hoggaansamaan xeerarka degmada, dugsiga 0 iyo 1 fasalka.

Ma jiro hay'ad leh ama aan lahayn xayiraadda Guddiga Waxbarashada ee ku lug yeelan 0 doonta qashin 1 ama 2 ballanqaad ka 3 gasho xukunka 4 dugsiga 5 dhexdiisa 6. 7 Diiqdooyinkaas waxay si ula kac ah ugu xadgudbaan siyaasaddan waxaa 0 loo 1 gudbin doonaa 2 maamulka 3 tallaabo edbin 4 ah 5 iyadoo la 6 raacayo 7 xeerarka 8 la 90 dejiyay.

Dib loo eegay: Agoosto 13, 2012

La qaatay: Oktoobar 10, 2000

GUDDOOMIYEYAASHA SHARCIGA AH. C.RS. 22-32-109.1 (2) (siyaasadda loo baahan yahay oo qayb ka ah qorshaha dugsiyada nabdoon) 0 1 2

CRS 22-32-109.1 (2) (a) (dugsiga degmadu waa inay qaaddaa tallaabooyin macquul ah si ardayda loogu baro anshaxa iyo xeerka anshaxa)

C.RS. 22-33-106 (1) (a-g) (sababaha joojinta, eryida iyo diidmada gelitaanka) 0 1

GUDDOOMIYEYAASHA CROSS. : JICDA, Xeerka Anshaxa

JIC subcodes (anshaxa)

ardayga) JK, Anshaxa
Ardayga
Cabsi gelinta ACC, Dhibaataynta iyo Xanaaqa

**ISTICMAALKA KAMARADAHА FIIDIYOWGA SI LOOLA SOCDO DHAQANKA
ARDAYGA (JICA)**

Guddiga Waxbarashadu wuxuu aqoonsan yahay mas'uuliyadda joogtada ah ee degmada si loo ilaaliyo loona hagaajiyo anshaxa iyo kor u qaadista caafimaadka, daryeelka, iyo badbaadada shaqaalaheeda iyo ardayda..

Ka dib markii si taxaddar leh loo miisaamay loona dheelitiray xuquuqda asturnaanta ardayda iyo waajibaadka Degmada si kor loogu qaado anshaxa, caafimaadka, daryeelka iyo 0 badbaadada 1 2 shaqaalaha iyo 3 4 ardayda, 5 6 7 8 Guddigu 9 0 1 wuxuu taageeraa 2 3 4 adeegsiga 5 kamaradaha fiidiyowga ee 0 gawaarida 1 2 gaadiidka 3 4 iyo 5 6 7 iskuulada 8 9 0 degmada.

Kaamirooyinka fiidiyowga waxaa loo isticmaali karaa in lagu kormeero dhaqanka ardayda ee 0 xarumaha 1 dugsiga 2 iyo 3 gawaarida 4 5 dugsiga ee 6 7 ardayda 8 u raraya ama ka 9 imanaya dugsiga.

Ardayda ku xadgudubka xeerarka anshaxa waa in lagu soo roga 0 facil 1 2 edbin ah 3 iyadoo 4 la raacayo 5 siyaasadda 6 Guddiga 7 iyo qawaaniinta 8 la dejiyey ee xukuma anshaxa iyo anshaxa ardayga.

Degmadu waa inay u hoggaansamaan dhammaan sharciyada gobolka iyo federaalka ee khuseeya ee la xiriira duubista fiidiyowga marka duubista noocan oo kale ah loo tixgeliyo haynta iyada oo qayb ka ah diiwaanka habdhaqanka ardayga sida ay go'aamisay degmada iyo sharciga waafaqsan.

Ilaalinta fiidiyowga waxaa loo isticmaali doonaa oo keliya in lagu dhiirrigeliyo amarka, badbaadada iyo amniga ardayda, shaqaalaha iyo hantida. La soo jeediyay: Janaayo 11, 1999

La qaatay: Febraayo, 8, 1999

Wax ku ool ah: Febraayo 8, 1999

XEERARKA SHARCIGA: 20 USC 1232g (Xuquuqda Waxbarashada Qoyska iyo
Sharciga Asturnaanta ee 1974) 42 USC 1201 et seq. (Sharciga
Mareykanka ee Naafada ah)
34 CFR. 99.1 et seq. (xeerarka)

ISTICMAALKA KAMARADAHU FIIDIYOWGA SI LOOLA SOCDO DHAQANKA ARDAYGA (JICA-R)

Diiwaanka ardayga

1. Degmadu waxay u hoggaansami doontaa bixinta sharciga federaalka iyo gobolka ee ku saabsan shuruudaha diiwaanka ardayda sida lagu dabaqi karo isticmaalka degmada ee duubista fiidiyowga. Duubista fiidiyowga ee loo tixgelinayo haynta qayb ka mid ah 0 diiwaanka 1 akhlaaqda 2 ardayga 3 ayaa 4 noqon doona mid muhiim ah 5 si waafaqsan nidaamka diiwaangelinta ardayga ee la dejiyay ee lagu maamulayo marin u helka, dib u eegista iyo sii deynata diiwaanka ardayda.
2. Degmadu waxay ku jiri doontaa ogeysiis ku jira buugaagta waalidka/ardayga in kamaradaha fiidiyowga loo isticmaali karo gawaarida iskuulka ee ardayda u raraya ama ka imanaya dugsiga, howlaha manhajka ka baxsan, iyo dugsiyada degmada. Degmadu waxay ku jiri doontaa qayb ka mid ah ogeysiiskeeda ardayda iyo waalidiinta nuqul ka mid ah siyaasadda iyo xeerarka kamaradaha fiidiyowga ee Guddiga.
3. Ardayda lama ogeysiin karo marka kamarad fiidiyoow ah ay saaran tahay oo lagu isticmaalo gaariga degmada. Calaamadaha ayaa la soo dhejin doonaa kuwaas oo tilmaamaya isticmaalka kamaradaha fiidiyowga ee dhammaan xarumaha dugsiga ee qalabka kamaradaha fiidiyowga uu ku shaqeynayo.

Kaydinta/amniga

1. Dhammaan cajaladaha fiidiyowga waa la keydin doonaa oo la hubin doonaa si loo hubiyo 0 1 sirta.
2. Duubista fiidiyowga waxaa la keydin doonaa shan maalmood ka dib duubista 0 bilowga ah, taas 1 oo duubista 2 noocas 3 ah 4 laga 5 6 7 tirtiri karo.
3. Duubista fiidiyowga ee loo qabtay dib u eegista dhacdooyinka ardayda waxaa lagu hayn doonaa qaabkoodii asalka ahaa iyadoo la sugayo xallinta. Cajaladaha ayaa markaa loo sii deyn doonaa si loo tirtiro ama loo hayn doono hadba sida 0 loogu baahdo 1 iyada 2 oo qayb 3 ka ah 4 diiwaanka 5 6 habdhaqanka 7 ardayga 8 iyadoo 9 la 0 raacayo habraacyada degmooyinka.

Isticmaal

1. Kaamirooyinka fiidiyowga waxaa lagu wareejin doonaa gawaarida iskuulka ee ardayda u raraya ama ka imanaya dugsiga ama howlaha manhajka ka baxsan iyadoo la raacayo go'aanka kormeeraha gaadiidka. Ogeysiis ayaa lagu dhajin doonaa dhammaan basaska dugsiga oo ah in kamaradaha fiidiyowga loo isticmaali karo ujeeddooyin maareynta ilkaha. Kaamirooyinka fiidiyowga ayaa si joogto ah loogu isticmaali doonaa xarumaha 0 dugsiga 1 sare 2 waxaana 3 loo isticmaali 4 5 karaa 6 7 iskuulada 8 kale 9 iyo dhismayaasha sida ay degmadu u aragto inay lagama maarmaan u tahay.

2. Shaqaalaha iyo ardayda waa laga mamnuucay inay farageliyaan ama haddii kale 0 1 farageliyaan 2 3 qalabka 4 fiidiyowga.

Codsiyada daawashada

1. Codsiyada daawashada cajaladaha fiidiyowga waxay ku koobnaan doonaan darawalka baska 0 ku habboon, 1 kormeeraha 2 gaadiidka, 3 maamulka 4 dugsiga, caymisyada degmada, sharci fulinta, waalidka/ilaaliyaha ama ardayga u qalma (18 sano ama ka weyn), ama kuwa kale sida uu u arko 5 inay 6 habboon yihiin maamulaha, 7 wakiilka maamulaha, ama ku xigeenka kormeeraha guud.
2. Codsiyada daawashada waxaa loo sameyn karaa kormeeraha gaadiidka, maamulaha dugsiga, wakiilka maamulaha, ama ku xigeenka kormeeraha shan maalmood gudahood laga bilaabo taariikhda duubista.
3. Codsiyada daawashada waxay ku koobnaan doonaan waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah, ardayda, 0 darawalka 1 iyo 2 saraakiisha 3 degmada 4 5 oo 6 si toos ah u 7 daneynaya 8 dacwadaha sida 9 ay u arkaan inay habboon yihiin maamulaha, wakiilka maamulaha, ama kuxigeenka kormeeraha guud.
4. Kaliya qaybta duubista fiidiyowga ee ku saabsan dhacdo 0 gaar ah 1 ayaa 2 3 loo 4 5 diyaarin doonaa 6 7 daawashada.

- Ansixinta/diidmada daawashada waxaa lagu sameyn doonaa shan maalmood oo dugsi gudahood laga bilaabo marka la helo codsiga sidaas darteedna loola socodsiinayo shaqsiga codsiga.
- Duubista fiidiyowga ayaa loo diyaarin doonaa si loo daawado shan 0 maalmood 1 2 gudahood marka la 3 4 5 ansixiyo codsiga. 6

Daawashada

- Daawashada dhabta ah waxaa loo oggolaan doonaa oo keliya goobaha la xiriira dugsiga oo ay 0 ku jiraan 1 xafiiska 2 gaadiidka, 3 dhismayaasha 4 dugsiga, 5 ama xafiisyada maamulka 6 dhexe.
- Dhammaan daawashada cajaladaha fiidiyowga waxaa ku jiri doona maamulayaasha degmada ee 0 ku habboon.
- Diiwaan qoraal ah ayaa lagu hayn doonaa kuwa daawanaya cajaladaha fiidiyowga oo ay ku jiraan taariikhda daawashada, sababaha loo daawado, taariikhda duubista la sameeyay, fiidiyowga gaariga, magaca darawalka, iyo saxiixa daawadayaasha.
- Duubista fiidiyowga ayaa sii ahaan doonta hantida degmada waxaana 0 loo 1 soo saari 2 karaa 3 4 oo keliya 5 si 6 waafaqsan 7 sharciga 8 iyo 9 0 oggolaanshaha kormeeraha guud ee iskuulada. 1

Waxaa ansixiyay Kormeeraha Guud Robert D. Tschirki, Febraayo 8, 1999.

XEERKA DHARKA ARDAYGA (JICAB)

Jawi waxbarasho oo ammaan ah oo edbin leh ayaa lagama maarmaan u ah barnaamij waxbarasho oo tayo leh. Heerarka degmada oo dhan ee dharka ardayda waxaa loogu talagalay inay ka caawiyaan ardayda inay xoogga saaraan shaqada iskuulka, yareeyaan dhibaatooyinka edbinta, iyo hagaajinta nidaamka dugsiga iyo amniga. Guddigu wuxuu aqoonsan yahay in ardaydu xaq u leeyihiin inay naftooda ku muujiyaan dhar iyo muuqaal shaqsiyed; si kastaba ha noqotee, ardaydu waa inaysan xidhin dhar loo arko inay carqladeyn ku tahay ama carqladeyn karto jawiga fasalka ama dayactirka dugsi aamin ah oo nidaamsan.

Arday kasta oo loo arko inuu ku xadgudbay xeerka labiska waxaa looga baahan doonaa inuu u beddelo dhar ku habboon ama uu sameeyo qabanqaabo si dhar habboon loo keeno dugsiga isla markiiba. Xaaladdan oo kale, ma jiri doonto ciqaab dheeraad ah.

Haddii ardaygu uusan si dhakhso leh u heli karin dhar ku habboon, dembiga 0 ugu 1 horreeya, 2 3 ardayga 4 waa 5 in la 6 siyyaa 7 digniin 8 9 qoraal ah maamuluhuna waa 0 inuu ogeysiyyaa waalidiinta/mas'uuliyyinta ardayga. Dembiga labaad, ardaygu waa inuu ku sii jiraa xafiis kormeer maalinta oo uu qabanayo shaqada iskuulka - taas oo ka dhigan doonta hakinta dugsiga - waxaana la qaban doonaa shir lala yeesho waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah. 0 1 2 3 Dembiga saddexaad, ardayga waxaa laga yaabaa in laga joojiyo 0 dugsiga ka baxsan 1 ama 2 3 tallaabo 4 kale oo 5 edbin ah iyadoo la raacayo 6 habraacyada edbinta 7 ee khuseeya ee lagu qeexay xeerka anshaxa dugsiga. 8

Waxyaabaha soo socda lama aqbali karo dhismayaasha dugsiga, 0 dhulka 1 dugsiga, 2 ama 3 4 howlaha 5 6 dugsiga:

- Dhar aan habboonayn, cidhiidhi ah, gaaban, ama dhar gaaban oo qaawan ama soo bandhigaya dhaqan ahaan qaybaha gaarka loo leeyahay ee jirka oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, caloosha, garbaha, badhida, bowdada sare, dhabarka iyo naasaha
- Dhar kasta, qalabka, qurxinta, dahabka, midabaynta timaha, qalabka, ama qurxinta jirka oo ay ku jiraan ama ay ku jiraan wax xayeysiis ah, astaamo, ereyo, halkudhigyo, jajab, ama sawirro:
 - Ma yihiin kuwo fisqi ah, nijaas ah, ciyal, xunxun, ama sharci ahaan libelous
 - Ku hanjabo nabadjelyada ama daryeelka qof kasta
 - Wuxuu dhiirrigeliya waxqabad kasta oo uu mamnuucay xeerka anshaxa 0
 - Waxay dhiirrigelisa isticmaalka daroogada, tubaakada, aalkolada, ama hubka
 - Ma yihiin dabeecad galmo
 - Midab ahaan abaaabil ahaan astaam ganacsi, ama astaamo kale ayaa tilmaamaya xubinnimada burcadda

kuwaas oo u ololeeya isticmaalka daroogada, ficol-celinta, ama dabeecadaha carqaladeeya

- Haddii kale carqaladeyso nidaamka

waxbarashada-barashada Kabaha waa in lagu xiraa

markasta xarumaha dugsiga.

Ka reeban

Dharka isboortiga ee habboon ayaa la gashan karaa fasalada waxbarashada jirdhisca. Dharka sida caadiga ah loo xidho marka laga qayb galayo manhajka ka baxsan ama nashaadaadka isboortiga (sida dharka farxadda leh iyo wixii la mid ah) ayaa laga yaabaa in lagu xidho dugsiga marka uu oggolaado kafaala-qaadaha ama tababaraha.

Maamulayaasha dhismaha, iyadoo lala kaashanayo guddiga la xisaabtanka dugsiga, 0 waxaa laga yaabaa inay 1 horumariyaan 2 oo ay 3 qaataan 4 5 qayb 6 ka 7 mid ah 8 xeerka anshaxa 9 dhismaha xeerka labiska dugsiga gaarka ah ee dharka ku habboon iyadoo la raacayo heerarka lagu tilmaamay siyaasaddan.

La soo jeediyay: Agoosto 14, 2000

La qaatay: Sebtember 11, 2000

Dib loo eegay: Sebtember 10, 2012

REF SHARCI. : CRS 22-32-109.1 (2) (a) (I) (J) (looxyada waajib ku ah inay qaataan xeerka labiska ardayga) CROSS REFS. : JBB, Dhibaatada Galmada

JIC, Anshaxa Ardayga

JICDA, Xeerka Anshaxa

JICF, Bulshooyinka Qarsoodiga

ah/Waxqabadka Gang JICH,

Isticmaalka Daroogada iyo Khamriga

ee Ardayda JICI, Hubka Dugsiga

JK, Anshaxa Ardayga

JKD/JKE, Hakinta/Eryida Ardayda JLI,

Badbaadada Ardayda

JICDE, Ka Hortagga Cagajuglaynta iyo Waxbarashada

XEERKA ANSHAXA IYO ANSHAXA (JICDA)

Guddiga Waxbarashadu wuxuu doonayaa inuu ilaaliyo jawiga iskuulada, taas oo ku habboon barashada, ilaalinta amniga iyo daryeelka ardayda iyo shaqaalaha, kana madax banaan carqalad aan loo baahnayn.

Ardayda waxaa laga filayaa inay raacaan barnaamijka waxbarashada oo ay u dhaqmaan si aan joogitaankoodu uga weecin waxbarashadooda ama waxbarashadooda dadka kale. Ardaydu waa inay ula dhaqmaan macallimiinta, maamulayaasha, shaqaalaha kale ee degmada iyo kuwa kale ee la shaqeeyaa si sharaf iyo ixtiraam leh waana inay u dhaqmaan si aan joogitaankoodu uga weecin jawi waxbarasho oo wax soo saar leh. Ardayda waxaa laga filayaa inay u hoggaansamaan xeerarka Degmada, dugsiga iyo fasalka. (Syaasadda JIC)

Xeerarka: (1) kuma xadgudbi doonaan xuquuqda dastuuriga ah ee la ilaaliyo, (2) waa in si cad oo gaar ah loo sharaxaa, (3) waa in lagu daabici doonaa websaydhka Degmada ama loo diyaarin doonaa ardayda iyo 0 waalidiinta/dadka ardayda masuulka 1 ka ah 2 qaab 3 4 warqad ah, 5 iyo 6 (4) waa inay lahaadaan 7 8 9 0 1 taariikhda dhaqan galka ah ee ku xigta faafinta agabyada la daabacay. (Syaasadda JIC)

I. Dembiyada la hakin karo iyo kuwa la baabi'in karo

Maamuluhu wuxuu joojin karaa ama kugula talin karaa in laga eryo ardayga fasalka saddexaad iyo heerarka fasalka sare ee ku hawlan mid ama in ka badan oo ka mid ah howlaha gaarka ah ee soo socda inta lagu jiro dhismayaasha dugsiga, 0 1 dhulka dugsiga, 2 3 hantida 4 degmada, 5 6 baabuurta 7 dugsiga, 8 ama 9 inta lagu jiro iskuulka maalgaliyo ama Degmo- Waxqabadka la kafaala qaaday, iyo ka baxsan hantida degmada marka dhaqanku xiriir la leeyahay iskuulka ama manhajka degmada ama dhacdo aan manhajka ahayn. Ardayda da'doodu ka yar tahay siddeed iyo toban sano ee lagu xukumay 0 ama lagu 1 2 xukumay 3 dembi 4 lagu 5 qeexay 6

C.RS § 22-33-106 (1) (d) waxaa lagu soo rogi doonaa cayrin khasab ah oo ku saleysan xukunka ama xukunka. Ardayda ka diiwaangashan dugsiga barbaarinta, xanaanada, fasalka koowaad, ama fasalka labaad waxaa laga joojin karaa oo keliya dugsiga ka baxsan ama la eryi karaa iyadoo la raacayo CRS § 22-33- 106.1 (2) iyo Siyaasadda JKD-1.

1. Keenista ama isku dayga in ay waxyeello u geysato hantida Degmada ama 0 xatooyada 1 ama 2 isku 3 dayga in la 4 xado 5 hantida 6 degmada 7 ee 8 9 qiimaha leh.
2. Keenista ama isku dayga in ay waxyeello u geysato hantida gaarka ah ama 0 xatooyada 1 ama 2 isku dayga 3 in la 4 xado 5 6 hantida 7 gaarka loo leeyahay.
3. Komisharka ficiil kasta oo haddii uu qof weyn sanneye oo 0 noqon 1 doono 2 illaa 3 amma 4 weeraf 5 sida 6 uu 7

qeexay 8 sharciga 9 gobolka 0 inta 1 lagu jiro 2 sababaha 3 Degmada.

4. Ku xadgudubka sharciga ciqaabta, taas oo saameyn ku leh 0 Degmada 1 ama 2 3 4 badbaadada 5 guud 6 ama 7 8 daryeelka 9 ardayda 0 ama 1 2 shaqaalaha.
5. Ku xadgudubka siyaasadda degmada, xeerarka, ama xeerarka dugsiga ee la aasaasay.
6. Ku xadgudubka siyaasadda Degmada ee Hubka Dugsiga. Eryiddu waxay noqon doontaa mid qasab ku ah isticmaalka ama haysashada 0 1 hubka si waafaqsan sharciga federaalka. (Siyaasadda JICI)
7. Ku xadgudubka Nidaamka Khamriga iyo Istimcaalka Maandooriyaha ee Degmada. (Siyaasadda JICH)
8. Ku xadgudubka siyaasadda Habdhaqanka Rabshadaha iyo Dagaalka ee Degmada. (Siyaasadda JICDB)
9. Ku xadgudubka siyaasadda Dugsiyada Tubaakada Bilaashka ah ee Degmada. (Siyaasadda ADC)
10. Ku xadgudubka siyaasadda degmada ee ku saabsan takoorka galmeda iyo dhibaataynta. (Xeerarka AC-R-2, AC-R- 4)

11. Tuurista walxaha, ilaa qayb ka mid ah howlaha degmada ee la kormeero mooyee, 0 taasi 1 waxay sababi 2 kartaa 3 dhaawac 4 jidheed 5 ama 6 waxyelo 7 8 hanti ah.
12. Hagidda aflagaadada, luqadda ciyaal, ama dhaqdhaqaqyada fisqi xagga ardayda 0 kale, 1 shaqaalah 2 degmada 3 ama kooxda 4 martida 5 u 6 ah dugsiga. 7
13. Ku lug lahaanshaha xadgudubka afka ah, tusaale ahaan, magaca wicitaanka, qowmiyadaha ama jinsiyadaha, hadal ahaan, qoraal ahaan ama elektaroonig ahaan, ama bayaanno hoos u dhac ah oo looga hadlay dadka kale ee soo dejiya carqladeynta barnaamijka Degmada ama kiciya rabshadaha.
14. Samaynta baadda, qasabka ama baqdinta, tusaale ahaan, helitaanka lacag ama waxyaabo kale oo qiimo leh qof aan rabin ama ku qasbaya shaqsi inuu ku dhaqmo iyadoo la adeegsanayo xoog ama hanjabaad xoog ah.
15. Beenta ama bixinta macluumaad been abuur ah hadal ahaan, qoraal ahaan, ama 0 elektaroonig ahaan 1 2 3 shaqaalah 4 degmada. 5
16. Daacad-darrada Scholastic, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn khiyaamaynta imtixaanka, khiyaanada ama iskaashiga aan la fasaxin ee lala yeesho qof kale diyaarinta shaqo qoraal ah.
17. Sii wadida caasinimada ula kac ah ama diidmada furan ee joogtada ah ee awoodda saxda ah, oo ay ku jirto diidmo ula kac ah in la adeeco xubin ka mid ah shaqaalah Degmada.
18. Faragelinta soo noqnoqota ee awoodda Degmada ee ah inay siiso fursado 0 waxbarasho 1 2 ardayda 3 kale.
19. Dabeeecadda ama ka baxsan hantida dugsiga ee waxyeellada u leh daryeelka, amniga, ama akhlaaqda ardayda kale ama shaqaalah degmada, oo ay ku jiraan dabeeecadda abuureysa khatar waxyelo jireed ardayga soo bandhigaya dhaqanka ama arday kale.
20. Ku xadgudubka siyaasadda Degmada ee Cabsi gelinta, Dhibaataynta iyo Qulqulka, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn ku lug lahaanshaha waxqabadyada "hazing", yacni, ku qasbaya dhaqdhaqaq jireed oo daba dheeraada, qasbaya cunno, ama cabitaan, ama dabeeecad kasta oo si taxaddar la'an ah u khatar gelisa caafimaadka ama badbaadada shaqsi ujeeddooyin ah in lagu bilaabo koox arday kasta. (Siyaasadda ACC)
21. Ku xadgudubka siyaasadda Xeerka Labiska Ardayga ee Degmada. (Siyaasadda JICAB)
22. Ku xadgudubka siyaasadda Degmada ee Xuquuqda Muujinta Ardayga. (Siyaasadda JICED)
23. Samaynta eedeyn been abuur ah oo ku saabsan falal dambiyeed ka dhan ah shaqaale 0 Degmo 1 si 2 loo 3 4 fuliyo 5 sharciga 6 ama 7 8 Degmada.
24. Ku xadgudubka siyaasadda degmada ee ku saabsan takoorka la'aanta. (Siyaasadda AC)
25. Ku xadgudubka siyaasadda degmada ee ka hortagga cagajuglaynta iyo waxbarashada. (Siyaasadda JICDE)
26. Ku xadgudubka siyaasadda Degmada ee Societies Secret/Activity Gang. (Siyaasadda JICF)

II. Ardayda dhigata Dugsiga Xannaanada ilaa Fasalka Labaad

Iyadoo la raacayo sharciga lagu dabaqi karo iyo siyaasadda Guddiga ee ku saabsan hakinta, cayrinta, iyo waxqabadyada kale ee edbinta, maamulaha ama wakiilka maamulaha ayaa kaliya joojin kara ama ku talin kara in laga eryo ardayga dugsiga barbaarinta, xanaanada, fasalka koowaad, ama fasalka labaad ee ku lug leh mid ama in ka badan hawlaha soo socda inta lagu jiro hantida Degmada, baabuur Degmo, waxqabad Degmo ama dhacdo, ama ka baxsan hantida Degmada marka dhaqanku xiriir la leeyahay dugsiga ama manhajka Degmo kasta dhacdo ama non-manhajka:

1. Ku xadgudubka siyaasadda Guddiga ee Hubka Dugsiyada (Siyaasadda JICI). Eryiddu waxay qasab ku noqon doontaa keenista ama haysashada hubka, si waafaqsan sharciga federaalka.
2. Ku xadgudubka siyaasadda Guddiga ee Khamriga iyo Iisticmaalka 0 Daroogada Kale 1 (2 3 Siyaasadda JICH).
3. Samee khatar ku ah caafimaadka ama badbaadada dadka kale.

III. Isgaarsiinta Anshaxha Shaqaalah Xiriirkka Tooska ah ee 0 Ardayga

Maamulaha ama wakiilka maamulaha waa inuu u gudbiyaa macluumaadka anshaxa 0 ee 1 ku 2 saabsan 3 arday 4 kasta oo ka 5 diiwaangashan 6 dugsiga macallin kasta oo xiriir toos ah la leh ardayga fasalka dhexdiisa iyo lataliye kasta ama xubin kale oo shaqaare ari oo xiriir toos ari la leh ardayga. Macallin kasta aina ta-taliye kasta oo lieja maciuumaadka waa

inuu ilaaliyaa sirta macluumaadka si waafaqsan Xuquuqda Waxbarashada Qoyska iyo Sharciga Asturnaanta (“FERPA”) mana laha awood uu macluumaadka ugu gudbiyo qof kale.

IV. Qorshaha Amniga

Arday kasta oo sababa carqalad ku dhaca fasalka, sababaha degmada, gawaarida degmada, ama waxqabadyada degmada ama dhacdooyinka waa inuu la kulmi doonaa sarkaalka dugsiga ku habboon kaasoo, haddii loo baahdo, la horumarin doona shaqaalaha kale ee dugsiga qorshe nabadgelyo oo loogu talagalay ardayga.

Asal ahaan la qaatay: Janaayo 12, 2009

Markii ugu dambeysay ee dib loo eegay: Ogosto 13, 2012

Dib-u-eegista Hadda: Febraayo 13, 2023

GUDDOOMIYEYAASHA SHARCIGA AH. :

20 USC § 1232g (FERPA)

20 USC § 7101 et seq. (Sharciga Iskuulada iyo Bulshooyinka ee Nabdoon & Daroogada Bilaashka ah ee 1994) 21 USC § 812 (qeexitaanka walaxda la kontoroolo)

CRS § 18-3-202 et. seq. (dembiyada ka dhanka ah qofka)

CRS § 18-4-301 et. seq. (dembiyada ka dhanka ah hantida)

C.RS § 18-9-124 (2) (a) (mamnuucidda qiiqa)

CRS § 18-18-407 (2) (dambi ah in la iibiyio, loo qaybiyo ama la haysto walxaha la kontoroolo 0 ama 1 agagaarka dugsiga 2 ama 3 baabuurta 4 dugsiga 5) 6

C.RS § 22-12-105 (3) (awood u leh in la joojiyo ama laga saaro 0 eedeymo been abuur ah) 1 2

CRS § 22-32-109.1 (2) (a) (I) (siyaasadda looga baahan yahay qayb ka mid ah qorshaha dugsiyada nabdoon) 0

C.RS § 22-32-109.1 (2) (a) (I) (A) (waajib ah in ay qaataan siyaasadaha ku saabsan dhaqanka ardayga, ammaanka iyo daryeelka) 0 1 2

CRS § 22-32-109.1 (9) (qodobbada xasaanadda ee sharciga dugsiyada aaminka ah)

C.R.S. § 22-32-126 (maamulayaasha - awood si ay ula xiriiraan anshaxa)

C.RS § 22-33-106 (1) (a-g) (sabab u ah ganaax, eryid, diidmada gelitaanka) 0

C.RS § 22-33-106.1 (ganaax iyo eryid ardayda dugsiga barbaarinta ilaa fasalka labaad) 0 1 2

C.RS § 22-33-106.5 (1) (macluumaad ku saabsan dembiyada ay galeen ardayda)

CRS § 24-10-106.3 (Sharciga Badbaadada Dugsiga Claire Davis)

CROSS REFS. AC - Takoored la'aan/Fursad loo siman yahay Xiriirka

Shaqsiyada/Xiriirka Aadanaha AC-R-2 - Takoorka Galmada iyo

Dhibaataaynta

AC-R-4 - Dhibaataaynta Galmada ee

Ardayda ACC - Cabsi gelin, Dhibaato iyo

Dhibaato ADC - Dugsiyada Tubaakada

Bilaashka ah

ADD - Iskuulada

Nabdoon ee JIC -

Dhaqanka Ardayga

JICAB - Xeerka Dharka Ardayga

JICDB - Dabeecadda Rabshadaha iyo

Dagaalka JICDE - Ka Hortagga

Cagajuglaynta iyo Waxbarashada

JIICED - Xuquuqda Muujinta Ardayga

JICF - Bulshooyinka Qarsoodiga ah/Waxqabadka Gang

JICH - Khamriga iyo Iisticmaalka

Maandooriyaha Kale ee Ardayda JICI - Hubka

Dugsiga

JK - Anshaxa Ardayga

JKD-1 - Joojinta/Eryida Ardayda

DABEECAD RABSHADO IYO GARDARRO AH (JICDB)

Guddigu wuxuu aqoonsan yahay in dhacdooyinka rabshadaha iyo dabeecadaha gardarrada ah ee ka dhanka ah ardayda iyo shaqaalaha dugsiga ay wiiqayaan himilada waxbarashada, waxayna sababi kartaa khataro nabadgeleyo oo weyn. Ardaydu waxay si gaar ah ugu nugul yihiin dhaawaca shucuurtta ee la xiriira anshaxa noocan ah, waxqabadkooda dugsiga ayaa si xun u saameyn kara marka dabeecadaha rabshadaha iyo gardarrada nooc kasta ay jiraan. Dabeecadaha qaarkood, haddii loo dulqaato, waxay si dhakhso leh u burburin doonaan jawi waxbarasho oo wanaagsan, wax soo saar leh oo badbaado leh oo ardayda iyo shaqaalaha degmada ay xaq u leeyihiin. Dabeecadahaas, oo loo qoondeeyay inay

yihiiin rabshado ama dagaal badan, looma dulqaadan doono waxayna sababi doonaan tallaabo degdeg ah oo ay qaaddo degmada.

Jawaab deg deg ah ayaa lagama maarmaan u ah faafinta xaalad kacsan oo suurtagal ah. Nidaamkani wuxuu bixin doonaa hagitaan si looga hortago falalka rabshadaha iyo dabeeecadaha dagaalka ah iyo in la ilaaliyo nabadjelyada iyo daryeelka jawiga waxbarashada.

Ardayda soo bandhigaysa dabeeecad rabshad leh ama dagaal badan waa inay helaan faragelin ku habboon si ay u beddelaan dabeeecadda ka hor inta aysan dhibaatadu dhicin waana in lagu soo rogaan ficiil edbin ah illaa iyo ay ka mid tahay hakinta ama eryidda marka ay habboon tahay.

Waxay noqon doontaa xadgudub ku ah siyaasaddan arday kasta ama xubin shaqaale ah inuu geysto, ugu hanjabo inuu geysto ama isku dayo inuu rabshad ku kaco arday kale ama xubin shaqaale ah inta uu ku jiro dhismayaasha dugsiga, dhulka dugsiga, baabuurta dugsiga ama inta lagu jiro dugsiga. waxqabad, iyo xaaladaha qaarkood marka dhaqanku ka dhaco hantida dugsiga. Ficiil rabshad iyo gardarro waa hadal kasta, toos ama aan toos ahayn, hadal ama dabeeecad, ujeedo ah in waxyeello, dhaawac ama dhaawac loo geysto dadka ama hantida. Khatarta rabshadaha iyo gardarrada waxay la socotaa fikradaha maldahan ee halista rabshadaha iyo suurtagalmimada waxyeello ama dhaawac.

Dabeeecadaha soo socda waxaa lagu qeexaa inay yihiiin rabshado iyo dagaal badan:

1. **Weerar jireed:** ficiilka garaacista ama taabashada qof ama hantida qofkaas qayb ka mid ah jirka ama shay kasta oo ujeedadu tahay inuu waxyeello ama waxyeello u geysto;

2. **Xadgudubka afka ah:** waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn **0, 1** dhaarinta, **2** qaylada, **3** ama dhaqdhaqaqyada **4** fisqiga ah; **5**
3. **Hanjabaadaha:** si toos ah, hadal ahaan (oo ay ku jiraan taleefan), tilmaam aan hadal ahayn, ama qoraal ahaan, shaqsi, qoyskiisa ama koox;
4. **Cabsi gelin:** fal loogu talagalay in lagu cabsiyo ama lagu qasbo **0** qof inuu **1** soo **2** gudbiyo **3** ama **4** addeeco.
5. **Baadda:** adeegsiga khasab hadal ama jir ahaaneed si **0 1** looga **2** helo **3 4** faa'iido **5** dhaqaale **6** ama **7** mid maadi ah **8** dadka kale; **9**
6. **Dabagalka:** raacitaanka joogtada ah, la xiriirida, daawashada ama ficillo kale oo hanjabaad ah oo wax u dhimaya nabadda maskaxda ama badbaadada shakhsii ahaaneed ee qofka;
7. **Diidmada: ficol culus ama tusaale ahaan diidmo** ama ka soo **0** horjeeda **1** maamulka **2** sharciga ah; **3**
8. **Feejignaanta takoorka:** aflagaado, aflagaado, ama faallooyin hoos u dhac ah oo si toos ah ama tilmaam ah loo sameeyo oo ku saabsan jinsiyadda qofka, midabka, abtirsiiinta, caqiidada, jinsiga, jihada galmaada, diinta, asalka qaran, naafonimada ama baahida adeegyada waxbarashada gaarka ah;
9. **Burburinta:** waxyeellada ama burburinta hantida ay leedahay ama **0 1** ku **2 3** haysato mid kale; **4 5**
10. **Argagixisada:** waa hanjabaad ah in la sameeyo rabshado lala xiriilo iyada oo ujeedadu tahay in la argagaxiyo; ama iyada oo si taxaddar la'aan ah loo tixgelinayo halista abuurista argagixisada noocaas ah; ama in la keeno dhibaatooyin halis ah oo dadweynaha ah, sida daadgureynta dhisme. ;
11. **Xoogsheegashada:** sida lagu sharaxay siyaasadda degmada ee ku saabsan ka hortagga **0** xoogsheegashada **1** iyo **2 3** waxbarashada.
12. **Xoogsheegashada internetka:** adeegsiga aalad kasta oo isgaarsiineed oo elektiroonig ah si loogu gudbiyo farriin nooc kasta ah (qoraal, muuqaal, maqal ama muuqaal) oo sumcad xumo, cabsi geliya, dhibaateeya ama haddii kale loogu talagalay in lagu waxyeeleeyo, aflagaado, ama lagu bahdilo mid kale si ula kac ah, soo noqnoqda ama cadaawad iyo hab aan loo baahnayn oo ku hoos jira aqoonsiga runta ah ama beenta ah ee qofka. Intaa waxaa dheer, isgaarsiin kasta oo foomkan ah oo dillaacaya ama ka hortagaya jawi waxbarasho ama shaqo oo ammaan ah oo wanaagsan ayaa sidoo kale loo tixgelin karaa cyberbullying. Ardaydu waa inay ka fogaadaan adeegsiga aaladaha isgaarsiinta shaqsiyed ama hantida degmada si ay u dhibaateeyaan ama u dabagalaan mid kale.

Ardayda iyo xubnaha shaqaalahaa waa in loo tababaraa inay aqoonsadaan calaamadaha digniinta ee dabeecadaha rabshadaha iyo gardarrada ah waana inay u soo sheegaan dabeeecad su'aal leh ama xaalado rabshad leh maamulaha dhismaha, sarkalka kale ee hugsiga, ama khadka tooska ah ee dhibaatada degmada. Dhammaan warbixinnda waa in si dhab ah loo qaataa. Ku guuldareysiga in la sameeyo warbixin noocan oo kale ah waxay keeni kartaa ficol **0 1** edbin ah.

Falalka rabshadaha iyo gardarrada waa in si wanaagsan loo diiwaangeliyaa oo shaqaaluhu ula socodsiyyaan maamulaha dhismaha ama wakiilka ficol edbin ah, illaa iyo ay ku jiraan ganaax iyo/ama eryid. Ku lug lahaanshaha degdegga ah ee waalidiinta/mas'uuliyiinta sidoo kale waa lama horaan. Xaaladaha xadgudubyada daran, maamulaha heerka degmada ee ku habboon ayaa lala xiriiri doonaa. Saraakiisha fulinta sharciga waa inay ku lug yeeshaan haddii ay jiraan wax xadgudub ah oo sharciga ah.

Dib loo eegay: Sebtember 10, 2012

La ansixiyay: Janaayo 9, 2012

REF SHARCI. C.RS 22-32-109.1 (1) (b) (qeexidda

xoogsheegashada) CROSS REFS. : ACC, Cabsi gelin Dhibaato

iyoo Dhibaato

AC R-2, AC R-4, Takoorka Galmada iyo Dhibaataynta

JICDA, Xeerka Anshaxaa

JICDE, Ka Hortagga Xoogsheegashada iyo

Waxbarashada JICF, Bulshooyinka

Qarsoodiga ah/Waxqabadka Gang

JICI, Hubka Dugsiga

JICI, Iisticmaalka Ardayga ee Qalabka Isgaarsiinta

Elektaroonigga ah JK, Anshaxaa Ardayga, iyo subcodes

KA HORTAGGA IYO WAXBARASHADA CAGAJUGLAYNTA (JICDE)

Guddiga Waxbarashadu wuxuu taageeraa jawi dugsi oo aamin ah, oo ku habboon waxbaridda iyo barashada oo ka madax bannaan khatarta, dhibaataaynta, iyo nooc kasta oo dabeeecad xoog u sheegashada ah. Ujeedada siyaasaddan ayaa ah in la dhiirrigeliyo joogtaynta habka iyo in laga caawiyo abuurista jawi ay dhammaan noocyada xoogsheegashada loo arko inay yihiin kuwo aan la aqbali karin.

Xoogsheegashadu waa adeegsiga qasab ama cabsi gelin si qof kale loo xakameeyo ama loo geysto waxyeelo jireed, maskaxeed ama shucuur qof kale. Xoogsheegashadu waxay ku dhici kartaa hadal qoraal ah, hadal ama elektaroorig ahaan lagu kala qaado ama facil jireed ama tilmaam. Xoogsheegashada waa ka mamnuuc arday kasta sabab kasta ha noqotee, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn dhaqan kasta oo noocaas ah oo loogu talagalay ardayga iyadoo lagu saleynayo waxqabadkiisa 0 tacliimeed 1 2 ama sal 3 kasta oo 4 uu 5 6 ilaaliyo 7 sharciga 8 federaalka 9 iyo 0 gobolka, oo 1 ay ku jiraan 2 naafonimo, jinsi, caqiido, midab, jinsi, jihayn galmo, asal qaran, diin, abtirsiiin ama baahida loo qabo adeegyada waxbarashada gaarka ah, haddii astaamaha noocaas ah ay yihiin kuwo dhab ah ama la dareemay.

Xoogsheegashada waa ka mamnuuc hantida degmada, degmada ama hawlaho iyo dhacdooyinka dugsiga lagu xayiray, marka ardayda lagu rarayo gaari kasta oo ay soo dirto degmada ama mid ka mid ah dugsiyadeeda, ama ka baxsan hantida dugsiga marka dhaqankan oo kale uu xiriir la leeyahay dugsiga ama manhajka degmada ama waxqabad aan manhajka ahayna ama dhacdo.

Ardayga ku hawlan facil kasta oo xoogsheegasho iyo/ama arday qaadaya tallaabo kasta oo aargoosi ah oo ka dhan ah ardayga oo si niyad wanaagsan uga warbixiya dhacdo xoogsheegasho ah, waxay ku xiran tahay tallaabo edbin habboon oo ay ku jiraan ganaax, eryid, iyo/ama u gudbinta mas'uuliyiinta fulinta sharciga. Darnaanta iyo qaabka, haddii ay jiraan, dabeeecadda xoogsheegashada waa in la tixgeliyaa marka go'aannada caadiga ah la gaaro. Dabeeecadda xoogsheegashada ee ka dhigan takoorid sharci darro ah ama dhibaateyn waa in lagu waajib yahay baaritaan iyo anshax iyadoo la raacayo siyaasadaha iyo habraacyada Guddiga ee la xiriira. Ardayda lagu bartilmaameedsado xoogsheegashada marka dabeeecadda xoogsheegashada noocan oo kale ah ay noqon karto takoorid sharci darro ah ama dhibaateyn sidoo kale waxay leeyihiin xuquuq dheeri ah iyo ilaalin iyadoo la raacayo siyaasadaha Guddiga iyo habraacyada la xiriira takoorka

Kormeeraha Guud waa inuu horumariyaa barnaamij dhammaystiran oo wax looga qabanayo xoogsheegashada dhammaan heerarka dugsiga. Barnaamiju wuxuu diiradda saari doonaa fulinta yoolalka soo socda:

1. In fariin cad loo diro ardayda, shaqaalaha, waalidiinta, iyo xubnaha bulshada in xoogsheegashada iyo aargoosiga ka dhanka ah ardayga soo sheegaya xoogsheegashada looma dulqaadan doono.
2. In si joogto ah loo tababaro shaqaalaha iyo ardayda si loo hirgeliyo qaab-dhismeedka lagama maarmaanka u ah abuurista iyo joogtaynta jawi dugsi oo wanaagsan, ixtiraam leh halkas oo dhammaan xubnaha bulshada dugsiga ay door ku leeyihiin ka hortagga xoogsheegashada inay dhacdo.
3. Si loo hirgeliyo habraacyada faragelinta degdegga ah, baaritaanka, iyo iska horimaadka 0 ardayda 1 2 ku hawlan 3 4 dabeeecadda 5 xoogsheegashada.
4. In la bilaabo dadaallada lagu beddelayo habdhaqanka ardayda ku hawlan dabeecadaha xoogsheegashada iyada oo loo marayo dib-u-waxbarasho ku saabsan dabeecadaha la aqbali karo- ama, wadahadal, la-talin, iyo cawaaqib xumo ku habboon, iyo sidoo kale in la hubiyo in la beegsado iyo waxqabadyo degdeg ah ay u jiraan ardayda had iyo jeer cagajuglaynta ama kuwa kale.
5. In la kobciyo iskaashi wax soo saar leh oo udhaxeeya waalidiinta iyo xubnaha 0 bulshada 1 2 si 3 looga caawiyo 4 5 6 joogteynta 7 jawi cagajugleyn la'an ah iyadoo la ogeysiinayo waalidiinta qorshaha ka hortagga xoogsheegashada dugsiga loona baro sida loo taageero horumarka joogtada ah ee jawiga iskuulka.
6. In lagu taageero dhibbanayaasha xoogsheegashada iyadoo la adeegsanayo la-talin shaqsiyed iyo asaagba iyo in la kobciyo xirfadaha bulsheed iyo shucuureed ee wanaagsan ee ardayda.
7. Si looga caawiyo horumarinta shabakadaha taageerada asxaabta, xirfadaha bulshada, iyo kalsoonida dhammaan ardayda iyo sidoo kale in lagu daro waqtiga waxqabadyada tacliinta iyo manhajka ka baxsan si loo baro ardayda xirfadaha iyo istiraatijiyyadaha si looga fogaado in lagu bartilmaameedsado cagajuglaynta, iyo sida loo raadsado caawimaad markii loo baahdo.
8. In la aqoonsado loona ammaano dabeecadaha wanaagsan, taageerada ardayda 0 1 midba 2 midka kale si 3 4 5 joogto 6 ah.
9. In si joogto ah loogu tababaro shaqaalaha wacyigelinta iyo ka hortagga xoogsheegashada, kormeeraha 0 firfircoo 1 iyo 2 adeegsiga 3 4 5 waxqabadyo 6 ku habboon oo 7 joogto ah.
10. In loo magacaabo koox shaqsiyaad ah iskuulka si ay 0 ula socdaan 1 oo wax uga 2 qabtaan 3 4 dadaallada ka 5 hortagga 6 xoogsheegashada.
11. In la sameeyo sahan sanadle ah oo ku saabsan jawiga dugsiga ardayda, waalidiinta iyo shaqaalaha oo ku saabsan xoogsheegashada, si dib loogu eego baahiyaha ka hortagga beenta.

La soo jeediyay: Nofeembar 12, 2001

La qaatay: Diseembar 10, 2001

Dib loo eegay: Sebtember 10, 2012

REF SHARCI. C.RS 22-32-109.1 (2) (a) (I) (K) (siyaasad loo baahan yahay oo qayb ka ah

qorshaha dugsiyada aaminka ah) CROSS REFS · AC Takoordid la'aan/Fursad loo siman

yahay

AC-R-7, Takoor la'aan ku saleysan Naafada/Naafada JB,
Fursadaha Waxbarasho ee loo siman yahay
AC-R-1, Takoor la'aan ku saleysan Jinsiga
AC-R-4, Dhibaataynha Galmaada ee Ardayda
JICDA, Xeerka Anshaxa iyo Anshaxa
JICDB, Dabeeecadda Rabshadaha iyo
Dagaalka JK, Anshaxa Ardayga (iyo
subcodes)

DAABACAADAHU ARDAYDA EE LA XIRIIRA DUGSIGA (JICEA)

Daabacaadaha iskuulku maalgaliyo waa gole dadweyne oo loogu talagalay ardayda iyo 0 1 sidoo kale 2 3 waxqabad 4
waxbarasho 5 6 oo ay 7 ardaydu khibrad 8 uga 9 heli 0 karaan 1 warbixinta, 2 qorista, 3 tafatirka 4 iyo fahamka 5 6
saxaafadda masuul ka. Sababtoo ah Guddigu wuxuu aqoonsan yahay arday hal abuur

muujinta sida faa'ido waxbarasho ee waayo-aragnimada dugsiga, waxay dhiirrigelisa xorriyadda hadalka, hadal ahaan iyo qoraal ahaanba, goob dugsi oo leh heer amar ah oo waxbarasho habboon ay ku dhici karto.

Guddigu wuxuu ardayda ku dhiirrigelinaya inay ku muujiyaan aragtidooda daabacadaha uu maalgaliyo iskuulka iyo inay ilaaliyaan xeerarka joornaalka mas'uulka ka ah. Muujinta taas oo ah: been abuur ama fisqi ah, been abuur ah, been abuur ama sumcad xumo sida waafaqsan sharciga gobolka; taas oo soo bandhigaysa khatar cad oo jirta guddiga falalka sharci darrada ah; taas oo ku xadgudubta rabshadaha hantida ama dadka looma oggolaan doono.

Tifaftirayaasha ardayda ee daabacaadaha uu maalgaliyo iskuulka ayaa mas'uul ka noqon doona go'aaminta wararka, ra'yiga iyo waxyaabaha xayeyiinta ee daabacaaddooda iyadoo la raacayo xaddidaadda siyaasaddan iyo sharciga gobolka. La-taliyayaasha daabacaadda ee dugsi kasta wuxuu mas'uul ka noqon doonaa kormeerkoo saarista daabacaadaha uu maalgaliyo iskuulka iyo waxbaridda iyo 0 1 dhiirigelinta 2 muujinta xorta 3 ah 4 iyo 5 6 mas'uuliyadda iyo heerarka xirfadeed ee 7 saxaafadda.

Marka kaqeybgalka daabacaadda iskuulku maalgaliyo ay qayb ka tahay fasalka dugsiga ama waxqabad lagu bixiyo buundooyinka ama dhibcaha dugsiga, lataliyayaasha daabacaaddu waxay awood u leeyihin inay dejyaan ama xaddidaan qorista shaqooyinka ardayda la shaqeysa daabacaadaha iyo haddii kale inay hagaan oo ay xakameeyaan khibradda barashada ee daabacaadaha loogu talagalay inay bixiso.

Kormeeraha guud waa inuu horumariyaa, si uu u ansixiyo Guddigu, koodh 0 daabacaad 1 rasmi 2 ah oo 3 dugsi oo 4 qoraal ah 5 oo ay 6 ku 7 jiraan: 8

1. Qoraal ku saabsan ujeedooyinka daabacaadda rasmiga ah ee dugsiga
2. Waajibaadka daabacaadda dugsiga rasmiga ah' taliyayaal iyo tifaftirayaasha ardayga
3. Tilmaamaha tilmaamaya xayiraadaha xorriyadda hadalka ee lagu qeexay 0 sharciga 1 gobolka
4. Shuruudo macquul ah oo ku saabsan waqtiga, goobta iyo habka loo qaybiyo daabacaadaha ardayda ee dugsiga uu maalgaliyo gudaha xukunka degmada dugsiga
5. Nidaamyada lagu xallinayo farqiga u dhexeeya ardayda iyo saraakiisha dugsiga arrimaha 0 1 2 3 faafreebka

Xeerka daabacaadda waa in loo qaybiyaa dhammaan ardayda iyo macallimiinta bilowga sanad

dugsiyed kasta. La qaataay: Oktoobar 10, 2000

REF SHARCI : C.RS. 22-1-120 (xuquuqda hadalka xorta ah ee ardayda dugsiyada dadweynaha) 0 1

C.RS. 22-1-122 (5) (e) (sharciga gobolka kama hor istaagayo ardayga ka hoos shaqeeya kormeerkoo macalinka saxaafadda ama kafaala ka diyaarinta ama ka qayb sahan, falanqaynta ama qiimaynta iyada oo aan la helin ogolaansho waalid qoraal ah ilaa iyo inta ka qaybqaadashada ma mammuuc sharciga federaalka)

CRS 22-32-110 (1) (r) (awood looga saaro walxaha aan akhlaaqda lahayn ama

halista ah) CROSS REFS. JICED, Xuquuqda Muujinta Ardayga

DAABACAADHA ARDAYDA LA XIRIIRA DUGSIGA (XEERKA DAABACAADDA DUGSIGA) (JICEA-R)

1. Ujeedooyinka daabacaadda rasmiga ah ee dugsiga

Daabacaad kasta oo arday ah ha ahaato manhajka ama manhajka wada-jirka ah ee dabiiciga ah waxaa loo arki doonaa inay tahay gole furan oo loogu talagalay muujinta dadweynaha. Sidan oo kale, maqaal laguma faafreebi karo oo keliya iyadoo lagu saleynayo muran suurtagal ah ama xasaasiyad ka kooban waxa ku jira. In kasta oo barayaashu ay tahay inay dhiirigeliyan saxaafadda saxda ah, mas'uuliyadda mas'uulka ka ah, mas'uuliyadda noocaas ah looma adeegsan karo inay noqoto mid lagu faafreebo muujinta ardayda.

2. Mas'uuliyadda publications dugsiga rasmi ah, taliyayaal iyo

- a. Sannad kasta shaqaalaha ardayda ee daabacaadda arday kasta oo dugsi maalgaliyo oo 0 uu 1 caawiyo 2 3 lataliyaha 4 iyo 5 maamulku 6 waxay dejin doonaan siyaasad tifaftir oo waafaqsan siyaasadda la socota iyo xeerkan daabacaadda si loo hago howlaheeda.
- b. Ardayda ka shaqeysa daabacaadaha ardayda ee rasmiga ah ee dugsiga uu maalgaliyo ayaa go'aamin doona oo mas'uul ka noqon doona nuxurka daabacadaha.
- c. La taliyayaasha daabacaadda dugsiga ayaa mas'uul ka noqon doona:
 - (1) Kormeerka wax soo saarka daabacaadaha dugsiga uu maalgaliyo
 - (2) Baridda iyo dhiirigelinta hadalka xorta ah iyo mas'uuliyadda

- (3) Baridda iyo dhiirigelinta heerarka xirfadeed ee saxaafadda
3. Xayiraadaha xorriyadda hadalka ee uu qeexay sharciga gobolka
 - a. Waxyaabaha "fisqi" u ah carruurta aan qaan gaarin. Fisqi sida caadiga ah waxaa lagu qeexaa sida wax la macnaha galmaada xun ama 0 rar. 1 Waxyaabaha fisqiga ah guud ahaan waxaa ka maqan suugaaneed halis ah, farshaxan, siyaasadeed ama qiimo cilmiyeed.
 - b. Waxyaabaha loo yaqaan 'libelous'. Hadalada cibaadada ah waxay u badan tahay inay yihiin been abuur iyo bayaanno aan mudnayn oo dhaawac u geysta sumcadda shaqsiga ama ganacsigiisa bulshada dhexdeeda. Haddii xisbiga libeled uu yahay "shakhsidadweyne" ama "0 sarkaal dadweyne", 1 markaa xisbiga la 2 caayay waa inuu muujiyaa hadalo been abuur ah oo la daabacay "iyadoo la adeegsanayo xumaan dhab ah." Xumaanta waxaa lagu qeexaa inay tahay daabacaadda macluumaadka loo yaqaan inay been tahay ama daabacaadda walxaha iyada 0 oo si 1 taxaddar la'aan 2 3 ah 4 5 loo ixtiraamo 6 runta 7 sababtoo ah ku 8 9 guuldareysiga 0 xaqijinta runta macluumaadka.
 - c. Muujinta taas oo abuureysa khatar cad oo jirta guddiga falalka sharci darrada ah, ku xadgudubka sharciyada dugsiga ee sharciga ah, ama qalab iyo carqalad weyn oo ku saabsan howlaha nidaamsan ee dugsiga; ama muujinta khatarta ku ah rabshadaha hantida ama dadka waa mamnuuc.
 - d. Waxyaabaha ku xadgudba xuquuqda qofka u leeyahay asturnaanta.
 4. Bixinta waqtiga, goobta iyo habka loo qaybiyo daabacaadaha ardayda 0 ee 1 dugsiga uu maalgaliyo 2 ee ku 3 dhex 4 jira 5 6 awooda 7 iskuulka 8 indi-vidual 9 0 waxaa 1 2 go'aamin 3 doona maamulaha 4 5 6 dugsiga oo kaashanaya la taliyyaasha publications iyo tifaftirayaasha 0 ardayda.
 5. Nidaamyada lagu xallinayo kala duwanaanshaha u dhexeeya ardayda iyo saraakiisha dugsiga arrimaha faafreebka waxay noqon doonaan kuwo waafaqsan siyaasadda JII-Ardayga Walaacyada, Cabashooyinka iyo Cabashooyinka iyo xeerarka la socda marka laga reebo in "Shuruudaha Heerka 1" ee xeerarka wax laga beddeli doono si loo akhriyo:

"Jawaab waxaa lagu bixin doonaa qoraal 48 saacadood gudahood marka la helo cabashada. Haddii la diido, sababaha waa la qeexi doonaa. Waxaa ansixiyay Kormeeraha Guud Monte C. Moses, Oktoobar 10, 2000.

QAYBINTA ARDAYGA EE QALABKA AAN MANHAJKA AHAYN (JICEC)

Si loo fahmo qiyamka dastuurka sida xuquuqda hadalka xorta ah, ardaydu waa inaysan kaliya baran mabaadi'da noocas ah laakiin sidoo kale waxay leeyihiin fursad ay ku dhaqmaan. Si kastaba ha noqotee, waxaa jira xaddidaadyo ku saabsan xuquuqda hadalka xorta ah ee ardayga ee goobta dugsiga oo ay taageereen maxkamadaha sababtoo ah dabeeecadda gaarka ah ee bulshada dugsiga.

Ujeeddada siyaasaddan ayaa ah in la dheelitiro dheelitirka lagama maarmaanka u ah xuquuqda ardayga ee hadalka xorta ah iyo mas'uuliyyadda dugsiga si loo ilaaliyo jawi iskuul oo nidaamsan oo ammaan ah oo ixtiraamaya xuquuqda dhammaan ardayda dugsiga iyo inta lagu jiro howlaha iskuulka la kafaala qaaday.

Ardayda waxaa loo oggolaan doonaa inay u qaybiyaan agab qoraal ah oo aan manhajka ahayn hantida dugsiga iyadoo la raacayo xaddidaadaha waqtiga, goobta iyo habka loo qaybiyo ee lagu qeexay qawaaniinta la socda iyo mamnuucista hoos ku xusan iyo sharciga gobolka.

Wax kasta oo ku jira warbaahin kasta oo ay ku jirto hadal fisqi ah, been abuur ah, been abuur ah ama sumcad xumo waa la mamnuuci doonaa. Ardaydu ma qaybin doonaan wax kasta oo u doda guddiga falalka sharci darrada ah ama ku xadgudubka siyaasadda guddiga iyo/ama qawaaniinta, taas oo ku xadgudubta xuquuqda qof kale ee asturnaanta, taas oo keenta qalab iyo carqalad weyn oo ku saabsan howlaha nidaamsan ee dugsiga, ama khatar ku ah rabshadaha hantida ama dadka.

Ardayda u qaybisa agabyada ku xadgudubka siyaasaddan iyo/ama agabyada sababa qalab iyo carqalad weyn ama waxyeelo u geysata qof ama hanti, ama ku hanjabaya rabshadaha hantida ama dadka xukunka saraakiisha dugsiga waa in lagu soo rogaa tallaabo edbin habboon.

waxqabad uu maalgaliyo dugsiga. Nidaamkan iyo qawaaniinta la socda waa in lagu daraa dhammaan buugaagta gacanta ee ardayda.

La qaatay: Oktoobar 10, 2000

GUDDOOMIYEYAASHA SHARCIGA AH. C.RS. 22-1-120 (xuquuqda hadalka xorta ah ee ardayda dugsiyada dadweynaha)
0 1

CRS 22-32-110 (1) (r) (awood looga saaro walxaha anshax xumada leh ama halista ah 0) 1 2

GUDDOOMIYEYAASHA CROSS. JICEA, Daabacaadaha

Ardayda La Xiriira Dugsiga JICED,

Xuquuqda Muujinta Ardayga

JK, Anshaxa Ardayga, iyo subcodes

KHC, Qaybinta/Dhajinta Qalabka Xayeysiinta

XUQUUQDA MUUJINTA ARDAYGA (JICED)

In kasta oo ardaydu aysan daadin xuquuqdooda dastuuriga ah markay dugsiga galaan ama ay galaan waxqabadyo la xiriira dugsiga, haddana waa Guddiga Waxbarashada mas'uuliyadda inay qaataan sharchiyo macquul ah oo lagama maarmaan u ah ilaalinta anshaxa saxda ah ee ardayda isla markaana loo abuuro jawi waxbarasho oo wax ku ool ah.

Sidaa darteed, dhammaan muujinta ardaygu waa inay la jaan qaadaan ujeeddooyinka iyo ujeeddooyinka himilada degmada dugsiga, dugsiga iyo siyaasaddan. Ujeeddooyinka siyaasaddan awgeed, muujinta ardayga waxaa ka mid ah muujinta warbaahin kasta, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn qoraalka, afka, muuqaalka, maqalka, iyo warbaahinta elektiroonigga ah ee dhammaan fasalka iyo howlaha kale ee la xiriira dugsiga, shaqooyinka, iyo mashaariicda.

Ardaydu waa inaysan soo jeedin, soo bandhigin, daabacin ama qaybin 0 muujinta 1 2 taas oo ah:

1. fisqi
 2. Xayiraad, been abuur, sumcad xumo, ama haddii kale sharci darro ah sida waafaqsan sharciga gobolka
 3. Been ah qof kasta oo aan ahayn qof dadweyne ah 0 ama 1 ku 2 lug 3 leh 4 5 arrin 6 7 walaac 8 dadweyne 9 ah
 4. Waxay abuurtaa khatar cad oo jirta guddiga falalka sharci 0 darrada ah, 1 ku 2 xadgudubka 3 xeerarka 4 dugsiga 5 ee 6 sharciga ah, 7 ama 8 waxyaabaha 9 iyo 0 carqaladeynta 1 la taaban karo 2 3 ee 4 hawlgalka 5 nidaamsan 6 ee dugsiga
 5. Nijaas ama cyaal
 6. Waxay ku xadgudubtaa xuquuqda asturnaanta dadka kale
 7. Waxay ku hanjabtaa rabshadaha hantida ama dadka
 8. Weerarada qof kasta sababtoo ah jinsi, midab, jinsi, da ', diin, 0 asal 1 qaran, 2 naafonimo, 3 ama 4 5 curyaanimo
 9. Waxay u egtahay inay abuurto cadaawad ama haddii kale carqaladeyso howlaha 0 habsami 1 u 2 3 socodka nidaamka 4 waxbarashada
 10. Waxay u doodaan falalka sharci darrada ah nooc kasta ha ahaadee, kuwaas oo abuuraya dareen khatar ku ah hawlgalka habsami leh ee jawiga waxbarashada. Ku xadgudubka siyaasaddan waxay keeni doontaa tallaabo edbin ah oo ka dhan ah ardayga oo waafaqsan siyaasadaha anshaxa ardayda ee degmada. La qaatay: Sebtember 11, 2000
GUDDOOMIYEYAASHA SHARCIGA AH. C.RS. 22-1-120 (xuquuqda hadalka xorta ah ee ardayda dugsiyada dadweynaha) 0 1
- CRS 22-32-110 (1) (awood si looga saaro walxaha aan akhlaaqda lahayn
ama halista ah) CROSS REFS. JICDA, Xeerka Anshaxa iyo Anshaxa
JICDB, Dabeeecad Rabshad iyo Dagaal
JICEC, Qaybinta Ardayda ee Qalabka Noncircular
JK, Anshaxa Ardayga

BULSHOOYINKA QARSOODIGA/WAXQABADKA GANGIGA (JICF)

Bulshooyinka qarsoodiga ah

Ardayda waxaa ka mamnuuc ah sharciga inay ku biiraan ama xubno ka noqdaan walaaltinimo qarsoodi ah, sorority ama bulsho taas oo gebi ahaanba ama qayb ahaan ka dhigaysa xubin ka mid ah ardayda dhigata dugsiyada degmada iyo ka mid noqoshada ama ka qayb qaadashada abaabulka ama sameyntra walaaltinimo, sorority ama bulshada marka laga reebo bulshooyinka ama ururada sida ay xayireen Guddiga Waxbarashada.

Ma jiro urur, iyadoon loo eegin magaca ama qaabka loo magacaabay, oo leh xuquuq qarsoodi ah oo ka mid ah xubinnimada

ama wax ka qabta arrimaha gaarka ah ee loo yaqaan mid ama in yar oo 0 laga 1 ilaaliyo 2 kuwa kale 3 looma 4 arko 5 6 inuu xaq 7 u leeyahay 8 oggolaansho 9 iyo 0 1 cunaqabateyn 2 Guddiga Waxbarashada.

Burcadda

Guddiga Waxbarashadu waxay rabaan inay ka ilaaliyaan dugsiyada degmada iyo 0 ardayda inay 1 ka 2 3 xoreeyaan 4 hanjabaadaha 5 ama 6 saameynta 7 waxyeellada leh 8 ee koox 9 kasta ama 0 kooxo burcad ah oo u ololeeya isticmaalka deroogada, rabshadaha ama dabeecadaha carqaladeeyya. Maamulaha ama wakiilkiisa ayaa ilaalin doona kormeer joogto ah oo muuqda oo ku saabsan dhismayaasha dugsiga si looga hortago cabsi gelinta ardayda iyo iska hor imaadyada u dhxeeyaa xubnaha burcadda kala duwan.

Kormeeraha guud ama wakiilkiisa ayaa dejin doona khedad furan oo xiriir ah 0 oo 1 lala yeesho 2 mas'uuliyiinta 3 fulinta 4 sharciga 5 maxalliga ah 6 si ay 7 ula 8 9 wadaagaan macluumaadka una bixiyaan taageero wadaag ah dadaalkan.

Kormeeraha guud ama wakiilkiisa waa inuu bixiyaa tababar gudaha ah si looga 0 caawiyo 1 xubnaha 2 shaqaalah 3 inay 4 aqoonsadaan burcadda 5 iyo 6 7 astaamaha burcadda, 8 9

Ogsoonow muujinta hore ee waxqabadyada carqaladeeya oo si habboon uga jawaab dabeeecadda baandooyinka. Xubnaha shaqaalahaa waa in lagu wargeliyaa farsamooyinka maaraynta khilaafaadka waxaana lagu wargalin doonaa tallaabooyinka faragelinta iyo ilaha bulshada ee caawin kara ardayda.

Guddigu wuxuu mamnuucayaa joogitaanka dhar kasta, dahabka, qalabka wax lagu qoro, buugga xusuus-qorka ama qaab loo qurxiyo taas oo ay ugu wacan tahay midabkiisa, nidaamkiisa, astaan ganacsi ama astaamo kale oo muujinaysa xubinnimada burcadda u ololeeya isticmaalka daroogada, rabshadaha ama dabeeecadda carqaladeynta- ama. Nidaamkan waxaa lagu dabaqi doonaa ikhtiyaarka maamulaha ka dib marka lala tashado kormeeraha guud ama wakiilkiisa maadaama baahida loo qabo ay ka timaaddo goobaha iskuulka shaqsiyeed.

Guddigu wuxuu ogaadaa in arday badan ay ku lug yeeshaan burcadda iyaga oo aan fahmin cawaaqibka xubinnimada burcadda. Faragelinta hore waa qayb muhiim ah oo ka mid ah dadaallada lagu jebinayo wareegga xubinnimada baandooyinka. Sidaa darteed ka hortagga rabshadaha burcad educa- ta dugsiyada bilaabi doonaan ardayda fasalka saddexaad.

La korsaday: Agoosto 8, 1966

Dib u eegistii ugu dambeysay: Sebtember 10, 1979

Dib loo eegay: Sebtember 10, 2012

GUDDOONIYEYAASHA SHARCIGA AH. :C.R.S. 22 1 117

C.R.S. 22 1 118

CRS 22-32-109.1 (2) (a) (I) (F) (siyaasad looga baahan yahay qayb ka mid

ah qorshaha dugsiyada aaminka ah) CROSS REFS. JJA, Ururada Ardayda

KHAMRIGA IYO ISTICMAALKA DAROOGADA KALE EE ARDAYDA (JICH)

I. Hordhac

Degmada Dugsiga Cherry Creek waxay kor u qaadi doontaa jawi caafimaad leh ardayda iyadoo la siinayo waxbarasho, taageero iyo xirfado go'aan qaadasho marka loo eego khamriga, daroogada, iyo walxaha kale ee la xakameeyo iyo xadgudubkooda. Si loo gaaro hadafkan, dadaal iskaashi ayaa la sameyn doonaa iskuulada, waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah, bulshada iyo hay'adaha bulshada. Guddiga Waxbarashadu waxay ogaadeen in isticmaalka, haysashada, qaybinta, iibinta, bixinta ama isweydaarsiga daroogada sharci darrada ah iyo aalkolada ay sharci darro tahay, ay khatar ku tahay caafimaadka ardayda waxayna dhaawici kartaa jawi waxbarasho oo caafimaad qaba.

1. Waxay noqon doontaa xadgudub ku ah siyaasadda Guddiga oo loo tixgeliyo inay tahay dabeeecad wax u dhimaysa daryeelka ama badbaadada ardayga indi vidual, ardayda kale, ama shaqaalahaa dugsiga ee arday kasta si uu u isticmaalo, u haysto, u qaybiyo, u iibiy, u iibiy, siiyo ama is -weydaarsiga ama ku hoos jira saameyn ta aalkolada, daroogada ama walxaha kale ee la xakameeyo (sida uu qeexay sharciga gobolka ama federaalka) ama inuu haysto qalabka daroogada, oo ay ku jiraan qalabka marijuana, ee hantida Degmada.
 - a. Ujeedooyinka siyaasaddan awgeed, walxaha la xakameeyo ee la mamnuucay waxaa ka mid ah laakiin aan ku xaddidnayn daroogada maandooriyaha, hal-lucinogenic ama maandooriyaha wax ka beddela ama walxaha, amphetamines, barbiturates, kiciyeyaasha, niyadjabka, steroids anabolic, walxaha kale ee la xakameeyo sida lagu qeexay sharciga gobolka ama federaalka, ama warqad dhakhtar kasta ama 0 1 2 3 4 5 6 daroogada aan dhakhtar qorin, daawo, fiitamiin ama walxo kale oo kiimiko ah oo aan loo qaadan si waafaqsan
Suyaasadda iyo qawaaniinta guddiga ee ku saabsan maareynta daawada ardayda ama siyaasadda Guddiga ee ku saabsan maaraynta marijuana caafimaadka ee ardayda aqoonta u leh, kuwaas oo u baahan amar ka yimaada bixiyaha dhakhtarku qoro.
 - b. Nidaamkani waxa kale oo ka mid ah walxaha ay matalaan ama ardayga in ay walax la kontoroolo ama waxa ardaygu aaminsan yahay in ay walax la kontoroolo.
2. Nidaamkani wuxuu khuseeyaa arday kasta oo ku jira hantida Degmada, xaadiritaanka dugsiga, lagu raro gaari iskuul ama baabuur ay soo dirto Degmadu ama mid ka mid ah dugsiyadeeda, inta lagu jiro waxqabad kasta oo dugi uu maalgalijo ama dhacdo kasta oo degmo ab ama muunsaahad, ka baysoontida dugsiga

marka dhaqanku xiriir macquul ah la leeyahay dugsiga ama manhajka Degmo kasta ama aan ahayn Munaasabadda manhajka, ama dhaqankiisa wakhti kasta ama goob kasta uu faragelinayo howlaha Degmada ama badbaadada ama daryeelka ardayda ama shaqaalaha.

3. Ardayda ku xadgudubta siyaasaddan waxaa lagu soo rogi doonaa cunaqabateyn edbin ah oo ay ka mid noqon karto ka joojinta iyo/ama ka eryida dugsiga iyo u gudbinta

II. Xeeladaha Daaweynta iyo Kahortagga

1. Xaaladaha uu ardaygu ka raadsado la-talin ama macluumaad xubin xirfadle ah oo ujeeddadiisu tahay ka gudubka mukhaadaraadka waa in loo maareeyaa si shaqsi ahaan iyadoo kuxiran nooca iyo waxyaabaha gaarka ah ee kiiska. Markay habboon tahay, waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah waa inay ku lug yeeshaan oo dadaal la sameeyaa si loogu gudbiyo ardayga la sheegay ilaha jira ee wax looga qabanayo isticmaalka mukhaadaraadka
2. Guddigu, isagoo aqoonsanaya in ku xadgudubka daroogada iyo aalkoladu ay tahay dhibaato bulsho, waa inay si firfircoona ula shaqeeyaan sharci fulinta, adeegyada aadanaha ama hay'adaha kale iyo ururada, waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah iyo ilaha kale ee bulshada ee la aqoonsan yahay ee ay ka go'an tahay yareynta dhacdooyinka isticmaalka sharci darrada ah ee daroogada iyo aalkolada dhalinyarada da'da dugsiga.

3. Mar kasta oo ay suurtagal tahay wax ka qabashada caqabadaha ardaydu la kulmaan ee la xiriira isticmaalka deroogada iyo aalkolada, shaqaalaha dugsigu waa inay siiyaan waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah iyo ardayda macluumaaad ku saabsan waxbarashada iyo barnaamijyada baxnaaninta ee la xiriira isticmaalka mowqifka hoose ee la heli karo.
4. Macluumaaadka la siiyo ardayda iyo/ama waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah ee ku saabsan barnaamijyada daaweynta mukhaadaraadka bulshada ama ilaha kale waxaa la socon doona afeef si loo caddeeyo in Degmadu aysan qadin mas'uuliyad dhaqaale kharashka qiimeynta deroogada ama aalkolada ama daaweynta ay bixiyaan hay'adaha kale ama kooxaha haddii aan si kale loo baahnayn. Sidoo kale Degmadu mas'uuliyadda kama saarto waxtarka barnaamijyada kheyraadka la bixyo.
5. Nuqlu ka mid ah siyaasaddan iyo nidaamyada la socda ayaa 0 1 laga heli 2 3 doonaa 4 5 websaydhka 6 Degmada. 7
6. Degmadu waa inay dib u eegis xilliyeed ku sameysaa barnaamijkeeda ka hortagga deroogada iyo aalkolada si loo go'aamiyo waxtarkeeda iyo in la hirgeleyo wixii isbeddel ah ee lagama maarmaanka

Asal ahaan la qaataay: Maarsu 10, 2003

Markii ugu dambeysay ee dib loo eegay: Febraayo 13, 2017

Dib-u-eegista Hadda: Maarsu 13, 2023

GUDDOONIYEYAASHA SHARCIGA AH. 20 USC § 7101 et seq (Sharciga Iskuulada iyo Bulshooyinka Bilaashka ah ee Nabdoon & Deroogada ee 0 1 1994)

21 USC § 812 (qeexidda "walxaha la kontoroolo" iyo jadwalka 0 walxaha la 1 2 kontoroolo)
 CRS § 18-18-102 (3), (5) (qeexitaanka "steroid anabolic iyo "0 walaxda la kontoroolo") 1
 CRS § 18-18-407 (1) (g) (I) (dambi ah in la iibyo, loo qaybiyo ama la haysto walxaha la 0 kontoroolo 1 ama 2 agagaarka dugsiga 3 ama 4 baska 5 dugsiga 6) 7
 C.RS § 22-1-110 (barashada ardayda la xidhiidha khamriga iyo deroogada) 0 1
 CRS § 22-1-119.3 (3) (c), (d) (ma jiro ardaya haysta ama is-maamul marijuana caafimaad 0 1 2 3
 CRS § 22-32-109.1 (2) (a) (I) (G) (siyaasad looga baahan yahay qayb ka mid ah qorshaha dugsiyada aaminka ah) 0 1 2
 C.RS § 22-33-106 (l) (d) (ganaax ama eryid ikhtiyaari ah iibinta deroogada ama walaxda 0 la 1 2 kontoroolo 3) 4 5 6
 CRS § 25-1.5-106 (12) (b) (IV) (haysashada ama isticmaalka marijuana caafimaad gudaha ama dugsiga 0 ama 1 baska 2 3 dugsiga 4 waa 5 6 7 8 mamnuuc) 9
 CRS § 25-14-103.5 (guddiyada waxbarashadu waa inay qaataan siyaasado mamnuucaya 0 isticmaalka marijuana 1 tafaariiqda 2 3 ee hantida dugsiga) 4 5 6

CROSS REFS. IHAMA - Barista Maandooriyaha, Khamriga iyo

Tubaakada JIH - Su'aalaha Ardayda, Raadinta iyo

Xiritaanka

JKD-1-E/JKE- Hakinta/Eryida Ardayda JLCA -

Adeegyada Caafimaadka Ardayda iyo

Shuruudaha JLCD - Maamulka Daawooyinka

Ardayda

JLCDB - Maamulida Marijuana Caafimaadka Ardayda U Qalma ee Hantida Degmada 0 1

KHAMRIGA IYO ISTICMAALKA DAROOGADA KALE EE ARDAYDA (JICH-R)

Xeerarka soo socda ayaa si adag loogu ilaalin doonaa hirgelinta 0 1 Siyaasadda JICH. 2

I. Hordhac

Marka la maamulayo Siyaasadda JICH, habraacyada soo socda ee hoos ku xusan ayaa la raaci doonaa. Nidaamyadani waxay kaabi doonaan oo ay dhammaystirayaan awoodda meelo kale loo dhiibay siyaasadda Guddiga mana loo qaadan doono inay xaddidayso ama hakinayso hay'addaas kale. Ardayda waa in loo edbiyaa sida ugu habboon iyadoo la raacayo siyaasadda Guddiga ee khuseeyaa.

II. Qeexitaanno

A. Maandooriyaha la mam

1. Maaddooyinka *la* mamnuucay waxaa ku jiri doona, *laakiin aan* 0 1 ku xaddidnayn 2, 3 kookayn, 4 5 heroin, 6 aalkolo, 7 marijuana, daawooyinka 8 neefsashada 9 iyo **0** daawooyinka **1** been abuurka
2. Maaddooyinka la mamnuucay sidoo kale waxaa ku jiri doona kuwa lagu qeexay inay yihii 0 walxaha 1 la xakameynayo 2 ee 3 sharciga 4 federaalka 5 iyo 6 gobolka
CRS §18-101, et seq.

B. Gudaha Awoodda Degmada Dugsiga

Ardayga waxaa loo tixgelin doonaa inuu ku jiro xukunka degmada marka uu joogo 0 hantida 1 Degmada, 2 3 howlaha 4 dugsigu xayiray, 5 marka lagu rarayo gawaarida ay soo dirtay Degmadu ama inta uu sugayo inuu raaco ama ka baxo baska dugsiga.

C. Qalabka Daroogada

Qalabka daroogada waa inuu ahaadaa mashiin, qalab, qalab ama 0 qalab 1 sida 2 3 lagu qeexay 4 CRS §18-18-426. 5

D. Qalabka marijuana

Qalab kasta, badeecooyin, ama qalab nooc kasta ah oo loo isticmaalo, loogu talagalay in la isticmaalo, ama loogu talagalay in loo isticmaalo beeritaanka, propa-gating, beerashada, koritaanka, goosashada, bacriminta, wax soo saarka, isku darka, beddelidda, soo saarista, diyaarinta, tijaabinta, baakadaha, dib u soo celinta, kaydinta, uumiga, ama ay ku jirto marijuana, ama 0 la liqo, neefsashada, 1 ama 2 3 4 haddii kale u soo bandhigida marijuana jirka bini'adamka, sida lagu 0 qeexay 1 Farshaxanka 2 Dastuurka 3 Colorado. 4 18 ilbiriqsi. 16 (1) (g).

E. Daawooyinka been abuurka ah

Daawada been abuurka ah waa in loo tixgeliyaa walax kasta oo loo 0 matalo inay 1 tahay 2 3 walax 4 mamnuuc 5 ah.

F. Iisticmaalka walxaha la mamnuucay

Ardaya waa in loo tixgeliyaa inuu isticmaalay walxo mamnuuc ah markii dhaqankiisa/dhaqankiisa, xaaladdiisa, hadalkiisa ama muuqaalkiisa, inta uu ku jiro xukunka degmada, uu saameeyo, ama uu caddeeyo adeegsiga hore ee walxaha la mamnuucay.

G. Haysashada

Ardaya waa in loo tixgeliyaa inuu haysto walax mamnuuc ah, qalab marijuana ah, ama walxaha daroogada marka la galo, ama haddii walaxda la mamnuucay, qalabka marijuana ama daroogada 0 1 laga helo: 2 qofka 3 4 qofka, 5 hantida 6 shakhs ihaaneed, 7 baabuur ama gaari kale, labiska, miiska ama meel kale oo lagu keydiyo Degmada xukun. Haysashada sidoo kale waxay ka dhigan tahay in qofku leeyahay, haysto, leeyahay, haysto haynta, ama uu ku dhex jiro joogitaankiisa ama xakameyntiisa isla markiiba, qaddar kasta oo walax mamnuuc ah, qalab marijuana ah, ama daroogo.

H. Qaybinta, Bixinta, Iibinta, Bixinta ama Isweydaarsiga

Qaab kasta oo walax mamnuuc ah, ama 0 daroogo 1 been abuur 2 ah 3 looga 4 5 wareejiyo 6 qof 7 8 kale.

III. Wareejinta Diiwaanada

Diiwaanada dembiyada la xaqiijiyay ee ku lug leh walax la mamnuucay, qalabka marijuana, ama daroogada, taariikhda xusuusta, nooca dembiga, iyo tallaabada edbinta ee la qaaday waxaa lagu ilaalin doonaa heerka dhismaha ee faylka edbinta waxaana loo gudbin doonaa maamulaha ku habboon ee edbinta heerka xiga ama dugsiga ardaygu dhigto Degmada. Haysashada diiwaanka looma jeedo inay ciqaab noqoto laakiin waa gargaar mas'uuliyiinta dugsiga raadraaca taariikhda kiisaska iyo inay bixiyaan macluumaad ku saabsan xaaladaha laga yaabo inay u baahdaan fiiro gaar ah. Bixinta macluumaadka ardayga ee diiwaanka edbinta ardayga waa inay ahaataa mid waafaqsan dhammaan sharciyada gobolka iyo federaalka ee khuseeya.

IV. Tallaabada Anshaxa

Ardaydu waa in lagu soo rogaaficil edbin ah illaa iyo ay ka mid yihiiin ka joojinta iyo eryidda, isticmaalka ama isticmaalka, haysashada, abaalmarinta, bixinta, bixinta ama beddelashada walax la mamnuucay, qalabka marijuana, ama daroogada. Maamulaha ama wakiilku wuxuu la xiriiri doonaa saraakiisha fulinta sharciga ee ku habboon dhacdo kasta oo haysashada ama iibinta walxaha mamnuuca ah ee ardaya.

Nidaamka saxda ah, sida ku xusan Siyaasadda Degmada Dugsiga JKD-1 0 waa in 1 lagu 2 raaco 3 4 hakinta ama 5 cayrinta. 6

Haddii ardayga naafada ah ee qaata adeegyada waxbarashada gaarka ah uu ku lug leeyahay mid ka mid ah dembiyada la cayimay, tallaabo edbin joogto ah ayaa la qaadi karaa. Barnaamijka Waxbarashada Shakhsiyeed ee ardayga (IEP) dib ayaa loo eegi doonaa. Iyadoo la raacayo siyaasadda guddiga dugsiga iyo sharciga gobolka iyo federaalka, haddii ardayga naafada ah laga joojiyo dugsiga in ka badan tobantoban (10) maalmood wadar ahaan ama isku xigxiga sanad dugsiyeedka, go'aan muujinta ayaa la arki doonaa.

Dhammaan dembiyada waxay ku xiran yihiiin qodobbada falalka edbinta ee ku taxan. Dembiyada noocan oo kale ah waxay ku jiri karaan hal qayb ama isku darka dhammaan qaybaha marka la ururinayo dembiyada isugeynta ah.

Dhammaan xubnaha shaqaaluhu waxay si buuxda ula shaqeyn doonaan baarayaasha sharci fulinta ee ku habboon ardayda isticmaalaya, haysashada, qaybinta, qaybinta, iibinta, bixinta ama isweydaarsiga walax kasta oo la mamnuucay, qalabka marijuana, ama daroogada.

A. Iisticmaalka walxaha la mamnuucay

Nidaamyada soo socda waa in loo raaco ardayda isticmaalaya walax kasta oo mamnuuc ah (aalkolo, marijuana, walax la kontoroolo ama daroogo been abuur ah)

1. Haddii ardaygu u muuqdo inuu isticmaalay walax mamnuuc ah oo ka tirsan xukunka degmada, xubinta

shaqaalaha ayaa ogeysiin doonta maamulaha dhismaha, kalkalisada dugsiga, ama wakiilka maamulayaasha ee ilaalin doona ardayga. Ogeysiiska waa inuu ku jiraa wiilasha dhabta ah ee shakiga noocaas ah (adeegsiga la arkay, dabeeecad aan caadi ahayn, iwm.). Maamulaha ama wakiilku wuxuu sameyn doonaa hubinta ardayga looga shakisan yahay wuxuuna ururin doonaa xog. Ficilkani waa inuu u hoggaansamaa siyaasadda Guddiga ee su'aalaha iyo raadinta.

2. Marka loo baahdo, hababka gurmadka degdeggaa ah ee dugsiga ayaa la raaci doonaa.
3. Haddii ay go'aamiso maamulaha ama wakiilka maamulaha, in muuqaalka aan caadiga ahayn ama aan caadi ahayn, carqaladeynta, ama dabeeecadda xun ay sabab u tahay isticmaalka ardayga ee walax mamnuuc 0 1 ah, 2 3 waalidka 4 ayaa 5 lala xiriiri 6 doonaa 7 sida 8 ugu dhakhsaha badan 9. 0 1 Waalidka waxaa lagula talin doonaa muuqaalka ardayga iyo/ama dabeeecaddiisa.
4. Maamulaha ama wakiilku wuxuu isku dayi doonaa inuu helo caddeyn isagoo si toos ah uga codsanaya ardayga ama habraacyada raadinta ee lagu qeexay Qaypta V ee Xeerkan Guddiga Dugsiga (Raadinta).

5. Markaad sugeyso waalidka ama gargaarka caafimaadka, ardayga keligiis lagama tagi doono laakiin waxaa lagu meeleyn doonaa xaalad deggan oo ardaygu ku sii jiri doono kormeer.
6. Xiriirka lala yeesho mas'uuliyiinta sharciga ayaa laga yaabaa inuu keeno, waalidka iyo 0 1 2 ardaygana waa la 3 ogeysiin 4 doonaa 5 6 7 xiriirkan.
7. Haddii la go'aamiyo in ardaygu isticmaalay walax mammuuc ah sida kor lagu qeexay, ardaygu wuxuu ku hoos jiri doonaa qodobbada edbinta ee hoose.

B. Dembiga Koowaad ee Isticmaalka Walxaha La Mamnuucay

1. Ardayga waxaa laga yaabaa in laga joojiyo shan (5) maalmood oo dugsi ah iyadoo codsi uu maamulaha u dirayo Kormeeraha Guud si loo kordhiyo ganaaxa shan (5) maalmood oo dheeri ah wadar ahaan tobantoban (10) maalmood oo dugsi ah.
2. Tobanka (10) maalinta dugsiga ee joojinta waxaa loo dhimi karaa saddex (3) maalmood oo dugsiyeed haddii ardaygu oggolaado inuu dhammaystiro:
 - a. Degmo buuxda oo maalgalisay qiimeynta isticmaalka mukhaadaraadka (Qiimaynta); iyo
 - b. Khamriga Degmada Cherry Creek Dugsiga iyo/ama Barnaamijka Waxbarashada Daroogada/Waxqabadka (Barnaamijka) Mas'uuliyadda bilaabida iyo dhammaystirkha barnaamijka faragelinta waxaa 0 saaran 1 ardayga 2 iyo 3 4 5 waalidkiisa/waalidkiisa/ilaaliyaha (s).

6 Khidmadaha iyo Kharashaadka la xiriira Barnaamijka Degmada iyo 0 Qiimeynta Degmada 1 waxaa 2 3 4 kabaya 5 Degmada. Ardayga iyo waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) ayaa mas'uul ka ah khidmadaha soo socda:

 - i. Qiimaynta Xadgudubka Maandooriyaha: \$25/arday
 - ii. Barnaamijka: \$10 kulan kasta oo sagaashan (90) daqiqo ah oo ardaygu 0 1 ka 2 3 qaybqaato.

Qiimeynta iyo Barnaamijka waa in lagu bixiyaa waqtii cayiman oo ay degmadu cayimay. Ka gaabinta bixinta dokumentigan gudahood waqtiga la cayimay waxay keeni doontaa in lagu soo rogo tobanka (10) ganaax maalinta dugsiga oo dhan.
3. Ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) waxay dooran karaan inay dhammaystiraan barnaamijka waxbarashada aalkolada ama daroogada/faragelinta iyo qiimeynta aan ka ahayn barnaamijka Degmada. Barnaamijkan beddelka ah iyo qiimeyntu waa inay u dhigmaan nuxurka iyo dhererka barnaamijka Degmada waana inay ku heshiyaan ardayga, waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) iyo maamulka dhismaha. Khidmad kasta ama kharash kasta oo la xidhiidha barnaamijka beddelka ah iyo qiimaynta waxay noqon doontaa mas'uuliyadda kaliya ee ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/ilaaliyaha (masuulka). Caddaynta dhammaystirkha barnaamijka beddelka ah iyo qiimeynta waa in lagu bixiyaa waqtii cayiman oo ay degmadu cayimay. Ku guuldareysiga in lagu bixiyo dukumiintiyadan waqtiga la cayimay waxay sababi doontaa in lagu soo rogo tobanka (10) maalmood ee ganaaxa dugsiga.
4. Shirka waalidka ayaa la qaban doonaa ka hor inta aan ardayga dib loogu celin dugsiga. Haddii ardaygu tilmaamo isaga/iyadu waxay doorteen inay kaqeybqaataan barnaamijka waxbarashada/faragelinta iyo qiimeynta ku habboon ee lagu heshiiyey, ardaygu wuxuu xaq u yeelan doonaa inuu yeesho shir dib-u-galitaan hore oo dugsiga ka dib maalinta saddexaad ee tobanka (10) maalmood muddada ganaax. Ardaygu waa inuu keenaa dukumiinti ku saabsan ku lug lahaanshahiisa/kaqeybgalka barnaamijka iyo qiimeynta iyada oo qayb ka ah geeddi-socodka gelitaanka hore. Soo saarista dukumiintiyadan shirka dib-u-celinta hore waxay u oggolaan doontaa ardayga in dib loogu diiwaangeliyo dugsiga waxayna u oggolaan doontaa 0 toddobada 1 2 maalmood ee 3 dugsiga 4 ee 5 harsan 6 ganaaxa 7 in 8 9 laga 0 saaro 1 diiwaankiisa edbinta. Sidoo kale, inta lagu guda jiro shirka dib-u-gelitaanka, sarkaal dugsi ayaa la horumarin doona waalidka iyo ardayga heshiis qoraal ah oo qeexaya mas'uuliyadaha waalidka, 0 ardayga, 1 iyo 2 dugsiga si 3 loogu 4 ilaaliyo 5 wixii 6 dambi ah 7 8 ee dheeri ah 9 inay dhacaan taas oo dhici doonta 0 waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, bayaannada ku saabsan shuruudaha ardayga si uu u helo ganaax dhimis ah iyo bayaan ah in toddobada (7) maalmood ee dugsiga ee ganaaxa dib loo soo celin doono haddii ardaygu ku guuldareysto inuu dhammaystiro barnaamijka faragelinta 0 iyo 1 qiimeynta 2 3 waqtiga 4 5 cayiman. 6 Inta lagu guda jiro shirka 0 dib-u-gelitaanka 1 2 ardayga 3 4 ama 5 6 7 waalidkiisa/waalidkiisa/mas'uulka 8 (masuulka) 9 0 waxaa 1 2 laga 3 4 codsan karaa 5 6 inay 7 8 bixiyaa qoraal 9 0 sii deyntha macluumaadka maamulaha dhismaha 0 ama 1 wakiilkiiisa/iyada 2 3 si isaga/iyada 4 ay 5 uga 6 7 helaan 8 macluumaadka 9 barnaamijka 0 1 2 waxbarashada/faragelinta iyo qiimeynta 3 4 5 6 hiviyaha si loo vacijiyo ka qayhgalka ardayga oo, iyo 0 dhammaystirkha 1 2 3 pro 4 faragelinta.

garaam iyo qiimaynta. Intaa waxaa sii dheer, heshiiskan qoran wuxuu si gaar ah u sheegi doonaa cawaaqibka dambiga labaad.

5. Degmadu waxay siin doontaa ardayga iyo waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) liiska ilaha khamriga iyo/ama waxbarashada daroogada/faragelinta, la-talinta iyo/ama xulashooyinka daaweynta. Bixinta liiska bixiyeyaasha ma aha 0 oggolaansho 1 ama 2 dammaanad 34 dugsiga 5 ama 67 Degmada 89 asalka, 0 diyaarinta, 1 tababarka 2 ama 3 adeegyada 4 5 ay 6 bixiyaan 7 bixiye. Iskuulka iyo Degmadu midkoodna mas'uul kama aha heshiis kasta oo ay galaan arday gaar ah iyo bixiyaha daaweynta.

C. Dembiga Labaad ee Isticmaalka Walxaha La Mamnuucay

1. Ardayga waxaa laga yaabaa in laga joojiyo shan (5) maalmood oo dugsi ah iyadoo codsi uu maamuluuhu u dirayo Kormeeraha Guud si loo kordhiyo ganaaxa shan (5) maalmood oo dugsiyeed oo dheeri ah wadar ahaan tobani (10) maalmood oo dugsiyeed oo ganaax ah ku xadgudubka culus ee siyaasadda guddiga dugsiga waxaana laga yaabaa in lagula taliyo cayrinta.
 - a. Tobanka (10) maalinta dugsiga ee ganaaxa waxaa loo dhimi karaa shan (5) maalmood oo dugsiyeed iyo, haddii ay khuseyso, dib u habeynta cayrinta laga dhaafio haddii, ka dib shanta (5) maalmood ee dugsiga 0 ee 1 ugu horreeya 2 ee 3 ganaaxa, 4 5 ardayga 6 iyo 7 8 waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) ay bixiyaan caddeyn muujinaysa in ardaygu doortay inuu dhammaystiro:
 - i. Degmo buuxda oo maalgalisay qiimeyn ta isticmaalka mukhaadaraadka (Qiimaynta); iyo
 - ii. Barnaamijka Waxqabadka Waxbarashada Daroogada ee Degmada Cherry Creek 0 1 (2 Barnaamijka).

Mas'uuliyadda bilaabida iyo dhammaystirka qorshaha qiimeynta iyo daaweynta, iyo kaqeybgalka barnaamijka daaweynta waa kaliya tan ardayga iyo waalidkiisa/mas'uulka (masuulka).

Khidmadaha iyo Kharashaadka la xidhiidha Barnaamijka Degmada iyo Qiimaynta Degmada waxaa kabaya Degmada. Ardayga iyo waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) ayaa mas'uul ka ah khidmadaha soo socda:

- i. Qiimaynta Xadgudubka Maandooriyaha: \$25/arday
- ii. Barnaamijka: \$10 kulan kasta oo sagaashan (90) daqiqo ah oo ardaygu 0 1 ka 2 3 qaybqaato.

Qiimeynta iyo Barnaamijka waa in lagu bixiyaa waqtii cayiman oo ay degmadu cayimay. Ku guuldareysiga in lagu bixiyo dukumiintiyadan waqtiga la cayimay waxay sababi doontaa in lagu 0 soo 1 rogo 23 tobanka 4 (10) 5 ganaax 6 maalinta 7 dugsiga oo dhan. 8

Ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) waxay dooran karaan inay dhammaystiraan barnaamijka waxbarashada khamriga ama daroogada/faragelinta iyo qiimeynta aan ka ahayn barnaamijka Degmada. Barnaamijkan beddelka ah iyo qiimeyntu waa inay u dhigmaan nuxurka iyo dhererka barnaamijka Degmada waana inay ku heshiyaan ardayga, waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) iyo maamulaha dhismaha.

- b. Liiska kheyraadka ee faragelinta aalkolada iyo daroogada, la-talinta iyo/ama xulashooyinka daaweynta ayaa la siin doonaa ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) marka la codsado. Bixinta liiska bixiyeyaasha ma aha oggolaansho ay bixiso dugsiga ama Degmada asalka, diyaarinta, tababarka ama adeegyada uu bixiyo bixiyaha. Iskuulka iyo Degmadu midkoodna mas'uul kama aha heshiis kasta oo ay galaan arday gaar ah iyo bixiyaha daaweynta.
2. Shirka waalidka ayaa 0 1 la 2 3 qaban doonaa 4 5 ka hor inta 6 aan 7 8 ardayga 9 0 dib loogu 1 2 3 4 celin 5 dugsiga 6, 7 8 iyadoon loo eegin 9 0 haddii 1 2 ama ma ardaygu doorto inuu 0 1 2 3 kaqeybqaato 4 geedi 5 socodka 6 gelitaanka hore. Haddii ardaygu doorto inuu kaqeybqaato howlaha hore ee 0 dib-u-gelitaanka 1 iyo 2 ka-dhaafitaanka, 3 4 isaga/iyadu waxay yeelan doonaan shir dib-u-galitaan ah ka dib marka la dhammeeyo shanta maalmood ee ugu horreeya (5) dugsiga ee ganaaxa. Shirka dib-u-gelitaanka hore, ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) waa inay keenaan caddeyn ku saabsan qiimeynta 0 qiimeynta 1 khamriga 2 iyo/ama daroogada 3 ee 4 5 la 6 dhammaystiray 7 iyo 8 in 9 isagu/iyadu ay ka 0 qayb qaadan 1 doonaan 2 3 4 barnaamijka daaweynta aalkolada iyo/ama daroogada oo bixi dulmar qorshaha daaweynta lagu taliyay. Khidmad kasta ama kharash kasta oo la xidhiidha qiimeynta/qiimeynta, qorshaha daaweynta ama barnaamijka daaweynta waxay noqon doontaa mas'uuliyadda kaliya ee ardayga iyo waalidkiisa/ilaaliyaha (masuulka). Soo saarista dukumiintiyadan shirka dib-u-gelitaanka hore waxay u oggolaan doontaa ardayga in dib loogu diiwaangeliyo dugsiga wuxuuna u oggolaan doonaa ka-dhaafitaanka shanta maalmood ee dugsiga (5) ee haray ee ganaaxa iyo ka-dhaafitaanka taloooyinka in la eryo. Haddii ay dhacdo in ardaygu doorto inuusan kaqeybqaadan geedi socodka dib-u-gelitaanka hore, 0 isagu/iyadu waxay 1 yeelan 2 3 doonaan 4 shir 5 dib-u-soo-galitaan ah 6 marka la 7 isku daro muddada cayrinta ee loogu talagalay ujeeddooyinka dib-u-eegista siyaasaddan iyo qawaaniinta iyo in lagu wargeliyo ardayga cawaqaqbka mustaqbal kasta 8 dambiyo.
3. Heshiis qoraal ah ayaa lala dhammaystiri doonaa sarkaalka dugsiga, 0 1 ardayga 2 iyo 3 4 waalidka. Haddii ardaygu doorto inuu kaqeybqaato hawsha dib-u-gelitaanka hore, isaga/iyadu waxay dhammaystiri doontaa heshiis lagu yareynayo shanta maalmood ee soo hartay (5) maalmood ee dugsiga ee hakinta iyo ka tanaasulidda 0 1 talada si looga saaro. 2 Heshiisku waa inuu ka koobnaadaa qodob ah in 0 shanta 1 (5) maalmood ee 2 dugsiga ee 3 harsan ee hakinta iyo soo jeedinta eryidda dib loogu soo celin doono khamriga ama dembiga daroogada haddii ardaygu ku guuldareysto inuu 4 dhammaystiro barnaamijka 5 6 daaweynta 7 8 9 ee la 0 1 soo jeediyay. Waalidka/mas'uulka (masuuliyiinta) ardayga waxaa 0 laga 1 2 3 codsan karaa 4 inay 5 6 siiyan 7 8 macluumaaad 9 0 1 2 3 qoraal 4 5 ah 6 7 maamulaha 8 dhismaha ama 9 0 isagu/iyada wakiilkka si isaga/iyada si ay u helaan macluumaaadka bixiyaha barnaamijka 0 faragelinta/daaweynta si loo xaqijiyo 1 ka qaybalka ardayga ee barnaamijka faragelinta/daaweynta.
4. Halka ay duruuufuhu damaanad qaadayaan, tixgelin gaar ah oo ku saabsan wareejinta degmada dhexdeeda ayaa loo tixgelin doonaa iyo sidoo kale beddelaadyo kale oo edu ah. Wareejinta degmada dhexdeeda waxay u baahan doontaa heshiis wadaag ah maamulayaasha labada iskuul ee ku lugta leh. Gaadiidka dugsiga cusub wuxuu mas'uul ka noqon doonaa ardayga iyo waalidka.

D. Dembiyada saddexaad iyo kan dambe ee isticmaalka walxaha la mamnuucay

1. Ardayga waa laga joojin karaa sida ku cad Xeerka Guddiga Dugsiga JKD-1-R waxaana lagula talin karaa in laga eryo dugsiga.
2. Nidaamyada la raacayo ee ku talinaya in laga saaro dugsiga waxaa 0 1 lagu qeexay 2 Xeerka 3 Guddiga 4 Dugsiga 5 JKD-L- R.

E. Haysashada Walxaha Mamnuuca ah

Nidaamyada soo socda waa in loo raaco ardayga haysta walax mamnuuc ah, qalab marijuana ah, ama daroogo inta uu ku jiro xukunka degmada.

1. Xubin ka tirsan shaqaalaha dugsiga ee la soo xiriirta arday looga shakisan yahay inuu haysto walax mamnuuc ah, qalab marijuana ah, ama daroogo ayaa isla markiiba ogeysiin doona maamulaha ama wakiilka maamulaha.
2. Xubin ka tirsan shaqaalaha dugsiga oo shaki macquul ah ka qaba in 0 1 ardaygu 2 3 4 haysto 5 walax 6 mamnuuc 7 ah, qalab 8 marijuana ah, ama 9 daroogo ayaa 0 isla markiiba 1 isku dayi doona inuu xiro ardayga 2 iyo 3 4 5 codso in ardaygu u raaco xubinta shaqaalaha maamulaha ama wakiilka maamulaha.
3. Haddii ardaygu diido, xubinta shaqaalaha ayaa isla markiiba ogeysiin 0 doonta 1 maamulaha 2 3 ama wakiilka. Xubinta shaqaaluuhu waa inay sameysaa dadaal macquul ah si uu ula sii joogo ardayga isagoo adeegsanaya habab kale oo uu kula xiriilo maamulaha ama wakiilka maamulaha.

4. Maamulaha ama wakiilku wuxuu isku dayi doonaa inuu helo caddeyn isagoo si toos ah uga codsanaya ardayga ama habraacyada raadinta ee lagu qeexay Qaybta V ee Xeerkan Guddiga Dugsiga (Raadinta).
5. Haddii ardaygu haysto walax la mamnuucay, qalab marijuana ah, ama 0 1 daroogo, 2 3 maamulaha 4 ama wakiilka ayaa 5 caddaynta 6 7 ku 8 ridi doona 9 baqshad 0 ama 1 2 weel kale sida 3 4 5 6 lagama maarmaan ah. Baqshadda ama weelka kale waxaa shaabadayn doona, taariikhaysan doona oo xaraf u noqon doona shaqsiga asal ahaan helay caddaynta iyo maamulaha ama wakiilka ka dibna la dhigo meel aamin ah. Sawirro ayaa sidoo kale laga qaadi karaa caddaynta.
6. Maamulaha ama wakiilkiisa ayaa wici kara hay'adda fulinta sharciga ee ku habboon tusaale kasta oo haysashada ama iibinta walxaha la kontoroolo ee ardaygu. Go'aan labada dhinac ah ayaa la gaari doonaa sida loo 0 1 hayo 2 kontraband 3 4 ee 5 dugsiga 6 ama 7 imtixaanka masuuliyiinta.
7. Haddii ardayga la ogaado inuu haysto walax la mamnuucay, qalab marijuana ah, ama daroogo, ama haddii ardaygu qирто inuu haysto walax kasta oo mamnuuc ah ama daroogo daroogo ah, ardayga waxaa laga yaabaa inuu ku hoos jiro anshaxa edbinta ee hoose:

F. Dembiga Koowaad ee Haysashada Walxaha Mamnuuca ah

1. Ardayga waxaa laga yaabaa in laga joojiyo shan (5) maalmood oo dugsi ah iyadoo codsi uu maamulaha u dirayo Kormeeraha Guud si loo kordhiyo ganaaxa shan (5) maalmood oo dheeri ah wadar ahaan toban (10) maalmood oo dugsi ah. Waalidka/mas'uulka waa la ogeysiin doonaa. Haddii macluumaadku dammaanad qaado, waalidka/mas'uulka waxaa laga codsan doonaa inuu ka soo qayb galo shir dugsiga. Shirka waxaa ka mid noqon kara wadaagista xogta la ururiyey, sharraxaadda cawaaqibka ka dhalan kara ku lug lahaanshaha daroogada/aalkolada, sameynta qorshe hawleed, iyo bixinta waalidka ama ilaaliyaha macluumaadka guud iyo ilaha la xiriira isticmaalka mukhaadaraadka.
 - a. Tobanka (10) maalinta dugsiga ee joojinta waxaa loo 0 dhimi 1 karaa 2 saddex 3 (3) 4 maalmood oo 5 dugsiyeed haddii 6 7 ardaygu 8 9 oggolaado inuu dhammaystiro:
 - i. Degmo buuxda oo maalgalisay qiimeyn ta isticmaalka mukhaadaraadka (Qiimaynta); iyo
 - ii. Khamriga Degmada Cherry Creek Dugsiga iyo/ama Barnaamijka Waxbarashada Daroogada/Waxqabadka (Barnaamijka). Mas'uuliyadda bilaabida iyo dhammaystirkha barnaamijka faragelinta waxaa saaran ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/ilaaliyaha (masuulka).

Khidmadaha iyo kharashyada la xiriira Barnaamijka Degmada iyo 0 Qiimeyn ta Degmada 1 waxaa 2 3 4 kabaya 5 Degmada. Ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) ayaa mas'uul ka ah khidmadaha soo socda:

 - i. Qiimaynta Xadgudubka Maandooriyaha: \$25/arday
 - ii. Barnaamijka: \$10 kulan kasta oo sagaashan (90) daqiqo ah oo ardaygu ka qaybqaato. Caddaynta dhammaystirkha barnaamijka waxbarashada/faragelinta Degmada waa in lagu bixiyaa waqtiga la cayiman oo ay Degmadu cayimay. Ku guuldareysiga in lagu bixiyo dukumiintiyadan waqtiga la cayiman waxay sababi doontaa in lagu soo rogo tobanka (10) ganaax maalinta dugsiga oo dhan.
 - b. Ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) waxay dooran karaan inay dhammaystiraan barnaamijka waxbarashada khamriga ama daroogada/faragelinta ee aan ahayn barnaamijka Degmada. Barnaamijkan beddelka ah waa inuu u dhigmaa nuxurka iyo dhererka barnaamijka Degmada waana inay ku heshiyyaan ardayga, waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) iyo maamulka dhismaha. Khidmad kasta ama kharash kasta oo la xidhiidha barnaamijka beddelka ah waxay 0 noqon 1 doontaa 2 mas'uuliyadda 3 kaliya 4 ee 5 6 ardayga 7 iyo 8 waalidkiisa/waalidkeeda/ilaaliyaha (masuuliyiinta). Caddaynta dhammaystirkha barnaamijka beddelka ah waa in lagu bixiyaa waqtiga la cayiman oo ay degmadu cayimay. Ku guuldareysiga in lagu bixiyo dukumiintiyadan waqtiga la cayiman waxay sababi doontaa in lagu soo rogo tobanka (10) maalmood ee ganaaxa dugsiga.
2. Shirka waalidka ayaa la qaban doonaa ka hor inta aan ardayga dib loogu 01 celin 2 dugsiga. Haddii ardaygu tilmaamo isaga/iyadu inay ka qayb qaadan doonaan 0 barnaamij 1 ku habboon 2 oo lagu 3 4 heshiyy 5 6 waxbarashada/faragelinta, 7 ardaygu 8 wuxuu 9 xaq u 0 yeelan 1 doonaa 2 inuu helo 3 4 dib-u-eegis 5 hore 6 7 shirka gelitaanka dugsiga kadib maalinta saddexaad ee tobanka 0 (10) 1 2 maalinta 3 ganaaxa. Ardaygu waa inuu keenaa dukumintu ku saabsan ku lug 01 farraamisharinta/kaqeybgalka 2 farraamijka 3 taasoo 4 qayb ka 5

ah 6 7 geeddi-socodka 8 dib-u-gelitaanka 9 hore. Soo saarista dukumiintiyadan shirka dib-u-gelitaanka hore waxay 0 u oggolaan 1 doontaa 2 ardayga 3 4 in 5 dib 6 loogu 7 8 9 diiwaangeliyo 0 dugsiga wuxuuna u 1 oggolaan 2 doonaa 3 toddobada 4 haray 5

(7) maalmaha dugsiga ee ka joojinta in laga saaro diiwaankiisa edbinta. Sidoo kale, inta lagu guda jiro shirka dib u soo galida, sarkaal dugsi ayaa la horumarin doona waalidka iyo 0 1 ardayga 2 3 heshiis 4 qoraal ah oo 5 6 7 qeexaya mas'uuliyadaha 8 waalidka, 9 0 ardayga, 1 iyo 2 3 dugsiga 4 5 dadaal lagu doonayo in laga ilaaliyo wixii dambi ah ee dheeri ah inay dhacaan 0 oo ay ku 1 2 jiri doonaan, 3 laakiin 4 aan 5 ku xaddidnayn 6, 7 8 bayaannada 9 ku saabsan 0 shuruudaha 1 2 ardayga 3 si uu u 4 helo 5 a 6 7 hoos u dhigay ganaax iyo bayaan ah in toddobada dheeraad ah

3. (7) maalmaha dugsiga ee hakinta ayaa dib loo soo celin doonaa haddii 0 ardaygu 1 ku 2 guuldareysto inuu ku 3 4 dhammaystiro 5 barnaamijka 6 faragelinta 7 waqtiga 8 9 cayiman. Inta lagu guda jiro shirka dib-u-gelitaanka ardayga ama waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) waxaa laga yaabaa in la weydiisto inay siiyaan macluumaad qoraal ah maamulaha dhismaha ama 0 wakiilkiisa/iyada 1 si 2 isaga/iyada ay 3 uga 4 5 helaan 6 macluumaadka 7 barnaamijka faragelinta bixiyaha 8 si loo xaqiijiyo ardayga 9 ka qaybgalka, iyo dhammaystirkha, barnaamijka faragelinta. Intaa waxaa sii dheer, heshiiskan qoran wuxuu si gaar ah u sheegi doonaa cawaaqibka dambiga labaad.
4. Degmadu waxay siin doontaa ardayga iyo waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) liiska 0 1 kheyraadka 2 khamriga 3 iyo/ama 4 5 faragelinta 6 daroogada, 7

la-talinta iyo/ama fursadaha daaweynta. Bixinta liiska bixiyeyaasha 0 1 ma aha 2 3 oggolaansho 4 ama 5 dammaanad 6 7 dugsiga 8 ama 9 0 Degmada 1 2 3 asalka, 4 5 diyaarinta, 6 tababarka 7 8 9 ama adeegyada uu 0 bixiyo 1 2 bixiyaha. Iskuulka iyo Degmadu 0 1 2 midkoodna mas'uul kama aha heshiis kasta oo ay galaan arday gaar ah iyo bixiyaha daaweynta.

G. Dembiga Labaad ee Haysashada Walxaha La Mamnuuc

1. Ardayga waxaa laga yaabaa in laga joojiyo shan (5) maalmood oo dugsi ah iyadoo codsi uu maamuluhu u dirayo Kormeeraha Guud si loo kordhiyo ganaaxa shan (5) maalmood oo dugsiyeed oo dheeri ah wadar ahaan tobant (10) maalmood oo dugsiyeed oo ganaax ah ku xadgudubka culus ee siyaasadda guddiga dugsiga waxaana laga yaabaa in lagula taliyo cayrinta.
 - a. Tobanka (10) maalinta dugsiga ee ganaaxa waxaa laga yaabaa in loo yareeyo shan (5) maalmood oo dugsiyeed iyo talada cayrinta laga tanaasulo haddii, ka dib shanta (5) maalmood ee ugu horreeya ee dugsiga ee ganaaxa, ardayga iyo waalidkiisa/mas'uulka (s) ay bixiyaan caddeyn muujinaya in ardaygu doortay inuu ka qaybqaato:
 - i. Degmo buuxda oo maalgalisay qiimeyn ta isticmaalka mukhaadaraadka (Qiimaynta); iyo
 - ii. Khamriga Degmada Cherry Creek Dugsiga iyo/ama Barnaamijka Waxbarashada Daroogada/Waxqabadka. Mas'uuliyadda bilaabida iyo dhammaystirka qorshaha qiimeyn ta iyo daaweynta, iyo kaqeybgalka barnaamijka daaweynta ayaa ah kaliya tan ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/ilaaliyaha (masuulka).
- Khidmadaha iyo kharashyada la xiriira Barnaamijka Degmada iyo Qiimeyn ta Degmada waxaa kabaya Degmadu. Ardayga iyo waalidkiisa/masuulka (masuulka) ayaa mas'uul ka ah khidmadaha soo socda:
 - i. Qiimaynta Xadgudubka Maandooriyaha: \$25/arday
 - ii. Barnaamijka: \$10 kulan kasta oo sagaashan (90) daqiqo ah oo ardaygu 0 1 ka 2 3 qaybqaato.
2. Ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) waxay dooran karaan inay dhammaystiraa barnaamijka 0 waxbarashada/faragelinta 1 2 aalkolada 3 ama 4 daroogada/qiimeyn ta aan 5 ka 6 7 ahayn 8 barnaamijka Degmada. 9 0 Barnaamijka beddelka ah iyo qiimeyn ta waa inay 0 u 1 dhigmaan 2 nuxurka 3 iyo 4 5 6 dhererka 7 barnaamijka 8 9 Degmada 0 1 2 3 waana 4 5 in 6 lagu 7 8 heshiyaa 9 0 ardayga, 0 waalidkiisa/waalidkiisa/mas'uulka 1 (yada) 2 3 iyo 4 5 6 maamulka 7 8 dhismaha. Khidmad kasta oo la xidhiidha barnaamijka beddelka ah iyo qiimeyn ta 0 waxay 1 noqon 2 doontaa 3 mas'uuliyadda 4 kaliya 5 ee 6 7 ardayga 8 iyo 9 waalidkiisa/waalidkiisa/ilaaliyaha (masuulka). Caddaynta dhammaystirka barnaamijka beddelka ah iyo qiimeyn ta 0 waa 1 in lagu 2 bixiyaa 3 4 waqtig 5 cayiman 6 oo 7 ay 8 9 degmadu cayimay. Ku guuldareysiga in lagu bixiyo dukumiintiyadan 0 waqtiga la cayimay 1 waxay 2 sababi doontaa 3 in lagu soo rogo tobanka (10) ganaax maalinta dugsiga oo dhan.
 - a. Liiska kheyraadka ee faragelinta aalkolada iyo daroogada, la-talinta iyo/ama xulashooyinka daaweynta ayaa la siin doonaa ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) marka la codsado. Bixinta liiska bixiyeyaasha ma aha 0 oggolaansho 1 ay 2 bixiso 3 dugsiga 4 ama Degmada asalka, diyaarinta, tababarka ama adeegyada uu bixiyo bixiyaha. Iskuulka iyo Degmadu midkoodna mas'uul kama aha heshiis kasta oo ay galaan arday gaar ah iyo bixiyaha daaweynta.
3. Shirka waalidka ayaa 0 1 la 2 3 qaban doonaa 4 5 ka hor inta 6 aan 7 8 ardayga 9 0 dib loogu 1 2 3 4 celin 5 dugsiga 6, 7 8 iyadoon loo eegin 9 0 haddii 1 2 ama ardaygu ma doorto inuu 0 1 kaqeybqaato 2 3 hawsha 4 dib-u-gelitaanka 5 hore. Haddii ardaygu doorto inuu kaqeybqaato howlaha hore ee 0 dib-u-gelitaanka 1 iyo 2 ka-dhaafitaanka, 3 isaga/iyadu waxay yeelan doonaan shir-galitaan kadib marka la dhammeeyo shanta maalmood ee ugu horreeya (5) dugsiga ee ganaaxa. Shirka dib-u-gelitaanka hore, ardayga iyo waalidkiisa/waalidkiisa/mas'uulka (masuulka) waa inay keenaan caddeyn ku saabsan qiimeyn ta khamriga shaqsiyeed iyo/ama qiimeyn ta daroogada iyo in isagu/iyadu ay ka qaybqaadan doonaan barnaamijka daaweynta aalkolada iyo/ama daroogada iyo bixi dulmar qorshaha daaweynta lagu taliyay. Khidmad kasta ama kharash kasta oo la xidhiidha qiimeyn ta/qiimeyn ta, qorshaha daaweynta ama barnaamijka daaweynta waxay noqon doontaa mas'uuliyadda kaliya ee ardayga iyo waalidkiisa/ilaaliyaha (masuulka). Soo saarista dukumiintiyadan shirka dib-u-gelitaanka hore waxay u oggolaan doontaa ardayga in dib loogu diiwaangeliyo dugsiga wuxuuna u oggolaan doonaa ka-dhaafitaanka shanta maalmood ee dugsiga (5) ee haray ee ganaaxa iyo ka-dhaafitaanka taloooyinka in la eryo. Haddii ay dhacdo in ardaygu doorto 0 iniusan 1 2 kaqeybqaadan 3 4 5 howsha 6 dib-u-gelitaanka 7 hore, 8 isagu/iyadu waxay 9 yeelan 0 doonaan 1 2 shir dib-u-gelitaan ah 3 marka

la 4 dhammeeyo 5 6 7 8 muddada cayrinta ujeedooyinka 0 1 dib u 2 3 eegista 4 5 6 7 8 9 siyaasaddan 0 1 iyo 2 3 qawaaniinta 4 5 iyo 6 7 in la 8 9 ogeysiyo 0 1 ardayga cawaaqibka wixii dambi ah ee mustaqbalka ah.

4. Heshiis qoraal ah ayaa lala dhammaystiri doonaa sarkaalka dugsiga, 0 1 ardayga 2 iyo 3 4 waalidka. Haddii ardaygu doorto inuu kaqeybqaato geedi socodka dib-u-gelitaanka 0 hore, 1 isagu/iyadu waxay 23 dhammaystiri doontaa 4 5 heshiis lagu 6 7 yareynayo 8 shanta 9 (5) 0 ee ka 1 harsan 2 ganaaxa 3 maalinta 4 dugsiga 5 iyo ka tanaasulidda 6 7 talo si ay u eryaan. Heshiisku waa inuu ku 0 jiraa 1 2 3 4 qodob 5 6 ah in 7 8 shanta 9 0 (5) 1 2 maalmood 3 4 ee 5 6 dugsiga ee 7 8 9 harsan ee 0 hawl gabka 1 iyo talo bixinta cayrinta ayaa dib loogu soo celin doonaa khamriga 0 ama 1 dembiga 2 daroogada 3 haddii 4 ardaygu 5 ku 6 guuldareysto 7 inuu 8 dhammaystiro barnaamijka 9 daaweynta 0 ee la 1 soo jeediyay. Waalidka/mas'uulka (masuuliyiinta) ardayga waxaa laga yaabaa in la weydiisto inay siiyaan macluumaad 0 1 2 qoraal 3 ah maamulaha dhismaha ama wakiilkiisa/iyada si isaga/iyada ay uga helaan macluumaadka 4 bixiyaha barnaamijka daaweynta faragelinta 5 si 6 7 loo xaqiijiyo 8 9 0 kaqeybgalka ardayga, iyo dhammaystirka, barnaamijka daaweynta faragelinta.
5. Meesha ay duruufuhu damaanad qaadayaan, tixgelin gaar ah oo ku saabsan wareejinta degmada dhexdeeda 0 ayaa la 1 tixgelin doonaa, 2 iyo 3 4 sidoo 5 kale 6 beddelaadyo kale oo waxbarasho. 7 Wareejinta degmadu waxay u baahan tahay heshiis wadaag ah 0 maamulka 1 labada 2 3 iskuul 4 ee ku 5 lug leh. Gaadiidka dugsiga cusub ayaa mas'uul ka noqon doona ardayda iyo waalidiinta.

H. Dembiyada Saddexaad iyo Kuwa Xiga ee Haysashada Maaddooyinka La Mam

- a. Ardayga waa laga joojin karaa sida ku cad Xeerka 0 Guddiga 1 Dugsiga 2 JKD-l-R 3 ilaa dib u eegista 4 5 cayrinta la 6 qabanayo. 7 8

b. Nidaamyada loo raacayo codsashada cayrinta 0 dugsiga 1 waxaa 2 3 lagu qeexay 4 Xeerka 5 Guddiga 6 Dugsiga 7 JKD-L- R. 8

I. Qaybinta. Bixinta. Iibinta. Bixinta ama Isweydaarsiga

Nidaamyada edbinta ee soo socda waa in loo raaco 0 ardayda 1 2 ku 3 hawlan 4 qaybinta, qaybinta, 5 iibinta, 6 bixinta, ama beddelashada walax kasta oo mamnuuc ah, qalab marijuana ah, ama daroogo ka mid ah xukunka degmada:

1. Haddii xubin ka tirsan shaqaalaha uu markhaati ka noqdo, ama uu leeyahay sabab macquul ah oo looga shakiyo, ama baaritaanku go'aamiyo ficiil khamriga, deroogada, walxaha kale ee la mamnuucay ama la xakameeyo, wixii marijuana ah, ama deroogada ku jirta ama deroogada la xiriira loo wareejiyo hal arday oo loo wareejiyo mid kale, xubinta shaqaalaha ama baaraha ayaa isla markiiba isku dayi doona inuu xiro ardayga wuxuuna codsan doonaa in ardaygu u raaco maamulaha ama wakiilka maamulaha. Haddii ilkaha uu diido, xubinta shaqaalaha ama baaraha ayaa isla markiiba ogeysiin doona maamulaha ama wakiilk. Haddii tani dhacdo, xubinta shaqaalaha ama baaraha waa inay sameeyaan dadaal macquul ah si ay ula sii joogaan ardayga, iyagoo adeegsanaya habab kale oo lagula xiriilo maamulaha wakiilk maamulaha.
2. Maamulaha ama wakiilkiisa ayaa isku dayi doona inuu helo caddeyn 0 iyagoo 1 si toos ah uga 2 codsanaya 3 4 ardayga 5 ama 6 iyada oo loo marayo habraacyada 7 raadinta ee lagu qeexay Qaybta V ee Xeerkan Guddiga Dugsiga (Raadinta). 8 9
3. Haddii waqtigaas, ardaygu leeyahay walax kasta oo mamnuuc ah, qalab marijuana ah, ama daroogo, maamulaha ama wakiilk ayaa caddaynta ku ridi doona baqshad. Baqshadda waxaa shaabadayn doona, taariikhaysan doona, oo magacaabi doona maamulaha ama wakiilk, ka dibna la dhigayaa meel aamin ah. Sawirro ayaa sidoo kale laga qaadi karaa caddaynta.
4. Maamulaha ama wakiilkiisa ayaa wici kara hay'adda fulinta sharciga ee ku habboon waxayna codsan karaan in sarkaal soo qaado baqshadda xiran si loo baaro.
5. Ardayga waxaa laga joojin karaa dugsiga shan (5) 0 maalmood oo 1 dugsi ah 2 waxaana 3 lagula 4 talin 5 karaa in laga 6 7 eryo. Maamulaha ama wakiilku wuxuu u yeeri karaa saraakiisha fulinta sharciga ku habboon tusaale kasta oo haysashada ama iibinta walxaha la kontoroolo ee ardaygu. Go'an wadaag ah ayaa la gaari doonaa sida loo 0 hayo 1 2 kontraband 3 4 dugsiga 5 ama 6 imtixaanka 7 mas'uuliyiinta 8. 9 0
6. Maamulaha ama wakiilkiisa ayaa shir la yeelan doona waalidka 0 iyo 1 ardayga 2 ka 3 hor inta 4 aan 5 6 ardayga dib 7 loogu celin dugsiga, iyo marka 8 la dhammeeyo muddada 9 cayrinta, haddii ay khuseyso.

V. Raadinta

Raadinta waa in loo sameeyaa si waafaqsan Siyaasadda Guddiga 0 Dugsiga 1 JIH: 2 Su'alaha 3 Ardayda, 4 Raadinta 5 iyo Xiritaanka. 6

VI. Waajibaadka Kormeerka

Ma jiraan wax ku jira Xeerka kor ku xusan looma dhisi doono si loo kordhiyo 0 ama 1 2 loo ballaariyo 3 4 waajibaadka 5 Degmada si 6 loo 7 kormeero ama loo 8 xakameeyo 9 ardayda 0 1 2 ama aagagga ku dhex jira xukunka Degmada ee ka baxsan wixii sharciga ku jiray ka hor inta aan la ansixin waxyaabaha kor ku xusan. sharcieynta.

Asal ahaan waxaa ansixiyay Kormeeraha Guud Monte C. Moses, May 14, 2007. Dib loo eegay: August 13, 201 Dib u Eegista Hadda: Febraayo 13, 2017

ISTICMAALKA TUBAAKADA ARDAYDA (JICHA)

Degmada Dugsiga Cherry Creek waxaa ka go'an heerar sare oo ah caafimaadka shaqsiyeed iyo dadweynaha iyo badbaadada. Si kor loogu qaado caafimaadka guud, daryeelka iyo fayoobaanta ardayda iyo shaqaalaha, sigaar cabista, calalinta ama isticmaalka kale ee wax soo saarka tubaakada ee ardayda inta ay ku jiraan ama ku jiraan guryaha dugsiga, ama hoos yimaada xukunka dugsiga inta lagu jiro saacadaha dugsiga, ama inta ay ka qaybgalayaan dugsiga. dhacdo maalgaliyo waa mamnuuc.

Ujeedooyinka siyaasaddan awgeed, qeexitaannada soo socda ayaa lagu 0 1 dabaq doonaa:

1. "Hantida iskuulka" waxaa loola jeedaa dhammaan hantida leh, la kiraystay, kiraystay 0 ama 1 haddii kale 2 ay 3 isticmaalaan 4 iskuul 5 oo 6 ay ku jiraan, 7 laakiin 8 aan 9 ku xaddidnayn, waxyaabaha 0 soo 1 socda:
 - a. Dhammaan qaybaha gudaha ee dhisme kasta ama qaab dhismeed kale oo loo isticmaalo edbinta, maamulka, adeegyada taageerada, dayactirka ama kaydinta.
 - b. Dhammaan sababaha dugsiga ee iskuulku jimicsi u xakameeyo oo ay ku jiraan aagagga ku xeeran dhisme kasta, garoomada lagu ciyaaro, garoomada ciyaaraha fudud, meelaha madadaalada iyo meelaha baabuurta la dhigto.
 - c. Dhammaan gawaarida ay degmadu u isticmaasho gaadiidka ardayda, shaqaalah, 0 booqdayaasha 1 ama 2 3 dadka 4 kale.
2. "Tubaakada" waxaa ka mid ah sigaarka, sigaarka, tubaakada biibiile, buur, tubaakada calalinta 0 iyo dhammaan 1 noocyada 2 kale 3 iyo 4 5 noocyada 6 tubaakada loo 7 diyaariyey si ay u haboon tahay calalinta, sigaarka ama 8 labadaba. "Tubaakada" waa inay ku jirtaa badeecad kasta oo loogu talagalay sigaar cabista.

3. "Isticmaal" macnaheedu waa iftiin, calalinta, neefsashada ama sigaar cabista wax 0 1 soo saarka 2 tubaakada.

Ardaydu waa inay qaadaan tallaabo edbin ah oo ku xadgudubka siyaasaddan. Iyadoo la raacayo sharciga gobolka, ardayga looma eryi doono oo keliya isticmaalka tubaakada.

La korsaday: Juun 11, 2001

XEERARKA SHARCIGA: 20 USC Qaybta 6083 (Sharciga federaalku wuxuu mamnuucayaa sigaar cabista xarun kasta oo gudaha ah oo loo isticmaalo in lagu bixiyo adeegyada waxbarashada carruurta)

CRS 18-13-121 CRS 22-
32-109 (1) (bb) CRS 25-
14-103.5
6 CCR 1010-6, Xeerka 5- 306

GUDDOONIYEYAASHA CROSS. : ADC, Dugsiyada Bilaashka ah ee Daroogada iyo Tubaakada

IHAMA, Barista Maandooriyaha, Khamriga iyo
Tubaakada JKD/JKE, Hakinta, Eryida Ardayda

HUBKA DUGSIGA (JICI)

Guddiga Waxbarashadu waxay go'aamiyaan in haysashada iyo/ama adeegsiga hubka ardayda ay waxyeello u geysaneyso daryeelka iyo badbaadada ardayda iyo shaqaalahaa dugsiga ee Degmada dhexdiisa. Haysashada waxaa lagu qeexaa haysashada jir ahaaneed ee hub, hub khatar ah iyo/ama fax hubka, ama hubka, hubka khatarta ah iyo/ama fax hubka oo ay gacanta ku hayaan ardayga ha ahaato gaari, labiska, boorsada dhabarka, ama meel kale, oo ay gacanta ku hayaan 0 ama ka tirsan 1 yihiin 2 3 4 5 6 7 8 ardayga halka on hantida Degmada.

Ardayda qaada, keena, isticmaala, ama haysta hub, hub khatar ah iyo/ama fax hubka, oo ku xadgudbaya Siyaasaddan JICI, waxaa laga yaabaa in lagu qaado tallaabo edbin ah iyadoo la raacayo siyaasadda Guddiga ee ku saabsan ka joojinta ardayga, cayrinta iyo waxqabadyada kale ee caadiga ah.

Maamulayaasha degmadu waa inay tixgeliyaan ku xadgudubka qodobkan siyaasaddan iyadoo loo eegayo xaalad-kiis si loo go'aamiyo in joojinta, eryidda ama tallaabo kasta oo edbin ah ay ku habboon tahay iyadoo lagu saleynayo xaqiqooyinka shaqsiyed iyo duruufaha ku lug leh.

I. Qeexida Hubka

Sida loo adeegsaday siyaasaddan, "hub" waxaa loola jeedaa shay kasta oo guud ahaan loo isticmaalo ujeeddooyin aan rabshad lahayn ama aan khatar ahayn, laakiin loo tixgelin karo inuu yahay hub hoos yimaada siyaasad dan iyada oo ay ugu wakan tahay isticmaalkeeda, isticmaalkeeda suurtagalka ah ama adeegsiga loogu talagalay ama hanjabaadda ah. Tusaale ahaan, fiidmeerta baseball caadi ahaan looma tixgeliyo hub; Si kastaba ha ahaatee, 0 marka 1 2 3 loo 4 isticmaalo 5 ama loogu 6 7 hanjabay 8 in loo isticmaalo in lagu dhufto 9 madaxa 0 qof 1 kale 2 ee dagaalka, waxaa loo tixgelin doonaa hub hoos yimaada siyaasaddan. 3 Tusaalooyinka walxaha laga yaabo, duruufaha la siiyay, inay yihiin hub waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, qoryaha waaweyn, dhagaxyada, 0 dhalooyinka 1 iyo 2 gasacadaha, 3 silsiladaha, kabaha, 4 gaar ahaan 5 kabaha 6 qaabka 7 milatariga, 8 9 fiidmeerta, 0 1 xargaha, macaan ama kiimiko waxyeello la mid ah 2 walxaha loo isticmaalo hab hanjabaad ah ama aan habboonayn.

II. Hubka Khatarta ah

Qaadashada, keenista, adeegsiga ama haysashada hub khatar ah oo ku saabsan hantida 0 Degmada, 1 marka 2 3 lagu 4 rarayo 5 gawaarida ay soo 6 dirtay Degmadu inta lagu gudajiro waxqabad ama dhacdo ay maalgaliso iskuulka ama degmada iyada oo aan oggolaansho laga helin Degmada, iyo hantida Degmada marka dhaqanku leeyahay xiriir macquul ah Degmo kasta Munaasabadda manhajka ama manhajka aan manhajka ahayn waa mamnuuc. Marka laga reebo siyaasaddan waxaa loo samayn karaa ardayda 0 1 kaqeybgaleysa 2 3 waxqabad 4 5 manhajka ka baxsan 6 ama 7 koox ku 8 lug leh 9 adeegsiga 0 hubka.

Sida loo adeegsaday siyaasaddan, waxyabaha soo socdaa waxay u maleynayaan inay yihiin "0 1 hub khatar ah":

- Hubka A, haddii raran ama mashquulsanayeen, sida lagu qeexay CRS 0 § 1 18-1- 2 901 (3) (h).

- b. pellet kasta, qoriga BB ama qalab kale, haddii hawl ama ma, loogu talagalay in lagu riixo projectiles by tallaabo guga ama com-cadaadisay hawada, ama f qori weyn, taas oo dheecaan f lares, meelaha banaan, iyo/ama qiiq.
- c. Mindi daab go'an oo leh daab cabbiraya in ka badan saddex inji oo dherer ah ama mindi guga-raran ama mindi jeebka oo leh daab ka dheer saddex inji iyo badh inji.
- d. Wax kasta oo kale, qalab, qalab, qalab, ama walax, ha ahaato mid nool ama aan nooleyn, 0 loo isticmaalo 1 ama 2 loogu talagalay 3 in 4 loo isticmaalo in 5 lagu 6 geysto dhimasho 7 ama dhaawac halis ah oo jidhka ah oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn slingshot, nunchucks, qoriga guga, xiddiga tuurista, bludgeon, jilbaha naxaasta ah ama jilbaha macmalka ah nooc kasta ha ahaadee.

Sida waafaqsan sharciga federaalka, eryiddu waxay noqon doontaa mid qasab 0 1 ah ugu 2 yaraan 3 hal 4 5 sano oo buuxa 6 oo 7 loogu talagalay 8 ardayga 9 0 1 go'aansaday inuu hub u 2 3 keeno 4 5 6 7 8 ama haystay hub ka mid ah hantida Degmada xadgudub ku 0 ah 1 2 siyaasaddan. Kormeeraha guud wuxuu wax ka beddeli karaa dhererka shuruudahan federaalka iyadoo loo eegayo xaalad-kiis. Wax ka beddel kasta oo noocaas ah waa inuu ahaadaa mid qoraal ah.

III. Hubka Facsimiles

Intaa waxaa sii dheer, qaadista, adeegsiga, si firfircoo u muujinta ama hanjabaadda adeegsiga faksimile hubka oo si macquul ah loogu qaldami karo hubka dhabta ah ee hantida Degmada, marka lagu rarayo gawaarida ay soo dirtay Degmadu inta lagu gudajiro waxqabad maalgalin ama degmo maalgaliso ama dhacdo iyada oo aan oggolaansho laga helin Degmada, iyo bannaanka Hantida Degmada marka dhaqankan uu xiriir macquul ah la leeyahay manhaj kasta oo Degmo ah am dhacdo aan manhajka ahayn waa mamnuuc. Ardayda ku xadgudba qodobkan siyaasaddan waxaa laga yaabaa inay ku xiran yihiin ficol edbin ah oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn joojinta iyo/ama eryidda.

Ardaygu wuxuu raadsan karaa oggolaansho hore maamulaha dhismaha si uu u qaado, u keeno, u isticmaalo ama u haysto faksimile hubka oo si macquul ah loogu qaldami karo hubka dhabta ah ee hantida dugsiga 0 1 ujeeddooyin 2 la xiriira iskuulka ama 3 4 waxqabad aan 5 dugsi la xiriirin. 6 7 8 Ku guuldareysiga ardayga inuu helo oggolaansho hore oo kale waa xadgudub ku ah bixinta siyaasaddan waxayna sababi kartaa ficol edbin ah, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn joojinta iyo/ama eryidda. Go'aanka maamulaha ee ah inuu diido ama u oggolaado ardayga inuu qaado, keeno, adeegsado ama haysto fax hubka oo si macquul ah loogu qaldami 0 karo 1 hubka 2 dhabta ah ee 3 hantida 4 5 dugsiga 6 waa 7 inuu 8 noqdaa mid kama 9 dambeys ah. 0 1

IV. Hakinta Discretionary ama Eryidda for Midiyaha

Guddiga Waxbarashadu waxay go'aamiyaan in taxaddarrada dheeraadka ah ay muhiim yihiin oo lagama maarmaan u yihiin bixinta badbaadada ardayda, gaar ahaan marka la eego waajibaadka Sharciga Badbaadada Dugsiga Claire Davis. Sidaa darteed, qaadista, keenista, isticmaalka ama haysashada mindi kasta, iyadoon loo eegin dhererka daabka, hantida Degmada, marka lagu rarayo gawaarida ay soo dirtay Degmadu inta lagu gudajiro waxqabad ama dhacdo ay maalgaliso iskuulka ama degmada, iyo off Hantida Degmada marka dhaqanku xiriir macquul ah la leeyahay manhajka degmada ama dhacdo aan manhajka lahayn iyada oo aan oggolaansho cad loo arkin inay tahay dabeecad waxyeello u geysata badbaadada iyo daryeelka ardayga, ardayda kale iyo dugsiga shaqaale sidaas darteedna waa mamnuuc ah. Ardayda ku xadgudba siyaasaddan waa in loo gudbiyaa dacwadaha edbinta ee habboon.

V. Diiwaan gelinta

Degmadu waa inay haysaa diiwaanno qeexaya duruufaha ku lug leh cayrinta ardayda keenta hubka dugsiga oo ay ku jiraan magaca dugsiga, tirada ardayda la eryey iyo noocyada hubka ku lug leh sida sharcigu dhigayo.

VI. U gudbinta Fulinta Sharciga

Iyadoo la raacayo sharciga khuseeya, shaqaalaha degmadu waa inay u gudbiyaan arday kasta oo hub ama hub u keena waxqabad uu maalgaliyo iskuulka ama degmada uu maalgaliyo, ama hantida Degmada, iyada oo aan oggolaansho laga helin Degmada, sharci fulinta.

Asal ahaan la qaatay: Diseembar 8, 2003

Markii ugu dambeysay ee dib loo eegay: Ogosto 13, 2012

Dib-u-eegista Hadda: Abril 10, 2023

SHARCIYADA SHARCIGA: 18 USC § 921 (a) (3) (qeexitaanka

federaalka ee "hubka") 20 USC § 7151 (Sharciga

Dugsiyada Bilaashka ah ee Qoryaha)

20 USC § 7151 (h) (oo u baahan dugsiyadu inay yeeshaan siyaasado u baahan in 0 1 loo gudbiyo 2 sharci 3 fulinta)

C.R.S § 18-1-901 (3) (h) (qeexidda sharciga gobolka ee "hubka")

CRS § 22-32-109.1 (2) (a) (I) (G) (siyaasad looga baahan yahay qayb ka mid ah qorshaha dugsiyada aaminka ah) 0 1 2

C.R.S. § 22-33-102 (4) (qeexidda hubka khatarta ah)

CRS § 22-33-106 (1) (sababaha joojinta, eryida iyo diidmada gelitaanka) 0 1

C.R.S. § 22-33-106 (1) (f) (waa inuu qaataa siyaasad ku saabsan facsimiles hubka)

CRS § 24-10-106.3 (Sharciga Badbaadada Dugsiga
Claire Davis) Dadka v Saalax, 45 P.3d 1272 (Colo
2002)

GUDDOOMIYEYAASHA CROSS. : JKD, Hakinta/Eryida Ardayda
JKD-2, Anshaxa Ardayda Naafada ah KFA,
Anshaxa Dadweynaha ee Hantida Dugsiga

**ISTICMAALKA ARDAYGA EE QALABKA ISGAARSIINTA ELEKTAROONIGA
AH (JICJ)**

Guddiga Waxbarashadu wuxuu aqoonsan yahay in aaladaha isgaarsiinta elektiroonigga ah ("ECDs") ay ciyaari karaan door muhiim ah oo isgaarsiineed labadaba xaaladaha degdegga ah iyo tikniyoolajiyadda goobta waxbarashada 0. Si kastaba ha ahaatee, isticmaalka shakhsii ahaaneed ee qalabka isgaarsiinta elektaroon

dugsiga dhexdiisa ayaa carqaladeyn kara iyo/ama faragelin ku sameyn kara 0 nidaamka 1 waxbarashada 2 waxaana 3 4 laga yaabaa 5 inay 6 ku 7 8 xirnaato tilmaamaha isticmaalka habboon. Ujeeddooyinka siyaasaddan awgeed, "aaladaha isgaarsiinta elektiroonigga ah" waxaa ka mid ah taleefannada gacanta, beepers, pagers, walkie-talkies, iyo aalad kasta oo kale oo isgaarsiineed oo soo saarta calaamad la maqli karo, gariir, soo bandhigaya fariin, ama haddii kale u yeeraya ama gaarsiyya isgaarsiinta milkiilaha (tusaale ahaan, kombiyutarada, I-Pads ama aaladaha kale ee kiniiniga ah, taleefannada casriga ah, iwm.). Ujeedooyinka siyaasaddan, ereyga sidoo kale waxaa ku jiri doona aaladaha madadaalada elektiroonigga ah sida ciyaaraha elektaerooniga ah iyo ciyaartoyda disc is haysta.

Ardaydu waxay ku qaadi karaan aaladaha isgaarsiinta elektiroonigga ah inta lagu jiro maalinta dugsiga, gawaarida iskuulka iyo dhacdooyinka/waxqabadyada dugsiga uu maalgaliyo. Ardaydu waa inay u hoggaansamaan awaamiirta maamulka ama shaqaalaha ee la xidhiidha isticmaalka taleefannada gacanta iyo ECD-yada kale ee dugsiga, baabuurta dugsiga iyo dhacdooyinka/waxqabadyada dugsiga uu maalgaliyo. Ardayda waxaa loo oggol yahay inay isticmaalaan taleefannada gacanta iyo ECD-yada kale sida uu qeexay maamulaha dhismaha ama maamulaha kale ee dugsiga. Maamulaha ama maamulaha kale ee dugsiga ayaa ku koobi kara isticmaalka ECD-yada meelaha qaarkood ee lagu qeexay dhisme kasta.

Haysashada taleefanka gacanta ama ECD kale ee ardayga waxaa loo tixgeliyaa inay tahay mudnaan, taas oo laga yaabo inay lumiso arday kasta oo ku guuldareysta inuu u hoggaansamo shuruudaha siyaasaddan, ama haddii kale ku lug leh si xun u isticmaalka aaladda si uu ugu xadgudbo xeerarka dugsiga, siyaasadda guddiga ama sharciga. Xadgudubyadu waxay keeni karaan fici edbin ah oo hoos yimaada siyaasadaha anshaxa Iisticmaalka aan habooneyn ee taleefannada gacanta ama ECD-yada waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, waxyaabaha soo socda:

1. Helitaanka iyo/ama daawashada goob internet ah oo haddii kale laga 0 xannibay 1 ardayda 2 3 4 dugsiga dhigata.
2. Diritaanka emayl, fariin qoraal ah ama isgaarsiin kale oo dhibta, cabsi gelisa, hanjabta, cagajuglaynta, ama takorta shaqsi kale.
3. Adeegsiga aaladda kamaradda ee dugsiga ama dhacdo dugsi kafaala qaaday si aad u qaadato, u dirto, u soo dejiso ama u geliso sawirro aan loo baahnayn, dhibaateyn, hanjabaad, ama ceeb ah, maqal ama qoraal qof kasta.
4. Adeegsiga aaladaha noocan oo kale ah si aad ugu lug yeelato daacad-darrada waxbarasho.
5. Adeegsiga aaladaha noocaas ah si loogu keydiyo faylasha gaarka ah ama kuwa aan dugsiga 0 la 1 xiriirin 2 kombiyutarka ay 3 leedahay degmada. 4
6. U adeegsiga aaladaha noocaas ah nooc kasta oo ah "xoogsheegashada internetka," ama isgaarsiinta elektaroonigga ah ee aan loo baahnayn ama aan la weydiisan ama isgaarsiinta kale ee haddii kale sababa carqalad ku timaadda jawiga waxbarashada.

Iisticmaalka aaladaha isgaarsiinta elektiroonigga ah ee leh kamaradaha ayaa laga mamnuucay meelaha hawlalka noocan oo kale ah uu ku xadgudbi karo amniga ama xuquuqda asturnaanta qof kale.

Waa mas'uuliyadda ardayga inuu hubiyo in qalabku dansan yahay oo uu ka maqan yahay araggaa inta lagu jiro waqtiyada aan la fasixin. Ku xadgudubka siyaasaddan iyo/ama adeegsiga ku xadgudbaya siyaasad kasta oo kale oo degmo ah waxay sababi kartaa tallaabooyin edbin ah iyo la wareegida aaladda elektiroonigga ah.

Aaladaha lala wareegay waa in lagu celiyaa ardayga kaliya ka dib shir lala yeesho waalidka/mas'uulka, ardayga iyo shaqaalaha dugsiga. Maamulaha dhismaha ama wakiilka ayaa sidoo kale u gudbin kara arrinta sharci fulinta, sida ku habboon.

Marka laga shakiyo macquul ah in sharciga dugsiga, siyaasadda degmada ama sharciga lagu xadgudbay iyadoo la adeegsanayo taleefanka gacanta ama ECD, raadinta caddaynta khaladka la tuhunsan yahay ayaa sidoo kale dhici kara si waafaqsan siyaasadda degmada. Diidmo kasta oo ka timaadda ardayga inuu u hoggaansamo codsi ah inuu dhiibo taleefanka gacanta ama ECD waxay keeni kartaa fici edbin ah.

Taleefanka gacanta ama ECD ee lala wareegay oo aan loo wareejin sharci fulinta ayaa loo sii deyn doonaa waalidka ama ilaaliyaha ardayga marka aysan lagama maarmaan u ahayn baaritaan ama dacwad edbin ah. Go'aanka maamulaha, taleefanka gacanta ama ECD waxaa si toos ah loogu celin karaa ardayga.

Degmadu mas'uul kama noqon doonto amniga iyo ilaalinta 0 alaabtan 1 mana 2 3 mas'uul 4 ka 5 6 tahay 7 dhaqaale ahaan 8 9 wixii 0 khasadde ah, 1 xatooj 0 taala 2 3 barburintu isgaarsiinta 1 elektiroonigga 5 ah 6. aaladaha uu ardaygu keeyay

dugsiga ama uu la 0 wareegay 1 2 3 shaqaale 4 dugsi si uu ugu 5 6 xadgudbo siyaasaddan xukuma isticmaalka la aqbali karo ee aaladahaas. Waxyeello kasta oo soo gaadha qalabka waa mas'uuliyadda qofka.

La qaatay: Janaayo 9, 2012

Dib loo eegay: Agoosto 11, 2014

GUDDOOMIYEYAASHA CROSS. : JIC, Anshaxa Ardayga iyo Subcodes

JIH, Su'aalaha Ardayda, Raadinta,
Qabashada JK, Anshaxa Ardayga iyo
Subcodes

SU'AALAHAD ARDAYDA, RAADINTA IYO QABASHADA (JIH)

Guddiga Waxbarashadu wuxuu doonayaa inuu ilaaliyo jawiga iskuulada taas oo ku habboon barashada iyo ilaalinta badbaadada iyo daryeelka shaqaalaha iyo ardayda. Si loo gaaro hadafkan, waxaa laga yaabaa inay lagama maarmaan noqoto 0 shaqaalaha 1 dugsiga 2 inay 3 raadiyaan 4 5 qofka 6 iyo/ama 7 8 9 shakhsii ahaaneed

hantida ardayga iyo in la wareego hanti kasta oo 0 loo arko inay 1 waxyeello leedahay 2 ama 3 waxyeello 4 u 5 geysaneyso 6 amniga 7 iyo 8 9 daryeelka 0 ardayda 1 iyo 2 shaqaalaha. 3

Wareysiada ama Su'aalaha Ardayda ee Maamulayaasha Dugsiga

Marka ku xadgudubka siyaasadda Guddiga ama xeerarka dugsiga ay dhacdo, maamulaha ama wakiilka ayaa su'aal ka keeni kara dhibbanayaasha ardayga iyo caqliga iyada oo aan oggolaansho hore laga helin waalidka/ilaaliyaha ardayga. Haddii sarkaal iskuul ah uu baarayo warbixin ku saabsan xadgudubka caruurta oo qofka la tuhunsan yahay inuu xubin ka yahay qoyska ardayga, wax xiriir ah lama sameyn doono qoyska ardayga.

Xaaladaha ardayga looga shakisan yahay inuu ku xadgudbay siyaasadaha Guddiga ama xeerarka dugsiga, maamulaha ama wakiilka ayaa su'aalo weydiin kara ardayga looga shakisan yahay haddii sarkaalka dugsigu leeyahay sababo macquul ah oo looga 0 shakiyo 1 in 2 xadgudubka 3 noocan 4 oo kale ah 5 uu 6 dhacay. Dabeeecadda iyo baaxadda su'aalaha waa inay si macquul ah ula xiriiraan ujeeddooyinka su'aalaha. Haddii ardaygu diido wax ku lug leh ama dambi ah, ardaygu wuxuu fursad u heli doonaa inuu soo bandhigo dhinaciisa ama dhinaceeda sheekada, hadal ahaan ama qoraal ahaan.

Raadinta ay sameeyeen Shaqaalaha Dugsiga

Raadinta waxaa sameyn kara sarkaal dugsi oo leh sababo macquul ah oo looga shakisan yahay in raadintu ay soo bandhigi doonto caddeyn muujinaysa in ardaygu ku xadgudbay sharciga ama siyaasadda Guddiga. Markay jiraan sababo macquul ah oo raadinta ah, shaqaalaha dugsigu waxay 0 raadin 1 karaan ardayga iyo/ama hantidiisa inta lagu jiro dhismaha dugsiga ama inta lagu jiro waxqabadka dugsiga iyadoo la raacayo duruufaha ku xusan siyaasaddan 2 waxayna la wareegi karaan wixii sharci darro ah, sharci darro ah ama agab ah.

Baadhitaan kasta oo uu sameeyo sarkaal dugsi waa inuu ixtiraamaa asturnaanta ardayga oo uusan noqon mid faragelin ka badan inta loo baahan yahay iyadoo la tixgelinayo da'da iyo jinsiga ardayga iyo nooca xadgudubka looga shakisan yahay.

Mar kasta oo ay suurtagal tahay, ardayga waa in lagu wargeliyaa sababta (yada) loo sameynayo 0 1 2 raadinta 3 4 waxaana la codsan doonaa 5 ogolaanshaha 6 ardayga ee ah 7 inuu 8 sameeyo baaritaanka. 9 Ku guuldareysiga ardayga inuu la shaqeeyo saraakiisha dugsiga ee baaritaanka sameynaya waxaa loo tixgelin doonaa inay sabab u tahay fici edbin ah.

Warbixin maamul waa inuu diyaariyaa sarkaalka dugsiga oo sameynaya baaritaan sharraxya sababaha raadinta, natijjooyinka iyo magacyada markhaatiyaal kasta. Haddii raadintu soo saarto caddeyn loo adeegsan doono aasaaska fici edbinta, warbixinta waa in lagu xareeyaa faylka anshaxa ardayga.

Qeexitaanno

1. "Shaki macquul ah" waa halbeegga raadinta hantida dugsiga ama howlaha dugsiga ee ay fuliyaan maamulka dugsiga. Shaki macquul ah waa inuu ku saleysnaadaa xaqiqooyinka uu bixiyo xog-ogaal la isku halleyn karo ama kormeer shaqsiyed taas oo keenta in sarkaalka dugsiga uu rumaysto, iyadoo lagu saleynayo khibradiisa, 0 in 1 raadinta 2 qof 3 gaar ah, 4 5 goob ama 6 shay 7 ay 8 horseedi 9 0 doonto 1 helitaanka caddaynta xadgudubka siyaasadda Guddiga ama shariyada gobolka. Shaki macquul ah wuxuu u baahan yahay wax ka badan ugaarsi kaliya.
2. "Contraband" wuxuu ka kooban yahay dhammaan walxaha ama walxaha ay mamnuuceen siyaasadda Guddiga ama sharciga gobolka oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn daroogada, cabitaanka khamriga, "hubka/hubka dilaaga ah," "hub," ama "fax," sida lagu sharaxay Siyaasadda JICI.

Raadinta Hantida Dugsiga

Sanduuqyada iskuulka, miisaska iyo meelaha kale ee wax lagu keydiyo waa hantida iskuulka waxayna ku sii jiraan marwalba gacanta dugsiga. Dhammaan sanduuqyada noocaas ah, miisaska iyo meelaha kale ee wax lagu kaydiyo, iyo sidoo kale waxa ku jira, waa la baari karaa wakhti kasta, ogeysiis ama ogeysiis la'an. Hantida iskuulka ee loogu talagalay isticmaalka ardayda waxay ku xiran tahay nadiifin, marin u helka dayactirka iyo raadinta iyadoo la raacayo siyaasaddan.

Ardaydu waa inay qaadaan mas'uuliyadda buuxda ee amniga sanduuqyadooda iyo/ama meelaha kale ee kaydinta sida uu ansixiyay maamulku. Ardaydu waxay mas'uul ka noqon doonaan wax kasta oo ku jira miisaska iyo sanduuqyada ay u xilsaareen dugsigu iyo sidoo kale wixii khasaaro ah ama waxyeelo ah ee la xiriirta waxa ku jira miisaska iyo sanduuqyada noocaas ah.

Ardaygu ma xiri karo ama haddii kale hor istaagi karo marin u helka sanduuq kasta ama meel lagu keydiyo marka laga reebo quful uu bixivav ama uu oggolaaday maamulaha dugsiga uu ku vaal sanduuqa ama aagga wax lagu kevdivo.

Qufullada aan la ansixin waa in laga saaraa.

Maamulaha ama wakiilkiisa ayaa raadin kara miis, sanduuq ama meel kasta oo kale oo wax lagu kaydiyo iyo waxa ku jira marka uu haysto sababo macquul ah oo raadinta ah. Mar kasta oo ay suurtagal tahay, qof kale ayaa diyaar u ah inuu markhaati ka noqdo raadinta.

Baabuur dhigashada/Raadinta Gawaarida

Mudnaanta keenista baabuur ay ardaydu ku shaqeyso dhismaha dugsiga waxaa shuruud looga dhigay ogolaanshaha darawalka ardayga inuu u oggolaado raadinta gaariga marka uu jiro shaki macquul ah oo ah in raadintu ay keeni doonto caddeyn kontraband ah.

Diidmada ardayga, waalidka/ilaaliyaha, ama milkiilaha gaariga si loogu 0 oggolaado 1 marin u 2 helka 3 4 baabuur 5 ku 6 yaal 7 8 dhismaha 9 dugsiga 0 waqtiga la 1 codsanayo in la baaro gaariga ayaa sabab u ah joojinta iyada oo aan la maqlin 2 3 mudnaanta keenista gaariga dhismaha dugsiga. Diidmada in la soo gudbiyo raadinta sidoo kale waxay keeni kartaa 0 ficol 1 edbin 2 ah 3 iyo 4 ogeysiis 5 saraakiisha 6 fulinta 7 sharciga.

Ilaalinta joogtada ah ee meelaha baabuurta la dhigto ee ardayda iyo kormeerka 0 1 ka baxsan 2 baabuurta 3 ardayda 4 waa 5 in la 6 oggolaan doonaa 7 mar 8 9 0 walba.

Raadinta Qofka Ardayga ama Saamaynta Shakhsiyeed

Maamulaha ama wakiilkiisa ayaa raadin kara qofka ardayga ama saameynta shakhsii ahaaneed ee ardayga sida boorsada, boorsada dhabarka, boorsada buugga, ama shandad ku saabsan hantida dugsiga ama dhacdooyinka dugsiga uu maalgaliyo ama 0 1 waxqabadyada 2 haddii 3 sarkaalka 4 5 dugsigu 6 leeyahay 7 sababo 8 macquul ah oo uu aaminsan yahay 9 in 0 raadinta daaha ka qaadi doonaa:

- a. Caddaynta xadgudubka Guddiga iyo/ama siyaasadaha degmada, xeerarka 0 dugsiga, 1 ama 2 federaalka, 3 gobolka, 4 ama 5 6 sharciyada 7 maxalliga ah.
- b. Wax kasta oo, sababtoo ah joogitaankiisa, waxay soo bandhigaysaa khatar degdeg 0 ah oo 1 2 waxyelo 3 jireed 4 ama 5 jirro 6 7 qof 8 kasta.

Raadinta qofka waa inay ku koobnaataa jeebabka ardayga, shay kasta oo ardaygu haysto sida boorso, shandad, ama boorsada dhabarka iyo/ama "hoos u dhig" bannaanka dharka ardayga.

Baaxadda raadinta qofka ardayga ama saameyntisa shaqsieed, iyo sidoo kale habka loo sameeyo baaritaanka, waa inay si macquul ah ula xiriiraan ujeeddooyinka raadinta iyo nooca xadgudubka looga shakisan yahay.

Raadinta qofka waa in lagu sameeyaa iyadoo ay joogaan ardayda kale iyo sida gaarka ah ee suurtogalka ah, iyadoo la tixraacayo da'da iyo jinsiga ardayga. Ugu yaraan hal laakiin aan ka badnayn seddex qof oo dheeri ah oo isku jinsi ah sida ardayga la baarayo ayaa caqli gal ah laakiin kama qaybqaadan doono raadinta.

Raadinta qofka ardayga iyo/ama saamaynta shakhsii ahaaneed waa la sameyn karaa iyada oo aan oggolaansho hore laga helin waalidka/ilaaliyaha ardayga. Waalidka ama mas'uulka arday kasta oo la baaro waa in la ogeysiyyaa raadinta sida ugu dhakhsaha badan ee suurtogalka ah.

Raadinta qofka taas oo u baahan kartaa ka saarista dhar kale oo aan ahayn jaakad ama jaakad ama kabo, waxaa loo gudbin doonaa sharci dhaqan- sarkaalka qaybelinta. Shaqaalaha dugsigu kama qayb qaadan doonaan baaritaannada noocas ah.

Ku lug lahaanshaha Saraakiisha Fulinta Sharciga

Maamulaha ama wakiilkiisa ayaa codsan kara baaritaanka dhismaha dugsiga oo uu sameeyo sarkaal sharci fulin ah. Marka mas'uuliyiinta fulinta sharciga ay ku lug leeyihii raadinta, raadinta waxaa lagu sameyn doonaa heerarka sharciga dembiyada halkii laga hoos imaan lahaa qodobbada siyaasaddan.

Marka saraakiisha fulinta sharciga ay ka jawaabaan codsigan oo kale, ma jiro 0 shaqaale 1 2 dugsi ah oo 3 caawin 4 kara ama 5 haddii kale 6 kaqeybqaadan 7 kara raadinta haddii aan la 8 raacin 9 amarka tooska ah ee sarkaalka fulinta sharciga.

Maamulaha ama wakiilkiisa ayaa codsan kara caawimaadda 0 sarkaalka 1 fulinta 2 sharciga 3 4 si: 5

1. samee raadinta hantida dugsiga oo ay ku jiraan sanduuqyada, miisaska iyo 0 1 meelaha 2 kale ee 3 kaydinta;
2. samee raadinta baabuur kasta ama shay kasta oo uu haysto ardayga sida boorso, shandad ama boorso dhabarka haddii ardaygu diido inuu u oggolaado maamulka dugsiga inay sameeyaan baaritaankaas;
3. aqoonsado ama la wareegaan waxyaabaha la mamnuucay helay 0 1 koorsada of 2 search 3 a 4 sameeyay 5 si 6 7 waafaqsan 8 9 0 qaybtan.

Haddii shaqaalaha fulinta sharciga ay rukhsad ka raadsadaan mas'uuliyiinta dugsiga si ay u raadiyaan arday, hantidiisa ama hantidiisa dugsiga si ay u helaan caddeyn la xiriirida iyo sugidda caawimaadda waalidka ardayga ka hor inta uusan ku lug yeelan sarkaalka fulinta sharciga; ama

1. waxaa jira ogolaansho aan qarsoodi ahayn oo ardayga ah.
2. waxaa jira sabab macquul ah iyo duruufo sida qaadashada waqtiga si loo helo waaran baaritaan ay carqaladeyn doonto ujeeddada raadinta; ama
3. Baadhitaanku waa dhacdo loo xiray wuxuuna ku kooban 0 yahay 1 2 qofka 3 iyo 4 5 6 agagaarkiisa 7 dhow.

Su'aalah

Marka saraakiisha fulinta sharciga ay codsadaan ogolaansho si ay u weydiyaan ardayda marka ardaydu dugsiga ku jiraan ama ay ka qaybgalayaan howlaha dugsiga, maamulaha ama wakiilkiisa waa inay joogaan ilaa amar maxkamadeed

uu si kale u bixiyo mooyee. Waa mas'uuliyadda sarkaalka fulinta sharciga ee wareysanaya markhaatiyaasha ardayda ama weydiinta tuhmanayaasha ardayga si loo hubiyo u hoggaansanaanta dhammaan ilaalinta ilaalinta dural ee lagu dabaqi karo. Maamulaha ama wakiilku waa inuu hubiyaa in sarkaalka fulinta sharciga uu leeyahay aqoonsi sax ah. Marka laga reebo marka saraakiisha fulinta sharciga ay haystaan amar ama amar kale oo maxkamadeed, ama marka xaalad degdeg ah, ama duruufo kale oo jira, su'aalaha iyo wareysiyyada noocas ah waa la niyad jabaa inta lagu jiro waqtiga fasalka ardayda. Haddii ardaygu ka yar yahay 18, waalidkiis (waalidkiis) ama mas'uulka sharciga ah sidoo kale waa inuu joogaa ilaa ilmaha yar laga xoreeyo maadaama ereygaas lagu qeexay sharciga gobolka.

Waxaa la siiyaa, si kastaba ha noqotee, haddii ay dhacdo in shaqaale dugsi kasta uu qabo shaki macquul ah oo ay aaminsan yihiin in ku xadgudubka sharciga uu yahay ama dhacay, waxay ogeysiin doonaan Sarkaalka Fulinta Sharciga ee ku habboon waxayna soo sheegi doonaan xadgudubka looga shakisan yahay. Saraakiisha Fulinta Sharciga ee ka jawaabaya warbixinta noocan oo kale ah waxay xaq u yeelan doonaan inay qaadaan dhammaan tallaabooyinka macquulka ah ee sharciga ah taas oo ka dhalatay.

Marka ay codsadaan fulinta sharciga inay wareystaan markhaatiga ardayga ama ay weydiyaan tuhunka ardayga, saraakiisha dugsigu waa inay ogeysiyyaan waalidka/mas'uulka ardayga, marka laga reebo kiisaska ku lug leh baaritaanka xadgudubka carruurta ee la soo sheegay halkaasoo qofka looga shakisan yahay inuu yahay mid ka mid ah qoyska ardayga, marka sharci fulinta ay leedahay amar maxkamadeed oo faraya in waalidka/mas'uulka ardayga aan la ogeysiin, ama

marka xaalad degdeg ah ama duruufo kale oo jira.

Haddii ardaygu ka yar yahay 18, waalidka/mas'uulka ardayga sidoo kale waa inuu joogaa inta lagu jiro su'aalaha fulinta sharciga ama wareysiga haddii: (1) ilmaha yar loo xoreeyo maadaama ereygaas lagu qeexay sharciga gobolka; (2) waalidka/mas'uulka ardayga lama ogeysiin iyadoo la raacayo siyaasaddan; ama (3) waalidka/mas'uulka ardayga ayaa oggolaaday su'aalaha ama wareysiga isagoon joogin.

Dadaal kasta waa in la sameeyaa si aan loo soo jiidan wax fiiro gaar ah ardayga lagu weydiinayo iyadoo la sameynayo su'aalaha si gaar ah iyo carqalad yar oo jadwalka ah intii suurtagal ah.

Raadinta iyo Suuxdinta

Maamulaha ama wakiilku wuxuu codsan karaabaaritaanka dhismaha dugsiga oo uu sameeyo sarkaal sharci fulin ah. Marka saraakiisha sharci fulinta ay ka jawaabaan codsigaas oo kale, ma jiro shaqaale dugsi ah oo caawin doona ama haddii kale ka qaybqaadan kara raadinta. Waxaa la filayaa inbaaritaannada fulinta sharciga lagu qaban doono si waafaqsan shuruudaha sharciga lagu dabaqi karo.

Haynta iyo/ama Xiritaanka

Ardayda waxaa loo sii deyn doonaa saraakiisha fulinta sharciga haddii ardayga la xiray ama haddii waalidka/ilaaliyaha ardayga iyo ardaygu oggolaado sii deynta noocaas ah. Marka ardayga laga saaro dugsiga saraakiisha fulinta sharciga sabab kasta ha noqotee, saraakiisha dugsigu waxay sameyn doonaan dadaal macquul ah si ay u ogeysiyaan waalidka/mas'uulka ardayga.

Marka haynta iyo/ama xiritaanka boolisku ku lug leeyahay, maamuluhu wuxuu codsan doonaa in dhammaan ilaalinta nidaamka sida sharcigu dhigayo ay ilaaliyan saraakiisha fulinta sharciga. Tan waxaa ku jira dhammaan habraacyada nidaamka saxda ah oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn helitaanka xiritaanka habboon ee loo baahan yahay. Shaqaalaha degmadu mas'uul kama aha u hoggaansanaanta sharciga sarkaalka markay xirayaan ardayga.

Suuxdinta Items

Wax kasta oo laga helo inta lagu guda jiro baaritaanka ay sameeyeen saraakiisha dugsiga taas oo caddeyn u ah ku xadgudubka sharciga ama siyaasadda Guddiga ama xeerarka dugsiga ama taas oo joogitaankeeda ay soo bandhigeysokhatar degdeg ah oo waxyeelo jireed ah waxay noqon kartaa:

1. La qabtay, la tijaabiyyey iyo/ama loo bixiyay caddeyn ahaan wixii ganaax ah ama 0 dacwad 1 2 cayrin ah.

Qalabka noocan oo kale ah waa inuu ku hayaa meel 0 aamin 1 ah 2 maamulaha 3 illaa 4 5 laga 6 7 soo 8 bandhigo dhageysiga. Haddii tijaabinta walaxda ay muujisay inay tahay walax la kontoroolo ama been abuur ah, dukumiinti qoran ama aqoonsiga walaxda waa in la ilaaliyaa oo loo qiraa caddeyn ahaan wixii ganaax ah ama ka eryid ah; ama

2. Waxaa loo wareejiyay sarkaal kasta oo sharci fulin ah si waafaqsan 0 1 2 siyaasaddan.

Diiwaan kasta oo sharci fulinta ah, tijaabinta ama warbixinada la xiriira sheyga la qabtay sidoo kale waxaa loo isticmaali karaa caddeyn ahaan dacwad kasta oo ganaax ama cayrin ah.

Racfaanka

10 maalmood oo dugsi gudahood baaritaanka ka dib, ardaygu wuxuu rafcaan ka qaadan karaa go'aanka raadinta kormeeraha guud oo baari doona sababta (yaasha) iyo duruufaha raadinta. Kormeeraha guud waa inuu soo saaraa natijjooyin qoraal ah shan maalmood 0 gudahood marka la 1 helo 2 rafcaanka. Go'aanka kormeeraha guud wuxuu noqonayaa go'aanka ugu dambeeya ee degmada.

La korsaday: May 10, 1999

Dib loo eegay: September 10, 2012

REF SHARCI. : C.R.S. 19-2-511 iyo seq

CRS 22-32-109.1 (2) (a) (I) (II) (siyaasad looga baahan yahay qayb ka mid ah qorshaha dugsiyada aaminka ah.) 0

GUDDOONIYEYAASHA CROSS. JK, Anshaxa Ardayga, iyo subcodes

JICI, Hubka Dugsiga

CIYAARAH FUDUD EE INTERSCHOLASTIC (JJI)

Hordhac

Barnaamijka interscholastic wuxuu u jiraa inuu ku dhiirrigeliyo kaqeybgalayaasha inay gaaraan awooddooda ugu badan iyo inay matalaan dugsigooda. Ka qaybgalayaashu ma matalaan oo keliya naftooda laakiin ardayda, macalimiinta, iyo macaamiisha dugsiyada ay ka soo jeedaan. Kaqeybgalka ciyaaraha fudud ee iskuulada waa mudnaan ku xiran u hoggaansanaanta xeerarka, qawaaniinta, iyo heerarka halkan lagu qeexay.

Barnaamijka isboortiga ee iskuulka ee Degmada Cherry Creek School District waa in loo tixgeliyaa inuu yahay qayb ka mid ah manhajka dheeraadka ah ee barnaamijka dugsiga wuxuuna siinaya fursad loo siman yahay labada jinsiba si ay uga qaybqaataan ciyaaraha fudud ee iskuulada. Barnaamijkan looma baahna ama qayb ka mid ah barnaamijka waxbaridda aasaasiga ah ee degmada.

Iyadoo la ilaalinayo yoolalka kor ku xusan, Guddiga Waxbarashadu waxay raadinayaan inay maalgeliyaan isboortiga gabdhaha si loo siman yahay isboortiga wiilasha waxayna oggolaan doonaan oo ay dhiirrigeliyaan kooxaha isku dhafan marka isboortiga gaarka ah loo go'aamiyo inuu ku habboon yahay dhaqdhqaaq wadaag ah. Guddiga Waxbarashadu waa inuu ku dhiirrigeliyaar ardayda, macalimiinta, iyo bulshada inay aqoonsadaan qiimaha ciyaaraha fudud ee la xiriirta wadarta barnaamijka dugsiga.

U qalmitaanka kaqeybgalka ciyaaraha fudud ee iskuulada waxaa lagu go'aamin doonaa iyadoo la tixraacayo Dastuurka iyo Xeerarka Ururka Hawlaha Dugsiga Sare ee Colorado (CHSAA), iyo xeerarka iyo qawaaniinta degmada dugsiga.

Nidaamka Anshaxaa iyo Cunaqabateynta Ciyaaraha

Ardayda ku xadgudba qodobbada siyaasaddan iyo qawaaniinta la socota waxaa lagu soo rogi doonaa cunaqabateyn edbin oo habboon sida ku cad qawaaniinta la socota, iyo iyadoo la raacayo siyaasadaha 0 kale 1 ee 2 guddiga 3 dugsiga, 4 sida ay 5 khuseyso. Go'aanka lagu soo rogo cunaqabateyn la xiriirta kaqeybgalka ciyaaraha fudud ee iskuulada iyo nooca cunaqabateynta lagu soo rogayo waxaa sameyn doona maamulaha ama wakiilkisa dugsiga ardayga.

Codsiga Siyaasadda

Ardaygu wuxuu ku xiran yahay siyaasaddan inta lagu jiro xilli ciyaareedka uu ka qeyb galayo. Xilli ciyaareedku wuxuu bilaabmayaa maalinta koowaad ee tababarka wuxuuna sii socdaa tartanka xilli-ciyaareedka kadib. Intaas waxaa sii dheer, cunaqabateyn ayaa lagu soo rogi karaa viola halis ah oo la taaban karo oo dhacaya wakhti kasta inta lagu jiro sanad dugsiyeedka, ama ka baxsan xerada, iyo halka loo arko inay habboon tahay, halka dugsigu aanu fadhiga ku jirin.

Kala Duwan

Ma jiraan wax halkan ku jira looma tixgelin doono inay ka mamnuucayaan tababare ama kafaala qaade sameynta iyo dhaqangelinta xeerar dheeri ah oo lagu dabaqi karo waxqabadka, saacadaha bandowga, iyo arrimaha kale ee la xiriira howlaha kooxda ama kooxda. Waxaa la filayaa in xadgudubyada yaryar uu si toos ah wax uga qaban doono tababaraha ku lug leh ka dib markii uu la tashaday agaasimaha ciyaaraha iyo/ama maamulaha degmada ku habboon.

Waxba kama jiraan siyaasaddan oo xaddidaya awoodda degmada dugsiga si ay u edbiso ardayda iyadoo la raacayo Sharciga Imaanshaha Dugsiga ee 1967 iyo siyaasadda guddiga dugsiga ee khuseeya.

Qorista ciyaartooyda meelaha kale ee kaqeybgalka shaqaalaha degmada ama arday kale waa mamnuuc. Shaqaalaysiintu waxay sababi doontaa tallaabo edbin ah oo loogu talagalay ardayga iyo shaqaale kasta oo degmada ku lug leh. Waalidiinta iyo xubnaha bulshada ayaa sidoo kale lagu dhiirigelinayaa inay ka fogaadaan qorista kaliya ujeeddooyin isboorti.

La korsaday: Ogosto 16, 2004

CROSS REFS. : JJ, Hawlaha Ardayda (Manhajka iyo manhajka kbaxsan) JICDA, Xeerka Anshaxaa iyo Anshaxaa
JKD-1-E, Sababaha Hakinta, Cayrinta iyo Diidmada
Ogolaanshaha JICH, Khamriga iyo Iisticmaalka Daroogada Kale
ee Ardayda

**CIYAARAHA FUDUD EE
INTERSCHOLASTIC (XEERKA
CIYAARAHA)
(JI- R)**

U-qalmitaanka

U qalmitaanka kaqeybgalka ciyaaraha fudud ee iskuulada waxaa lagu go'aamin doonaa iyadoo 0 la 1 2 tixraacayo 3 Dastuurka 4 iyo 5 Xeerarka Ururka 6 7 Hawlaha Dugsiga Sare ee Colorado (CHSAA), iyo xeerarka iyo qawaaniinta ay dejisay degmada dugsiga.

Xeerka Ciyaaraha Interscholastic

Qodobka III ee Dastuurka iyo 0 Shuruucda CHSAA 1 wuxuu bixiyaa qayb 2 ahaan 3: 4

3. Ardayga waxaa loo arkaa inuu xaq u leeyahay inuu matalo dugsi waxqabadka dugsiga dhexdiisa haddii ardaygaas

uu buuxiyo shuruudaha gaarka ah ee soo socda:

- a. Ardaygu waa xubin ka mid ah shahaadada koowaad ee dugsiga 0 sare 1 ee 2 ardayga.
- b. In xukunka maamulaha, ardayga waa wakiilka hadafyada dugsiga ee arrimaha anshaxa, dhalashada iyo isboortiga.
- c. Inta lagu jiro muddada kaqeybgalka, ardayga waa inuu ku 0 1 qoran 2 yahay koorsooyin 3 4 bixiya, 5 wadar 6 ahaan, 7 ugu yaraan 8 9 0 2.5

unugyada Carnegie of credit per semester iyo waa in aan la guuldareystay in ka badan u dhiganta hal-bar unit Carnegie of credit. Koorsooyinka amaahda rubuc waa in la isku daraa dhammaadka simistarka si loo go'aamiyo u-qalmitaanka simistarka guuleysta, waxaana dib loo eegi doonaa si joogto ah sida ay dejisay degmadu.

- d. Ardaygu waa inuu xaq u 0 1 2 3 yeeshay 4 si 5 6 7 8 9 waafaqsan 0 sadarka 1 "c" 2 3 4 5 ee 6 7 8 kore 9 0 1 dhamaadka 2 simistarka ugu dambeeya ee 0 kaqeybgalka 1. U-qalmitaanka waxbarashadu waxay kuxirantahay celceliska fasalada laga bilaabo bilowga simistarka ilaa dhammaadka maalinta shahaadada.
- e. Ardayga ka baxa dugsiga ka dib markii la diiwaangeliyo oo uu xaadiro 15 maalmood uma qalmi doono simistarka soo socda ee imaanshaha. Haddii ardaygu dhigto 15 maalmood ama ka badan inta lagu jiro 0 1 simistarka, 2 3 ardaygu 4 waa inuu 5 buuxiyaa 6 7 tirada dhibcaha 8 loo baahan yahay ee simistarka oo dhan si uu ugu qalmo simistarka xiga.
- f. Ardaygu waa inuuusan xubin ka noqon urur kasta oo sharcigu 0 1

mamnuucay 2. Degmadu waxay qaadatay xeerar iyo qawaaniin dheeri ah

oo soo socda:

1. Kaqeybgalayaasha heerka dugsiga sare waa inay u gudbaan imtixaanka 0 jireed 1 sida la 2 codsaday, 3 4 5 imtixaanka 6 waa inay 7 8 ogolaadaan 9 0 waalidiinta/mas'uuliyiinta kaqeybgalaha. Waxaa si xoog leh lagula talinayaa ardayda heerka dugsiga dhexe inay ku gudbaan imtixaan jireed ka hor inta aysan ka qaybqaadan nashaadaadka ciyaaraha fudud ee iskuulka.
2. Kaqeybgalayaasha heerka dugsiga sare waa inay ilaaliyaan caymiska caymiska isboortiga 0 ee 1 2 dugsiga 3 ama 4 5 caymiska 6 qoyska 7 qaddarka 8 ay u 9 baahan 0 tahay dugsiga 1 degmada 2 oo 3 4 ay 5 shahaado 6 ka haysato 7 waalidka/mas'uuliyiinta ka qaybgale ee. Waxaa si xoog leh lagula talinayaa ardayda heerka dugsiga dhexe inay ilaaliyaan caymiska isboortiga ee dugsiga ama caymiska qoyska ka hor inta aysan ka qaybqaadan nashaadaadka ciyaaraha fudud ee iskuulka.
3. Hawlaha soo socda waxaa si cad u 0 1 2 mamnuucay 3 ardayda 4 5 ka qayb 6 7 qaadata 8 9 ciyaaraha fudud 0 ee 1 iskuulada 2 3 ama 4 ka baxsan dhismaha 5 degmada 6 7 8 dugsiga:
 - a. Iisticmaalka, haysashada, iibinta, qaybinta ama isdhaafsiga aalkolada, tubaakada, marijuana, 0 ama 1 daroogooyinka 2 kale ee 3 sharci darrada 4 ah, 5 daroogooyinka been abuurka ah 6 ama 7 8 daroogada.
 - b. Sii wadida caasinimada ula kac ah ama diidmada furan ee joogtada ah ee awoodda saxda ah. 0 1
 - c. Burburin ula kac ah ama burburin hantida dugsiga.
4. Kaqeybgalayaashu waa inay ilaaliyaan heerkarku habboon waxqabadka tacliinta iyo 0 xaadiritaanka 1 fasalka.
5. Ka qaybgalayaashu waxay u hoggaansami doonaan mabaadi'da guud ee dugsiga iyo bulshada ee 0 isboorti 1 wanaagsan 2 iyo 3 4 anshaxaa.

Nidaamka Anshaxaa iyo Cunaqabateynta Ciyaaraha

Ardayda go'aamisay inay ku xadgudbaan mid ka mid ah waxyaabaha kor ku xusan waxaa lagu soo rogi doonaa cunaqabateyn edbin oo habboon. Go'aaminta in lagu soo rogo cunaqabateyn la xiriirta kaqeybgalka ciyaaraha fudud ee iskuulada iyo nooca cunaqabateynta lagu soo rogayo waxaa sameyn doona maamulaha ama wakiilkiisa.

Nidaamyada soo socda ayaa la aasaasay iyada oo ujeedadu tahay in dugsiyada sare ee ku yaal Degmada Dugsiga Cherry Creek ay adeegsan doonaan habab la mid ah sida lagu soo jeediyay Kaarka Ka-qaybgalayaasha Dugsiga Sare ee Dugsiga Sare marka ay la macaamilayaan xadgudubyada la sheegay ee Xeerka Ciyaaraha. Nidaamyadan waxaa loogu talagalay inay u oggolaadaan xoogaa dabacsanaan dhisme ah oo lagu dabaqayo cunaqabateynta isboortiga, haddana la hubiyo in ruuxa iyo xeerkarka dhabta ah ee ciyaaraha fudud ee iskuulada la dhaqan geliyo. Nidaamyadan waxaa lagu ansixiyay siyasadda JJI, iyo, haddii ay dhacdo isku dhac, xeerkarka iyo qawaaniinta lagu qeexay Xeerkan Athletic iyo qawaaniinta ayaa lagu dabaqi doonaa.

Eedeyn kasta oo anshax xumo ah oo la xiriirta qawaaniinta ku jira Xeerka Ciyaaraha ee Interscholastic waxaa baari doona tababarayaasha iyo isboortiga iyo/ama shaqaalaha maamulka isla markiiba ama sida ugu dhakhsaha badan ee suurtogalka ah markay cabasho helaan.

Ogeysiis

- a. Ciyaartoy kasta oo arday ah oo lagu eeddeeyo inuu ku lug leeyahay anshax xumo la xiriirta qawaaniinta Xeerka Ciyaaraha ee Interscholastic waa la ogeysiin doonaa sida ugu dhakhsaha badan ee suurtogalka ah eedeynta anshax xumo. Marka la helo eedeynta, ama sida ugu dhakhsaha badan ee suurtogalka ah 0 ka dib,baaritaan ayaa lagu sameyn doonaa tababaraha iyadoo lala kaashanayo shaqaalaha isboortiga iyo maamulka. 1
- b. Iyada oo qayb ka ah baaritaanka, orodiyahanka ardayga waxaa la siin 0 doonaa 1 2 fursad uu 3 ku soo 4 bandhigo 5 6 7 dhinaciisa 8 9 sheekada. Tan kuma jirto xuquuqda lagu sugayo la-taliye, in laga hor tago oo la baaro markhaatiyaasha, ama inuu waco markhaati u gaar ah si loo xaqiijiyo nooca uu u leeyahay dhacdada. Haddii ardaygu diido eedeynta (yaasha), waxaa la siin 0 1 doonaa 2 sharaxaad 3 ku 4 saabsan 5 caddaynta 6 7 maamulaha 8 ama 9 wakiilka 0 uu 1 helay.
- c. Dadaal macquul ah ayaa la sameyn doonaa si loola xiriiro waalidiinta 0 loona 1 2 siiyo 3 4 fursad ay 5 ku 6 7 taliyaan.
- d. Inta lagu jiro waqtiga baaritaanka, agaasimaha ciyaaraha iyo/ama maamulaha ayaa ku 0 soo rogi 1 kara 2 xayiraad 3 ku saabsan 4 ka 5 qaybgalka ardayga cayaaraha ee su'aasha laga qabo. 6

- e. Marka la soo gabagabeeyo baaritaanka, iyo ka hor inta aan 0 la soo 1 2 rogin 3 cunaqabateyn edbin ah, 4 5 waxaa 6 lagula talinaya 7 8 maamulaha, ama 9 0 1 wakiilkiisa, 2 3 inuu 4 ogeysiyo ardayga 5 6 7 iyo waalidkeeda/mas'uulka ka ah natijada baaritaanka 0 iyo 1 cunaqabateynta 2 lagu soo 3 rogi 4 doono 5. 6 7 Maamulaha ama wakiilkku wuxuu siin karaa fursad 0 ardayga 1 iyo 2 3 4 5 waalidkiisa/mas'uuliyiintiisa 6 si ay uga 7 jawaabaan 8 su'aalaha 9 ku saabsan 0 tallaabada la qaaday. 1 2 3 Si kastaba ha noqotee, maamulaha ama wakiilkka ayaa laga yaabaa, halka uu isagu ama 0 iyadu 1 2 go'aansado 3 inay 4 ku habboon tahay 5 oo 6 danaha 7 8 ugu fiican 9 0 ee 1 dugsiga 2 iyo/ama 3 waxqabadka 4 isboortiga, 5 6 ku soo rogaan 7 cunaqabateyn ka hor ama aan lahayn wadahadal noocas ah.

Cunaqabateynta Ciyaaraha

Cunaqabateynta la soo rogi karo waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, 0 mid 1 ama 2 in ka 3 badan 4 oo ka mid ah kuwan 5 soo 6 7 socda:

1. U gudbinta tababaraha ku habboon ficiil edbin ah.
2. Meelaynta tijaabada dhowr maalmood iyo/ama shuruudahaas oo kale oo la go'aamin karo inay ku habboon yihiin, oo ay ku jiraan tixgelinta tilmaamaha tijaabada sida lagu sheegay Kaarka Kaqeybgalaha Dugsiga Sare ee Dugsiga Sare.
3. Ka joojinta kaqeybgalka tiro cayiman oo dhacdooyin isboorti ah, oo 0 ay kujirto 1 2 tixgelinta 3 4 tirada 5 6 dhacdooyinka la 7 mamnuucay sida ku xusan Kaarka Kaqeybgalaha Dugsiga Sare ee Dugsiga Sare.
4. Ka joojinta kooxda ciyaaraha fudud inta ka harsan 0 xilli ciyaareedka. 1
5. Diidmada fursadda lagu helo abaalmarinta dugsiga 0 ee 1 isboortiga 2 uu 3 4 ardaygu 5 ka qayb 6 7 qaadanayay markii 8 9 0 xadgudubka 1 xeerarka dhacay. (Abaalmarinta Athletic u baahan tahay ma aha oo kaliya ka qaybgalka, laakiin sidoo kale dhamaystirka xilli ciyaareedkan wanaagsan.)
6. Ka joojinta tartanka ciyaaraha fudud inta ka hartay sanad dugsiyedka 0 iyo/ama 1 loo 2 kordhiyo 3 4 sannado 5 6 dugsiyedka guuleysta. 7

Dabeeecad

Maamulaha ama wakiilkiisa, ayaa gaari doona go'aanka 0 1 ugu 2 dambeeya ee 3 ku 4 saabsan 5 in 6 xadgudub 7 8 dhacay 9 iyo inuu 0 go'aamin 1 doono 2 3 waxa lagu soo 4 rogi doono. Haddii go'aanka kama dambaysta ah uu gaaro wakiilkka, isaga ama iyadu waa inay ogeysiyaan maamulaha dhismaha ee dabeeecadda. Marka la eego, ardayga waa in si shaqsi ah loogu wargaliyya cunaqabateynta. Dadaal kasta oo macquul ah ayaa la sameyn doonaa si loogu 0 wargaliyo waalidka waqtii 1 ku habboon, ha ahaato taleefan, emayl elektiroonig ah, ama shaqsi ahaan.

Rafcaanka go'aanka maamulaha ama wakiilkka ee ku saabsan soo rogista cunaqabateynta isboortiga waxaa loo sameyn karaa Agaasimaha Ciyaaraha ee Degmada, kaasoo dib u eegi doona go'aanka maamulaha ama wakiilkka. Go'aanka Agaasimaha Ciyaaraha Degmadu wuxuu noqon doonaa mid kama dambeys ah.

Haddii ay dhacdo in ardaygu helo ganaax tacliimeed ama ka eryid dugsiga, hakinta noocan oo kale ah waxay si otomaatig ah u horseedi doontaa in laga joojiyo dhammaan kaqeybgalka cayaaraha ugu yaraan muddada ganaaxa ama cayrinta.

GUDDOOMIYEYAASHA CROSS. : Ka eeg Buug-gacmeedka Ciyaaraha Fudud ee Degmada Cherry Creek wixii macluumaad dheeraad 0 ah 1. 2

Degmada Dugsiga Cherry Creek #5 Kaarka Kaqeybgalka Dugsiga Sare

ANSHAXA ARDAYGA (JK)

Guddigu wuxuu aaminsan yahay in edbinta ardayga ee wax ku oolka ahi ay 0 shardi 1 u 2 tahay 3 dhaqanka 4 waxbarasho ee 5 wanaagsan iyo 6 barashada 7 wax soo saarka leh. Ujeeddada edbinta arday kasta waa inay noqotaa inay ka caawiso ardayga inuu horumariyo dabeeecad wanaagsan oo ku saabsan is-edbinta iyo dhaqanka bulshada la aqbali karo.

Guddigu, si waafaqsan sharciga gobolka, wuxuu qaataay Xeerka Anshaxa iyo Anshaxa ee ardayga oo ku saleysan mabda'a ah in arday kasta laga filayo inuu raaco xeerarka anshaxa ee la 0 aqbalay 1 iyo inuu 2 3 muujiyo 4 5 ixtiraam 6 iyo 7 8 addeecida dadka 9 0 awoodda leh. Xeerku wuxuu kaloo xooga saarayaa in dabeeecadaha qaarkood, gaar ahaan dabeeecadaha 0 carqaladeeyaa 1 fasalka, 2 ay 3 tahay mid aan la 4 aqbali karin 5 oo 6 laga yaabo inay 7 keento 8 ficiil 9

0 edbin ah.

Guddigu, si waafaqsan sharciga gobolka, wuxuu qaatay siyaasado 0 iyo 1 2 habraacyo wax 3 looga qabanayo 4 dhibaatooyinka 5 guud 6 iyo 7 kuwa 8 waaweyn 9 ee 0 1 anshaxa 2 dhammaan ardayda 3 Degmada 4 ee 5 loogu 6 talagalay si loo gaaro ujeedooyinkan ballaadhan. All Board ansixiyey siyaasadaha iyo Guddiga ansixiyey regula-tions kooban xarfaha "JK" magaca file ka koobnaan qaybta anshaxa ee xeerka sharci ahaan loo baahan yahay.

Marka wax laga qabanayo anshaxa ardayga iyo adeegsiga edbinta, Degmadu waxay ka go'an 0 1 2 tahay:

- Hubinta in dhammaan dugsiyada ay nabad qabaan oo ay leeyihiiin 0 jawi 1 ku 2 habboon 3 waxbarashada
- Hubinta Xeerka Anshaxa iyo Anshaxa waxaa loo dhaqan geliyaa si isku mid ah, 0 caddaalad 1 ah 2 oo joogto 3 ah 4 dhammaan ardayda 5
- Adkaynta waxqabadyada anshaxa ee saamiga ah iyo cawaaqibka iyo ilaalinta ardayda 0 1 ku hawlan barashada 2
- Gaaritaanka takoorka iyo sinaanta siyaasadaha anshaxa ardayda iyo 0 dhaqamada.

Xasaanadda Dhaqangelinta Xeerka Anshaxa

Siyaasadaha edbinta iyo nidaamyada waxaa ka mid noqon kara ficillo macquul ah 0 oo 1 ku habboon 2 3 faragelin 4 5 jireed 6 ama 7 xoog 8 oo 9 0 aan la jaanqaadi karin qeexitaanka sharciga ah ee xadgudubka carruurta. Ficil macallin ama shaqaale kale looma tixgelin doono xadgudubka carruurta haddii ficilka lagu fuliyay si niyad wanaag ah iyo u hoggaansanaanta siyaasadda iyo nidaamka Guddiga.

Macallin ama qof kasta oo kale oo ku dhaqma si niyad wanaag 0 leh 1 oo 2 3 u hoggaansamaya 4 xeerka 5 anshaxa 6 ee uu 7 8 ansixiyay 9 Guddigu 0 waa 1 inuu ka 2 3 badbaado 4 mas'uuliyadda 5 madaniga ah 6 7 mooyee 8 qofku wuxuu u dhaqmayaa si ula kac ah ama doonaya oo keliya. Waa difaac xaqijin ah ficil kasta oo dambi 0 ah 1 oo 2 qofku ku 3 dhaqmayo si niyad wanaagsan iyo u hoggaansamida xeerka edbinta.

Waajibaadka Maamulka iyo Shaqaalaha ee Anshaxa Ardaya

Maamulku wuxuu xaq u leeyahay inuu filo wada shaqeeyn buuxda oo shaqaalaha 0 1 ah xagga 2 qorshaynta 3 iyo 4 fulinta 5 anshaxa 6 iyo 7 xakamaynta 8 cedures oo ay ka 9 mid tahay taageerida ka saarista ardayda si joogto ah ama si xun u dhaqan xumeeya. 0

Maamulku waa inuu la taliyaa, la taliyaa oo guud ahaan caawiyaa macallimiinta iyo shaqaalaha loo xilsaaray waajibaadka u baahan kormeerka maaratayna dhibaatooyinka anshaxa.

Marka ficilka edbinta uu u baahan yahay taageero maamul iyo feejignaan, shaqaalaha waxaa 0 laga yaabaa in la 1 2 3 weydiisto inay u 4 gudbiyaan tixraacyo 5 6 qoraal ah maamulka.

Maamuluhu waa inuu fiilo gaar ah u yeeshaa dhammaan tixraacyada ku saabsan dabeeecadda 0 1 wuxuuna 2 3 ogeysiyyaa 4 shaqaalaha 5 ay 6 khusayso 7 tallaabada 8 9 la qaaday.

In kasta oo ilaalinta anshaxa fasalka ay tahay mas'uuliyad weyn oo saaran macalinka fasalka ama shaqsi kale oo ka caawiya fasalka, macalinku wuxuu weydiin karaa maamulaha 0 hagitaan 1 iyo 2 3 caawimaad 4 la'aan 5 codsigaas 6 oo aan ka 7 8 tarjumeyn aragtida 9 maamulaha awoodda shakhsii ahaaneed ee macalinka.

Qorshayaasha Anshaxa sixid

Maamulaha ama wakiilku wuxuu horumarin karaa qorshe edbin oo 0 qoraal 1 ah 2 oo loogu talagalay 3 arday kasta 4 oo 5 6 sababa 7 waxyaabo 8 iyo carqalad 9 weyn oo 0 fasalka 1 dhexdiisa 2 ah 3, sababo dugsi, 4 5 6 7 baabuurta dugsiga ama hawlaha dugsiga ama dhacdooyinka. Ujeedada qorshaha edbinta sixitaanka waa in wax laga qabto habdhaqanka carqaladeynta ardayga iyo baahiyaha waxbarasho iyadoo ilmaha lagu hayo dugsiga.

Si loo horumariyo qorshaha, maamulaha ama wakiilka ayaa qabanqaabin doona kulan lala yeesho ardayga, waalidka/ilaaliyaha ardayga iyo xubin kasta oo ka mid ah shaqaalaha oo maamuluhu aaminsan yahay inay ka soo qayb galaan.

Ujeedada kulanku waxay noqon doontaa in wax laga qabto sababaha 0 1 2 habdhaqanka 3 4 carqaladeynta ardayga 5 iyo 6 in la 7 sameeyo 8 yoolal, 9 ujeeddooyin 0 iyo 1 waqtivo 2 si 3 wax looga beddelo 4 habdhaqanka 5 noocas ah. Qorshe qoran ayaa la diyaarin doonaa kaas oo ka hadlaya 0 habdhaqanka 1 carqaladeynta 2 ardayga, 3 baahiyaha 4 waxbarasho 5 iyo 6 7 tallaaboooyinka 8 lagama maarmaanka 9 u ah in 0 ilmaha 1 lagu 23 hayo 4 dugsiga. Qorshaha waxaa ku jiri kara dhiirigelin dabeeecad wanaagsan iyo cawaqaqib xumo 0 haddii 12 ardaygu ku xadgudbo qorshaha. Qorshaha waxaa lagu qori karaa qaab qandaraas ah oo ardayga iyo waalidka/mas'uulka ka ah ay saxiixi doonaan iyo taariikhda.

Waalidka waxaa la siin doonaa nuqul ka mid ah 0 qorshaha 1 2 anshaxa sixitaanka.

Anshaxa Ardayda Caadiga ah ee Carqaladeeyaa

Ardayda sababtay wax iyo carqalad weyn ku keentay fasalka, dhulka dugsiga, baabuurta dugsiga ama waxqabadyada dugsiga ama dhacdooyinka seddex jeer inta lagu jiro sanad dugsiyeedka waxaa lagu dhawaaqi karaa inay caadiyan carqaladeeyaan ardayda. Arday kasta oo ka diiwaangashan dugsiyada Degmada waxaa laga yaabaa in lagu dhawaaqo inuu yahay arday si caadi ah 0 u 1 carqaladeeyaa. 2 Ku dhawaaqida ardayga sida caadiga ah u carqaladeeyaa waxay sababi kartaa in ardayga laga eryo dugsiga.

Maamulaha ayaa ku wargalin doona Kormeeraha Guud ama wakiilka marka 0 1 ardaygu 2 sababo 3 qalab 4 labaad 5 iyo 6 7 carqalad weyn. 8

Ardayga iyo waalidka/mas'uulka waxaa lagu ogeysiin doonaa qoraal 0 carqalad 1 kasta 2 oo 3 lagu 4 xisaabtamayo ku 5 6 7 dhawaaqida 8 habdhaqanka 9 ardayga inuu carqaladeeyo. 0 Ardayga iyo waalidka/mas'uulka sidoo kale waxaa lagu

ogeysiin doonaa 0 qoraal 1 iyo 2 3 isgaarsiin 4 kale, 5 tusaale ahaan, 6 afka 7 ama 8 elektiroonigga ah, qeexitaanka "caado ahaan carqaladeyn." Ardayga lagu dhawaaqay inuu si caadi ah u carqaladeynayo waa la joojin karaa ama la eryi karaa iyadoo la raacayo siyaasadda Guddiga ee khuseeya.

Qaybinta Anshaxaa iyo Anshaxaa Code

Kormeeraha Guud waa inuu diyaariyaa inuu haysto nuqul ka mid ah Xeerka Anshaxaa iyo Anshaxaa oo la siiyo hal mar arday kasta oo dhigta dugsiga hoose, dhexe, iyo sare iyo hal mar arday kasta oo cusub oo ku nool Degmada. Nuqullo waa in laga heli karaa dugsi kasta oo Degmada ka tirsan. Kormeeraha Guud waa inuu hubiyaa in la qaado tallaabooyn macquul ah si loo hubiyo in arday kasta uu yaqaanno Xeerka. Intaas waxaa sii dheer, isbeddel kasta oo muhiim ah oo ku yimaada Xeerka waa in loo qaybiyaa ardayda oo lagu dhajiyaa dugsi kasta ama elektaroonig ahaan degmada iyo/ama websaydhka dugsiga.

Guddigu wuxuu kala tashan doonaa maamulayaasha, macallimiinta, waalidiinta, 0 ardayda 1 iyo 2 xubnaha 3 kale 4 5 ee 6 bulshada 7 horumarinta 8 Xeerka Anshaxaa iyo Anshaxaa.

La korsaday: Agoosto 8, 1966

Markii ugu dambeysay ee dib loo eegay: Diseembar 10, 2018

SHARCIYADA SHARCIGA: CRS § 22-11-302 (1) (f) (Guddiga La Xisaabtanka Degmadu Waxay Bixin Doonaan Gudiga Ku Saabsan Abuurista iyo Dhaqangelinta Xeerka Anshaxa iyo Anshaxa)
C.RS § 18 6 401 (1) (Qeexitaanka Xadgudubka Carruurta)
C.RS § 22 33 106 (1) (f) (Sababaha Hakinta, Eryida 0 iyo 1 2 Diidmada Ogolaanshaha 3) 4
C.RS § 22-32-109.1 (2) (a) (Korsashada iyo Dhaqangelinta Anshaxa iyo Sharciga Anshaxa) 0
CRS § 22-32-109.1 (2) (a) (I) (Dugsiyadu waa inay qaadaan tallaabooyin macquul ah si ay ardayda ugu bartaan Xeerka Anshaxa iyo Anshaxa)
C.RS § 22-32-109.1 (2) (a) (I) (C) (Anshaxa Ardayda Caadiga ah ee Carqaladeeya ayaa loo baahan yahay Qayb ka mid ah Qorshaha Iskuullada Nabdoon) 0 1 2
CRS § 22-32-109.1 (9) (Xeerarka Xasaanadda ee Sharciga Iskuulada Nabdoon)
CRS § 22-33-106 (1) (c) (5) (Qeexitaanka Ardayga Caadiga ah ee Khalkhal galiya)

CROSS REFS. : JK subcodes (dhammaantood waxay la xiriiraan edbinta ardayga) JIC -
Dhaqanka Ardayga

KA SAARISTA EDBINTA EE FASALKA (JKBA)

Waa siyaasadda Guddiga si loo ilaaliyo fasallada taas oo dhaqanka ardaygu uusan faragelin kartida macallinka inuu si wax ku ool ah wax u baro ama awooda ardayda kale inay kaeqbqaataan howlaha waxbarashada fasalka.

Ardayda waxaa laga filayaa inay u hoggaansamaan xeerka anshaxa ee ay 0 1 2 ansixiyeen 3 4 Guddigu iyo 5 6 xeerar 7 kasta oo 8 kale oo 9 ku habboon 0 1 dabeeccadda- ama ay dejieen maamulaha dhismaha iyo/ama macalinka fasalka ujeeddadiisu tahay ilaalinta nidaamka iyo a 2 jawi tacliimeed wanaagsan. Arday kasta oo ku xadgudba xeerka anshaxa ama xeerarka kale ee fasalka waxaa laga yaabaa in laga saaro fasalka iyo/ama facil edbin ah.

Ka saarista ardayga fasalka waa tallaabo halis ah oo aan lagu soo rogin si aan macquul ahayn, aan caadi ahayn, ama qaab aan is waafaqsaneyn. Rajooyinka akhlaaqda had iyo jeer waa wax dhisid badan waxayna u badan tahay in la raaco marka ardayda sida ugu macquulsan loola socodsiiyo. Si kastaba ha ahaatee, waxaa suurto gal ah ama lagama maarmaan ma aha in la sheeg nooc kasta oo dabeecad aan habboonayn ama aan habboonayn, ama xaalad kasta oo qil lahaa ka saarista fasalka hoos yimaada siyaasaddan. Macallimiinta waxaa laga filayaa inay ku dhaqmaan xukunkooda xirfadeed ee ugu fiican go'aaminta haddii ay habboon tahay in ardayga laga 0 saaro 1 2 fasalka 3 4 xaalad 5 kasta oo 6 gaar ah. Dhammaan tusaalooyinka ka saarista rasmiga ah ee fasalka waa in la diiwaangeliyaa.

Macallinka waxaa loo oggol yahay inuu isla markiiba ardayga ka saaro 0 1 fasalka 2 macalinka 3 haddii 4 5 6 habdhaqanka 7 ardayga:

1. Jebinta xeerka anshaxa ee ay ansixiyeen Guddiga 0 1 Waxbarashada;
2. Waa khatar, sharci darro ah, ama carqalad leh; ama
3. Si daran u faragelin kartida macalinka si uu u baro 0 fasalka 1 ama 2 ardayda 3 kale 4 si ay 5 6 wax u bartaan. 7

Ardayga naafada ah waa laga saari karaa fasalka waxaana lagu meeleyn karaa goob waxbarasho oo kale oo keliya illaa inta ay oggolaadaan sharciyada iyo qawaaniinta gobolka iyo federaalka.

Ka saarida fasalka hoos yimaada siyaasaddan kama mammuucayso degmada inay raacdo ama fuliso tallaabooyin edbin oo dheeri ah, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn xariga, hakinta, ama 0 cayrinta 1 anshaxa 2 3 ama 4 habdhaqanka ardayga 5 looga 6 saaray. 7 8 9 0

Kormeeraha guud waxaa lagu faray inuu dejijo habraacyo lagu hirgelinayo siyaasaddan si ka-saarista fasalka ay ugu dhacdo si isdaba-joog ah degmada oo dhan. Waalidiinta/dadka ardayda ardayda masuulka ka ah waa in lagu ogeysiyyaa ka saarista ardayga fasalka iyadoo la raacayo habraacyada la dejiyay.

La soo jeediyay: Agoosto 14, 2000

La qaatay: Sebtember 11, 2000

Dib loo eegay: Sebtember 10, 2012

qorshaha dugsiga aaminka ah) CROSS REFS. JIC, subcodes (dhammaantood waxay
khuseeyaan dhaqanka ardayga)
JK, Anshaxa Ardayga, iyo subcodes

Shaqaalah, oo ay ku jiraan maamulayaasha iyo macallimiinta, waa inay adeegsadaan tababarkooda, khibradooda, iyo awooddooda si ay u abuuraan iskuulo iyo fasallo ay suurtagal tahay barashada waxtarka leh. Ardaydu waa inay awooddaan inay dhigtaan dugsiga iyo fasallada sida ugu macquulsan uguna macquulsan mashquulinta iyo carqaladeynta aan loo baahnayn iyo kuwa aan loo baahnayn. Dabeeecadda noocan oo kale ah waxay faragelisaa jawiga fasalka oo aan loo dulqaadan doonin.

Ardayga ku hawlan dhaqanka fasalka ama dabeeecadda uu mamnuucay xeerka anshaxa waxaa laga yaabaa in laga saaro fasalka macallin oo si ku meel gaar ah loogu meeleyyo goob kale iyadoo la raacayo nidaamyadan oo waafaqsan sharciga gobolka iyo federaalka.

Ujeeddooyinka siyaasaddan iyo nidaamkan, "fasal" waxaa ka mid ah fasallo caadi ah, fasallo gaar ah, fadhiyada qolka kheyraadka, shaybaarrada, hoolalka waxbarashada, waqtiga maktabadda, shirarka dugsiga, iyo fursadaha kale ee waxbarasho ee noocas ah ee uu baro ama kormeero macallin. "Macallin" waxaa loola jeedaa qof haysta rukhsad ay soo saartay gobolka oo u shaqeeyaa inuu wax baro, hago ama kormeero barnaamijka waxbarista.

Ka qaadista aan rasmiga ahayn xafiiska maamulaha

Ka saarida aan rasmiga ahayn ee fasalka waxay dhacdaa marka ardaygu jebiyo hal ama dhowr xeer oo fasal ah xilliga fasalka ama inta lagu jiro maalinta dugsiga. Macallinku wuu ka saari karaa ardayga isagoo adeegsanaya farsamooyinka maaraynta anshaxa ee la ansixiyay ama u diraya ardayga xafiiska amiirka, xafiiska hormuudka, ama meel kale oo aamin ah, oo si habboon loo kormeero in muddo ah. Guud ahaan, ardayga waxaa loo oggolaan doonaa inuu ku laabto fasalkiisa ama fasalkeeda goor dambe isla maalintaas. Nidaamyada hoos ku xusan ma khuseeyaan ka saarista aan rasmiga ahayn ee fasalka.

Ka saarida rasmiga ah ee fasalka

Macallinku wuxuu si rasmi ah uga saari karaa ardayga fasalka 0 1 wax 2 aan 3 ka 4 badnayn hal 5 6 fasal 7 oo 8 buuxa 9 habdhaqanka 0 ama 1 2 habdhaqanka 3 soo socda:

1. Anshaxa laga mamnuucay xeerka anshaxa ardayga. Waa in la ogaadaa in maamulayaasha dhismaha ay gaaraan go'aanno la xiriira hakinta iyo kormeeraha guud uu soo jeediyo talooyin ku saabsan cayrinta. Sidaa darteed, go'aanka macalinka ee ah inuu ardayga ka saaro fasalka dabeeecadda ay daboolayaan siyaasadaha degmada ee ku saabsan joojinta iyo cayrinta ayaa laga yaabaa, laakiin qasab maahan, macnaheedu waa in ardayga sidoo kale la joojin doono ama la eryi doono.
2. Dabeecad khalkhal ah, khatar ah, ama dabeecad xumo leh. Dabeeecadda soo socota, tusaale ahaan iyo xad la'aan, waxaa laga yaabaa in laga hortago- miino si ay u noqoto mid carqalad leh, khatar ah, ama aan sharci ahayn:
 - a. Xiriir jireed oo aan habooneyn oo loogu talagalay ama ay u badan tahay inuu dhaawaco, mashquuliyo, ama ka xanaaqo dadka kale sida garaacista, qaniinyada, riixitaanka, tuurista, qanjaruufo, ama qabashada;
 - b. Dhaqanka afka ah ee aan habboonayn ee loogu talagalay ama laga yaabo inuu ka xanaaqo, mashquuliyo, ama ka 0 xanaaqo 1 dadka kale 2 3 sida 4 magaca 5 wicitaanka, 6 jeesjeeska, 7 ama 8 9 garaacista;
 - c. Dabeecad ka dhigan karta galmo ama dhibaateyn kal;
 - d. Dhaqanka afka ah ee soo noqnoqda ama xad-dhaafka ah ee aan habboonayn waxay u badan tahay inuu carqaladeeyo jawiga waxbarasho, gaar ahaan marka kuwa kale ay hadlayaan (tusaale ahaan, muxaadaro macallin, jawaab celin arday kale, soo bandhigid booqde) ama inta lagu jiro waqtiga waxbarasho ee xasilloon;
 - e. Tuurista shay kasta, gaar ahaan mid ay u badan tahay inuu waxyeello u geysto ama 0 waxyeelo 1 2 sida 3 buugaagta, 4 qalin qori, 5 maqas, 6 7 iwm;
 - f. Ku dhiirigelinta ardayda kale inay u dhaqmaan si aan habooneyn ama ay u hoggaansamaan 0 macallinka 1 ama 2 xeerarka 3 dugsiga 4 ama 5 fasalka, oo 6 ay ku jiraan 7 xad 8 la'aan, ku dhiirigelinta dadka kale inay baxaan;
 - g. Burburinta ama waxyeellada hantida dugsiga, macalinka ama 0 arday 1 kale; 2 3 ama 4
 - h. Cod dheer, nacayb ah, ama dabeecad aad u xun.
3. Cuunee taas oo si kale u farugaliyaa uwooda macalinka si wax ku oo lai wax u baro. Tusaale ahdaan iyo xad

la'aan, habdhaqankan waxaa ka mid ah:

- a. Cadaadiska furan ee macallinka, ku muuji ereyada, dhaqdhqaqaqyada, 0 ama dabeecadaha 1 kale ee 2 muuqda; 3
- b. Ixtiraam la'aanta macallinka, ku muuji ereyada, dhaqdhqaqaqyada, 0 ama 1 2 dabeecadaha kale ee 3 muuqda; ama 4
- c. Dabeecadaha kale ee laga yaabo ama loogu talagalay inay carqaladeeyaan ama wiiqaan 0 barashada 1 fasalka.

Nidaamyada loo raacayo si rasmi ah looga saaro ardayga 0 1 fasalka

Ilaa dhaqanku yahay mid xad-dhaaf ah sida uu go'aamiyo macallinka, macalinku waa inuu uga digaa ardayga in dhaqan-xumada sii socota ay horseedi karto in laga saaro fasalka. Markuu macallinku go'aamiyo in ka saaristu ay habboon tahay oo dhammaan shuruudaha nidaamka saxda ah la buuxiyo, macallinku waa inuu qaataa mid ka mid ah koorsooyinka soo socda ee ficiika:

1. Caawinaad ka raadso xafiiska dugsiga weyn, xafiiska hormuudka, ama shaqaalaha kale ee la heli karo. Markay kaalmadu timaaddo, macallinka ama xubinta kale ee shaqaalaha waa inay ardayga u raacaan xafiiska ku habboon. Maamulaha ama wakiilka waa in lagu wargeliyaa

sababta ka saarista ardayga.

2. Hel caymiska fasalka iyo meeluu ardayga 0 xafiiska 1 dugsiga 2 weyn 3 ama xafiiska 4 5 hormuudka. 6 Macallinku waa inuu ku wargaliyaa maamulaha dhismaha ama wakiilka sababta ardayga looga saaray fasalka.
3. Ku amar ardayga inuu aado xafiiska weyn ama xafiiska 0 hormuudka 1. Haddii aan laga hortagin duruufaha degdeggah ah, macallinku waa inuu u diraa qoraal ardayga oo sheegaya sababta ardayga looga saarayo oo uu waco xafiiska maamulaha dhismaha.

24 saacadood gudahood marka ardayga laga saaro fasalka, macalinku waa inuu u gudbiyaa maamulaha dhismaha ama wakiilka sharaxaad qoraal ah oo kooban oo ku saabsan aasaaska ka saarista ardayga fasalka. Maamulaha/wakiilka ayaa dib ula eegi doona macallinka dhacdada, habraacyada la raacay, iyo sababaha looga saarayo.

Ogeysiis waalidka/mas'uulka

Sida ugu dhakhsaha badan ee la taaban karo, macalinku waa inuu ogeysiyyaa waalidka/mas'uulka ardayga, in ardayga laga saaray fasalka. Ogeysiiska waa inuu cayimaa fasalka ardayga laga saaray, muddada saarista, iyo aasaaska ka saarista sida uu sheegay macalinka. Ogeysiisku wuxuu fursad u siin doonaa waalidka/mas'uulka inuu ka soo qayb galo shirka ardayga iyo macalinka ee ku saabsan ka saarista. Haddii ardayga ka saaristiisa fasalka ay sidoo kale ku xiran tahay ficil edbin ah (ie, ganaax ama eryid) anshax xumo gaar ah oo fasalka ah, waalidka/mas'uulka ardayga sidoo kale waa in lagu ogeysiyyaa ficilka edbinta iyadoo la raacayo shuruudaha sharciga iyo siyaasadda.

Nidaamyada meelaynta

Maamule kasta oo dhisme ah waa inuu u magacaabaa qol ama meel kale oo ku habboon dugsiga oo leh kormeer ku habboon si loogu adeego aaggka saarista muddada-gaabaa.

Markuu ardaygu yimaado xafiiska weyn ama xafiiska hormuudka, maamulaha dhismaha ama wakiilka ayaa ardayga siin doona fursad uu si kooban ugu sharaxo xaaladda. Haddii maamulaha dhismaha ama wakiilka aan isla markiiba la heli karin markuu ardaygu yimaado, ardayga waxaa loo geyn doonaa aagga loo qoondeeyay in laga saaro muddada-gaabaa maamulaha ama wakiilku wuxuu la hadli doonaa ardayga sida ugu dhakhsaha badan ee la taaban karo.

Go'aanka maamulaha dhismaha ama wakiilka, ardayga waxaa lagu meeleyn karaa fasal kale oo ku habboon, barnaamij ama goob waxbarasho, ardayda la siiyay waxaa lagu kormeeraa goob kale oo noocaas ah.

Ardayda la dhigo aagga ka saarista muddada-gaabaa waa in la kormeeraa. Inta lagu jiro waqtigooda meelaynta, ardayda waxaa laga filayaa inay qabtaan shaqo dabeecad tacliimeed. Haddii ay suurtagal tahay, shaqada noocan oo kale ah waxay la xiriiri doontaa shaqada fasalka laga saaray ardayga ama waxaa laga yaabaa inay la xiriirto anshax xumada ardayga. Dhacdo kasta ha ahaato waqtiga ardayga ee aagga ka saarista muddada-gaabaa inuu noqdo madadaalo ama waqtii kale oo firaqo ah.

Xaaladaha badankood, ardaygu waa inuu ku 0 sii jiraa 1 aagga 2 3 4 ka-saarista 5 6 7 muddada-gaabaa muddada 8 fasalka 9 laga 0 1 2 saaray. 3 4 Kahor intaan loo oggolaan ardayga inuu dib u bilaabo jadwalkiisa caadiga ah, maamulaha dhismaha ama wakiilka waa inuu la hadlaa ardayga si loo go'aamiyo in ardaygu yahay, ama u muuqdo inuu diyaar u yahay oo awood u leeyahay inuu ku laabto fasalka iyada oo aan dib loo soo celin habdhaqanka ardayga laga saaray. Haddii ay dhacdo in aan loo arkin inay habboon tahay in 0 ardayga 1 loogu 2 3 celiyo 4 fasalada 5 caadiga ah, 6 maamulaha 7 dhismaha ama wakiilka 8 ayaa tixgeliin kara ikhtiyaar meeleyn oo ka duwan.

Qorshaha dabeecadda

Maamulaha ama wakiilka iyo macalinka waa inay tixgeliyaan in qorshe dabeecad loo sameeyo ardayga marka ugu horeysa ee ardayga laga saaro fasalka. Qorshaha dabeecaddu wuxuu la mid noqon doonaa, haddii uusan isku mid ahayn, sida qorshe anshax celin ah oo loo sameeyay ardayda carqaladeeyaa iyadoo la raacayo Siyaasadda JK. Qorshaha dabeecadda waa in la horumariyaa oo la hirgeliyaa ka dib marka macalinku si rasmi ah uga saaro ardayga fasalka markii labaad waana in la 0 1 horumariyaa 2 oo la 3 hirgeliyaa ka 4 hor 5 inta aan 6 ardayga 7 8 9 laga 0 saarin 1 fasalka inta ka hartay muddada fasalka.

Ka saarida muddada ka hartay

Marka saarista saddexaad rasmi ah isla fasalka iyo dib u eegis 0 by 1 2 maamulaha/wakiilka 3 ah 4 duruufaha 5 6 saarista 7 kasta, ardayga laga yaabaa in si rasmi ah laga saaro fasalka macalinka inta ka dhiman muddada. 8 9 maamulaha wuxuu inas tuuf ka noqon doonaa go'aaminta meelaynta waxbarasho ee ku habboon ardayga, taas oo noqon

karta ama aysan noqon karin qayb kale oo isla fasal ah, iyadoo kuxiran duruufo kala duwan. Go'aanka maamulaha ee ku saabsan meelaynta waxbarashada ee ardayga waxaa laga yaabaa inuu dib u eegis ku sameeyo kormeeraha maamulaha.

Marka ardayga si rasmi ah looga saaro fasalka, luminta dhibcaha ayaa dhici karta haddii maamulaha uu go'aamiyo inay carqalad ku noqon doonto in ardayga laga qoro fasal kale ka dib bilowga muddada.

Dib u eegista maamulaha

Ardayga waxaa laga saari karaa fasalka 0 1 macallin 2 kaliya 3 ka dib marka uu 4 5 ardayga 6 siiyo 7 dhammaan 8 shuruudaha 9 0 nidaamka 1 saxda ah 2 iyadoo la raacayo siyaasaddan iyo sharciga gobolka iyo federaalka ee khuseeyaa. Dhammaan ficillada macallimiinta ee ku xusan xeerkan waa inay ku hoos jiraan qiimeyn ta iyo kormeerka kormeeraha macallinka sida ku xusan siyaasadaha iyo habraacyada degmada dugsiga, oo ay ku jiraan siyaasadda qiimeyn ta.

Maamulaha waxaa looga baahan yahay inuu aruuriyo xogta la xiriirta tirada ardayda laga saaray fasalka sanadka gudihiisa. Maclumaaadkan waxaa loo sheegi doonaa dadweynaha. In kasta oo ay jiraan arrimo kala duwan oo ay tahay in la tixgeliyo marka la falanqeynayo xogtan, tiro aan caadi ahayn oo ah ka-saarista ardayga ee rasmiga ah ee laga helo macallin kasta ayaa laga yaabaa inay sabab u tahay walaac. Maamuluuhu waa inuu dib u eegis ku sameeyaa xogtan macallimiinta ugu yaraan sannad walba.

Waxaa ansixiyay Kormeeraha Guud Monte C. Moses,
Sebtember 11, 2000. Dib loo eegay: Sebtember 10, 2012

HAKINTA AMA CEYRINTA ARDAYDA (JKD-1)

Guddiga Waxbarashadu waa inay ardayda, waalidiinta iyo shaqaalah dugsiga siiyaan hanaan qoraal ah oo waafaqsan sharciga ka joojinta ama cayrinta ardayda iyo diidmada gelitaanka.

Guddigu wuxuu farayaa kormeeraha guud inuu si xilliyo ah dib ugu eego habraacyada hadda jira iyo, haddii loo baahdo, inuu horumariyo habab cusub oo waafaqsan siyaasaddan si ay u ansixiyaan Guddigu.

Guddiga iyo wakiilkisa (yaasha) waxay tixgelin karaan qodobbada soo socda 0 si loo 1 2 go'aamiyo 3 in la 4 joojiyo 5 ama laga 6 eryayo 7 8 9 ardayga:

1. Da'da ardayga;
2. Taariikhda edbinta ee ardayga;
3. U qalmitaanka ardayga inuu yahay arday naafo ah;
4. Khatarta xadgudubka uu galay ardayga;
5. Khatarta lagu hayo arday ama shaqaale kasta; iyo
6. Suurtagalmimada in faragelin yar ay si sax ah wax uga qabato 0 1 xadgudubka

Beddelka ka joojinta, maamulaha ama wakiilku wuxuu u oggolaan karaa ardayga inuu ku sii jiro dugsiga ogolaanshaha macallimiinta ilkaha haddii waalidka/mas'uulka ka ah uu dhigto fasalka ardayga 0 muddo 1 2 uu 3 4 cayimay 5 maamulaha ama wakiilka. 6 7 8 9 0 Haddii waalidka/mas'uulka ka ah uusan oggolaan ama ku guuldareysto inuu fasalka la galo ardayga, ardayga waa in laga joojiyaa iyadoo la raacayo qawaaniinta lagu dabaqi karo.

Beddelkan ka joojinta looma isticmaali doono haddii dacwadaha cayrinta la bilaabay ama haddii maamulaha ama wakiilka uu go'aamiyo in joogitaanka ardayga ee dugsiga, xitaa haddii uu weheliyo waalid/ilaaliye, ay carqaladeyn ku noqon doonto howlaha dugsiga ama waxyeello u geysaneyso jawiga waxbarashada.

Kormeeraha guud waa inuu diyaariyaa sameyn ta siyaasaddan iyo 0 habraacyada 1 la socda, oo 2 ay weheliso 3 4 5 sababo looga 6 joojin karo 7 ama 8 looga 9 0 eryi karo, 1 oo 2 loo qaybiyo 3 hal mar arday 4 kasta 5 6 dugsiga hoose, dhexe iyo sare iyo hal mar 0 arday 1 kasta oo 2 cusub 3 ee 4 degmada. Nidaamkan iyo habraacyada la socda iyo sababaha 0 hakinta/eryidda 1 waa 2 in lagu 3 dhajiyaa dugsi 4 kasta 5 oo 6 degmada ka tirsan. Intas waxaa sii dheer, isbeddel kasta oo muhiim ah oo ku yimaada siyaasaddan iyo nidaamyada la socda waa in loo qaybiyaa arday kasta waxaana lagu dhajin doonaa dugsi kasta.

Ergada Maamulka

1. Guddiga Waxbarashadu waxay u wakiishaa maamulayaasha degmada dugsiga ama dadka qoraal ahaan loogu talagalay maamulayaashu inay awood u leeyihiin inay ka joojiyaa ardayga dugsigiisa wax aan ka badnayn shan maalmood oo dugsi ah sababaha lagu sheegay §22 33 106 (1) (a), (1)
(b) amma (1) (c), CRC, amma aad ka badnay, il tolan intaalhood oo iskaad ah sababaha lagu sheegay, §22 33 106 (1) (d), CRC

(Eeg bandhigga lagu calaamadeeyay JKD-1-E.)

2. Guddiga Waxbarashadu wuxuu u wakiishaa kormeeraha guud ee iskuulada awooda inuu joojiyo ardayga, sida ku xusan §22 33 105, CRS, toban maalmood oo dugsi oo dheeri ah, oo lagu daray ilaa iyo ay ku jiraan toban maalmood oo dheeri ah, haddii loo baahdo, iyadoo la raacayo qodobbada §22-33-105 (b), CRS Wadarta muddada ganaaxu kama badnaan doonto shan iyo labaatan 0 1 2 3 4 5 maalmaha dugsiga. Dhibaatooyinka xallinta anshaxa iyo dabeecadda ee wax u dhimaya daryeelka iyo badbaadada ardayda kale iyo agagaarka dugsiga, degmadu waxay xaq u leedahay inay dib u furtobaaritaanka ganaaxa haddii macluumaad cusub ama caddayn la helo, oo qaado tallaabo kasta oo ku habboon. Dib-u-furid kasta oo noocan oo kale ah waxay ku xiran tahay shuruudaha nidaamka nidaamka.
3. Guddiga Waxbarashadu wuxuu u wakiishaa kormeeraha guud ee iskuulada, sida ku xusan §22 33 105, CRS, awood u leh inuu diido gelitaanka ama ka eryida muddo kasta oo aan ka badnayn hal sano arday kasta oo kormeeraha guud, si waafaqsan

iyada oo xaddidaadaha lagu soo rogay Cinwaanka 22, Qodobka 33, ee Xeerarka Dib loo eegay ee Colorado, iyo siyaasadda guddiga ayaa go'aamin doonta inaysan u qalmin gelitaanka ama sii wadida xaadiritaanka dugsiyada dadweynaha ee degmada.

Ceyrinta dabeeecadaha galmaada ee sharci darrada ah ama dambiyada rabshadaha

Marka codsi loo gudbiyo maxkamadda dhalinyarada ama maxkamadda 0 degmada ee 1 ku 2 3 4 eedeysa 5 ardayga 6 da'doodu u 7 8 dhexeyso 9 12 0 illaa 1 18 2 sano 3 inuu 4 galay dembi ka dhigan dhaqan galmo sharci darro ah sida lagu qeexay qaybta 18-3- 411, CRS, ama dambi rabshad, sida lagu qeexay qaybta 16-11-309, CRS, haddii uu sameeyo qof weyn, macluumaadka aqoonsiga aasaasiga ah, sida lagu qeexay sharciga gobolka, oo ay weheliso faahfaahinta fal ama dambi lagu eeddeeyay, ayaa sharcigu u baahan yahay in isla markiiba la siiyo degmada dugsiga ee uu ilmuu ka diiwaangashan yahay.

Macluumaadka waxaa isticmaali doona Guddiga Waxbarashada ama wakiilkiisa si loo go'aamiyo in ardaygu soo bandhigay dabeeecad wax u dhimaysa badbaadada, daryeelka, iyo anshaxa ardayda kale ama shaqaalaha dugsiga iyo in waxbarista ardayga dugsiga ay carqaladeyn karto jawiga waxbarasho ee dugsiga, tusaalet abuuro jawi khatar ah oo aan ammaan ahayn ardayda, macallimiinta, iyo shaqaalaha kale ee dugsiga. Guddigu waa inuu qaadaa tallaabo edbin ah oo habboon, oo ay ku jiri karto ganaax ama eryid iyadoo la raacayo xeerka anshaxa ardayga iyo siyaasadaha la xiriira.

Guddigu wuxuu go'aansan karaa inuu sugo ilaa gabagabada dacwadaha maxkamadda si loo tixgeliyo cayrinta, haddii ay dhacdo inay mas'uuliyad ka saaran tahay degmada inay siiso barnaamij waxbarasho oo kale ardayga sida ku cad sharciga gobolka.

Warbixinna Sannadlaha

Guddigu sannad walba waa inuu u wargaliyaa Guddiga Waxbarashada ee Gobolka tirada ardayda laga eryey dugsiyada degmada sababo la xiriira edbinta iyo sababo la xiriira ama ku guuldareysiga inay soo gudbiyaan shahaadooyinka tallaalka. Ardayda la eryey laguma dari doono xisaabinta heerka ka-tagista ee dugsiga ama degmada.

Macluumaadka waalidiinta

Marka la eryo ardayga, shaqaalaha degmadu waa inay siyaan macluumaadka waalidka ardayga ama mas'uulka ka ah ee ku saabsan beddelka waxbarasho ee uu heli karo ardayga inta lagu jiro muddada cayrinta, oo ay ku jiraan xuquuqda waalidka/ilaaliyaha inuu codsado in degmadu bixiso adeegyo inta lagu jiro cayrinta. Haddii waalidka/mas'uulka uu doorto inuu ardayga u siiyo barnaamij waxbarasho guri ku saleysan, waalidka/mas'uulka ayaa codsan kara inuu ka helo manhaj ku habboon ardayga shaqaalaha degmada.

Haddii ardayga la eryo inta ka hartay sanad dugsiyeedka oo uusan ka helin adeegyada waxbarasho degmada, degmadu waa inay la xiriirtaa waalidka/ilaaliyaha ardayga la eryey ugu yaraan hal mar 0 60 1 maalmood 2 kasta 3 illaa 4 5 bilowga 6 sanad 7 8 9 0 dugsiyeedka xiga go'aamiso in ilmuu ka helayo adeegyo waxbarasho ilo kale.

Dib loo eegay: Agoosto 13, 2012

La qaatay: Noofambar 8, 2004

GUDDOOMIYEYAASHA SHARCIGA AH. : CRS. 16-11-309 (dambi rabshad)

CRS 18-3-411 (dembii galmo sharci darro ah)

CRS. 22-33-106.3 (isticmaalka bayaannada qoran ee ardayga ee dhagaysiga eryidda) 0

CRS. 22-32-109.1 (2) (a) (ansaxinta iyo fulinta xeerka anshaxa)

CRS 22-32-109.1 (2) (a) (I) (E) (siyaasad looga baahan yahay qayb ka mid ah qorshaha iskuulada aaminka ah) 0 1

CRS. 22-32-109.1 (3) (heshiisyo lala galay hay'adaha gobolka)

CRS. 22-33-105 (ganaax, eryid iyo diidmo gelitaanka)

CRS. 22-33-106 (sababaha joojinta, eryida iyo diidmada gelitaanka) 0

CRS. 22-33-106.5 (macluumaad ku saabsan dembiyada ay galeen ardayda)

CRS. 22-33-107 (sharciga imaanshaha ardayga khasabka ah)

CRS 22-33-107.5 (ogeysiiska ku guuldareysiga xaadiritaanka)

CRS. 22-33-108 (dacwadaha garsoorka dhalinyarada)

CRS 25-4-903 (1) (tallaal)

HAKINTA AMA CEYRINTA ARDAYDA (JKD-1-R)

A. Habka Joojinta 10 Maalmoddama Ka Yar

Iyada oo loo marayo siyaasad qoraal ah Guddiga Waxbarashadu wuxuu u wakiishay maamule kasta oo dugsi awood u leh inuu ka joojiyo ardayga wax aan ka badnayn shan maalmodd. Kormeeraha guud waxaa loo igmaday awood uu ku joojiyo ardayga muddo dheeri ah. (Eeg accom- siyaasadda panying.)

Maamulka dugsigu waa inuu raacaa habraaca hoos ku 0 1 xusan 2 anshax 3 kasta oo 4 ku lug leh 5 6 joojinta 7 ardayga.
Maamulka dugsiga

waxaa loola jeedaa maamulaha ama wakiilka, Kormeeraha Guud 0 ama 1 2 Guddiga 3 4 Waxbarashada 5 sida 6 lagu dabaqi
7 8 karo 9 0 duruufaha jira. 1

1. **Ogeysiis.** Maamulaha ama wakiilkiisa waqtiga ficolka laga fikirayo waa inuu siiyaa ardayga ogeysiis ku saabsan ficolka la qorsheeyay.

2. **Tusmada Notice.** Ogeysiiska waxaa ku jiri doona macluumaadka aasaasiga ah ee soo socda:

- War qoraal ah oo ku saabsan waxa ardayga lagu eedeynayo inuu 0 sameynayo.
- War qoraal ah oo salka ku haya eedeynta. Magacyo gaar ah ayaa laga yaabaa in la joojiyo haddii loo baahdo.

Macluumaadkan looma baahna in si rasmi ah loo dejijo laakiin waa 0 inuu si ku filan 1 ugu 2 3 wargaliyaa 4 5 ardayga 6
aasaaska 7 8 9 0 ficolka 1 laga fikiray.

3. **Dhageysiga aan rasmiga ahayn.**

- Ardaygu waa inuu fursad u helaa inuu sharaxo mowqifkiisa ama mowqifkeeda ku saabsan carqaladeynta fasalka ama dhacdo sababo u ah edbinta.
 - Ardayga waa in la siiyaa fursad uu ku qирто ama 0 1 diido 2 3 eedeynta.
 - Haddii ay dhacdo xaqiiqooyin is burinaya, mas'uuliyiinta dugsigu waa 0 inay 1 isku dayaan inay 2 hubiyaan 3
xaqiiqooyinka 4 ka 5 hor intaan 6 7 tallaabo edbin la qaadin.
4. **Waqtiga.** Ogeysiiska iyo dhageysiga aan rasmiga ahayn waa inay ka horreeyaan ka saarista ardayga dugsiga. Looma baahna dib u dhac inta udhaxeysa waqtiga ogeysiiska la bixinayo iyo waqtiga dhageysiga.
5. **Haddii joogitaanka ardayga ee dugsiga uu keeno khatar.** Ogeysiis iyo dhageysi aan rasmi ahayn looma baahna in la bixiyo ka 0 hor inta aan laga 1 2 saarin dugsiga halkaas oo joogitaanka ardaygu ay khatar joogto ah ku tahay dadka ama hantida ama khatar joogto ah oo carqaladeyn ku ah hannaanka tacliinta. Xaaladdan oo kale, dhageysi aan rasmi ahayn ayaa raaci doona isla marka ardayga laga saaro sida ugu macquulsan.
6. **Ogeysiiska ka dib ganaax.** Haddii ardayga la joojiyo, maamulka hakinta waa inuu isla markiiba ogeysiyyaa waalidka, mas'uulka, ama ilaaliyaha sharciga ah in ardayga la joojiyyay, sababaha hakinta noocaas ah iyo muddada ganaaxaas ah. Ogeysiiska waxaa ku jiri doona waqtiga iyo goobta waalidka, mas'uulka, ama ilaaliyaha sharciga ah inuu la kulmo hay'adda hakinta si ay dib ugu eegaan hakinta.
7. **Ka saarida sababaha dugsiga.** Ardayga la joojiyyay waxaa looga baahan doonaa inuu ka tago dhismaha 0 1 dugsiga 2 iyo 3 4 aasaaska 5 dugsiga isla markiiba ka dib go'aanka waalidka, mas'uulka, ama ilaaliyaha sharciga ah iyo awoodda hakinta ee habka ugu wanaagsan ee loogu wareejin karo haynta ardayga waalidka, mas'uulka, ama ilaaliyaha sharciga ah.
8. **Ogolaansho.** Ardayga looma celin doono dugsiga ilaa kulanka lala yeesho waalidka, mas'uulka, ama ilaaliyaha sharciga ah ama illaa, ra'yiga maamulka hakinta, 0 waalidka, 1 2 mas'uulka, 3 4 ama ilaaliyaha 5 sharciga ah 6 uu si 7 weyn u oggolaaday inuu dib u eego hakinta iyadoo la hakinayo 8 9 awood. Kulanku wuxuu ka hadlayaa haddii ay jirto baahi loo qabo in la sameeyo qorshe anshax celin ah oo loogu talagalay ardayga si looga hortago ficolka edbin dheeraad ah. Si kastaba ha noqtee, haddii hay'adda hakinta aysan la xiriiri karin waalidka, mas'uulka, ama ilaaliyaha sharciga ah ama haddii waalidka, mas'uulka, ama ilaaliyaha sharciga ah uu si isdaba joog ah ugu guuldareysto inuu u soo muuqdo shirarka jadwalka ah, maamulka hakinta ayaa dib u soo celin kara ardayga.

Maamulka hakinta waa inuu:

- Samee dadaal kasta oo macquul ah si aad ula kulanto waalidka, mas'uulka, 0 ama 1 ilaaliyaha 2 sharciga ah 3 ee 4 5
ardayga 6 inta lagu jiro 7 8 muddada 9 0 1 ganaaxa;
- Ha kordhin muddada ganaaxa sababtoo ah ku guuldareysiga maamulka hakinta inuu la kulmo waalidka,
mas'uulka, ama ilaaliyaha sharciga ah inta lagu jiro muddada ganaaxa;
- Sii fursad ardayga si uu u sameeyo shaqada dugsiga inta lagu jiro muddada ganaaxa. Ujeedada qodobkan ayaa
ah in la siiyoo fursad ardayga si uu dib ugu dhix milmo barnaamijka waxbarasho ee degmada ka dib muddada
ganaaxa. Ardaydu waxay heli doonaan dhibco tacliimeed oo buuxda ama qayb ahaan ah illaa inta suurtogalka
ah ee shaqada qurxinta oo lagu dhammaystiro si ku qanacsan.

Haddii ay dhacdo in Kormeeraha Guud uu ka fikiro facil diidaya gelitaanka arday kasta ama arday la filayo ama uu eryayo arday kasta, habraacyada soo socda waa in la raaco:

1. **Ogeysiis.** Guddiga Waxbarashada ama sarkaal maamul oo ku habboon degmada ayaa sababi doona ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan ficilkan la soo jeediyay in loo dhiibo ardayga iyo waalidka/ilaaliyaha ardayga ugu yaraan 5 maalmood ka hor taariikhda ficilka laga fikiray. Gaarsiinta noocan oo kale ah waxay noqon kartaa boostada Mareykanka ee loogu talagalay cinwaanka ugu dambeeya ee ardayga ama waalidka/mas'uulka ardayga.
2. **Ogeysiiska Degdegga ah.** Haddii ay dhacdo in la go'aamiyo in xaalad degdeg ah ay jirto oo u baahan ogeysiis gaaban, muddada ogeysiiska waa la soo gaabin karaa haddii ardayga ama waalidka/mas'uulka ardayga **0** ay **1** haystaan **2** ogeysiis **3** dhab ah oo dhageysiga **4** ka **5** hor. **6 7 8 9 0 1**

ilaa wakhtiga la qabto.

3. **Tusmada Notice.** Ogeysiiska waxaa ku jiri doona macluumaadka aasaasiga ah ee soo socda:
 - a. Qoraal ka mid ah sababaha aasaasiga ah ee lagu eedeyay diidmada la 0 fekerayo 1 ee 2 gelitaanka 3 ama eryidda 4 5.
 - b. Qoraal ah in dhageysi ku saabsan su'aasha cayrinta 0 ama 1 diidmada 2 3 gelitaanka 4 la 5 6 qaban 7 doono.
 - c. Qoraal ku saabsan taariikhda, waqtiga iyo goobta dhageysiga 0 1 2 dhacdada 3 mid 4 ayaa la 5 6 codsaday. 7
 - d. Qoraal ah in ardaygu joogi karo dhageysiga oo uu maqlo dhammaan macluumaadka isaga ama iyada ka dhanka ah, in ardaygu fursad u heli doono inuu soo bandhigo macluumaadka noocas ah ee khuseeya, iyo in ardayga la socon karo oo uu soo diro waalid/ilaaliye iyo qareen.
 - e. Bayaanka ku guuldareysiga kaqeybgalka dhageysiga noocan oo kale ah waxay ka 0 dhigan 1 tahay 2 ka-dhaafitaanka 3 xuquuqaha 4 5 dheeraadka 6 ah ee 7 8 arrinta.
4. **Anshaxa Dib u eegista.** Dhageysiga waxaa codsan kara waalidka/mas'uulka. Ka saarista/diidmada dhageysiga gelitaanka waxaa fulin doona sarkaalka dhageysiga ee Degmada. Dhageysiga waxaa lagu qaban karaa kalfadhi furan ama 0 1 waa la 2 xiri karaa 3 marka laga reebo 4 kuwa 5 indi-viduals loo arko 6 inay ku talinayaan kormeeraha guud laakiin ay ku jiraan dhammaan dhacdooyinka, ardayga, waalidka/ilaaliyaha iyo, haddii la codsado, qareenka ardayga. Shakhsiyadka noocan oo kale ah ee laga yaabo inay hayaan macluumaadka muhiimka ah waxaa loo oggolaan karaa dhageysiga xiran illaa inta lagama maarmaanka u ah bixinta macluumaadkaas. Markhaatiga iyo macluumaadka waxaa lagu soo bandhigi karaa dhaar. Ardaygu waa inuu soo bandhigaa nuqulkiisa/iyada dhacdooyinka iyo macluumaadka la xiriira. Shuruucda farsamada ee caddaynta laguma dabaqi karo, sarkaalka dhageysiga ayaa tixgelin kara oo siin kara miisaan ku habboon macluumaadka ama caddeynata noocas ah isagu/iyadu u aragto inay habboon tahay. Bayaanka qoraalka ah ee ardayga, haddii ay jiraan, waxaa loo soo bandhigi karaa caddeyn ahaan si waafaqsan sharciga khuseeya. Ardayga ama wakiilkisa ayaa su'aalo laga yaabaa in shakhsiyadka soo bandhigaya macluumaadka.

Diiwaan ku filan oo ku saabsan dacwadaha waa in la hayaa si loo suurtogeliyo qoraalka in la diyaariyo haddii ay dhacdo in labada dhinac ay codsadaan. Diyaarinta qoraalka qoraalka waxay noqon doontaa kharashka xisbiga codsanaya isla.

Sarkaalka dhageysiga wuxuu sameyn doonaa natijjooyin dhab ah oo gaar ah wuxuuna u gudbin doonaa 0 1 2 natijjooyinkaas iyo 3 4 talo 5 ku saabsan 6 cayrinta kormeeraha guud. Kormeeraha guud wuxuu dib u eegi doonaa natijjooyinka dhabta ah ee sarkaalka dhageysiga iyo soo jeedinta wuxuuna soo saari doonaa go'aan qoraal ah shan maalmood gudahood marka dhageysiga la dhageysto.

5. **Racfaan.** 10 maalmood gudahood ka dib go'aanka kormeeraha guud, ardaygu wuxuu rafcaan ka qaadan karaa go'aanka Guddiga Waxbarashada. Ku guuldareysiga inaad codsato rafcaan 10 maalmood gudahood waxay sababi doontaa in laga dhaafo xuquuqda rafcaanka iyo go'aanka kormeeraha guud wuxuu noqonayaa mid kama dambeys ah.

Haddii rafcaan si sax ah loo codsado, Guddigu wuxuu dib u eegi doonaa diiwaanka ku saabsan cayrinta ama diidmada gelitaanka. Diiwaanka waxaa ku jira ogeysiisyo iyo dukumiintyo kale oo ku saabsan ficolka 0 loolanka, 1 qoraalka 2 markhaatiga, 3 4 haddii ay 5 jiraan, 6 soo bandhigida 7 dhageysiga, natijjooyinka iyo soo jeedinta sarkaalka dhageysiga, go'aanka qoraalka ee sarkaalka dhageysiga, iyo dukumiintiyada kale ee khuseeya ficolka loolanka. Ardayga waxaa matali kara lataliyaha rafcaanka. Wakiilada degmada iyo waalidiinta ayaa laga yaabaa inay qoraallo kooban u gudbiyaan Guddiga, laakiin 0 caddayn 1 cusub lama 2 3 soo 4 bandhigi karo 5 haddii 6 aan 7 8 caddayntaas oo 9 kale 0 si macquul ah loo ogaan karin waqtiga dhageysiga. Xubnaha Guddigu waxay weydiin karaan su'aalo ujeeddooyin lagu caddeeyo diiwaanka.

Guddigu wuxuu sameyn doonaa go'aan kama dambeys ah oo ku saabsan cayrinta ama diidmada gelitaanka ardayga wuxuuna ku wargalin doonaa ardayga iyo waalidkiisa/mas'uulka ka ah xuquuqda dib u eegista garsoorka.

6. **Macluumaadka waalidiinta.** Marka la eryo ardayga, shaqaalaha degmadu waxay siin doonaan macluumaad waalidka/ilaaliyaha ardayga oo ku saabsan waxyaabaha kale ee waxbarasho ee uu heli karo ardayga inta lagu jiro muddada cayrinta, oo ay ku jiraan adeegyada ay degmadu bixiso. Haddii waalidka/mas'uulka uu doorto inuu ardayga u siivo barnaamij waxbarasho guri ku saleysan, shaqaalaha degmadu waxay ka caawin doonaan waalidka helitaanka manhajka ku habboon ardayga haddii uu waalidka/mas'uulka ka codsado.

Haddii ardayga la eryo, oo uusan ka helin adeegyada waxbarashada degmada, degmadu waxay la xiriiri doontaa waalidka/ilaaliyaha ardayga la eryey ugu yaraan hal mar 60 maalmood kasta ilaa ardaygu xaq u leeyahay inuu dib isu diiwaangeliyo si loo go'aamiyo in ilmuu helayo adeegyo waxbarasho. Shaqaalaha degmadu uma baahna inay la xiriiraan waalidka/mas'uulka ka dib marka ardaygu ka diiwaangashan yahay degmo kale oo dugsi ama dugsi madaxbannaan ama parochial ah, ama haddii ardaygu u heellan yahay waaxda adeegyada aadanaha ama lagu xukumo nidaamka caddaaladda dhalinyarada.

7. **Ogolaansho.** Sida waafaqsan sharciga gobolka, ardayga la eryey waa in laga mamnuucaa inuu iska diiwaangeliyo ama dib u diiwaangeliyo isla iskuulka uu ku qoran yahay dhibbanaha dembiga ama xubin ka tirsan qoyska dhibbanaha dhow ama la shaqaaleeyo marka:

- a. ardayga la eryey waxaa lagu xukumay dambi, wuxuu xukumay dambiile dhalinyaro ah, wuxuu helayaa xukun dib loo dhigay ama waxaa lagu meeleyaa barnaamij leexinta iyadoo ay ugu wacan tahay inuu galo dembiga ardayga loo eryey;
- b. waxaa jira dhibane la aqoonsan karo oo ka mid ah dembiga ardayga la eryey 0 1 iyo;
- c. Dembiga ardayga loo eryey ma aha 0 1 2 dambi ka 3 dhan ah 4 5 hantida.

- d. Haddii degmadu aysan aqoon dhab ah u lahayn magaca dhibbanaha, qodobkan waxaa la fulin doonaa oo keliya marka la codsado dhibbanaha ama xubin ka mid ah qoyska dhibbanaha. Qodobkani ma khuseeyo haddii dembiga ardayga loo eryay uu ka dhigan yahay dambi ka dhan ah hantida.

C. Nidaamka looga eryayo dambiyada rabshadaha ama dhaqanka 0 galma 1 ee 2 sharci darrada ah

Nidaamyada soo socda ayaa la dabaqi doonaa marka degmadu hesho 0 ogeysiis 1 ah 2 in 3 ardayga 4 5 lagu 6 soo oogay 7 8 dhalinyarada 9 ama maxkamadda degmada dambi rabshad ama dhaqan galmo sharci darro ah maadaama ereyadaas lagu qeexay sharciga gobolka.

1. Guddiga ama wakiilkiisa ayaa go'aan hordhac ah ka gaari doona inuu sii wadi doono dhageysiga cayrinta iyadoo lagu saleynayo qodobbada soo socda:
 - a. Haddii ardaygu soo bandhigay dabeeecad wax u dhimaysa 0 1 badbaadada 2 ama 3 4 daryeelka 5 ardayda 6 kale, 7 ama 8 9 shaqaalaha 0 dugsiga.
 - b. Haddii waxbarista ardayga ee dugsiga ay carqaladeyn karto jawiga waxbarashada, tusaale taban u siiso ardayda kale ama waxay u abuuri kartaa jawi khatar ah oo aan ammaan ahayn ardayda, macallimiinta iyo shaqaalaha kale ee dugsiga.
2. Haddii la go'aamiyo in ardayga aan lagu baran dugsiyada degmada iyo in sababaha cayrinta ay jiraan, degmadu waxay joojin kartaa ama eryi kartaa ardayga si waafaqsan nidaamka kor ku xusan.
3. Haddii kale, joojinta ama eryidda dacwadaha dib ayaa loo dhigi karaa iyadoo la sugayo natijada dacwadaha maxkamadda. Haddii dacwadaha joojinta ama eryidda dib loo dhigo, ardayga looma oggolaan doono inuu ku laabto dugsiga muddadaas. Barnaamij waxbarasho oo kale oo habboon, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn, barnaamij khadka tooska ah oo uu oggol yahay sharciga gobolka ama barnaamij waxbarasho oo guriga ku saleysan ayaa loo dhisi doonaa ardayga inta lagu jiro muddada la sugayo xallinta dacwadaha dhalinyarada. Waqtiga uu ardaygu ku bixiyo barnaamij waxbarasho oo kale looma tixgelin doono xilli ganaax ama eryid ah.
4. Haddii ardaygu qirto dambiga dacwada, lagu helo dambi ama lagu xukumo dhalinyaro dambiale ah, Guddiga ama wakiilku wuxuu sii wadi karaa inuu eryo ardayga iyadoo la raacayo habraacyada ku xusan xeerarkan.
5. Maclumaadka ku saabsan faahfaahinta dembiga la sheegay ee rabshadaha waxaa u adeegsan doona Guddiga ama wakiilkiisa ujeeddooyinka ku xusan siyaasaddan, laakiin waxay ahaan doontaa mid qarsoodi ah haddii aan maclumaadka si kale loo heli karin dadweynaha sharci ahaan.

Waxaa ansixiyay Kormeeraha Guud Monte C. Moses,
Noofambar 8, 2004 Dib loo eegay: Ogosto 13, 2012

SABABAHA JOOJINTA, CEYRINTA AMA DIIDMADA GELITAANKA (JKD-1-E)

Sida laga soo xigtay Xeerarka Dib loo eegay ee Colorado (CRS) §§ 22 33 106 (1) (a-g) iyo 3 (c, e, iyo f), 0 22-33-106.1, 1 iyo 2 22-12-105 (3), 3 4 raacitaanku wuxuu noqon karaa sabab u ah joojinta, 5 eryidda ama diidmada gelitaanka dugsiga dadweynaha:

1. Sii wadida caasinimada ula kac ah ama diidmada furan ee joogtada ah ee awoodda saxda ah. 0 (CRS § 22 33 106 (1) (a))
2. Burburin ula kac ah ama burburin hantida dugsiga. (CRS § 22 33 106 (1) (b))
3. Dabeeccadda ka dhacda ama ka baxsan hantida dugsiga taas oo waxyeelo u geysata daryeelka, anshaxa, ama badbaadada ardayda kale ama shaqaalaha degmada, oo ay ku jiraan dabeeecad u abuureysa khatar waxyeelo jireed ardayga soo bandhigaya dhaqanka ama arday kale. (CRS § 22 33 106 (1) (c))
4. Faragelin soo noqnoqota oo lagu sameeyo awoodda Degmo si ay u siiso fursado 0 waxbarasho 1 ardayda 2 kale. (CRS § 22 33 106 (1) (e))
5. Samaynta eedeyn been abuur ah oo ku saabsan falal dambiyeed ka dhan ah shaqaale 0 Degmo 1 si 2 loo 3 4 fuliyo 5 sharciga 6 ama 7 Degmada. (CRS. § 22-12-105 (3))

6. In laga eryey degmo dugsi kasta intii lagu jiray laba iyo tobankii 0 (12) 1 bilood ee 2 hore. (CRS § 22 33 106 (3) (c))
7. Dabeeecadda degmo dugsiyeed kale intii lagu jiray laba iyo tobankii (12) bilood ee la soo dhaafay taas oo dhaawici karta daryeelka ama badbaadada ardayda kale ama shaqaalaha dugsiga. (CRS § 22 33 106 (3) (f))
8. Iisticmaalka, haysashada ama iibinta daroogada ama walaxda la 0 kontoroolo sida 1 2 lagu qeexay 3 CRS 4 § 5 18-18-102 6 (5), 7 sababaha dugsiga, 8 gaariga 9 iskuulka, 0 ama 1 waxqabadka 2 dugsiga uu maalgaliyo. 3 (CRS § 22 33 106 (1) (d) (II))
9. Guddiga ee fal ku salaysan dugsiga, in 0 gaari 1 dugsi, 2 ama 3 4 hawl 5 6 dugsi 7 maalgaliyo, 8 taas oo 9 haddii uu sameeyo 0 1 qof 2 weyn 3 noqon lahaa 4 dhac la 5 raacayo 6 C.R.S. 7 8 § 18-4-301 et seq. , ama weerar la raacayo C.R.S. § 18-3-202 et seq. marka laga reebo guddiga fal noqon lahaa 0 weerar 1 darajada 2 saddexaad 3 hoos 4 C.R.S 5 § 6 18-3-204, 7 haddii 8 uu sameeyo qof weyn. 9 0 1 (CRS § 22 33 106 (1) (d) (III))

10. Haysashada hub khatar ah iyada oo aan oggolaansho 0 laga helin 1 dugsiga 2 ama 3 4 Degmada, 5 6 dhulka 7 dugsiga, 8 9 baabuurka 0 dugsiga, ama waxqabad dugsi uu kafaalo qaaday. 1 FIIRO GAAR AH: Sida waafaqsan sharciga federaalka, eryiddu waxay noqon doontaa mid qasab ah oo aan ka yarayn hal sano oo buuxa oo loogu talagalay ardayga go'aansaday inuu keeno ama haysto hub dugsiga. Kormeeraha guud wuxuu wax ka beddeli karaa dhererka shuruudahan federaalka ee cayrinta iyadoo loo eegayo xaalad-kiis. Wax ka beddelka noocan ahi waa inuu ahaadaa mid qoraal ah. (CRS § 22 33 106 (1) (d) (I))

Ujeeddooyinka cutubkan, "HUBKA KHATARTA AH ama DILAAGA AH" waxaa 0 loola jeedaa:

- a. Hub, ha ahaato mid raran ama la dejiyey, sida lagu qeexay CRS 0 § 1 18-1- 2 901 (3) (h);
 - b. Qori kasta oo pellet ah, qoriga BB, ama aalad kale, ha shaqeyneyso iyo haddii 0 1 kaleba, oo 2 loogu talagalay 3 in 4 lagu riixo 5 mashruucyada 6 7 ficol 8 guga 9 ama 0 hawo la cadaadiyey, ama qoriga ololka, kaas oo sii daaya dabka, meelaha banaan iyo/ama qiiqa;
 - c. Mindi daab go'an oo leh daab cabirkisu ka badan yahay seddex (3) inji oo dherer ah ama mindi guga lagu raray ama mindi jeebka oo leh daab ka dheer seddex iyo badh (3 ½) inji. Garbaha mindi waa in laga cabbiraa barta ay birtu taabato gacanta;
 - d. Wax kasta oo kale, qalab, qalab, qalab, ama walax, ha ahaato mid nool ama aan nooleyn, loo isticmaalo ama loogu talagalay in loo isticmaalo in lagu geysto dhimasho ama dhaawac halis ah oo jidhka ah, oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn butros, nunchucks, qoriga guga, turista xiddig, blud- geon, jilbaha naxaasta ah ama jilbaha macmalka ah nooc kasta ha ahaadee.
11. Qaadashada, adeegsiga, si firfircooni u soo bandhigida, ama ku hanjabaadda adeegsiga faksimile hubka oo si macquul ah loogu qaldami karo hubka dhabta ah ee dhismaha dugsiga ama gudaha ama hantida Degmada. (CRS § 22 33 106 (1) (f))
12. Ka gaabinta in ay u hoggaansamaan qodobada C.RS § 0 25-4-901 et seq. 1 (shuruudaha tallaalka). Ka joojin kasta, eryid ama diidmo gelitaan ah oo ku saabsan u 0 1 hoggaansamida 2 noocaas ah 3 4 looma 5 6 diiwaangelin 7 doono 8 9 ficol edbin ah 0 laakiin waxaa 1 lagu 2 3 4 qori 5 karaa tallaalka 6 ardayga record sharaxaad ku haboon. (C.RS § 22 33 106 (3) (e))
13. Baaqa sida arday caadi ahaan carqaladeeya.
- a. Ujeeddooyinka cutubkan, "ardayga sida caadiga ah u carqaladeeya" macnaheedu waa 0 1 cunug 2 3 4 sababay 5 wax 6 iyo 7 8 musuqmaasuq weyn oo 9 ku saabsan 0 1 sababaha dugsiga, 2 3 gaariga 4 iskuulka, ama 5 6 7 waxqabad dugsi kafaala qaaday, saddex (3) ama in ka badan 0 1 inta 2 lagu jiro 3 sanad 4 dugsiyeedka. 5 Arday kasta oo ka diiwaangashan dugsiga dadweynaha waxaa laga yaabaa in lagu 0 1 2 dhawaaqo 3 inuu 4 yahay arday si 5 caadi ah 6 u 7 carqaladeeya. 8 9
 - b. Ardayga iyo waalidka, mas'uulka sharciga ah, ama ilaaliyaha kale ee sharciga ah waa in lagu ogeysiyyaa qoraal carqalad kasta oo loo tiriyo in lagu dhawaaqo ardayga inuu yahay mid si caadi ah u carqaladeynaya ardayga iyo waalidka, mas'uulka sharciga ah, ama ilaaliyaha sharciga ah waa in lagu ogeysiyyaa qoraal ahaan iyo taleefan ama habab kale guriga ama goobta shaqada ee waalidka ama ilaaliyaha sharciga ah ee qeexitaanka "ardayga sida caadiga ah u carqaladeeya."

Sida ku xusan CRS § 22 33 106 (2), iyadoo la raacayo mas'uuliyadaha Degmada ee ku xusan Qodobka 20 ee cinwaankaas (Sharciga Waxbarashada Carruurta Gaarka ah, CRS § 22-20-101 et seq.), iyo sharciga federaalka ee lagu dabaqi karo (eeg siyaasadda JKD-2, Anshaxa Ardayda Naafada ah), waxyaabaha soo socdaa waxay noqon doonaan sababo looga eryo ama diidmada gelitaanka dugsiga dadweynaha ama u weecinta barnaamij kale oo habboon:

1. Naafonimada jirka ama maskaxda sida ilmuhi uusan si macquul ah uga 0 1 faa'iideysan 2 karin 3 barnaamijyada 4 5 jira.
2. Naafonimo jidheed ama maskaxeet ama cudur sababa imaatinha cunugga la ildaran inuu noqdo mid ku habboon daryeelka ardayda kale.

Asal ahaan la qaatay: Noofambar 9, 2009

Markii ugu dambaysay ee dib loo eegay: Ogosto 13, 2012

Dib u eegis: Abriil 10, 2023

C.R.S. § 18-3-202 et seq. (Qodobbada Xeerka Ciqaabta ee Colorado ee ku saabsan weerarada)
C.R.S. § 18-4-301 et seq. (Xeerarka Xeerka Ciqaabta ee Colorado ee ku saabsan dhac)
C.RS § 22-12- 105 (3) (warar been abuur ah)
C.R.S. § 22-20-101 et seq. (Sharciga Waxbarashada Carruurta Gaarka ah)
C.R.S. § 22-33-102 (4) (qeexidda sharciga gobolka ee "hubka khatarta ah")
C.RS § 22-33-106 (1) (a - g) (sababaha joojinta, eryidda, 0 iyo 1 2 diidmada gelitaanka)
C.RS § 22-33-106 (2) (sababaha joojinta, eryidda, iyo diidmada gelitaanka, iyadoo la raacayo Sharciga Waxbarashada Carruurta Gaarka ah)
C.RS § 22-33-106 (3) (c, e, iyo f) (sababaha diidmada gelitaanka)
C.RS § 22-33-106.1 (ganaax, eryid, dugsiga barbaarinta ilaa fasalka labaad)
CRS § 25-4-901 (tallaalka kahor dugsiga dhigashada)

ANSHAXA ARDAYDA NAAFADA AH (JKD-2)

Ardayda naafada ah kama badbaadi karaan nidaamka edbinta ee degmada dugsiga mana xaq u leeyihin inay kaqeybqaataan barnaamijyada marka dhaqankoodu wax u dhimayo waxbarashada ardayda kale. Ardayda naafada ah ee ku hawlan hawlo carqaladeyn iyo/ama ficillo khatar ku ah naftooda ama kuwa kale ayaa loo edbin doonaa si 0 1 waafaqsan 2 3 Barnaamijkooda 4 Waxbarashada 5 Shaksiyeed 6 (IEP), qorshe kasta oo faragelin habdhaqan ah, iyo siyaasaddan.

Ma jiraan wax siyaasaddan ka mamnuucaya kooxda IEP inay sameeyaan cawaaqib xumo khalkhal galin ama dabeeecad aan la aqbali karin iyada oo qayb ka ah qorshaha ardayga ee IEP iyo/ama qorshaha faragelinta dabeeecadda.

Hakinta, cayrinta iyo bixinta adeegyada

Ardayda naafada ah waxaa laga yaabaa in laga joojiyo ilaa 10 maalmood oo dugsiyeed sanad dugsiyeed kasta oo la siiyo xadgudubyada xeerka anshaxa ardayga. Maalmahan 10 uma baahna inay noqdaan kuwo isku xigta. Inta lagu jiro ganaax kasta oo noocaas ah, ardaygu ma heli doono adeegyo waxbarasho.

Isbedelka anshaxa ee meelaynta wuxuu dhacaa marka ardayga laga saaro in ka badan 10 maalmood oo iskuul oo isku xigta ama lagu soo rogay taxane ah oo ka saaris ah oo ka kooban qaab ka saarid sida waafaqsan sharciga xukuma.

Marka maalinta dugsiga kow iyo tobnaad ee ganaax ama ka saarista 0 marka 1 ganaax 2 ama ka saarista 3 sida 4 5 ma 6 7 keeni 8 in 9 isbedel 0 edbin ah ee meelaynta, adeegyada waxbarashada waxaa la siin doonaa si ay awood ardayga in ay sii wadaan in ay ka qayb qaataan waxbarashada guud ee dugsiga, inkastoo goob kale, iyo in horumar loo gaaro sidii loo gaari lahaa himilooyinka lagu qeexay IEP-da ardayga. Shaqaalaha iskuulka, iyagoo la tashanaya ugu yaraan mid ka mid ah macallimiinta ardayga, waa inay go'aamiyaan adeegyada waxbarasho ee la siinayo ardayga inta lagu jiro muddadan joojinta ama ka saarista.

Marka ardayga la eryo ama laga saaro ka saarista taas oo keenta isbeddel edbin ah oo meelaynta ah, adeegyada waxbarashada waa in la bixiyaa sida ay go'aamiyeen kooxda IEP ee ardayga si loogu suurtageliyo ardayga inuu ka qaybqaato manhajka waxbarashada guud, in kasta oo goob kale, iyo inuu horumar u gaaro la kulanka himilooyinkiisa IEP.

Kahor cayrinta ama isbeddelka kale ee edbinta ee meelaynta, 0 waalidiinta 1 ardayga 2 waa 3 in la 4 ogeysiyyaa 5 6 go'aanka ah 7 in la 8 qaado 9 tallaabada 0 noocaas 1 2 ah 3 iyo nidaamkooda 4 5 6 7 ilaalin. Ogeysiiskani wuxuu dhici doonaa ugu dambeyn taariikhda 0 1 go'aanka 2 3 noocaas 4 ah la 5 gaadhay.

Go'aaminta Muujinta

10 maalmood gudahood laga bilaabo taariikhda go'aanka in la qaado tallaabo edbin ah oo sababi doonta isbeddel edbin ah oo ku saabsan meelaynta, shaqaalaha dugsiga, waalidka iyo xubnaha ay khusayso ee Kooxda IEP ee ilmaha (sida ay go'aamiyeen waalidka iyo shaqaalaha dugsiga), waa inay dib u eegaan dhammaan macluumaadka khuseeya ee ku jira faylka ardayga, oo ay ku jiraan IEP ardayga, indho indheyn kasta oo macallin ah, iyo wixii macluumaad ah ee khuseeya ee ay bixiyaan waalidku, si loo go'aamiyo in dabeeecadda ardaygu ay muujineyso naafonimada ardayga.

Kooxda ayaa go'aamin doonta: (1) in habdhaqanka ardayga ee su'aasha uu sababay, ama uu xiriir toos ah oo la taaban karo la lahaa, naafonimada ardayga; iyo (2) in dhaqanka ardayga 0 ee 1 su'aasha laga keenay 2 uu ahaa 3 4 natijada 5 tooska ah 6 ee 7 ku 8 9 guuldareysiga 0 dugsiga 1 hirgelinta IEP-ga ardayga. Haddii jawaabta labadan su'aalood midkood ay 0 tahay 1 "haa," 2 3 dhaqanka 4 ardayga 5 waxaa 6 loo qaadan 7 8 doonaa 9 inuu 0 1 muujinayo naafonimada ardayga.

Tallaabo edbin iyo/ama meeleyn kale oo dabeeecad ah oo 0 1 muujinaysa

Haddii kooxdoo go'aamiso in dhaqanka ardayga uu yahay muujinta naafonimada ardayga, dacwadaha eryidda ama isbeddelka kale ee meelaynta ayaa la joojin doonaa. Si kastaba ha noqotee, ardayga waxaa lagu meeleyn karaa goob kale illaa 45 maalmood oo dugsi ah sida hoos looga hadlay ama meelaynta ardayga waxaa loo beddeli karaa sababo waxbarasho awgood sida ay go'aamiyeen kooxda IEP ama sida kale sharcigu oggol yahay.

Waqti macquul ah gudahood ka dib marka la go'aamiyo in dabeeecadda ardaygu ay muujineyso naafonimada ardayga, kooxda IEP ee ardayga waa inay: (1) sameeyaan Qiimaynta Habdhaqanka Waxqabadka 0 (FBA) 1 ee 2 3 ardayga, 4 ilaa 5 6 FBA 7 8 9 horay loo seo 0 koobo; iyo (2) u hirgelii Qorshaha Faragelinta Habdhaqanka (RIP) ardayga. Haddii RIP horay

loo soo saaray, kooxda IEP waa inay dib u eegaan oo ay wax ka beddelaan hadba sida loogu baahdo si wax looga qabto dhaqanka ardayga.

Meelaynta meel kale oo loogu talagalay 45 maalmood oo dugsi ah

Shaqaalaha dugsigu waxay ka saari karaan ardayga naafada ah meel kale oo ku meel gaar ah oo aan ka badnayn 45 maalmood oo dugsi ah iyada oo aan loo eegin go'aaminta muujinta haddii:

1. Ardaygu wuxuu hub u kaxaystay dugsiga ama 0 shaqada 1 dugsiga;
2. Ardaygu wuxuu hub ku haystay dugsiga ama 0 shaqada 1 duggsiga;
3. Ardaygu wuxuu haystay ama isticmaalay daroogo sharci darro ah 0 dugsiga 1 ama 2 3 shaqada dugsiga;

4. Ardaygu wuxuu iibiyay ama weydiistay iibinta walaxda la 0 1 2 kontoroolo 3 ee 4 dugsiga 5 ama shaqada 6 7 dugsiga; 8
5. Ardaygu wuxuu dhaawac halis ah u geystay qof kale intii 0 uu ku 1 jiray 2 dugsiga 3 ama 4 5 shaqada dugsiga; 6 7 ama
6. Sarkaalka dhageysiga ama maxkamadda xukunka ku habboon ayaa 0 amar ku bixiya.

Ka saarista noocan oo kale ah meel kale waa la oggol yahay xitaa haddii 0 1 dhaqanka 2 3 ardayga 4 loo 5 6 go'aamiyo 7 inuu 8 muujinayo 9 0 naafonimada 1 ardayga. Kooxda IEP ee ardayga ayaa go'aamin doonta adeegyada waxbarasho ee la siinayo ardayga goobta kale.

Ardyada aan loo aqoonsan inay naafo yihii

Ardyada aan loo aqoonsan inay naafo yihii waxaa lagu soo rogi doonaa isla tallaabooyin edbin ah oo lagu dabaqay ardayda leh karti kala duwanaansho haddii degmadu ay "afoon u leedahay" naafonimada ardayga 0 ka hor inta aan la 1 2 dhaqmin 3 dhaqankii 4 soo 5 6 7 dejiyay 8 ficiika 9 edbinta.

Degmada waxaa loo arkaa inay afoon u leedahay naafada 0 ardayga 1 2 haddii:

1. Waalidka ardayga ayaa walaac ku muujiyay qoraal ahaan 0 kormeerka degmada 1 ama 2 shaqaalaha 3 maamulka, 4 ama 5 6 macallinka 7 ardayga, in ardaygu u baahan yahay waxbarasho gaar ah iyo adeegyo la xiriira;
2. Waalidka ardayga ayaa codsaday qiimeyn; ama
3. Macallinka ardayga ama shaqaalaha kale ee degmada ayaa 0 walaac 1 gaar ah ka 2 muujiyay 3 qaabka 4 5 dhaqanka 6 ardayga 7 si toos ah agaasimaha waxbarashada gaarka ah ama shaqaalaha kale ee kormeerka degmada.

Haddii codsi qiimeyn la sameeyo inta lagu jiro muddada ardaygu ku xiran yahay tallaabooyin edbin ah, qiimeyn ta ayaa la dejin doonaa. Ilaa qiimeyn la dhammeeyo, ardaygu wuxuu ku sii jiri doonaa meelaynta waxbarasho ee degmada, oo ay ku jiri karaan ganaax ama eryid.

Degmada looma tixgelin doono inay afoon u leedahay in ardaygu yahay ilmo naafo ah haddii waalidku uusan oggolaan qiimeyn ta ardayga, ama ardayga la qiimeeyay waxaana la go'aamiyay inuusani isagu ama iyadu ahayn ilmo naafo ah, ama ardayga waxaa la go'aamiyay inuu u qalmo waxbarashada gaarka ah iyo adeegyada la xiriira, laakiin waalidku wuu diiday adeegyada.

Dib loo eegay: May 9, 2011

La qaatay: Noofambar 14, 2005

GUDDOONIYEYAASHA SHARCIGA AH. : CRS 22-33-106 (1) (c)

C.RS. 22-20-101 et seq. (Sharciga Waxbarashada Carruurta Gaarka ah)

20 USC Qaybta 1401 et seq. (Sharciga Horumarinta Waxbarashada Shakhsiyadka Naafada ah ee 2004) 34 CFR 300.530-300.537 (Xeerarka IDEIA)

GUDDOONIYEYAASHA CROSS. JIC, Anshaxa Ardayga, iyo subcodes

JK, Anshaxa Ardayga, iyo subcodes

JRC, Diiwaanka Ardayda/Siideynta Maclumaadka Ardayda

BEDDELKA WAXBARASHO EE ARDAYDA LA ERYAY (JKD-4)

Marka la codsado ardayga, ama waalidka/mas'uulka ardayga, degmadu waa 0 inay 1 2 bixisa 3 adeegyo 4 waxbarasho oo ay u aragto 5 inay 6 7 8 degmadu 9 ku habboon tahay 0 arday 1 kasta oo 2 laga eryey 3 4 5 6 degmo. Adeegyada waxbarashada waxaa loogu talagalay in ay awood ardayga in ay 0 ku 1 soo 2 laabtaan dugsiga, taas oo ardayga waxaa ka diiwaan gashan ka hor eryidda, si guul leh u buuxiso GED ah, ama in ay iska qoraan a non-dadweynaha, dugsiga non-parochial ama dugsi kale.

Adeegyada waxbarashadu waxaa ka mid noqon kara, laakiin aan ku xaddidnayn, 0 umeerin, 1 barnaamijyo 2 waxbarasho oo 3 kale, oo 4 ay ku jiraan 5 barnaamijyada 6 khadka tooska ah ee lagu 7 qoro sharciga gobolka, ama barnaamijyada waxbarashada xirfadaha ee bixiya tilmaamaha aagagga tacliinta ee akhriska, qorista, xisaabta, sayniska iyo bulshada 8 9 0 duraasado. Adeegyada waxbarashada ka sokow, ardayga ama waalidka/mas'uulka ayaa 0 codsan 1 kara mid ka 2 3 mid

ah 4 adeegyada 5 ay 6 bixiso degmadu iyada oo loo marayo heshiisyo lala galayo hay'adaha gobolka iyo ururada bulshada ee ardayda halista ku jirta.

Adeegyada waxbarashada waxaa si toos ah u bixin kara degmada 0 ama 1 2 heshiisyo 3 lala galo 4 hay'adaha 5 gobolka 6 iyo 7 ururada 8 bulshada ee la galay iyadoo la raacayo sharciga gobolka. Adeegyada looma baahna in lagu bixiyo hantida degmada dugsiga.

Degmadu waxay go'aamin doontaa xaddiga dhibcaha uu ardaygu ka 0 heli 1 doono 2 3 4 qalinjabinta 5 6 adeegyada 7 waxbarasho ee 8 9 la bixiyo.

Adeegyada waxbarasho ee ay bixiso degmadu waa in loogu talagalay inay 0 1 siiso 2 fursad 3 4 labaad 5 6 ardayga 7 inuu 8 ku guuleysto. Inta lagu jiro helitaanka adeegyada waxbarashada, ardayga waa la joojin karaa ama la eryi karaa iyadoo la raacayo anshaxa iyo xeerka anshaxa ee degmada. Marka laga reebo sida sharciga federaalku u baahan yahay ardayda waxbarashada gaarka ah, arday kasta oo la joojiyo ama la eryey inta uu helayo adeegyada waxbarasho iyadoo la raacayo xeerkan ma heli doono adeegyo dheeri ah illaa laga dhammeeyo muddada ganaaxa ama cayrinta.

Ardayda loo eryey anshax xumo ama dabeecad ku lug leh hanjabaad waxyeello u geysata ardayda degmada ama shaqaalaha waa in loogu adeegaa goob kale oo loogu talagalay in wax looga qabto dhaqankaas ama dhaqankaas, iyadoo loo eegayo go'aanka dugsiga degmada.

Dhammaan ardayda la eryey ee helaya adeegyada waxaa lagu dari doonaa diiwaangelinta ardayda ee degmada, oo ay ku jiraan kuwa la eryey ka hor taariikhda tirinta Oktoobar.

Haddii ardayga la eryo inta ka hartay sanad dugsiyedka oo uusan ka helin adeegyada waxbarasho ee degmada, degmadu waa inay la xiriirtaa waalidka ardayga la eryey, mas'uulka, ama ilaaliyaha sharciga ah, ugu yaraan hal mar lixdan maalmoodba ilaa ardaygu ka noqdo mid la aqbali karo dib-u-diiwaangelinta, si loo go'aamiyo in ardaygu helayo 0 adeegyo 1 waxbarasho; 2 marka laga reebo taas 3 degmadu uma baahna inay la xiriirto waalidka ardayga, mas'uulka, ama ilaaliyaha 0 sharciga ah 1 ka dib 2 marka 3 4 ardaygu ka 5 diiwaangashan 6 7 yahay 8 degmo 9 dugsi 0 kale 1 ama 2 3 madax 4 5 banaan ama 6 7 dugsiga parochial, ama haddii ardayga ay ka go'an tahay Waaxda Adeegyada Aadanaha, ama lagu xukumo nidaamka caddaaladda dhalinyarada.

La soo jeediyay: Oktoobar 10, 2000

La qaatay: Dib loo eegay Ogosto 13, 2012

GUDDOOMIYEYAASHA SHARCIGA AH. : C.RS. 22-33-201.5 (qeexidda adeegyada waxbarashada)

C.RS. 22-33-203 (beddelaad waxbarasho oo loogu talagalay ardayda la eryey)

CRS 22-33-204 (adeegyada loogu talagalay ardayda halista ku jirta)

C.RS. 22-33-205 (barnaamijyada deeqda ardayda eryey)

GUDDOOMIYEYAASHA CROSS. JIC, Anshaxa Ardayga, iyo subcodes

JK, Anshaxa Ardayga iyo subcodes

JOOJINTA ISKUULKA (JKG)

Ardayda leh qaababka dabeecadaha carqaladeeya waa inaan loo oggolaan inay ku sii nagaadaan fasallada caadiga ah; hase yeeshe marka ardayda noocas ah laga joojiyo dugsiga waxay badanaa ku darsataa dhibaatooyinka ardayda, dugsiga iyo bulshada. Sidaa darteed, Guddigu wuxuu taageersan yahay fikradda joojinta dugsiga dhediisa.

Ujeedada ka-joojinta dugsiga dhediisa waa in la bixiyo habab edbin oo wax ku ool ah marka loo eego xabsiga ama ka-joojinta dugsiga ka baxsan. Adoo adeegsanaya hakinta dugsiga dhediisa, ardaydu waa inaysan ka dambeyn shaqooyinka dugsiga. Suurtagalnimada ayaa jirta, si kastaba ha noqotee, in joojinta iskuulka ka baxsan loo arko inay lagama maarmaan tahay.

Dhammaan hakinta dugsiga dhediisa waa in lagu soo rogaan si waafaqsan nidaamka saxda ah. Tilmaamaha soo socda waa in la ilaaliyaa:

1. Ardayda waxaa loo qoondeyn doonaa fasal gaar ah oo si ku filan loogu kormeeri doono mar walba. Macallinka ka joojinta dugsiga dhediisa waa inuu arkaa in arday kasta uu haysto buugaagta wax lagu barto iyo shaqooyinka fasallada macallimiintiisa caadiga ah.
2. Maamuluhu waa inuu waalidiinta ku ogeysiyyaa hal mar taleefan haddii ilmahaha la geliyay ganaaxa dugsiga dhediisa waana inuu la socdaa ogeysiis qoraal ah. Sababaha joojinta dugsiga dhediisa waa la bixin doonaa, waxaana la qorsheyn karaa shir ka hor inta aan ardayga dib loogu soo celin fasalka caadiga ah.
3. Ardaydu kama qaybqaadan karaan waxqabadyada manhajka ka baxsan inta ay ku jiraan ganaaxa dugsiga, laakiin waa inay helaan dhibco shaqadii la dhammaystiray muddada ganaaxa.

La korsaday: taariikhda korsashada gacanta

ADEEGYADA CAAFIMAADKA ARDAYDA IYO SHRUUDAHA (JLCA)

ardayda masuulka ka ah 8 si 9 kor loogu qaado 0 1 ogaanshaha ardayda ee faa'iidooyinka daryeelka caafimaad ee joogtada ah. Ujeeddooyinka barnaamijka caafimaadka dugsiga waa:

- Si kor loogu qaado caadooyinka caafimaad ee wanaagsan ardayda dhixdooda.
- Si loo kiciyo jawi nadaafadeed, badbaado leh, iyo caafimaad leh oo dugsiga 0 dhixdiisa ah.
- Si looga caawiyi aqoonsiga iyo u gudbinta bixiyeyaasha daryeelka 0 caafimaadka 1 ee 2 ku habboon 3 4 baahiyaha 5 caafimaad, 6 cilmi nafsi, 7 iyo 8 jireed.

Diiwaanada Caafimaadka

Diiwaanada caafimaadka, oo ay ku jiraan shahaadada rasmiga ah ee tallaalka, waa inuu ilaaliyaa dugsiga oo lagu hayaa jawi gooni ah oo ammaan ah si loo ilaaliyo sirta.

Helitaanka faylasha caafimaadka waxay ku koobnaan doontaa 0 oo keliya 1 2 shaqaalaha 3 4 dugsiga ee leh 5 dano 6 7 waxbarasho 8 oo 9 gaar ah oo 0 sharci 1 2 ah 3

macluumaadka loogu talagalay in lagu sii wado guusha tacliimeed ee ardayga ama ilaalin jawi waxbarasho oo ammaan ah oo nidaamsan. Macluumaadka caafimaad ee lagu dabaqi karo ee ardayda qaba HIV/AIDS waa la daaweyn doonaa loona ilaalin doonaa si waafaqsan Siyaasadda JLCCA iyo JLCCA-R Ardayda qaba HIV/AIDS.

Ilaa xadka uu u baahan yahay sharciga iyo siyaasadaha degmada JRC, JRC-R iyo JRCA shaqaalaha kalkaalinta caafimaadku waa inay ilaaliyaan log muujinaya cidda la siiyay marin u helka, goorta marin u helku dhacay, iyo diiwaanada gaarka ah ee la siiyay.

Barnaamijyada Baaritaanka Sannadlaha ah

Aragtida iyo maqalka dhammaan ardayda dhigata xanaanada, koowaad, labaad, saddexaad, shanaad, toddobaad iyo sagaalaad ama ardayda ku jirta kooxaha da'da u dhigma ee loo gudbiyo imtixaanka waa in lagu tijaabiyyaa inta lagu jiro sanad dugsiyedka kalkaalisaada dugsiga, macallinka, maamulaha ama qof kale oo aqoon u leh degmadu oggolaatay, sida sharcigu u baahan yahay.

Waalidiinta ama mas'uulka waa in la ogeysiyyaa marka la 0 1 helo 2 yaraanta.

Qodobkani ma khuseeyo arday kasta oo waalidkiisa 0 ama 1 mas'uulkiisu 2 ku 3 diido 4 5 sababo 6 7 diimeed 8 ama shaqsiyed.

Cudurada faafa

Ardayda muujinaya astaamaha cudurka faafa, xaalad faafa, ama jirro ama naafonimo dabeeecad halis ah waa in loo gudbiyyaa kalkaalisaada dugsiga. Kalkaalisaada dugsiga waa inay u sheegtaa maamulaha 0 fici 1 ku 2 habboon 3 4 magacyada 5 ardayda 6 qaba 7 cudurrada la wadaagi karo 8. Maamuluhu waa inuu la xiriira Xafiiska Adeegyada Caafimaadka Degmada si uu 0 u helo 1 ficio 2 iyo 3 talooyin 4 dheeraad ah oo 5 ku habboon.

Maamulida Daawooyinka Ardayda

Daawada waxaa si sharii ah u siin kara oo keliya shaqaalaha dugsiga oo kalkaalisaada diiwaangashan ay tababartay oo ay u wakiishay hawsha bixinta daawooyinkaas. Ma jiro daawo dhakhtar qoro ama daawo aan dhakhtar qorin oo ay maamusho dugsiga kalkaalisaada dugsiga ama wakiilka kale ee dugsiga iyada oo aan shuruudaha soo socda la buuxin:

1. Daawadu waa inay ku jirtaa weelka asalka ah ee sida saxda ah loo calaamadeeyay. Hadday tahay daawo dhakhtar qoray, magaca ardayga, magaca daawada, qiyasta, waqtiga iyo inta jeer ee la qaadayo, magaca dhakhtarka daryeelka caafimaadka ee shatiga haysta ama dhakhtarka daryeelka caafimaadka ee ruqsad haysta iyo taariikhda hadda waa in lagu daabacaa weelka.
2. Dugsigu waa inuu helaa ogolaansho qoraal ah oo uu ku maamulo daawada dhakhtarka daryeelka caafimaadka ee ruqsadda haysta ee ardayga oo leh hay'ad qoraal ah sida waafaqsan sharciga Colorado.
3. Dugsigu waa inuu ogolaansho qoraal ah ka helaa waalidka/mas'uulka ardayga si uu daawada ugu siiyo ardayga. Marka codsigan oo kale uu sameeyo waalid/ilaaliye, sii deyn buuxda oo ka timaadda mas'uuliyadaha la xiriira dhibaatooyinka soo raaca ama cawaaqibka kale ee caafimaad ee daawooyinka noocas ah sidoo kale waa in la soo bandhigaa.
4. Waalidku waa inuu u oggolaadaa dhakhtarka daryeelka caafimaadka ee ruqsadda haysta inuu la wadaago macluumaadka ku saabsan maamulka daawada shaqaalaha kalkaalinta caafimaadka ee loo qoondeeyey Degmada.
5. Waalidka/mas'uulka ayaa mas'uul ka ah bixinta dhammaan 0 daawooyinka 1 la siiyo 2 3 ardayga 4. 5

Imtixaannada Jirka ee Ardayda

Waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah waxaa lagu dhiirigelinayaa in carruurtooda jir ahaan la 0 baaro 1 ka hor inta 2 aysan 3 dugsiga galin 4 iyo 5 mar kale 6 ka hor 7 8 fasalada 9 afraad, toddobaad iyo tobnaad. Baadhitaanka ilkaha sidoo kale waa in lagu dhiirrigeliyaa.

Macallimiintu waa inay ka feejignaadaan wanaagga guud ee ardayda 0 waxayna 1 u 2 gudbin doonaaan 3 4 xaalad kasta oo 5 su'aal 6 laga qabo 7 8 maamulaha 9 dugsiga 0 ama 1 2 wakiilka.

Ardayda waxaa laga 0 1 cudurdaaranayaa 2 3 4 5 waxqabadyada 6 7 8 9 0 jimicsiga jirdhiska 1 2 iyo 3 4 shuruudaha 5 6 7 manhajka ee la xiriira jirdhiska 8 9 0 1 waxqabadyada waxbarashada iyo shuruudaha manhajka ee la xiriira waxqabadyada jimicsiga jirdhiska 0 1 marka la 2 eego 3 bayaanka 4 ka soo 5 baxay 6 xirfadle 7 daryeel 8 caafimaad 9 oo 0 shati haysta 1 in ka qaybqaadashadaas ay waxyeello u geysan doonto caafimaadkooda.

Oggolaanshaha waalidka waxaa looga baahan doonaa dhammaan imtixaannada kor ku xusan 0 haddii 1 2 uu 3 bixyo 4 dhakhtarka 5 daryeelka 6 caafimaadka 7 dugsiga 8 ama 9 hoos 0 1 yimaada 2 dugsiga. 3 Si kastaba ha noqotee, ogolaanshaha waalidku qasab kuma noqon doono in ardayga 0 loo 1 2 3 gudbiyo caafimaadka 4 dadweynaha 5 ama 6 dhakhaatiirta 7 kale 8 ee 9 adeegyada 0 caafimaadka ee 1 la 2 xiriira 3 uurka, 4 5 cudurka galmaada, 6 ama khamriga ama daroogada. Degmadu waa inay ku dhiirrigelisaa ardayda inay raadsadaan adeegyo caafimaad oo la xiriira xaaladaha noocaas ah ama dhibaatooyinka leh ama aan lahayn oggolaanshaha waalidka.

Sida kale sharcigu dhigayo 0 1, 2 waalidiinta/dadka 3 ardayda masuulka ka ah 4 5 iyo 6 7 ardayda 8 9 u qalma 0 1 (ardayda 2 3 18 4 5 sano 6 jir 7 8 9 ah) 0 waa inay helaan 1 ogeysiis oo ay leeyihiin 0 1 2 oppor-tunity 3 4 in ay 5 6 doortaan 7 8 arday ka 9 0 mid ah 1 2 wax kasta 3 4 oo aan 5 6 degdeg 7 8 ahayn 9 invasive jirka 0 1baaritaanka amabaaritaanka (sida 0 1 maqalka 2 3 caadiga ah, 4 5 aragga, 6 7 iyobaaritaanka 8 9 ilkaha) taas oo ah:

1. 1. sida caadiga ah looga baahan yahay xaalad xaadiritaan;

2. 2. uu maamulo dugsiga oo uu horay u sii 0 qorsheeyay 1 dugsiga; 2 3 iyo
3. 3. looma baahna in la ilaaliyo caafimaadka iyo badbaadada degdeggaa 0 ah 1 ee 2 ardayga 3 ama 4 5 ardayda 6 kale.

La qaatay: Oktoobar 13, 2003

Markii ugu dambeysay ee dib loo eegay: Juun 11, 2018

GUDDOOMIYEYAASHA SHARCIGA AH. : CRS § 25-4-409 (ogolaanshaha waalidka looma baahna in lagu daaweyyo ilmaha 0 yar 1 ee infekshanka 2 galmaada lagu kala qaado) 3 4 5

CRS § 25-1.5-109 (CDPHE si loo ilaaliyo foomka caadiga ah ee iskuulada si ay u 0 1 ururiyaan 2

macluumaadka 3 siinaya xasaasiyadda cuntada 4 ee ardayda) 5

CRS § 24-10-101 (Sharciga Difaaca Dawladda ee Colorado)

CRS § 22-32-139 (siyaasad loo baahan yahay oo ku saabsan maareynta xasaasiyadda cuntada 0 iyo 1 2 anaphylaxis ee ardayda) 3 4

C.RS § 13-22-102, 103 (ilmo yar ogolaan karaan in daaweynta caafimaad) 0

1 CCR 301-68 (xeerarka ku saabsan neefta, xasaasiyadda cuntada iyo anaphylaxis) 0

C.R.S. § 12-38-132 (wafdigaa hawlahaa kalkaalinta)

CRS §22-1-119 (mas'uulyiyad malahan falcelinta daroogada xun ee daroogada/waxyeellooyinka lagu bixiyo tilmaamaha qoraalka ah ee waalidka) 0 1 2 3 4 5

CRS §22-1-119.5 (Neefta Carruurta ee Dugsiga Colorado, Xasaasiyadda Cuntada iyo Sharciga Maareynta Caafimaadka Anaphylaxis) 0 1 2 3

CRS §22-32-109 (i) (ee) (waajibaadka ah in la qaato siyaasad ka mamnuucaysa shaqaalaha inay ku taliyaan ama u baahan yihiin daawoojin gaar ah ardayda ama dalbashada imtixaannada dabeeecadda iyada oo aan waalidku ogolaansho haysan)

CRS §22-1-116 (tijaabooyinka aragga iyo maqalka)

CRS §22-2-135 (Xeerka Cuntada ee Carruurta ee Dugsiga Colorado iyo Sharciga Maareynta Anaphylaxis) 0 1

C.RS §22-33-105 (ganaax, eryid, diidmo gelitaanka)

CRS §22-33-106 (2) (sababaha joojinta, eryida, diidmada gelitaanka)

C.RS § 25-4-901 (tallaalka gelitaanka dugsiga)

CRS §25-6-102 (faafinta macluumaadka ka hortagga uurka)

20 USC §7906 (mamnuucidda isticmaalka lacagaha Title I si loogu 0 1 2 shaqeeyo 3 barnaamijka ka 4 hortagga uurka 5 6 ee 7 8 iskuulada) 6 CCR 1010-6.13 (shuruudaha adeegyada caafimaadka ee dugsiyada) 9

CROSS REFS. : IMBB - Ka-dhaafitaannada Tilmaamaha Loo

Baahan Yahay JF - Ogolaanshaha iyo

Diidmada Ogolaanshaha

JLCD - Gargaarka Degdeggaa ah iyo

Daryeelka Caafimaadka Degdega ah

JLCCA-R - Ardayda qaba HIV/AIDS

JLCCA - Ardayda qaba HIV/AIDS

JLCC - Cudurada La Wadaago/Faafa JLCB

- Tallaalka Ardayda

JLCDB - Maamulida Marijuana Caafimaadka Ardayda U Qalma ee Hantida Degmada 0 1

TALLAALKA ARDAYDA (JLCB)

Ardayga looma oggolaan doono inuu tago ama sii wado dhigashada dugsi kasta oo ku yaal degmadan isagoon buuxin shuruudaha sharciga ah ee tallaalka cudurka haddii uusan 0 1 ardaygu 2 3 haysan 4 5 6 7 ka-dhaafitaan 8 9 0 sax ah oo 1 2 xagga 3 caafimaadka ah 4, diimeed, shakhsiyeed ama sababo 0 kale 1 2 sida 3 4 5 6 7 sharcigu 8 dhigayo.

Ardayda aan soo gudbin shahaadada tallaalka ama soo 0 bandhigin 1 2 ka-dhaafitaan 3 sax ah waa 4 in laga 5 6 joojiyaa 7 iyo/ama 8 laga 9 eryaa dugsiga illaa laga helo shahaadada ka-dhaafitaanka noocaas ah.

Haddii ay jirto khatar cudur faafa oo ka yimaada mid ka mid ah cudurrada faafa ee loo baahan yahay tallaal, lama aqoonsan doono ka-dhaafitaan ama ka-reebitaan. Ardayga aan la tallaalin waa laga reebi doonaa ilaa uu cudurku ka dhammaado.

Maamulku waa inuu dejiyaa xeerar ku habboon oo sharciga u

hoggaansamaya. Dib loo eegay: Ogosto 11, 2008

La korsaday: Ogosto 12, 1996

GUDDOOMIYEYAASHA SHARCIGA AH. : C.RS 22-33-105 (Hakinta, eryida iyo diidmada gelitaanka)

C.RS. 22 33 106 (Sababaha joojinta, eryida iyo 0 diidmada 1 gelitaanka) 2

C.R.S. 25 4 901 et seq. (Tallaalka gelitaanka

dugsiga) 6 CCR 1009 2

GUDDOOMIYEYAASHA CROSS. : JKD, Hakinta Ardayga/Eryidda

JRC, Diiwaanka Ardayga

MAAMULKA DAAWADA, GARGAARKA DEGDEGGA AH, IYO DARYEELKA CAAFIMAADKA DEGDEGGA AH (JLCD)

I. Maamulka Daawada

Daawada waxaa maamuli doona oo keliya shaqaalaha dugsiga oo ay tababartay kalkaaliso caafimaad oo diiwaangashan oo kalkaalisaada diiwaangashan ay ka gudubtay hawsha maamulidda daawooyinkaas. Marka daawada dhakhtarku qoro ama dawada aan dhakhtar qorin ay maamusho dugsiga, kalkaalisaada dugsiga ama wakiilka kale ee shaqaalaha dugsiga, shuruudaha soo socda waa in la buuxiyaa:

1. Daawadu waa inay ku jirtaa weelka asalka ah ee sida saxda ah loo calaamadeeyay ee ay bixiso soo saaraha ama farmashiyaha. Hadday tahay daawo dhakhtar qoray, magaca ardayga, magaca daawada, qiyaasta, dariiqa maamulka, 0 waqtiga (yada) 1 maamulka, 2 magaca bixiyaha daryeelka caafimaadka 3 ee 4 shatiga haysta, iyo taariikhda hadda waa in lagu daabacaa weelka iyo/ama farmashiyaha/sumadda soo saaraha. 5
2. Dugsigu waa inuu helaa ogolaansho qoraal ah oo uu ku maamulo daawada bixiyaha daryeelka caafimaadka ee ruqsad haysta ardayga oo leh awood dhakhtar qoraal ah sida waafaqsan sharciga Colorado.
3. Dugsigu waa inuu rukhsad qoraal ah ka helaa waalidka/mas'uulka ardayga si uu daawada ugu siiyo ardayga, haddii uusan ardaygu jirin siddeed iyo tobant sano ama laga xoroobo.
4. Waalidka/mas'uulka ayaa mas'uul ka ah bixinta dugsiga dhammaan daawooyinka la siiyo ardayga, haddii uusan ardaygu jirin siddeed iyo tobant sano ama laga xoroobo.

II. Maamulka Gargaarka Degdegga ah, Daryeelka Caafimaadka Degdega ah, iyo Faragelinta 0 Ardayda

Wax daaweyn ah oo dhaawacyo ah, marka laga reebo jawaabta gargaarka degdegga ah waqtiga dhaawaca, looma oggolaan doono iskuulada. Gargaarka degdegga ah waa caawimaadda degdegga ah ee uu bixiyo qofka ugu aqoonta badan ee gacanta ku jira haddii shil dhaco ama jirro lama filaan ah. Degmadu waa inay ku dadaashaa inay lahaato ugu yaraan hal qof dhisme dugsi kasta oo tababar gaar ah u leh gargaarka degdegga ah. Sahayda gargaarka degdegga ah waa in lagu hayaa oo si habboon loo ilaaliyaa dugsi kasta.

Haddii ay dhacdo in ardaygu muujiyo astaamo halis ah ama 0 1 nafta halis 2 gelinaya oo 3 4 gargaar caafimaad oo degdeg 5 ah ayaa 6 loo baahan yahay, 7 shaqaalaha 8 dugsiga ayaa heli doona gargaar degdeg ah iyagoo wacaya 911. Haddii shaqaale lagu tababaray CPR/AED iyo gargaarka degdegga ah la heli karo, waxay qaadi karaan tallaabooyin degdeg ah waxayna bixin karaan waxqabadyo ku habboon inta ay imanayaan jawaabayaasha ugu horreeya. Shaqaalaha dugsiga ayaa markaa isku dayi doona inay ogeysiyaan waalidka/mas'uulka ardayga wixii ku saabsan xaaladaha degdegga ah ee caafimaad iyo goobta ardayga uu hadda joogo.

Marka jawaabayaasha ugu horreeya yimaadaan, faragelin kasta iyo go'aan ka 0 gaarista 1 daryeelka 2 ardayga 3 4 waxaa 5 go'aamin 6 doona 7 8 jawaabayaasha 9 ugu 0 horreeya.

Qof kasta oo si daacad ah u bixiya daryeel degdeg ah ama gargaar aan magdhow goobta degdegga ah ama acci-dent mas'uul kama noqon doono wixii waxyelo madaniga ah ee falalka ama ka tagista si niyad wanaagsan. Sharciga gobolka ayaa sidoo kale ka reebaya mas'uuliyadda madaniga ah bixiyeyaasha daryeelka caafimaadka qaarkood kuwaas oo bixiya gargaarka degdegga ah si niyad wanaag iyo magdhow la'an dadka ku dhaawacmay waxqabad isboorti oo tartan ah.

Ardayga dugsiga hoose ee jiran ama dhaawacmay looma diri doono keligiis guriga, sidoo kale ardayga dugsiga sare looma diri doono keligiis guriga haddii cudurka lagu qiimeeyo inuu yahay mid yar oo waalidka/mas'uulka ka ah uu horay u oggolaaday isgaarsiin qoraal ama hadal ah.

Daaweynta dhaawacyada soo gaaray inta ardaygu ka maqan yahay dugsiga, kuma jiro gaari Degmo, inta lagu jiro dhacdooyinka aysan kafaala qaadin Degmadu mas'uuliyadda shaqaalaha dugsiga.

III. Istimka Stock Epinephrine Auto- Injectors Xaaladaha Degdegga ah

Degmadu waa inay lahaato kayd ah epinephrine auto-injectors si loogu isticmaalo dhacdooyinka degdegga ah ee anaphylaxis ee ka dhaca hantida Degmada ama inta lagu jiro dhacdo ay maalgaliso degmada. Maamul kasta oo ka mid ah epinephrine auto-injectors ee ardayga ee shaqaalaha degmadu waa inuu ahaadaa mid waafaqsan sharciga gobolka ee khuseeya, oo ay ku jiraan xeerarka Guddiga Waxbarashada ee Gobolka ee khuseeya.

Kaydka Degmada ee epinephrine auto-injectors looguma talagalin in lagu beddelo amarrada gaarka ah ee ardayga ama daawada uu bixiyo waalidka/ilaaliyaha ardayga si loogu daaweyyo xasaasiyadda ardayga ama xaalad nafta halis gelisa.

IV. Isticmaalka Opiate antagonists ee Xaaladaha Degdegga ah

Ilaa xadka maalgelinta gobolka iyo sahayda waxaa laga heli karaa, Degmada yeelan doonaan sahayda stock of antagonists opiat ah si ay u caawiyaan qof kuwaas oo laga yaabo in la kulma dhacdo xad dhaafka ah daroogada opiat la xiriira. Ujeedooyinka siyaasaddan, antagonist opiat macnaheedu waa naloxone hydrochloride ama daroogo kasta oo la mid ah oo aan ahayn walax la kontoroolo oo ay ansixiyeen Maamulka Cuntada iyo Dwoooyinka ee Federaalka (FDA) si loogu daaweyyo dawada xad dhaafka ah.

Maamulka antagonist opiat ah by shaqale Degmada 0 shaqsi ahaan 1 waa in si 2 3 4 waafaqsan 5 sharciga 6 gobolka 7 khuseeya 8. 9 0

V. Kala Duwan

Haysashada ardayga, isticmaalka, qaybinta, iibinta ama ku hoos jira saameynta daawada aan waafaqsaneyn siyaasaddan waa in loo tixgeliyaa xadgudubka siyaasadda Guddiga ee ku saabsan ku lug lahaanshaha daroogada iyo aalkolada ee ardayda waxaana laga yaabaa inay ardayga u horseeddo cawaaqib xumo, oo ay ku jiraan ganaax iyo/ama eryid, iyadoo la raacayo siyaasadda Guddiga lagu dabaqi karo.

La qaatay: Oktoobar 15, 2007

Markii ugu dambeysay ee dib loo eegay: Febraayo 8, 2016

Dib-u-eegista Hadda: Abril 10, 2023

GUDDOOMIYEYAASHA SHARCIGA AH. : C.R.S. § 12-38-132 (wafdiga hawlaha kalkaalinta)

CRS § 12-38-132.3 (kalkaliyayaasha dugsiga - daawada aan la iibsan karin)

C.R.S. § 13 21 108 (xasaanadda madaniga ah ee dadka 0 haya'ad gargaarka 1 degdegga ah 2)

C.R.S. § 24 10 106.5 (waajibaadka dadweynaha ee daryeelka)

C.R.S. § 22-1-119 (wax mas'uuliyad ah oo ku saabsan falcelinta daroogada ee daroogada/waxyelloyinka) 0

C.R.S. § 22-1-119.1 (oggolaanshaha haysashada iyo maamulka antagonists opiat) 0

C.R.S. § 22-1-119.3 (haysashada ardayga iyo maamulka daawada dhakhtarku qoro)

CRS § 22-1-119.5 (Neefta Carrurta ee Dugsiga Colorado, Xasaasiyadda 0 Cuntada iyo Sharciga Maareynta Caafimaadka Anaphylaxis) 1 2 3 4

CRS § 22-1-125 (shuruudaha ku saabsan defibrillators dibadda iswada ee dugsiyada) 0

CRS § 22-2-135 (Neefta Carrurta ee Dugsiga Colorado, Xasaasiyadda Cuntada 0 iyo Sharciga Maareynta Caafimaadka 1 2 Anaphylaxis) 3 4

C.R.S. § 13-21-108.1 (difaac kooban oo loogu talagalay dadka haya'ad gargaarka degdegga ah iyada oo 0 loo marayo 1 isticmaalka 2 defibrillators dibadda 3 iswada) 4

CRS § 13-21-108.5 (difaaca madaniga ah ee bixiyeyaasha daryeelka caafimaadka ee ka 0 caawiya 1 dhaawacyada isboortiga) 2 3 4

C.R.S. § 24-10-101 et seq. (Sharciga Xasaanadda Dawladda Colorado)

1 CCR 301-68 (Xeerarka Guddiga Waxbarashada ee Colorado ee Maamulka

Daawooyinka) 6 CCR 1010-6, Xeerka 6.13 (shuruudaha adeegyada caafimaadka ee dugsiyada)

GUDDOOMIYEYAASHA CROSS. : JICH, Khamriga iyo Istimcaalka Daroogada Kale ee Ardayda

JLCD, Ardayda leh Xaaladaha Caafimaad ee Daba-dheeraada ama Daran

JLCDB, Maamulida Marijuana Caafimaadka Ardayda U Qalma ee Hantida

Degmada JLIC, Taxaddarrada Ka Qaadista Ardayga

JLCA, Adeegyada Caafimaadka Ardayda iyo

Shuruudaha KDE, Maareynta Dhibaatooyinka

KHIDMADAHU ARDAYGA, GANAAXYADA IYO KHIDMADAHU (JQ)

Ma jiri doonaan fasal loo baahan yahay ama khidmadaha bixinta 0 waxbaridda 1 ee 2 fasallada 3 loo baahan yahay. Haddii buugaagta wax lagu barto looga baahan yahay heer fasal 0 ama fasal, helitaankooda waxaa lagu bixin doonaa lacag la'aan. Lacag kiro ah laguma qiimeyn doono buugaagta wax lagu barto ee loo isticmaalo fasalka si loo tixraaco. Haddii buug shaqo oo la isticmaali karo loo isticmaalo koorsada tacliinta asaasiga ah, 0 1 dugsigu 2 wuxuu 3 siin doonaa 4 buugga shaqada 5 dhammaan 6 ardayda 7 si 8 ku saleysan 9 isticmaalka. 0 1

Si kastaba ha ahaatee, ardayda waa in la qiimeeyaa ganaax lumay, burburay, 0 ama 1 buugaagta ceeboobay 2 (oo 3 ay 4 ku jiraan 5 kuwa 6 ka 7 maktabadda 8 hubiyaa), 9 qalabka, 0 ama 1 qalabka. Ganaaxyada ayaa noqon doona qadarka khasaaraha. 0 Marka la xisaabinayo ganaax, 15 boqolkiiba qiimaha 0 asalka 1 2 ah ee 3 buugga 4 ayaa laga jari doonaa sannad kasta oo la isticmaalay.

Ardayga lagama qaadi doono lacag guud oo ah koorsada xulashada; si kastaba ha noqotee, ardayda waxaa laga yaabaa in looga baabdo inay bixiyaaq agalyada galayaa madhrumka ardayga oo fasalka xulashada, haddii madhrumka uu baysto

ardaygu.

Lacag lagu daboolayo kharashaadka nadiifinta waxyaabaha sida dharka xargaha ama lebiska kooxaha ayaa la qiimeyn karaa, iyo khidmadda kirada oo ku filan si loo daboolo kharashaadka dayactirka ee isticmaalka qalabka muusikada ee iskuulku leeyahay ayaa sidoo kale la qiimeyn karaa.

Ardayda kaqeyb galeysa howlaha fasalka ee kobcinaya laakiin aan loo baahnayn waxaa laga yaabaa in looga baahdo inay bixiyaan khidmadaha daboolaya kharashka hawsha. Kharashyada noocan oo kale ah waxaa ka mid noqon kara, laakiin aan ku xaddidnayn, khidmadaha gelitaanka, kharashka cuntada, iyo kharashyada gaadiidka ee safarada dibedda. Si kastaba ha noqotee, waxaa waajib ku ah macallinka iyo maamulaha inay sameeyaan dadaal kasta si loo hubiyo in arday aan loo diidin xuquuqda uu uga qeybgalo safarada ama howlaha kale ee kobcinta dhaqaale la'aan awgeed.

Khidmadaha ka qaybgalka ciyaaraha fudud waxaa lagu soo oogi doonaa si waafaqsan jadwalka ay degmadu ansixisay, kaas oo ka duwan kana duwan khidmadaha kale ee waxbaridda. Lacag bixinta ayaa loo baahan doonaa haddii uusan ka tanaasulin maamulaha mooyee.

Dhammaan khidmadaha, ganaaxyada, iyo khidmadaha

waa laga dhaafi doonaa ardayda danyarta ah. Dib loo

eegay: Abriil 14, 2003

La qaatay: Juun 9, 2003

DIIWAANKA ARDAYDA/SII DEYNTA MACLUUMAADKA ARDAYDA (JRC)

I. Qeexitaanno

Ujeeddooyinka siyaasaddan, qeexitaannada soo socda waa in loo 0 1 adeegsadaa: 2

1. **Ardya.** Qofka dhigta ama kaqeyb galay Degmada Dugsiga **0 Cherry 1 Creek 2 No. 5..**
2. **Ardaya u qalma.** Arday ama arday hore oo gaaray **18 0 jir 1 ama 2 3 4** dhiganaya **5 6 dugsiga 7** sare kadib.
3. **Waalid.** Ama waalidiinta dabiiiciga ah ilaa xuquuqdooda laga saaro amar maxkamadeed, mas'uul, ama shaqsi ahaan u dhaqma sidii waalid ama ilaaliye maqnaanshaha waalidka ardayga ama ilaaliyaha arday kasta oo ka yar da'da 18.
4. **Diiwaanada waxbarashada.** Diiwaanada waxbarashada ardaydu waa diiwaanadaas dhammaan warbaahinta iyo qaababka oo ay ku jiraan gacanta, daabacaadda, sawir, iyo elektaroonig ama mid kale oo dhexdhexaad ah, oo ay ilaalso Degmadu oo si toos ah ula xiriirta ardayga, oo ay ku jiri karto laakiin qasab maahan inay ku koobnaato 0 macluumaadka 1 soo socda: 2 aqoonsiga 3 xogta; shaqada 4 tacliinta 5 6 la dhammaystiray; heerka guusha (darajoojinka, dhibcaha imtixaanka guusha ee caadiga ah); xogta xaadiritaanka; dhibcaha sirdoonka caadiga ah, kartida iyo imtixaannada cilmu-nafsiga; natijjooyinka alaabada xiisaha; caafimaadka, caafimaadka maskaxda 0 iyo macluumaadka 1 kale 2 ee 3 caafimaadka; 4 5 macluumaadka 6 asalka 7 qoyska; qiimeynat macalinka ama lataliyaha iyo indha indheynta, barnaamij kasta oo waxbarasho shaqsiyeed (IEP), warbixinnada qaababka dabeeecadaha halista ah ama soo noqnoqda, iyo macluumaadka edbinta ee ku lug leh ardayga.
5. Waxyabaha soo socda **looma** tixgelin doono inay yihiin diiwaan 0 waxbarasho:
 - a. Diiwaanka shakhsii ahaaneed ee uu haysto xubin ka tirsan shaqaalaha dugsiga oo loo sameeyay sidii gargaar xusuusta shaqsiyeed, wuxuu ku jiraa shakhsii ahaaneed qofka sameeyay, oo ay ku jiraan macluumaad aan waligiis la shaacin ama loo diyaarin qof kale marka laga reebo beddelka ku-meelgaarka ah ee sameeyaha.
 - b. Diiwaanka shaqada oo loo isticmaalo oo keliya marka loo eego shaqada ardayga ee Degmadu. Shaqaalaynta ujeeddadan kuma jiri doonto waxqabadyo uu ardaygu ku helo darajo ama dhibco koorsa.
6. **aqoonsi Personal.** Macluumaad kasta ama macluumaad kasta oo ka dhigaya mawduuca diiwaanka la yaqaan oo ay ku jiraan magaca ardayga, waalidka ama magaca xubin kale oo qoyska ka mid ah, cinwaanka, lambarka amniga bulshada, lambarka ardayga, liiska astaamaha shaqsiyeed, cinwaanka emaylka, ama macluumaad kasta oo kale oo ka dhigi kara aqoonsiga ardayga yaqaan.

II. Bayanka Xuquuqda iyo Ogeysiinta

Sannad dugsiyeed kasta, Degmadu waa inay ogeysiisaan waalidiinta iyo ardayda u qalma xuquuqdooda sida hoos ku xusan. Ogeysiiska noocan oo kale ah waa in la siyaa waalidiinta ama ardayga u qalma marka ardaygu isdiawaangaliyo inta lagu jiro sanad dugsiyeedka.

Ogeysiiska waxaa ku jiri doona waxyabaha soo socda:

1. Xuquuqda waalidiinta iyo ardayda xaqaa u leh inay baaraan oo 0 ay 1 dib u eegaan 2 3 diiwaanka 4 waxbarashada 5 ardayga.
2. Ujeeddada Degmada sida hoos ku xusan si loo xaddido 0 shaacinta 1 2 macluumaadka 3 ku 4 5 jira 6 diiwaanka 7 waxbarashada 8 ardayga 9 marka laga reebo oggolaansho qoraal ah oo hore ee waalidka ama ardayga u qalma, sida macluumaadka tusaha ama duruufaha xaddidan qaarkood sida uu oggol yahay sharciga federaalka.
3. Xuquuqda waalidka ama ardayga u qalma inuu raadsado inuu saxo qaybo ka mid ah diiwaanka waxbarashada ardayga oo uu aaminsan yahay inuu yahay mid aan habooneyn, marin habaabin ama ku xadgudbay xuquuqda ardayga. Xuquuqdan waa ka mid ah xuquuqda dligeyiga si loo oo bandhigo caddeyn ah in diiwaanka la

beddelayo haddii Degmadu go'aansato inaysan wax ka beddelin iyadoo loo eegayo waalidka ama codsiga ardayga u qalma.

4. Xuquuqda qof kasta inuu u gudbiyo cabasho ku saabsan xadgudubyada xuquuqda la siiyay waalidiinta iyo ardayda u qalma iyadoo la raacayo Xeerka Xuquuqda Qoyska iyo Asturnaanta Xafiiska Xuquuqda Madaniga ee Waaxda Waxbarashada Mareykanka.
5. Nidaamka waalidka ama ardayga u qalma ay raaci karaan si loo helo 0 1 nuqlada 2 3 siyaasaddan 4 iyo 5 6 7 meelaha 8 laga heli karo 9 nuqlada. 0 1

Ilaa xadka sharcigu u baahan yahay, Degmadu waxay siisaa tarjumaadaha 0 1 2 ogeysiiskan 3 waalidiinta 4 5 aan Ingiriisiga ku 6 7 hadlin 8 afkooda hooyo. 9

III. Khidmadaha Nuqulada Diiwaanada

Waalidiinta ama ardayda u qalma looma diidi doono xuquuqda 0 ay u leeyihii 1 2 nuqulada 3 diiwaannada 4 sababtoo 5 ah 6 7 khidmadaha 8 soo socda ee 9 la daabacay. Khidmadaha waa laga dhaafi karaa, qayb ahaan ama gebi ahaanba 0 1 xaalad adag, 2 3 4 Degmadu. Si kastaba ha noqotee, Degmadu waxay xaq u leedahay inay 0 lacag ka 1 qaadato 2 nuqulada 3 4 sida 5 qoraallada ay u gudbinayaan 6 7 loo 8 shaqeeyayaasha 9 suurtagalka ah 0 ama 1 2 kulliyadaha iyo 3 jaamacadaha 4 5 6 7 waayo, shaqo ama ogolaansho- ujeedooyin. Intaa waxaa sii dheer, waxaa jiri kara khidmado la xiriira fulinta 0 codsiyada 1 2 tiro badan 3 oo 4 diiwaanno ah 5 si loo 6 7 daboolo 8 kharashyada 9 dib-u-habeynta 0 macluumaadka 1 sirta 2 ah, 3 ama 4 cilmi baarista iyo 5 6 khidmadaha dib u soo celinta ee codsiyada ku lug leh xog ballaaran oo dijitaal ah 0 ama elektiroonig ah ama dukumiintiyo fara badan ama codsiyo nuqul ah oo loogu talagalay isla diiwaanada waalidiinta iyo/ama ardayda iyo/ama wakiiladooda.

Degmadu waa inay bixisaa nuqulo diiwaanno ah:

4. Marka diidmada bixinta nuqulada ay si wax ku ool ah u diiddo 0 gelitaanka 1 diiwaanka 2 3 waalidka 4 ama 5 6 ardayga 7 u qalma. 8
5. Codsiga waalidka ama ardayga u qalma marka Degmadu ay diiwaannada siiso dhinacyada saddexaad, oggolaanshaha hore ee waalidka ama ardayga u qalma.
6. Codsiga waalidka ama ardayga u qalma marka Degmadu ay u gudbiso diiwaanada dugsi kale oo ardaygu doonayo ama damacsan yahay inuu isqoro.

Khidmadda nuqulada la bixiyay iyadoo la raacayo siyaasaddan kama 0 badnaan 1 doonto 2 3 khidmadda 4 sharciga ah ee 5 la oggol yahay sida 6 waafaqsan 7 8 9 Sharciga 0 Diiwaanka 1 Furan 2 ee Colorado, C.R.S. § 24-72-201 et seq.

IV. Diiwaanada Aan Waxbarashada/Haynta Diiwaanada

Diiwaanada waxbarashadu kuma jiraan diiwaannada ay hayaan waaxda fulinta sharciga ee dugsiga ama Degmada oo ay u abuureen cutubkaas ujeeddada fulinta sharciga.

Ma jiraan wax siyaasadani ka hor istaagi doonaan maamulayaasha, macallimiinta ama shaqaalaha inay soo bandhigaan macluumaadka laga soo qaatay aqoonta shaqsiyadeed ama kormeerka oo aan laga soo saarin diiwaanka waxbarasho ee ardayga.

Dhammaan codsiyada kormeerka iyo dib u eegista diiwaanka waxbarashada ardayga iyo codsiyada nuqulada diiwaannada noocas ah, iyo sidoo kale bixinta macluumaadka shaqsiga lagu garan karo marka laga reebo sida sharcigu dhigayo, waa in loo hayaa qayb ka mid ah diiwaanka arday kasta.

Maamuluhu waa ilaaliyaha rasmiga ah ee diiwaanka ardayda ee diiwaanka ardayda hadda ku jira dhismaha maamulaha. Ogolaanshaha Degmada iyo Diiwaanka Ardayga waa ilaaliyaha rasmiga ah ee diiwaanka ardayda ee diiwaannada ardayda qalin jabisay iyo kuwii hore.

V. Helitaanka Diiwaanka Waxbarashada

Waalidka/mas'uulka ("waalidka") wuxuu xaq u leeyahay inuu baaro oo uu dib u eego faylasha waxbarashada ilmahooda. Si kastaba ha noqotee, haddii ardaygu yahay 18 sano jir ama ka weyn ("ardayga u qalma"), ardaygu wuu kormeeri karaa ama dib u eegi karaa diiwaannada ardayga oo wuxuu bixin karaa oggolaansho qoraal ah oo ku saabsan soo bandhigida diiwaannada noocas ah iyo macluumaadka shaqsiga lagu garan karo. Haddii ardayga u qalma uu ku tiirsan yahay ujeedooyinka 0 canshuurta 1 dakhliga 2 federaalka, waalidiinta sidoo kale waxay xaq u leeyihii ardayga inay galaan diiwaanka waxbarasho ee ardayga, iyadoon oggolaansho qoraal ah laga helin ardayga u qalma.

Dhammaan kiisaska marin u helka diiwaanka ardayga la codsado, marka laga reebo sida ku xusan siyaasaddan, codsi qoraal ah oo lagu arkayo faylasha waa inuu sameeyaa waalidka ama ardayga u qalma. Maamulaha, marka la helo codsiga qoraalka ah, waa inuu bixiyaa marin u helka kormeerka iyo dib u eegista diiwaanka oo uu u dejijo taariikh iyo waqtii kormeerka iyo dib u eegista noocas ah.

Waalidka ama ardayga u qalma waa inay baaraan diiwaanka ardayga iyadoo ay joogaan maamulaha iyo/ama dadka kale ee uu magacaabay maamulaha.

Diiwaanka laftisa lagama qaadi doono dhismaha dugsiga. Si kastaba ha noqotee, markii la codsado, nuqul ka mid ah diiwaanka waxaa lagu bixin doonaa waqtii macquul ah gudahood, laakiin ugu dambeyn 45 maalmood laga bilaabo

codsiga, waalidka ama ardayga u qalma iyadoo la raacayo habraacyada halkan lagu soo sheegay.

Marka diiwaanka uu ka kooban yahay macluumaaad ku saabsan ardayda kale, waalidka ama ardayga u qalma waa inay marin u helaan oo keliya qaybtaas diiwaanka ee tixraacaya ardayga gaarka ah.

VI. Codsiyada Wax Ka Beddelka Diiwaanka Waxbarashada

Waalidka ama ardayga u qalma ayaa laga yaabaa inay weydiistaan Degmada inay 0 wax ka 1 beddesho 2 diiwaanka 3 ay 4 aaminsan yihiin 5 inuu yahay mid 6 aan sax ahayn, 7 marin habaabin ah 8 ama 9 haddii kale ku 0 xadgudbaya xuquuqda asturnaanta ee ardayga iyagoo u qoraya maamulaha dugsiga ama sarkaalka dugsiga ku habboon, si cad u aqoonsanaya qaybta diiwaanka. waxay rabaan in la beddello oo la caddeeyo sababta ay u tahay mid aan sax ahayn, 0 marin habaabin ah 1 ama 2 haddii kale 3 ku 4 xadgudba 5 xuquuqda 6 asturnaanta 7 8 ee 9 ardayga. Codsiga maamulaha inuu wax ka beddello diiwaanka ardayga waa in lagu sameeyaa qoraal ahaan muddo macquul ah gudahood laga bilaabo barta diiwaannada markii ugu horreysay la baaray.

Haddii maamulaha, ka dib markuu la tashado qof kale oo haysta 0 macluumaaad khuseeya, uu 1 go'aansado 2 3 inuusan 4 wax 5 ka beddelin 6 diiwaanka 7 sida 8 9 uu codsaday

waalidka ama ardayga u qalma, maamuluhu waa inuu ogeysiyyaa waalidka ama ardayga u qalma go'aanka wuxuuna kula talin doonaa xuquuqdooda dhageysiga ee ku saabsan codsiga wax ka beddelka. Maclumaad dheeri ah oo ku saabsan nidaamka dhageysiga waa in la siiyaa waalidka ama ardayga u qalma markii la ogeysiyo xuquuqda dhageysiga.

Codsiga dhageysiga rasmiga ah waa in lagu sameeyaa qoraal ahaan loona diraa Kormeeraha Guud. Degmadu waa inay jadwal u sameysaa taariikhda dhageysiga la codsaday 10 maalmood gudahood, haddii aan si kale loogu heshiin dhinacyada. Dhageysiga waxaa loo sameeyaa sidan soo socota:

- a. Dhageysiga waxaa lagu qaban doonaa 15 maalmood oo dugsi gudahood ka dib marka la helo codsiga dhageysiga, haddii aan si kale loogu heshiin dhinacyada. Ogeysiiska taariikhda, waqtiga goobta, iyo dhererka dhageysiga waxaa lagu siin doonaa waalidka ama ardayga u qalma boostada iyo/ama emayl.
- b. Dhageysiga waxaa qaban doona maamule ama maamule heer degmo, sida uu u magacaabay Kormeeraha Guud. Maamulaha qabanaya dhageysiga ma noqon doono maamulaha go'aanka bilowga ah, ama maamule kale oo ka socda dhismaha maamulahaas. Dhageysiga waa in la duubaa.
- c. Waalidiinta ama ardayda u qalma waa in la siiyaa fursad buuxda oo cadaalad ah oo ay ku soo bandhigaan caddeyn la xiriirta arrimaha la soo qaaday waxaana caawin kara ama matali kara shakhsiyadka ay doorteen iyaga oo kharashkooda ku baxaya, oo ay ku jiraan qareen.
- d. Maamulaha loo qoondeeyey waa inuu go'aan qoraal ah ku gaaraa 10 maalmood oo dugsi gudahood ka dib marka la soo gabagabeeyo dhageysiga waana inuu ku ogeysiyyaa waalidka ama ardayga u qalma go'aankaas boostada ama emaylka.
- e. Go'aanka maamulaha wuxuu ku saleysnaan doonaa caddeynta lagu soo bandhigay dhageysiga waxaana ku jiri doona soo koobista caddeynta iyo sababta go'aanka.
- f. Go'aanka waxaa ku jiri doona bayaan ku wargalinaya waalidiinta ama 0 ardayga 1 2 u qalma 3 xaqi 4 ay u leeyihin 5 inay 6 7 dhigaan 8 ardayga 9 diiwaangelinta bayaan ka faalloonaya maclumaadka ku jira diiwaanka iyo/ama dejinaya sabab kasta oo khilaaf ah. 0 Waddan kasta oo sharraxaad ah oo lagu meeleyeo diiwaanka waxaa ilaalin doona Degmadu. Haddii diiwaanka ardayga uu dugsigu u shaaciyo dhinac kale, sharraxaadda sidoo kale waa loo shaacin doonaa dhinacaas.

VII. Codsga Diiwaanada Degmooyinka Kale ee Dugsiyada

Markuu ardaygu u wareejiyo degmo dugsiyedkan degmo kale, dugsiga helaya wuxuu ka codsan doonaa diiwaanka ardayga degmada wareejinta haddii diiwaanka aan horey loogu gudbin dugsiga helaya.

VIII. Codsga iyo Helitaanka Maclumaadka iyo Diiwaanada Hay'adaha Gobolka

Xuduudaha sharciga gobolka gudahood, shaqaalahaa degmadu waxay raadin doonan inay helaan maclumaadka noocaas ah ee ku saabsan ardayda sida looga baahan yahay inay gutaan waajibaadkooda sharci iyo waajibaadkooda, oo ay ku jiraan ilaalinta amniga bulshada iyo badbaadada ardayga. Maclumaadka noocan oo kale ah waxaa laga heli karaa waaxda garsoorka ee hay'ad kasta oo dawladeed oo fulisa waajibaadkooda iyo shaqooyinka hoos yimaada Xeerka Carrurta ee Colorado.

Shaqaalahaa degmada dugsiga ee helaya maclumaadka noocaas ah waa inay u 0 adeegsadaan oo 1 keliya 2 gudashada 3 4 waajibaadkooda 5 sharci 6 iyo 7 waajibaadkooda iyo haddii kale waa inay ilaaliyaan sirta dhammaan maclumaadka la helay. 8

IX. U wareejinta Diiwaanada Degmooyinka Dugsiyada Kale

Diiwaanada ardayga, oo ay ku jiraan diiwaannada anshaxa, waxaa loo wareejin karaa ogolaansho la'an saraakiisha nidaam kale oo dugsi, ama hay'ad dugsi sare kadib oo codsatay diiwaanada iyo ardaygu doonayo ama damacsan yahay inuu isqoro. Degmadu waxay siin doontaa nuql ka mid ah diiwaanka ardayga u qalma ama waalidiinta ardayga, haddii sidaas la codsado.

Haddii maclumaadka noocaas ah lala wadaago dugsi kale ama degmo 0 1 dugsi 2 3 oo 4 5 ardaygu u 6 7 wareejin karo, 8 waa 9 in 0 lala 1 wadaagaa oo 2 keliya iyadoo la raacayo shuruudaha sharciga federaalka, oo ay ku jiraan Xuquuqda Waxbarashada Federaalka iyo Sharciga Asturnaanta ee 1974 ("FERPA").

X. Shaacinta Oggolaansho Qoraal ah

Degmadu waa inay shaaca ka qaaddaa macluumaadka shaqsiga lagu garan karo diiwaanka ardayga iyada oo aan oggolaansho qoraal ah laga helin waalidka ama ardayga u qalma oo keliya:

1. Saraakiisha kale ee dugsiga ee ka shaqeeya nidaamka dugsiga kuwaas oo leh 0 1 dano 2 waxbarasho oo sharci ah oo 3 4 ku 5 saabsan macluumaadka 6 loogu talagalay in 7 lagu sii wanaajiyoo hanashada tacliinta ardayga ama ilaalinta jawi waxbarasho oo ammaan ah oo nidaamsan. Shaacintaan waxaa ka mid noqon kara shaacinta macluumaadka edbinta ee ku saabsan anshaxa khatar weyn ku ah badbaadada ama ladnaanta ardayga ama dadka kale. Ujeedooyinka siyaasaddan awgeed, “sarkaalka dugsiga” waa qof ay u shaqeyso Degmadu maamule ahaan, kormeere, macallin ama xubin shaqaale taageero ah; qof ama shirkad ay degmadu qandaraas la gashay inay qabato hawlo gaar ah (sida qareennada, hantidhawrka, la-taliyayaasha iyo bixiyeyaasha daryeelka caafimaadka); ama tabaruce u adeegaya guddi rasmi ah ama ka caawiya sarkaal kale oo dugsi ah fulinta howlaha. Saraakiisha dugsiga ujeedooyinka siyaasaddan waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn:

- a. Xubin ka tirsan Guddiga Waxbarashada

- b. Qof uu caddeeyay gobolka oo uu guddigu 0 u 1 2 magacaabay 3 4 5 maamul, 6 kormeer, 7 ama boos 8 waxbarid 9
 - c. Qof shahaado ka haysta gobolka oo ay u shaqeeyaan Guddigu inuu noqdo beddel ku meel gaar ah shaqaalaha maamulka, kormeerka ama shaqaalaha waxbarista
 - d. Qofka u shaqeeya Guddiga si uu u qabto hawl gaar ah sida xoghayaha, kaaliyaha maamulka, qareenka, hantidhawrka, darawalka baska, tababaraha ciyaaraha fudud, lataliyaha caafimaadka, daaweyaha, iyo bixiyeyasha adeegga khadka tooska ah ee loo adeegsado bixinta adeegyada waxbarashada.
 - e. Macallimiinta iyo shaqaalaha kale ee ka shaqeeya dugsiga uu ardaygu ka diiwaangashan yahay kuwaas oo leh dano waxbarasho oo gaar ah oo sharci ah oo ku saabsan macluumaadka loogu talagalay in lagu sii wado guusha tacliinta ardayga ama ilaalinta jawi waxbarasho oo ammaan ah oo nidaamsan.
 - f. "Danta waxbarasho ee sharciga ah" waxaa lagu qeexi doonaa inuu yahay baahida loo qabo 0 sarkaalka 1 dugsiga 2 inuu 3 ogaado 4 5 goorta:
 - g. Waa lagama maarmaan in la qabto hawlo ku habboon oo lagu qeexay sharaxaadda booska sarkaalka dugsiga ama heshiiska qandaraaska;
 - h. Macluumaadka waxaa loo adeegsan doonaa macnaha guud ee ganacsiga rasmiga ah ee degmada mana aha ujeedooyin ka baxsan aingga mas'uuliyadda sarkaalka dugsiga;
 - i. Macluumaadku wuxuu khuseeyaa fulinta hawsha qaarkood ama go'aan ka gaarista ardayga; 0 1 iyo
 - j. Iisticmaalka macluumaadku wuxuu la jaan qaadayaa 0 1 2 ujeedooyinka 3 xogta 4 loo 5 6 hayo.
2. Saraakiisha dugsi kale ama nidaam dugsi ama machad dugsi sare kadib oo ardaygu doonayo ama damacsan yahay inuu isqoro. Xaaladdan oo kale, macluumaadka edbinta ayaa lagu dari karaa. Waalidiinta iyo ardayda u qalma waxay xaq u leeyihii markay codsadaan inay helaan nuqulo ama diiwaanno lagu wareejiyay qodobkan.
3. Mas'uuliyiinta lagu magacaabo Xuquuqda Waxbarashada Qoyska iyo Sharciga Asturnaanta 0 ("FERPA") 1 iyo 2 xeerarka 3 federaalka ee 4 la socda. Kuwaas waxaa ka mid ah: Kormeeraha Guud ee Mareykanka, Xoghayaha Waaxda Waxbarashada Mareykanka, mas'uuliyiinta waxbarashada gobolka iyo kuwa maxalliga ah, iyo mas'uuliyiinta baaraya ama bixiya adeegga degdegga ah ee ku lug leh caafimaadka iyo badbaadada ardayda. Xaaladda degdegga ah ee caafimaadka ama badbaadada, macluumaadka waa in la sii daayaa oo keliya haddii:
- a. Waxaa damaanad qaaday halista khatarta 0 caafimaadka 1 ama 2 3 badbaadada 4 5 ardayga 6 ama dadka 7 kale 8
 - b. Waa lagama maarmaan oo loo baahan yahay si loo daboolo xaaladda degdegga ah
 - c. Dadka loo shaacinayo macluumaadka waa kuwo u qalma 0 oo 1 2 awood u 3 leh 4 inay 5 wax 6 ka 7 qabtaan xaaladaha 8 9 0 degdegga ah.
 - d. Waqtigu waa qdob muhiim ah oo xaddidaya wax ka qabashada xaaladaha 0 1 2 degdegga ah
4. Hay'ad cadaaladda dembiyada oo baareysa arrin dambi ah oo khuseysa arday diiwaangashan ama iska diiwaangelin doona Degmada markii loo baahdo si wax ku ool ah loogu adeego ardayga ka hor maxkamadda. Macluumaadka noocan oo kale ah waxaa ku jiri doona oo keliya macluumaadka edbinta iyo xaadiritaanka waxaana la wadaagi doonaa oo keliya marka ay caddeyo hay'adda cadaaladda dembiyada in macluumaadka aan loo shaacin cid kale marka laga reebo sida gaarka ah loo oggol yahay ama sharcigu u baahan yahay, iyada oo aan oggolaansho qoraal ah laga helin waalidka ardayga.
5. In la xidhiidha codsiga ardayga ee ama helitaanka 0 1 2 kaalmada dhaqaale.
6. Aqoonsiga hay'adaha si ay u gutaan shaqooyinkooda aqoonsiga.
7. Tijaabinta iyo ururada 0 cilmi baarista 1 2 ee 3 4 Degmadu 5 6 la 7 8 9 0 gashay 1 2 3 4 heshiis 5 6 qoraal ah 7 8 ama 9 0 qandaraas 1 ilaa iyo inta qarsoodiga ah la ilaalinayo oo ururada noocan oo kale ah looga baahan yahay inay burburiyaan diiwaannada ka dib markii aan loo baahnayn.
8. Qof kasta haddii loo baahdo amar maxkamadeed ama amar maxkamadeed. Dugsigu waa inuu sameeyaa dadaal macquul ah si uu ugu targaliyo 0 1 waalidka 2 ama 3 ardayga 4 u qalma ka hor inta 5 uusan u 6 7 hoggaansamin amarka 8 maxkamadda 9 0 ama amarka maxkamadda 1. 2 Degmadu ma bixin doonto ogeysiis noocaas ah haddii maxkamaddu 0 ay 1 soo 2 saarto xeerbeegti weyn 3 oo 4 federaal ah ama ujeedo kale oo sharci fulin ah oo maxkamaddu ku amartav in aan 5 la shaacin jiritaanka ama waxa ku jira maxkamadda maxkamadda ama macluumaadka la diyaariyey.

9. Wakiilo ka socda ciidamada qalabka sida ee Mareykanka ujeeddooyin qorista 0 oo keliya. Magacyada, cinwaanada iyo lambarrada taleefannada guriga ee ardayda dugsiga sare 0 waxaa 1 loo 2 sii deyn 3 doonaa 4 saraakiisha 5 qorista 6 militariga 7 90 8 maalmood 9 01 gudahood 2 laga bilaabo codsiga 3 haddii 4 5 waalid 6 ama ardayga u qalma wuxuu soo gudbiyaa codsi qoraal ah oo ah in macluumaadka noocaas ah aan la sii deyn.
10. Waalidiinta ardayda ka weyn 18 sano jir kuwaas oo sii 0 wadaan in ay 1 sheegan 2 ardayga 3 sida 4 5 ku 6 tiirsan 7 8 9 ujeedooyin 0 canshuurta 1 dakhliga 2 federaalka.
11. Shaqaale kiis hay'ad ama wakiil kale oo ka socda hay'adda daryeelka carruurta ee gobolka ama maxalliga ah ama urur qabiil oo xaq u leh inuu galo qorshaha kiiska 0 ardayga 1 2 maxaa yeelay 3 4 hay'addaas 5 6 ama 7 8 9 hay'addaas 0 1 ayaa sharci ahaan 2 ah 3 4 5 mas'uul ka ah, iyadoo la raacayo sharciga 0 gobolka 1 2 ama 3 4 qabaa'ilka lagu dabaqi karo, daryeelka iyo ilaalinta ardayga.

Degmadu waxay soo bandhigi kartaa xogta guusha waxbarasho ee kooxda, taas oo 0 1 qofka aan 2 la 3 aqoonsan 4 karin, 5 iyada oo aan oggolaansho 6 qoraal ah laga helin waalidka ama ardayga u qalma.

XI. Shaacinta Oggolaanshaha Qoraalka

Mar kasta oo Degmadu u baahan tahay sharci ama siyaasad inay raadsato ogolaansho qoraal ah ka hor inta aan la shaacin macluumaadka shaqsiga lagu garan karo ee ku saabsan ardayga, ogeysiiska la siiyay waalidka ama ardayga u qalma wuxuu ka koobnaan doonaa waxyaabaha soo socda:

1. Diiwaanada gaarka ah ee la sii daayo;
2. Sababaha gaarka ah ee siideynta noocas ah;
3. Aqoonsiga gaarka ah ee qof kasta, hay'ad ama urur codsanaya 0 1 2 3 macluumaadkaas 4 iyo 5 6 isticmaalka 7 loogu talagalay 8 9 macluumaadka;
4. Habka ama qaabka loo sii 0 deyn 1 doono diiwaanada;
5. Xuquuqda dib u eegista ama helitaanka nuqul ka mid ah 0 diiwaanada 1 2 la 3 4 sii daayo.

Oggolaanshaha waalidka ama ardayga u qalma waxay ansax noqon doontaa oo keliya tusaalaha gaarka ah ee la siiyay. Oggolaanshaha ardaygu inuu kaqeybqaato koorso kasta, waxqabadka dugsiga, barnaamijka waxbarashada gaarka ah ama barnaamij kasta oo dugsi kale kama koobnaan doono oggolaanshaha qoraalka ah ee gaarka ah ee loo baahan yahay.

Dhammaan foomamka oggolaanshaha ee la saxeexay waxaa hayn doona 0 Degmada.

XII. Siidaynta Macluumaadka Anshaxaa ee Shaqaalaha Dugsiga

Iyadoo la raacayo sharciga gobolka, maamulaha ama wakiilku waa inuu u 0 gudbiyaa 1 macluumaadka 2 edbinta ee ku 3 saabsan 4 arday 5 kasta oo ka 6 diiwaangashan 7 8 dugsiga 9 0 macallin 1 kasta 2 ama 3 xubin 4 shaqaale ah 5 oo haysta 6 xiriir toos ah oo lala yeesho ardayga fasalka. Ujeedada shuruudahan aaya ah in shaqaalaha dugsiga laga ilaaliyo xaaladaha khatarta ku keeni kara nabadjelyada iyo daryeelka dadka kale.

Ujeedooyinka siyaasaddan awgeed, "macluumaadka edbinta" waxaa loola jeedaa diiwaannada ardayda ee 0 qarsoodiga ah 1 ee ay degmadu 2 ku 3 4 hayso arday 5 shaqsi 6 ah, 7 taas oo 8 9 0 muujinaysa in 1 ardaygu 2 3 ficol 4 galay. 5 6 taas oo ka dhigan xadgudub ku ah Xeerka Anshaxaa Ardayda 0 1 ee Degmada iyo/ama ay jirto sabab macquul ah oo lagu rumeysan karo in ardaygu khatar ku noqon karo caafimaadka iyo badbaadada ardayda kale iyo shaqaalaha dugsiga iyadoo lagu saleynayo dhaqan xumo hore.

Way ku habboon tahay xubnaha shaqaalaha inay ka codsadaan 0 macluumaadka 1 2 edbinta maamulaha 3 ama 4 5 6 wakiilka ardayda 7 8 9 fasalladooda 0 haddii ay jirto walaac ah in ardaygu khatar ku yahay amniga ardayda kale ama shaqaalaha degmada.

Macallin kasta ama xubin shaqaale ah oo loo soo sheego macluumaadka edbinta waa inuu ilaaliyya sirta macluumaadka mana u gudbin doono qof kale, ilaa isgaarsiinta noocas ahi ay waafaqsan tahay mid ka mid ah waxyaabaha ka reeban ee lagu qoondeeyay siyaasaddan.

XIII. Shaacinta Saraakiisha Qorista Militariga

Magacyada, cinwaanada iyo lambarrada taleefannada guriga, iyo sidoo kale macluumaadka tusaha, ee ardayda dugsiga sare waxaa loo sii deyn doonaa saraakiisha qorista militariga 90 maalmood gudahood laga bilaabo codsiga haddii waalid ama arday xaq u leh uu soo gudbiyo codsi qoraal ah oo ah in macluumaadka noocas ah aan la sii deyn. Kharashaadka dhabta ah ee macquulka ah iyo kuwa caadiga ah ee ay si toos ah ugu gashay Degmadu bixinta macluumaadkan waxaa bixin doona adeegga codsanaya.

XIV. Shaacinta Medicaid

Dhammaan kiisaska uu ardaygu ka diiwaangashan yahay barnaamijka Colorado Medicaid, Degmadu waa inay sii deysaa macluumaadka tusaha oo ka kooban magaca ardayga, taariikhda dhalashada iyo jinsiga ee Siyaasadda Daryeelka Caafimaadka iyo Maalgelinta (hay'adda Medicaid ee Colorado) si loo xaqijiyo u-qalmitaanka Medicaid ee ardayda. Degmadu waxay ka heli doontaa ogolaansho qoraal ah sannad walba waalidka ka hor inta aan la sii deyn wixii macluumaad ah ee aan tusaha ahayn ee looga baahan yahay biilasha.

XV. Shaacinta Hay'adaha Cadaaladda Dembiyada

Kormeeraha Guud ama wakiilka waxaa sharcigu u ogol yahay inuu la wadaago macluumaadka anshaxaa iyo xaadiraanka hay'adda cadaaladda dembiyada ee baareysa arrin dambi ah oo khuseysa arday diiwaangashan ama iska

diiwaangelin doona degmada dugsiga markii loo baahdo si wax ku ool ah loogu adeego ardayga ka hor maxkamadda. Macluumaadka noocan oo kale ah waxaa lala wadaagi doonaa oo keliya shahaado qoraal ah 0 hay'adda 1 cadaaladda 2 3 dembiyada in macluumaadka aan loo shaacin dhinac kale, marka laga reebo sida si gaar ah loo oggol yahay ama sharcigu u baahan yahay, iyada oo aan oggolaansho qoraal ah laga helin waalidka ardayga. 4

XVI. Shaacinta Guddiga Tacliinta Sare ee Colorado (CCHE)

Markay tahay ama ka hor Diseembar 31 ee sanad dugsiyeed kasta, Degmadu waa inay u sheegtaa CCHE magacyada iyo cinwaanada boostada ee ardaydaas ka diiwaangashan fasalka sideedaad si loogu isticmaalo boostada ogeysiiska fursadaha waxbarashada dugsiga sare iyo tilmaamaha gelitaanka tacliinta sare sida uu u baahan yahay sharciga gobolka.

XVII. Shaacinta Dhinacyada Kale

Marka laga reebo sida ku xusan siyaasaddan, diiwaanka ardayga looma sii deyn doono shakhsiyadka kale iyo dhinacyada iyada oo aan la helin codsi qoraal ah iyo oggolaansho waalidka ama ardayga u qalma.

XVIII. Shaacinta Macluumaadka Tusaha

Degmadu waxay soo bandhigi kartaa macluumaadka tusaha iyada oo aan oggolaansho qoraal ah laga helin waalidka ama ardayga u qalma. "Macluumaadka Tusaha" waxaa loola jeedaa macluumaadka ku jira diiwaanka waxbarashada ardayga oo aan guud ahaan loo tixgelin doonin waxyeello ama duulaan qarsoodi ah haddii la shaaciyo. Waalidka ama ardayga u qalma wuxuu xaq u leeyahay 0 inuu 1 diido inuu 2 oggolaado 3 4 magacaabista 5 6 7 mid 8 9 ama 0 dhammaan 1 qaybaha macluumaadka - haddii diidmada noocaas ah lagu helo qoraal ahaan xafiiska maamulaha dugsiga uu ardaygu ka qeyb galayo. ugu dambayn dhammaadka usbuuca labaad ee 0 buuxa 1 ee 2 dugsiga. Macluumaadka tusaha ee la sii deyn karo waxaa ka mid noqon kara: magaca ardayga, qaybta weyn ee waxbarasho, heerka fasalka, fasalka loo qoondeeyay, liisaska fasalka, kaqeybgalka howlaha rasmiga ah ee la aqoonsan yahay iyo isboortiga, culeyska iyo dhererka xubnaha kooxaha isboortiga, taariikhaha diiwaangelinta, shahaadooyinka iyo abaalmarinta la helay, hay'ad waxbarasho oo ugu dambeysay uguna horeysa ardayga, buugga sanadlaho ah, biilkha ciyarta oo muujinaya doorka ardayga wax soo saarka riwaayadaha ah, magaca ardayga ee barnaamijka qalin-jabinta ah, iyo macluumaad kale oo la mid ah. Lambarada taleefannada ardayda iyo cinwaannada, oo ay ku jiraan cinwaanada emaylka ee ardayda hadda jira, lama shaacin doono iyadoo la raacayo sharciga Colorado.

XIX. Dhaafitaanada

Waalidka ama ardayga u qalma ayaa ka tanaasuli kara mid ama dhammaan xuquuqdiisa uu ilaaliyo siyaasaddan. Kadhaafitaanku ma ansax noqon doono ilaa qoraal ahaan oo uu saxeexo waalidka ama ardayga u qalma mooyee. Degmadu uma baahna dhaafitaan laakiin waxay codsan kartaa dhaafitaan. Ka dhaafitaan kasta oo hoos yimaada qodobkan waa la burin karaa wakhti kasta oo qoraal ah.

XX. Sharciga Xukunka

Degmadu waa inay u hoggaansamaan Xuquuqda Waxbarashada Qoyska iyo Sharciga Asturnaanta iyo qawaaniintiisa, iyo sidoo kale sharciga gobolka ee xukuma sirta diiwaannada waxbarashada ardayda. Degmadu waxay xaq u yeelan doontaa inay qaaddo dhammaan tallaabooyinka oo ay ku dhaqmaan dhammaan xulashooyinka laga heli karo sharciga.

Haddii ay dhacdo in siyaasadani aysan wax ka qaban qodobka sharciga gobolka ama federaalka ee khuseeya, ama uusan waafaqsaneyn ama khilaafsan sharciga gobolka ama federaalka ee khuseeya, qodobbada sharciga gobolka ama federaalka ee lagu dabaqi karo ayaa xakameyn doona.

Markii ugu dambeysay ee dib loo eegay: Diseembar 10, 2007

Dib-u-eegista Hadda: Sebtember 12, 2022

SHARCIGA SHARCIGA: 20 USC § 1232g (Xuquuqda Waxbarashada Qoyska iyo

Sharciga Asturnaanta ee 1974) 34 CFR § 99.1 et seq. (Xeerarka FERPA)

20 USC § 7908 (helitaanka qorista militariga ee diiwaanka ardayga) 0

34 CF.R. § 300.610 et seq. (Xeerarka IDEIA ee khuseeya sirta diiwaanka ardayga)

CRS § 19-1-303 iyo 304 (diiwaannada iyo wadaagista macluumaadka ee 0 hoos yimaada Xeerka Carrurta 1 ee Colorado) 2 3

C.RS § 22-1-123 (degmadu waa inay u hoggaansamaan FERPA)

CRS § 22-32-109 (1) (ff) (waajib ah in la dejijo siyaasad ku saabsan shaacinta magacyada 0 ardayda 1 fasalka 2 3 siddeedaad 4 iyo 5 cinwaanada 6 boostada ee Guddiga Colorado ee Tacliinta Sare)

C.RS § 22-32-109.1 (6) (waajib ah in la dhiso siyaasad ku saabsan wadaagista macluumaadka 0 1 waafaqsan 2 sharciga 3 gobolka 4 iyo 5 federaalka danta samaynta dugsiyada ammaan)

C.RS § 22-32-109.3 (2) (waajibaadka ah in lala wadaago macluumaadka anshaxa iyo xaadiritaanka 0 hay'adaha cadaaladda dembiyada) 1 2 3 4

C.RS § 22-32-126 (5) (waajibaadka maamulaha si uu ula xiriiro macluumaadka anshaxa)

C.RS § 22-33-106.5 (maxkamad si loo ogeysiyo xukunka dambiga 0 rabshadaha 1 iyo dhaqanka 2 galimada sharci 3 darrada ah) 4 5 6

CRS § 22-33-107.5 (degmo dugsiyeedka si loo ogeysiyo ku guuldareysiga dugsiga) 0 1 2

CRS § 24-10-106.3 (Sharciga Badbaadada Dugsiga Claire Davis)

C.RS § 24-72-204 (2) (e) (diidmada kormeerka agabyada la helay, la 0 sameeyay, 1 ama 2 lagu hayo Barnaamijka Safe2Tell) 3 4 5

C.RS § 24-72-204 (3) (a) (VI) (iskuuladu ma shaacin karaan cinwaanka iyo 0 lambarka taleefanka ogolaansho la'aan) 1 2 3

C.R.S. § 24-72-204 (3) (d) (macluumaadka qorista militariga)

CRS § 24-72-204 (3) (e) (I) (Qodobbada FERPA qaarkood ee lagu meelmariyay sharciga Colorado) 0 1

CRS § 24-72-204 (3) (e) (II) (Shaacinta shaqaalaha macluumaadka laga 0 helay aqoonta shakhs 1 ahaaneed ama 2 indha indheynta) 3 4 5

C.RS § 24-72-205 (5) & 6 (a) (khidmadda koobiyeeynta diiwaanka dadweynaha) 0

C.RS § 25.5-1-116 (qarsoodiga diiwaanka HCPF)

GUDDOOMIYEYAASHA CROSS. : JJK, Anshaxa Ardayga

JLCA, Adeegyada Caafimaadka Ardayda iyo Shuruudaha

JRCA, Wadaagista Diiwaanka Ardayda/Macluumaadka u dhxeeyaa Degmada Dugsiga iyo Hay'adaha Gobolka 0 1

TAKOOR LA'AAN/FURSAD LOO SIMAN YAHAY XIRIIRKA SHAQSIYADA/AADANAHA (AC)

Guddigu waxaa ka go'an inuu bixiyo jawi waxbarasho iyo jowi shaqo oo ammaan ah halkaas oo dhammaan xubnaha bulshada dugsiga loola dhaqmo si sharaf iyo ixtiraam leh. Iskuulada ku yaal Degmadu waxay ku xiran yihiin dhammaan shariyada federaalka iyo gobolka iyo qodobbada dastuuriga ah waxay mamnuucayaan takoorka ku saleysan jinsi, midab, abtirsiin, caqiido, jinsi, jinsi, aqoonsi jinsi, muujinta jinsiga, hanuuninta galmaada, diinta, asalka qaranka, xaaladda guurka, da'da, naafonimada ama baahida adeegyada waxbarashada gaarka ah. Iyadoo la raacayo, arday kale oo aqoon u leh, shaqaale, codsade shaqo ama xubin ka mid ah 0 dadweynaha 1 lagama 2 3 4 reebi doono 5 kaqeybgalka 6, 7 looma 8 9 diidi doono 0 faa'iidooyinka, 1 ama looma 2 diidi 3 doono 4 5 sharci darro takoorka hoos yimaada barnaamij kasta oo degmo ama waxqabad ku 0 saleysan 1 2 jinsi, 3 midab, 4 abtirsiin, 5 caqiido, jinsi, jinsi, 6 7 aqoonsi 8 jinsi, 9 muujinta 0 jinsiga, 1 jihada 2 galmaada, 3 diinta, asalka qaran 4 5 , xaaladda guurka, da'da, naafonimada ama baahida loo qabo adeegyada waxbarashada gaarka ah. Takoorka ka dhanka ah shaqaalahi iyo codsadayaasha shaqada ee ku saleysan 0 da'da 1 sidoo kale 2 waa 3 mamnuuc iyadoo la raacayo sharciga gobolka iyo federaalka. Waxyaabaha soo socdaa waa inay ahaadaan ujeeddooyinka Degmadan iyadoo la tixraacayo ardayda iyo shaqaalahi:

1. Si kor loogu qaado xuquuqda iyo waajibaadka dhammaan shakhsiyadka sida ku xusan dastuurrada gobolka iyo federaalka, sharciga ku habboon, iyo tarjumaadaha garsoorka ee lagu dabaqi karo.
2. Si loo dhiirrigeliyo waayo-aragnimada wanaagsan marka la eego qiyamka aadanaha ee 0 carruurta 1 iyo 2 3 dadka 4 waaweyn ee 5 leh astaamo 6 shaqsiyadeed 7 iyo 8 qoys oo kala duwan ama ka yimid kooxo kala duwan oo bulsho, dhaqaale, iyo qowmiyadeed.
3. Si taxaddar leh looga fiirsado, dhammaan go'aamada la gaaray ee saameeya iskuulada, faa'iidooyinka ka iman kara ama cawaaqibka xun ee go'aannadaas ay ku yeelan karaan dhinacyada xiriirka aadanaha ee dhammaan qaybaha bulshada.
4. Si ay u isticmaalaan waayo-aragnimada waxbarasho si ay u horumariyaan xirfadaha ardayda u 0 baahan tahay si 1 ay u 2 gaaraan 3 ay 4 5 awood 6 buuxda 7 sida 8 xubno 9 ka mid ah ay bulshada iyo eryan ay mustaqbalka mustaqbalkiisa mustaqbalka.
5. In dib loo eego dhammaan dhaqamada iyo siyaasadaha Degmada si 0 loo gaaro 1 2 3 ujeedooyinka 4 5 6 siyaasaddan.
6. In la baaro oo si habboon loo xalliyi cabashooyinka dhibaataynta sharci darrada ah ama 0 takoorka 1 ku 2 3 4 xadgudubka 5 6 siyaasadda degmada.
7. In la baaro oo si habboon loo edbiyo shaqaalahi iyo ardayda lagu arko inay mas'uul ka yihiin dhibaataynta sharci darrada ah iyo takoorka ku xadgudubka siyaasadda Guddiga iyo sharciga.

I. Ogeysiiska Sannadlaha

Degmadu waa inay soo saartaa ogeysiis qoraal ah kahor bilowga sanad dugsiyeed kasta oo kula taliya ardayda, waalidiinta, shaqaalahi, iyo dadweynaha guud in barnaamijyada waxbarasho, waxqabadyada iyo fursadaha shaqo ee ay bixiso Degmadu iyada oo aan loo eegin jinsi, midab, abtirsiinyo, caqiido, jinsi, aqoonsi jinsi, muujinta jinsiga, jihada galmaada, diinta, asalka qaranka, xaaladda guurka, da'da, naafonimada ama baahida adeegyada waxbarashada gaarka ah. Marka la eego dhaqamada shaqada, Degmadu waxay sidoo kale soo saari doontaa ogeysiis qoraal ah oo ah inaysan takoorin ku saleysan da'da, macluumaadka hidde-sidaha, ama xaaladaha la xiriira uurka ama dhalmada. Ogeysiiska waxaa sidoo kale ku jiri doona magaca/cinwaanka, cinwaanka iyo lambarka taleefanka qofka loo qoonddeeyey inuu isku dubbarido Cinwaanka IX, Qaybta 504, iyo howlaha u hoggaansamida ADA.

Ogeysiiska waa in loo diyaariyaa dadka leh xirfadaha luqadda Ingiriisiga ee xaddidan ee luqadda qofka, sida ay khuseyso. Sidoo kale waa in loo diyaariyaa dadka aragga ama maqalka naafada ka ah.

Ogeysiisku wuxuu ka muuqan doonaa si joogto ah warbaahinta degmada oo ay ku jiraan macluumaad guud, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn daabacaadaha dugsiga, websaydhka degmada, qalabka qorista, foomamka dalabka, ogeysiis yada banaan, buugaagta ardayda, wargeysiada degmada iyo ogeysiis yada sanadlaha ah ee waalidiinta iyo bulshada.

II. Magacaabista Shaqaalahi Mas'uulka ah

Guddiga Waxbarashadu waa inuu u magacaabaa shaqsi ama shakhsiyad shaqaale mas'uul ka ah inay u adeegaan sidii sarkaalka (yada) u hoggaansamida Degmada, si ay isugu dubbaridaan u hoggaansanaanta Degmada Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta iyo inay maamulaan Cinwaanka IX iyo xeerarkeeda maamul, iyo hawlahu u hoggaansanaanta ADA. Macluumaadka xiriirka ee sarkaalka (yada) u hoggaansamida Degmada wuxuu ku 0 jira 1 Bandhigga Guddiga 2 3 Waxbarashada 4 AC-E-1, Degmada 5 Dugsiga 6 7 Cherry 8 Creek No. 9 5 Ogeysiiska Takoorida/Fursad loo siman yahay, iyo websaydhka Degmada ee www.cherrycreekschools.org. -

III. Dhibaatada waa mamnuuc

Dhibaatada ku saleysan jinsiga qofka, midabka, abtirsiinta, caqiidada, jinsiga, jinsiga, aqoonsiga jinsiga, muujinta jinsiga, hanuuninta galimada, jinsiga, asalka qaran, xaaladda guurka, da'da, naafonimada ama baahida adeegyada waxbarashada gaarka ah, waa nooc ka mid ah takoorka uu mamnuucay sharciga gobolka iyo federaalka. Ka-hortagga iyo daaweynta dhibaataynta noocan oo kale ah ee dugsiyada waa lama huraan si loo hubiyo kala-sooc la'aan, xasillooni aamin ah oo ay ardaydu wax ku baran karaan, shaqaaluhu way shaqeyn karaan, xubnaha dadweynuhuna ay heli karaan oo ay heli karaan faa'iidooyinka xarumaha iyo barnaamijyada Degmada. Dhammaan dhibaataynta noocaas ah, shaqaalah degmada, ardayda iyo dhinacyada saddexaad si adag ayaa loo mamnuucay.

Dhammaan shaqaalaha degmada iyo ardayda waxay wadaagaan mas'uuliyadda si loo hubiyo in dhibaataynta aysan ka dhicin dugsi kasta oo Degmo ah, hanti kasta oo Degmo ah, degmo kasta ama waxqabad ama dhacdo dugsi uu xayiray, ama wax kasta oo manhajka Degmada ama waxqabad aan manhajka ahayn ama dhacdo.

Ujeedooyinka siyaasaddan awgeed, dhibaatayntu waa wax aan la soo dhaweyn karin, cadaawad iyo weerar afka ah, qoraal ama dhaqan jireed oo ku saleysan ama lagu hagayo jinsiga qofka, midabka, abtirsiiinta, caqiidada, jinsiga, jinsiga, jihada galmeda, diinta, asalka qaran, xaaladda guurka, da'da, kartida ama baahida adeegyada waxbarashada gaarka ah ee: (1) natijjooyinka 0 1 jireed, 2 shucuur ama maskax 3 4 waxyeello, ama waxyeelo hanti; (2) waa mid aad u daran, joogto ah ama baahsan oo abuureysa jawi cabsi gelin leh, cadaawad ama hanjabaad leh; ama (3) si weyn u carqaladeeya howlaha nidaamsan ee dugsiga.

IV. Ka warbixinta Dhibaataynta

Arday kasta oo aaminsan inay dhibanayaal u ahaayeen 0 takoorid sharci darro ah 1 ama 2 3 dhibaateyn sida 4 5 lagu qeexay 6 7 siyaasaddan 8 iyo 9 0 qawaaniinta 1 accompa-nying 2 waa inay 3 isla markiiba 4 u soo sheegaan 5 6 maamule, la-taliye, macallin, ama sarkaal u hoggaansamaya oo 0 1 gudbiya cabasho 2 rasmi ah sida ku xusan siyaasaddan iyo xeerarka la socda.

Shaqaale kasta ama codsade shaqo oo rumeysan inay yihiin dhibanayaal takoorid sharci darro ah ama dhibaateyn waa inay cabasho u gudbiyaan maamulaha u adeega kormeerahooda degdegga ah, Xafiiska Kheyraadka Aadanaha ee Degmada, iyo/ama sarkaalka u hoggaansanaanta Degmada.

Xubin kasta oo ka mid ah dadweynaha oo aaminsan inay dhibbane u yihiin takoorid sharci darro ah ama dhibaateyn ayaa cabasho u gudbin kara sarkaalka (yada) u hoggaansamida Degmada.

V. Waxqabadka Degmada Ku-meelgaarka ah

Markii ay habboon tahay, Degmadu waxay qaadi doontaa tallaabooyin ku meel gaar ah inta lagu jiro baaritaanka warbixinta dhibaataynta si looga ilaaliyo mawduuca la sheegay ee dhibaataynta dhibaataynta ama aargoosiga.

VI. Baaritaanka Degmada/Waxqabadka

Degmadu waxay qaadi doontaa tallaabo ku habboon oo lagu baarayo eedeymaha 0 dhibaataynta, 1 si loo soo 2 afjaro 3 dhibaataynta 4 sharci 5 darrada ah ee 6 jirta, 7 si looga 8 hortago soo noqnoqoshada dhibaataynta sharci darrada ah iyo in laga hortago aangoosiga ka dhanka ah shaqsiga warbixinta sameeya iyo cid kasta oo ka 9 qeyb qaadata baaritaanka eedeymaha noocan oo kale ah, iyo sidoo kale in dib loogu soo celiyo fursadaha waxbarasho ee lumay ardayga dhibaataysan ama fursadaha shaqo ee shaqaalaha.

Intas waxaa sii dheer, arday kasta ama shaqaale kasta oo ku lug leh dhibaataynta arday ama shaqaale kale waa in lagu edbiyya iyadoo loo eegayo siyaasadaha degmada ee khuseeya. Tallaabooyin ayaa sidoo kale la qaadi doonaa si loo hubiyo in dhibbanayaasha, markhaatiyaasha, iyo jawaabeyaasha la sheegay in dhibaataynta laga ilaaliyo aangoosiga iyo in la soo celiyo fursadaha waxbarasho iyo shaqo ee lumay ilaa inta suurtagal ah. Dheeraad ah, ardayda ama shaqaalaha kuwaas oo og gudbiyaan cabashooyinka dhibaataynta been ah 0 ama 1 siin 2 3 4 statements been ah in 5 6 baaritaan ku 7 noqon 8 doonaa 9 mawduuca anshaxa, ilaa iyo ay ka mid yihiin ganaax/eryidda ardayda iyo joojinta shaqada shaqaalaha.

Saraakiisha fulinta sharciga ee ku habboon waa in la ogeysiyyaa marka shaqaaluhu leeyahay sabab macquul ah oo looga shakiyo in arday kasta ama shaqaale kasta loo geystay xadgudub ama fal dambiyed kale iyadoo la raacayo Siyaasadda Guddiga JLF.

Ma jiro arday, shaqaale, ama xubin ka mid ah dadweynaha oo loola dhaqmi doono si xun si looga aargudbo wixii warbixin iimaan wanaagsan ah ee dhibaataynta sida ku xusan siyaasaddan. Ilaa xadka suurtogalka ah, dhammaan warbixinada dhibaataynta waa la ilaalin doonaa si qarsoodi ah.

Dhammaan shaqaalaha degmada ee markhaati ka ah takoorka sharci darrada ah ama dhibaataynta waa inay si firfircooni qadaan tillaabooyin ay ku baabi'inayaan qaranka xishoodka ah oo ay ku jiraan ka warbixinta dhaqank a markhaati ka ahaa maamule ama Xafiiska Kheyraadka Aadanaha.

VII. Tallaabooyinka Hagaajinta Degmada

Marka la go'aamiyo in takoorka ama dhibaataynta ay dhacday, Degmadu waxay 0 hirgelin 1 doontaa 2 tallaabooyin 3 lagu 4 5 xallinavo 6 7 dhibaatada.

VIII. Ogeysiis iyo Tababar

Si loo yareeyo dhibaataaynta loona hubiyo jawi iskuul ixtiraam leh, maamulka ayaa mas'uul ka ah bixinta ogeysiiska siyaasaddan dhammaan dugsiyada degmada iyo waaxyaha.

Nidaamka siyaasadda iyo cabashada waa inay diyaar u yihii dhammaan ardayda, shaqaalaha, iyo xubnaha dadweynaha iyada oo loo marayo qaybinta elektiroonigga ah ama nuqul adag, oo ay ku jiraan dhajinta siyaasaddan websaydhka Degmada, iyo sidoo kale agabyada tababarka ee looga baahan yahay in lagu dhejiyo xeerarka Cinwaanka IX.

Nidaamkan iyo ogeysiiska takoorka la'aanta (AC-E-1) waa in 0 lagu 1 daraa buug-gacmeedka 2 ardayda 3 iyo shaqaalaha. 4
5

Ardayda iyo xubnaha shaqaalaha waa inay helaan tababar xilliyeed oo la xiriira aqoonsiga iyo ka hortagga dhibaataaynta sharci darrada ah, oo ay ku jiraan dib u eegista kooxaha lagu ilaaliyo sharciga gobolka iyo federaalka, iyo sida loo aqoonsado loona soo sheego dhacdooyinka dhibaataaynta. Tababarkan waxaa ka mid noqon doona, laakiin aan ku xaddidnayn:

- Wacyigelinta kooxaha lagu ilaaliyo sharciga gobolka iyo federaalka 0 iyo/ama 1 2 kooxaha 3 la beegsaday;
- sida loo aqoonsado loona falceliyo dhibaataynta; iyo
- xeeladaha ka hortagga dhibaataynta la xaqijiyay.

IX. Takoor la'aanta iibsiga

Guddigu waxaa ka go'an inuu siiyo fursado isku mid ah dhammaan iibiyeyaasha dibadda iyo qandaraaslayaasha si ay uga qaybqaataan keenista alaabada iyo adeegyada Degmada. Guddigu wuxuu rajeynayaa in hababka wax iibsiga ee Degmada, sida lagu qeexay Siyaasadda Guddiga DJ, ay bixin doonto fursad loo siman yahay iyada oo aan loo eegin jinsiga, jinsiga, qowmiyadda, diinta, da'da, jihad galma, ama naafonimada. Si gaar ah, Guddigu wuxuu u heellan yahay shaqaalaha degmada ee ku hawlan dadaallada iimaanka wanaagsan si loo kordhiyo wax iibsiga iyo abaalmarinta qandaraaska ee Ganacsiyada Taariikh ahaan aan la isticmaalin, maadaama ereygaas lagu qeexay sharciga Colorado, iyo ganacsiyada yaryar, maadaama ereygaas lagu qeexay 13 CFR 121, taas oo in ka badan boqolkiiba konton saamiyada saamiyada ama dammaanadaha kale ee loo siman yahay ay leeyihin halyeyyada iyo/ama shakhsiyadka naafada ah. Ujeeddadan waxaa lagu fulin doonaa iyadoo la dhiirrigelinayo laguna dhiirrigeliyo dalabyada ganacsiyada la sheegay.

Dhaqanka hadda la dejiyay: 1991

La Qaatay: Janaayo 12, 2009

Dib u eegistii ugu dambeysay: Maars 8, 2021

Dib u eegista Hadda: December 12, 2022

SHARCIGA SHARCIGA: 20 USC § 1681 (Cinwaanka VII, Wax ka beddelka 0 1 Waxbarashada 1972) 2

20 USC §§ 1701-1758 (Sharciga Fursadaha Shaqada ee Sinnaanta

1972) 29 USC § 621 (Sharciga Takoorka Da'da ee Shaqada)

29 USC § 701 (Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta) 0

42 USC § 12101 (Cinwaanka II ee Sharciga 0 Naafada 1 2 Mareykanka)

42 USC § 2000d (Cinwaanka VI ee Sharciga Xuquuqda Madaniga ee 1964,

sida wax laga beddelay 1972) 42 USC § 2000e (Cinwaanka VII ee Xeerka

Xuquuqda Madaniga ee 1964)

42 USC § 2000ff (Xeerka Macluumaadka Hidda-wadaha ee 2008) 34

CFR Qaybta 100 iyada oo loo marayo Qaybta 110 (xeerarka
xuquuqda madaniga)

C.RS § 2-4-401 (3.4) (qeexitaanka muujinta jinsiga)

C.RS § 2-4-401 (3.5) (qeexitaanka aqoonsiga jinsiga)

C.RS § 2-4-401 (13.5) (qeexidda hanuuninta galma)

C.R.S. § 18-9-121 (dambiyada eexda ku dhiirrigeliya)

C.RS § 22-32-109 (1) (II) (Waajibaadka guddiga inuu qaato booliis qoraal ah oo mamnuucaya takoorka) 0 1

C.RS § 22-32-110 (1) (k) (qeexidda asalka jinsiyadeed ama qowmiyadeed)

C.R.S. § 24-34-301et seq. (Qeybta Xuquuqda Madaniga ee Colorado)

C.RS § 24-34-301 (3.3) (qeexitaanka muujinta jinsiga)

CRS § 24-34-301 (3.5) (qeexitaanka aqoonsiga jinsiga)

C.RS § 24-34-301 (7) (qeexidda hanuuninta galma)

C.R.S. § 24-34-401 et seq. (dhaqanka shaqada takoorka ama cadaalad darrada ah)

C.RS § 24-34-402.3 (takoorka ku salaysan uurka, dhalmada, ama xaalad la xidhiidha) 0 1

C.RS § 24-34-601 (takoorka sharci darrada ah ee goobaha dadweynaha) 0

C.RS § 24-34-602 (cqaabta iyo mas'uuliyadda madaniga ah ee takoorka sharci darrada ah) 0

CRS § 24-49.5-105 (4) (ganacsi taariikh ahaan aan la isticmaalin

qeexay) 13 CFR 121

CROSS REFS: AC-E-1, Ogeysiiska Takoorida/Fursad loo siman yahay

AC-R, Takoorid la'aan/Fursad loo siman yahay (Nidaamka Cabashada iyo U

hoggaansanaanta) AC-R-1, Takoor la'aan ku saleysan Galmada (U

hoggaansanaanta Cinwaanka IX)

AC-R-2, Takoorka Galmada iyo Dhibaataynta

AC-R-3, Dhibaataynta Galmada (Xubnaha Nidaamka

Cabashada-Shaqaalaha) AC-R-4, Dhibaatada Galmada ee

Ardayda

AC-R-3, Dhibaataynta Galmada ee Ardayda (Nidaamka Cabashada) AC-R-6, Takoored la'aan ku saleysan Qowmiyadda iyo Jinsiyada AC-R-7, Takoored la'aan ku saleysan Naafada/Naafada

ACB, Takoored la'aan ku saleysan Qowmiyadda iyo Jinsiyada (Qowmiyadaha Qowmiyadda/Dhibaataynta) DJ, Maamulka Iibsiga/Iibsiga
JB, Fursadaha Waxbarasho ee loo siman yahay

OGEYSIISKA TAKOORID LA'AAN/FURSAD LOO SIMAN YAHAY (AC-E-1)

Iyadoo la raacayo Cinwaanada VI iyo VII ee 0 Sharciga 1 Xuquuqda Madaniga 2 ee 3 1964 4 (42 5 USC 6 § 7 2000d 8 et 9 seq. iyo 42 USC § 2000e-2); Cinwaanka IX ee Wax ka beddelka 0 1 Waxbarashada 2 1972 3 (20 4 USC 5 § 6 1681); 7 Qaybta 8 504 ee 9 0 Sharciga 1 Dhaqancelinta 2 ee 3 1973 (29 USC § 4 5 6 7 8 701 et seq.); Sharciga Takoorka Da'da ee Shaqada ee 1967 0 (29 1 USC 2 § 3 621 4 et seq.) 5 ; Sharciga Mareykanka ee Naafada ah (42 USC § 1211 et 0 seq.) ; iyo sharciga gobolka Colorado, Degmada Dugsiga Cherry Creek No. 5 si sharci darro ah looma takooro ku saleysan jinsi, 0 midab, 1 abtirsiiyo, caqido, jinsi, jinsi, 2 3 aqoonsi 4 jinsi, 5 muujinta 6 jinsiga, 78 hanuuninta 9 galmada, 0 diinta, 1 asalka 2 qaranka, da'da, guurka 3 4 5 xaaladda, informa hidde- ta, xaaladaha la xiriira uurka ama dhalmada, naafada, 0 ama 1 baahida 2 loo 3 qabo 4 adeegyada 5 waxbarashada gaarka ah 6 ee 7 ogolaanshaha, 8 helitaanka 9, 0 daaweynta ama shaqada barnaamijyada waxbarashada ama hawlaha taas oo ka shaqeeya.

Nidaamyada cabashada ee Cinwaanka IX iyo Qaybta 504 ayaa 0 1 loo sameeyay 2 ardayda, 3 waalidiinta, 4 shaqaalah 5 iyo 6 xubnaha 7 8 dadweynaha, sida 9 lagu 0 1 faahfaahiyay Degmada 2 Dugsiga 3 4 Cherry 5 Creek 6 Qaybta 504 Buugga Tilmaamaha, Cutubka IX, Qaybta Degmada 504 Nidaamka Cabashada. 0 Qofka (yada) soo socda ayaa loo aqoonsaday inuu yahay shaqaale (yaasha) loo qoondeeyay inay u adeegaan saraakiisha u hoggaansamida Degmada:

Stephanie Davies	Megan Lonergan
Sarkaalka U Hogaansanaanta	Degmada Sarkaalka U H
Xafiiska Kheyraadka Sharciga	Xafiiska Kheyraadka Sharciga
Yosemite St. 4700 S. Yosemite St.	
Tuulada Greenwood, CO 80111	Greenwood Village, CO 80111
720-554- 4372 720-554-	4372
equitycompliance@cherrycreekschools.org	

equitycompliance@cherrycreekschools.org Qofka (yada) soo socda ayaa ka caawiya u hoggaansanaanta Qaybta 504 ee ardayda:

Stephen White
Xarunta Kheyraadka Achievement
Ardayga 14188 E. Briarwood Ave.
Centennial, CO 80112
720-554- 4404
swhite7@cherrycreekschools.org

Qofka soo socdaa wuxuu ka caawiyaa codsiyada waafajinta ADA ee 0 shaqaalah 1

CCSD: Jennifer Squire
Agaasimaha Xarunta
Adeegyada Waxbarashada ee
Shaqaalah 4700 S. Yosemite
St.
Greenwood, CO 80111
720-554- 4282
benefits@cherrycreekschools.org

Cabashooyinka la xiriira xadgudubyada 0 Cinwaanka 1 2 VI 3 4 (5 jinsi 6 iyo 7 8 asal 9 0 qaran), 1 2 Cinwaanka 3 4 IX 5 6 (galmada/jinsiga), 7 8 Qaybta 504/ADA 9 (0 1 curyaanimada ama naafada) waxaa laga yaabaa in lagu xareeyo Xafiiska Xuquuqda Madaniga, Waaxda Waxbarashada Mareykanka, Gobolka VIII, Dhismaha Xafiiska Federaalka, 1244 North Speer Boulevard, Suite 310, Denver, CO 80204. 0 Cabashooyinka la xiriira ku xadgudubka Cinwaanka VII (takoorka 0 shaqada), ADA 1 (2 naafonimada 3 shaqada), 4 iyo 5 ADEA 6 (mamnuucida 7 takoorka 8 da'da 9 ee 0 shaqada) 1 ayaa 2 lagu 3 4 xareyn 5 karaa Xafiiska Federaalka ee Guddiga Fursadaha Shaqo Sinnaanta, 303 0 E. 1 17th 2 Ave. , Suite 510, Denver, CO 80202, ama Guddiga Xuquuqda Madaniga 0 ee Colorado, 1560 Broadway, Suite 1050, Denver, CO 80202.

Asal ahaan waxaa ansixiyay Kormeeraha Guud Mary F. Chesley, Juun 25, 2009. 0
Wax ka badalkii ugu dambeeyay iyo Ansixinta Kormeeraha Guud Dr. Scott A.
Siegfried, Janaayo 11, 2021. Wax ka beddelka iyo Ansixinta Kormeeraha Guud

Christopher Smith, Diseembar 12, 2022.

DHIBAATEYNTA GALMADA EE ARDAYDA (AC-R-4)

Dhibaataynta galmaada waxaa loo aqoonsan yahay nooc ka mid ah takoorka galmaada 0 sidaas 1 darteedna 2 3 xadgudub 4 ku 5 ah 6 sharchiyada 7 8 mamnuucaya 9 0 takoorka 1 galmaada.

Jawi waxbarasho oo ka xor ah dhibaataynta galmaada waa 0 in la 1 ilaaliyaa. Waxay noqon doontaa xadgudub ku ah siyaasadda xubin kasta oo 0 1 shaqaale ah inuu ku dhibaateeyo ardayda ama ardayda inay ku dhibaateeyaan ardayda kale anshaxa ama isgaarsiinta dabeeecadda galmaada.

Qeexitaanka soo socda ayaa lagu dabaqi doonaa sida dhibaataynta galmaada: 0 Horumarka 1 galmaada ee 2 aan la soo dhaweynayn, 3 4 codsiyada 5 6 nicmada galmaada, 7 ama hadal 8 kale 9

ama dhaqan jireed ee dabeeccadda galmaada waxay noqon kartaa 0 dhibaateyn galmo 1 2 marka:

1. U soo gudbinta anshaxa noocan oo kale ah waxaa loo sameeyaa si cad ama si aan 0 toos 1 ahayn erey 2 ama 3 xaalad 4 5 6 horumarka 7 waxbarasho ee 8 qofka. 9
2. Soo gudbinta ama diidmada anshaxa noocaas ah ee shaqsi 0 ahaan waxaa 1 loo isticmaalaa 2 3 aasaaska 4 5 go'aamada 6 waxbarashada ee 7 saameynaya 8 9 shaqsigaas. 0
3. Dhaqanka noocan oo kale ah wuxuu leeyahay ujeedo ama saameyn aan macquul aheyn oo lagu farageliyo waxqabadka waxbarasho ee qofka ama abuurista jawi waxbarasho oo cabsi gelin leh, cadaawad ama weerar ah.

Dhibaataynata galmaada sida kor lagu qeexay waxaa ka mid noqon kara laakiin 0 1 aan 2 ku xaddidnayn:

1. Jinsiga ku jihaysan afka "kaftan," xadgudub ama dhibaateyn
2. Cadaadiska dhaqdhaqqaqa galmaada
3. Hadalada soo noqnoqda ee qofka leh saameyn galmo ama hoos u dhac ah 0
4. Taabashada aan la soo dhaweynayn, sida taabashada, qanjaruufo ama 0 cadayashada 1 joogtada ah ee jirka qof kale 2
5. Soo jeedinta ama dalbashada ku lug lahaanshaha galmaada, oo ay weheliso hanjabaado maldahan 0 ama cad oo ku 1 saabsan 2 darajooyinka 3 4 qofka ama 5 welwelka shaqsiyadeed

Ardaygu waa inuu u soo sheegaa dhammaan dhacdooyinka dhibaataynata galmaada maamulaha dhismaha, sarkaalka u hoggaansamida heerka dhismaha, ama qof kale oo weyn oo lagu kalsoon yahay. Ardaydu waxay soo gudbin karaan cabasho aan rasmi ahayn ama rasmi ah oo ku saabsan dhibaataynata galmaada iyadoo la adeegsanayo nidaamka murugada la socda. Haddii dhibaateeyaha la soo eedeyay uu yahay maamulaha cabashada si joogto ah loo gudbin doono, ardaygu wuxuu u gudbin karaa cabashada kormeeraha maamulaha.

Dhammaan arrimaha ku lug leh cabashoooyinka dhibaataynata galmaada waa inay ahaadaan kuwo qarsoodi ah 0 ilaa 1 inta 2 3 suurtagal ah.

Diiwaangelinta cabashada ama haddii kale ka warbixinta dhibaataynata galmaada kama tarjumayso xaaladda qofka ama saameyn kuma yeelan doonto darajooyinka. Ogeysiiska siyaasaddan waa in loo wareejiyaa dhammaan dugsiyada degmada iyo waaxaha waxaana lagu dari doonaa buug-gacmeedyada ardayda.

La qaatay: Febraayo 8, 1999

DHIBAATAYNTA GALMADA EE NIDAAMKA CABASHADA ARDAYDA (AC-R-5)

1. Qeexitaanno

- a. Cabashada. Ardayga kaqeybgalaya ama isku dayaya inuu kaqeybqaato barnaamijka waxbarashada ama waxqabadka Degmada oo lagu eedeyay inuu yahay dhibbane anshax taasoo ka dhigan karta Title IX Dhibaatada Galmada.
- b. Go'aan Kan sameeyey. Shakhsii qiiameeya caddaynta la xiriirta, oo ay ku jiraan 0 kalsoonida 1 xisbiga 2 iyo 3 markhaatiga, 4 oo 5 adeegsada mudnaanta heerka caddaynta si loo go'aamiyo in Jawaabaha uu mas'uul ka ahaa dhibaataynata galmada ee la sheegay.
- c. Ka saarida Degdegga ah. Dugsigu wuxuu ka saari karaa Jawaab -bixiyaha barnaamijka 0 waxbarashada 1 ee Degmada 2 Dugsiga 3 ama 4 waxqabadka 5 xaalad deg-deg ah, haddii Dugsigu sameeyo badbaadada shaqsiyed iyo falanqaynta halista (oo ay ku jiraan iyada oo loo marayo Qiimaynta Khatarta Ismiidaaminta ama Qorshaha Faragelinta Qiimaynta Khatarta), oo uu go'aamiyo in khatar degdeg ah ku ah caafimaadka jirka ama badbaadada arday kasta ama shaqsi kale ayaa ka soo baxa eedeyamaha ku saabsan dhibaataynata galmada ee Title IX. Tirakoobka maalmaha ka saarista Degdegga ah waxaa lagu xisaabin karaa xisaabinta isbeddelka meelaynta ee hoos yimaada Sharciga Waxbarashada Dadka Naafada ah (IDEA) iyo Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta ee 1973.
- d. Cabashada Rasmiga ah. Dukumiinti ama soo gudbinta elektiroonigga ah oo la xareeyay laguna saxeexay saxeex jireed ama dijital ah oo uu soo gudbiyyay Cabashada ama dukumiinti uu saxeexay Isuduuhaha 0 Title 1 IX oo ku 2 andaconaya 3 4 Dhibaatada 5 Galmada ee Title IX ee ka dhanka 6 ah 7 Jawaabaha isla markaana codsanaya in

Dugsigu baaro

- e. Baadhaha. Shakhxi loo tababaray inuu si macquul ah u qiimeeyo kalsoonida dhinacyada iyo markhaatiyaasha, wuxuu soo saaraa dhammaan caddaymaha la heli karo, oo ay ku jiraan caddaynta iyo caddaynta caddaynta.
- f. Xisbiyada. Cabashada (yada) iyo Jawaabaha (yada) si wada jir ah.
- g. Jawaab. Shakhxi la sheegay inuu yahay dambiilaha anshaxa oo noqon kara Title IX Dhibaatada Galmada.
- h. Barnaamijka Waxbarashada Degmada Dugsiga ama Waxqabadka. Goobaha, dhacdooyinka, ama duruufaha ay Degmadu ku maamusho xakameyn wax ku ool ah labadaba Jawaabaha iyo macnaha guud ee Cinwaanka IX uu ku dhacayo dhibaataynta galmada.
- i. Tallaabooyinka Taageerada. Anshax la'aan, adeegyo shaqsiyadeed oo aan ciqaab lahayn oo la bixiyo sida ugu habboon, sida macquul ah looga faa'iideysan karo, iyo lacag la'aan ama lacag la'aan Cabashada ama Jawaabaha ka hor ama ka dib gudbinta cabashada rasmiga ah ama meesha aan cabasho rasmi ah la gudbin. Tallaabooyinka noocan oo kale ah waxaa loogu talagalay in lagu soo celiyo ama loo ilaaliyo helitaanka siman ee barnaamijka waxbarashada ee Dugsiga ama waxqabadka iyada oo aan si macquul ah culays loo saarin dhinaca kale, oo ay ku jiraan tallaabooyinka loogu talagalay in lagu **ilaaliyo**

nabadgelyada dhammaan dhinacyada ama jawiga waxbarasho ee Dugsiga, ama ka hortagga dhibaataynta galmaada. Waxaa ka mid noqon kara la-talinta, kordhinta waqtiyada kama dambaysta ah ama hagaajinta kale ee la xiriira koorsada, wax ka beddelka shaqada ama jadwalka fasalka, adeegyada wehelinta, is-xakamaynta xiriirka ka dhixeyya dhinacyada, caleemaha maqnaanshaha, amniga oo kordhay ama kormeerkaa aagagga xerada, iyo tallaabooyin kale oo la mid ah.

- j. **Title IX Isuduuhaha**. Shakhsi loo qoondeeyey Dugsiga mas'uul ka ah isku 0 dubaridka 1 hirgelinta 2 wax ku oolka ah ee tallaabooyinka taageerada. Marnaba Isku-duwaha Title IX ma noqon doono qayb ka mid ah Cabasho kasta. Isuduuhaha Cinwaanka IX wuxuu mas'uul ka yahay hirgelinta wax ku oolka ah ee daaweyn kasta.
- k. **Title IX Dhibaataynta Galmada**. Samee ku saleysan galmaada oo qancisa mid ama 0 in ka 1 badan oo ka mid 2 ah kuwan 3 soo 4 5 socda:
 - i. Shaqaale Degmo Dugsiyeed oo shuruud ka bixinaya gargaar, faa'iido, ama adeeg Dugsi oo ku saabsan kaqeybgalka shaqsi ee anshaxaa galmaada ee aan la soo dhoweyn;
 - ii. Anshaxaa aan la soo dhaweyn ee uu go'aamiyay qof macquul ah inuu yahay mid aad u daran, baahsan, oo ujeeddo ahaan ka soo horjeeda oo si wax ku ool ah u diidayaa qofka inuu si siman u helo barnaamijka waxbarashada ama waxqabadka Dugsiga; ama
 - iii. "Weerar galmo" sida lagu qeexay 20 USC § 1092 (f) (6) (A) (v), "0 rabshadaha shukaansiga" 1 sida 2 3 lagu qeexay 4 34 5 USC 6 § 7 12291 (a) (10), "rabshadaha qoyska" sida lagu qeexay 34 USC § 12221 (a) (8), ama "dabagalka" sida lagu qeexay 34 USC § 12291 (a) (30).

2. Tabin

- a. Qof kastaa wuu soo sheegi karaa dhibaataynta galmaada (haddii 0 qofka soo 1 2 sheegaya uu yahay 3 4 qofka lagu 5 6 eeddeeyay 7 inuu 8 yahay 9 0 dhibbanaha anshaxaa ka dhigan dhibaataynta galmaada).
- b. Warbixinnada waxaa lagu sameyn karaa shaqsi ahaan, boostada, taleefanka, ama boostada elektiroonigga ah iyadoo la adeegsanayo macluumaadka dhismaha Isuduuhaha Title IX ama shaqaalahaa kale ee Degmada Dugsiga.
- c. Warbixinnada ku saabsan dhibaataynta galmaada ee loo sameeyo shaqaale kasta oo Dugsi Degmo ah 0 waa 1 in 2 loo 3 gudbiyyaa 4 Isuduuhaha 5 Title 6 IX ee 7 dhismaha. Liiska Isku-duwayaasha Dhismaha Cinwaanka IX ayaa laga heli karaa websaydhka Degmada.
- d. Haddii dhibaateeyaha la sheegay uu yahay Isuduuhaha Cinwaanka IX ee dhismaha, maamule kale ayaa u magacaabi doona maamule heer degmo si uu wax uga qabto warbixinta.

3. Cinwaanka IX Isuduuhaha J

- a. Shaqaale kasta oo degmo dugsi ah oo hela warbixin ku saabsan Title IX Dhibaataynta Galmada waa inuu u soo sheegaa eedeynta Isuduuhaha Title IX. Marka la helo warbixin,
 - i. Isuduuhaha Cinwaanka IX wuxuu si dhakhso leh ula xiriiri doonaa Cabashada si uu ugala hadlo helitaanka 0 Tallaabooyinka Taageerada;
 - ii. Tixgeli rabitaanka cabashada marka la eego tallaabooyinka taageerada;
 - iii. U sheeg cabashada helitaanka tallaabooyin taageero leh 0 ama 1 aan lahayn 2 3 xareynta 4 5 6 Cabashada 7 8 Rasmiga ah;
 - iv. Sharax habka loo xareeyo Cabashada Rasmiga ah; iyo,
 - v. U sheeg cabashada in tallaabooyin kasta oo taageero ah la ilaalin doono si qarsoodi ah, iyadoo la ilaalinayo qarsoodiga ah inaysan wax u dhimin awoodda Dugsiga si uu u bixiyo tallaabooyin taageero ah.

4. Diiwaangelinta Cabashada

- a. Qofka cabanaya, ama waalid ama mas'uul xaq sharci ah u leh inuu ku dhaqmo magaca cabashada, ayaa gudbin kara cabasho. Cabashooyinka waa in lagu xareeyaa qoraal ahaan oo ay saxeexaan cabashada. Cabashooyinka la dhammaystiray waa in lagu xareeyaa Isuduuhaha Title IX ee dhismaha. Haddii cabasho qoraal ah la siiyo shaqaale degmo oo aan ahayn Isuduuhaha Title IX, shaqaalahaa degmada ayaa si dhakhso leh ugu gudbin doona cabashada isuduuhaha Title IX. Cabashooyinka waa in lagu xareeyaa 180 maalmood gudahood marka ay dhacdo keentay cabashada ama laga bilaabo taariikhda cabashada uu si macquul ah uga warqabi karo dhacdaadas. Qofka cabanaya wuxuu heli karaa caawimaad hadba sida loogu baahdo gudbinta cabashada. Isku-duwayaasha Title IX ayaa sidoo kale bilaabi kara- cunay cabasho.

5. Geedi socodka cabashada

- a. Ka dib marka Cabashada Rasmiga ah la xareeyo oo uu saxeexo Cabashada, ama Cabashada Rasmiga ah uu saxiixo Isuduwaha Title IX, markaa Dugsigu wuxuu bilaabi doonaa Nidaamka Cabashada.
 - i. Isuduwaha Cinwaanka IX ama Baaraha ayaa siin doona Ogeysiis 0 qoraal 1 ah 2 Cabashada 3 iyo 4 Jawaabaha oo 5 ay 6 ku jiraan:
 1. Ogeysiiska nidaamka cabashada CCSD oo ay ku jiraan habka xallinta 0 aan 1 rasmiga ahayn.
 2. Ogeysiiska eedeymaha Title IX dhibaataaynta galmoda ee suurtogalka ah inay ka dhigan tahay 0 dhibaateyn 1 galmo, oo 2 3 ay ku jiraan: 4
 - a. Faahfaahin ku filan oo la yaqaan waqtiga iyo waqtii ku filan oo lagu 0 diyaariyo 1 jawaab 2 ka 3 hor 4 wareysi 5 kasta oo 6 bilow ah. 7
 - i. Faahfaahin ku filan waxaa ka mid ah:

1. Aqoonsiga dhinacyada ku lugta leh dhacdada, haddii la 0 1 ogaado.
 2. Anshaxa lagu eedeyay inuu ka kooban yahay dhibaataynta galmaada ee Title IX.
 3. Taariikhda iyo goobta dhacdada lagu eedeyay, haddii la yaqaan.
3. Fiiro u yeelo in Jawaabuhu uu haysto mala-awaal ah inuusan mas'uul ka ahayn dhaqanka la soo eedeyay, iyo in go'aan ka gaarista mas'uuliyadda la sameeyo dhammaadka geeddi-socodka cabashada.
 4. Fiiro u yeelo in heerka caddaynta loo adeegsado in lagu go'aamiyo mas'uuliyadda ay tahay mudnaanta heerka xunxun.
 5. Fiiro u yeelo in Cabashada iyo Jawaabaha ay yeelan karaan lataliye ay doortaan, kuwaas oo noqon kara, laakiin looma baahna inuu noqdo qareen, wuxuuna baari karaa oo dib u eegi karaa caddaynta.
 6. Fiiro u yeelo in sida waafaqsan siyaasadda Guddiga CCSD JICDA, beenta ama bixinta macluumaad been abuur ah hadal ahaan ama qoraal ahaan shaqaalahaa dugsiga waxay sababi kartaa cawaaqib edbin sida ku xusan Xeerka Anshaxa iyo Anshaxa ee CCSD.
 7. Ogeysiiska eedeymaha dheeraadka ah ee aan lagu darin Cabashada asalka ah 0 1 ee 2 Ogeysiiska 3 eedeymaha 4 uu 5 Baadhaha doorto inuu baaro.
- b. Isku-darka Cabashooyinka Rasmiga ah
- i. Cabashooyinka Rasmiga ah waa la xoojin karaa marka eedeymaha ay ku lug leeyihiin 0 Jawaab bixiyeyaa 1 badan 2 ama Cabashooyin badan oo ay ka soo baxaan isla xaqiyooyinka ama duruufaha.
- c. Xil ka qaadista Cabashada Rasmiga ah
- i. Isuduwaha Cinwaanka IX WAA INUU eryaa Cabashada Rasmiga ah 0 1 2 sababaha 3 soo socda awgood:
 1. Anshaxa lagu eedeyay in cabashada rasmiga ah ma noqon doono 0 Title 1 IX 2 dhibaataynta 3 galmaada, 4 xataa 5 haddii la 6 7 caddeeyo.
 2. Anshaxa la sheegay kama dhicin barnaamijka waxbarasho ee 0 Degmada 1 ama 2 3 waxqabadka.
 3. Dhaqanka la soo eedeyay kama dhicin qof 0 ku 1 nool 2 3 Mareykanka.
 - ii. Isuduwaha Cinwaanka IX wuxuu diidi karaa Cabasho Rasmi ah 0 1 2 sababahan soo 3 socda awgood:
 1. Waqt kasta inta lagu jiro baaritaanka Qofka cabanaya wuxuu ku ogeysiinaya 0 Isuduwaha 1 Title 2 IX 3 qoraal ahaan 4 5 in 6 Qofka Cabanaya uu jeelaan lahaa inuu ka noqdo Cabashada Rasmiga ah ama eedeyn kasta oo ku jirta.
 2. Jawaab -bixiyuhu hadda kama diiwaangashan yahay Degmada Dugsiga. 0
 3. Duruufo gaar ah ayaa ka hor istaagaya Degmada Dugsiga inay ururiso 0 caddeyn ku filan si loo 1 2 gaaro 3 go'aan ku saabsan Cabashada Rasmiga ah ama eedeymaha ku jira.
 - iii. Ka eryida Cabashada Rasmiga ah kama horjoogsanayso facil 0 hoos yimaada 1 2 Xeerka 3 Habdhaqanka 4 iyo Anshaxa 5 Ardayga 6 ee 7 CCSD.
 - iv. Ka eryida Cabashada Rasmiga ah kama horjoogsanayso ikhtiyaarka 0 iyo 1 bixinta 2 3 4 Tallaabooyinka 5 Taageerada.
 - v. Marka laga eryo Cabashada Rasmiga ah, Degmadu waxay 0 siin doontaa 1 ogeysiis 2 qoraal 3 ah oo 4 ku 5 saabsan xil 6 ka qaadista 7 iyo sababta (yada) shaqada looga eryay Cabashada iyo Jawaabaha, isla mar ahaantaana.
- d. Xallinta Aan Rasmiga ahayn ee Cabashooyinka
- i. Cabashada Rasmiga ah waa in la xareeyaa ka hor inta aan la bilaabin 0 1 2 xallinta aan 3 rasmiga ahayn.
 - ii. Nidaamka Xallinta Aan Rasmiga ahayn looma soo bandhigi karo si loo xalliyo eedeymaha ku lug leh dhibaataynta galmaada ee ardayga ee shaqaalahaa Degmada Dugsiga.
 - iii. Waqt kasta ka hor inta aan la gaarin go'aan ku saabsan mas'uuliyadda Dugsigu wuxuu fududeyn karaa geedi socodka xallinta aan rasmiga ahayn.

- iv. Dhinacyadu waa inay labaduba bixiyaan ogolaansho qoraal ah oo iskaa wax u 0 qabso 1 2 ah oo ku
- v. Go'aanka aan rasmiga ahayn waa inuu ku jiraa:
 - 1. Ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan dhinacyada shaaca ka qaadaya eedeynta;
 - 2. Shuruudaha nidaamka xallinta rasmiga ah, oo ay ku jiraan duruufaha ay ka hor istaageyso dhinacyada inay dib u bilaabaan cabasho rasmi ah oo ka timid eedeymo isku mid ah;
 - 3. Macluumaadka wakhti kasta ka hor inta aan la ogolaan qaraarka dhinac kasta wuxuu xaq u leeyahay inuu ka baxo nidaamka xallinta aan rasmiga ahayn oo uu dib u bilaabo nidaamka cabashada iyadoo la tixgelinayo cabashada rasmiga ah; iyo
 - 4. Macluumaadka cawaaqib kasta oo ka dhasha kaqeybgalka geeddi-socodka 0 xallinta aan rasmiga ahayn 1 waa la 2 wadaagi doonaa, oo ay ku jiraan in diiwaannada la ilaalin doono ama la wadaagi doono. 3

- vi. Dhinacyada looma baahna xaalad kasta ha noqotee inay ka qaybqaataan geedi 0 1 socodka 2 3 xallinta 4 aan rasmiga ahayn.
- e. Baaritaanka Cabashooyinka Rasmiga ah
 - i. Baadhaha, oo noqon kara Isuduwaha Title IX ee Dugsiga, ayaa Dugsigu u magacaabi doonaa inuu wax ka qabto Cabashada Rasmiga ah.
 - ii. Baaruuhu waa inuusan laheyn khilaaf dano ama eex ama ka dhan ah Cabashooyinka ama Jawaab bixiyaasha guud ahaan, ama Cabasho shaqsiyed ama Jawaab celiye.
 - iii. Culayska caddaynta iyo culeyska ururinta caddaynta ku filan si loo gaaro go'aan ku saabsan mas'uuliyadda- waxay ku tiirsan tahay Baaraha, oo aan ku jirin Jawaabaha ama Cabashada.
 - iv. Baadhuhu ma heli karo, tixgelin karo, shaacin karo, ama haddii kale ma isticmaali karo 0 1 diiwaannada 2 Cabashada 3 ama 4 Jawaabaha ee ay 5 sameeyeen ama dayactiraan dhakhtarka, dhakhtarka dhimirka, cilmu-nafsiga, ama xirfadle kale oo la aqoonsan yahay ama 6 ku 7 8 shaqeynaya xirfadleyda ama xirfadleyda xirfadleyda ama 9 0 Awoodda paraffessional, ama ka caawinta awooddas, oo 0 la 1 sameeyo lana 2 ilaaliyo iyadoo lala xiriirinayo bixinta daaweynta Xisbiga iyada oo aan oggolaansho qoraal ah laga helin Xisbiga.
 - v. Labada Dhinacba waxaa la siin doonaa fursad loo siman yahay oo ay ku 0 soo bandhigaan 1 markhaatiyaal 2 iyo 3 caddeyn kale oo 4 aan macquul ahayn 5 ama 6 caddeyn ah. 7
 - vi. Labada Xisbi midkoodna kama xadidna inuu ka doodo eedeymaha baaritaanka socda ama ururinta iyo soo bandhigida caddaymaha la xiriira.
 - vii. Labada dhinacba waxaa la socon kara shakhsiyad kale, oo ay ku jiraan La-taliye, kulan kasta oo la xiriira ama dacwad. Degmo Dugsiyedku waxay xaq u leedahay inay dejiso xayiraadyo la xiriira inta uu La-taliyuhu ka qayb qaadan karo dacwadaha. Xayiraad kasta oo ku saabsan La-taliyaha (yaasha) waxay si siman ugu dabaqi doonaan labada dhinac.
 - viii. Xisbi kasta waxaa la siin doonaa ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan taariikhda, waqtiga, goobta, kaqeybgalayaasha, ujeedadada wareysiyada baaritaanka, iyo waqtii ku filan oo loogu diyaar garoobo wareysiyada noocaas ah, marka kaqeybgalkooda lagu casuumo ama la filayo.
 - ix. Xisbi kasta waxaa la siin doonaa fursad loo siman yahay oo ay ku baaraan oo ay dib ugu eegaan wixii caddeyn ah ee la helo iyada oo qayb ka ah baaritaanka oo si toos ah ula xiriirta eedeymaha lagu soo bandhigay Cabashada Rasmiga ah, oo ay ku jiraan caddaynta aysan Dugsigu ku talo jirin inay ku tiirsanaato gaaritaanka go'aan ku saabsan mas'uuliyadda iyo caddaynta dulsaarka ama caddaynta, si dhinac kastaa si macno leh uga jawaabi karo caddaynta ka hor gabagabada Baaritaanka.
 - x. Kahor Dhameystirka Warbixinta Baarista, Baaraha waa inuu u diraa dhinac kasta caddaynta ku xiran kormeerka iyo dib u eegista qaab elektiroonig ah ama nuqul adag.
 - 1. Dhinacyadu waxay lahaan doonaan tobant (10) Maalmood oo Dugi ah si ay u soo gudbiyaan jawaab qoraal ah, oo baaruuhu tixgelin doono ka hor dhammaystirka warbixinta baaritaanka.
 - xi. Kormeerka iyo jawaabta ka dib dhinacyada, Baadhuhu waa inuu buuxiyaa Warbixinta Baarista oo si caddaalad ah u soo koobaysa caddaynta la xiriirta. Baaruuhu wuxuu u diri doonaa Warbixinta Baarista Xisbi kasta iyo Go'aan Qaadaha qaab elektiroonig ah ama nuqul adag, si dib loogu eego loona jawaabo qoraal ah.
- f. Go'aaminta
 - i. Go'aan Qaade, oo aan noqon karin Baaraha ama Isuduwaha Cinwaanka IX, ayaa Dugsigu u magacaabi doonaa inuu wax ka qabto Cabashada Rasmiga ah.
 - ii. Go'aan-qaadaha waa inuusan laheyn khilaaf danta ama eexda ama ka dhanka ah Cabashooyinka ama Jawaab bixiyaasha isbahaysiga, ama Cabasho shaqsiyed ama Jawaab celiye.
 - iii. Ka dib markii Baaruuhu uu bixiyo Warbixinta Baarista ee Xisbiyada iyo Go'aan qaadaha, iyo ka hor inta uusan Go'aan gaarin go'aan ku saabsan mas'uuliyadda, Go'aan qaadaha wuxuu siin doonaa Xisbiyada fursad ay kaga jawaabaan su'aalaha qoran ee khuseeya ee dhinac kastaa doonayo inuu weydiyo xisbi kasta ama Markhaati, jawaabaha su'aalahaas, iyo fursad su'aalaha dabagalka ah.
 - 1. Go'aan qaaduhu waa inuu u sharaxaa Xisbiga soo jeedinaya su'aasha go'aan kasta oo looga roobayo su'aal oo khuseeyn

- iv. Kahor go'aan ka gaarista mas'uuliyadda, Go'aan-qaadaha wuxuu bixin doonaa waqtii macquul ah oo degdeg ah oo loogu talagalay gabagabada nidaamka cabashada, iyo macluumaadka ku saabsan habka xallinta aan rasmiga ahayn, iyo hanaan u oggolaanaya dib u dhaca ku meel gaarka ah ee nidaamka cabashada ee kordhinta xaddidan ee waqtiga xaddidan sabab wanaagsan sida uu aqoonsaday Baarahaa ama Go'aanka, oo leh ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan Cabashada iyo Jawaabaha dib u dhaca ama kordhinta iyo sababta iyo ficalka.
- g. Go'aan qaadaha ayaa soo saari doona go'aan qoraal ah oo ku saabsan mas'uuliyadda dhinacyada isku mar. Go'aaminta ku saabsan mas'uuliyadda waxay noqoneysaa mid kama dambeys ah taariikhda uu Go'aan qaadaha u siinayo dhinacyada go'aan qoraal ah natijada rafcaanka, haddii rafcaan la xareeyo, ama haddii aan rafcaan 0 la xareyn, 1 2 taariikhda 3 rafcaanka aan mar dambe loo tixgelin doonin waqtigeeda. Go'aanka qoraalka ah waxaa ka mid noqon doona:
 - i. Aqoonsiga eedeymaha suurtagalka ah ee ka dhigan kara dhibaataynta galmada ee 0 Title 1 IX;

- ii. Sharaxaad ku saabsan tallaabooyinka habraaca ee laga qaaday helitaanka cabashada rasmiga ah iyada oo loo marayo go'aaminta, oo ay ku jiraan ogeysiis kasta oo dhinacyada ah, wareysiyada dhinacyada iyo markhaatiyaasha, booqashooyinka goobta, hababka loo isticmaalo in lagu ururiyo caddeymo kale, iyo dhageysiada la qabtay;
- iii. Heerka caddaynta in lagu dabaqo;
- iv. Natijjooyinka xaqiqooyinka taageeraya go'aaminta;
- v. Gabagabada ku saabsan adeegsiga Xeerka Anshaxa iyo Anshaxa 0 1 Ardayga 2 ee 3 Degmada 4 5 xaqiqooyinka; 6
- vi. Bayaanka, iyo sababaha, natijjada eedeyn kasta, oo ay ku jiraan go'aan ku saabsan mas'uuliyadda, cunaqabateyn kasta oo edbin ah oo Dugsigu ku soo rogayo jawaabaha, iyo haddii daawooyinka loogu talagalay in lagu soo celiyo ama loo ilaaliyo helitaanka siman ee barnaamijka waxbarashada ama waxqabadka waxaa siin doona Dugsiga cabashada; iyo
- vii. Nidaamyada Degmada iyo saldhigyada la oggol yahay ee cabashada iyo jawaabaha 0 inay 1 2 rafcaan ka qaataan. 3
- viii. Ogeysiinta in Dhinacyadu haystaan tobant (10) maalmood oo dugsi ah si ay 0 1 2 racfaan ugu 3 gudbiyaan 4 Go'aan 5 Sameeyaha 6 ama 7 Isuduwaha 8 Cinwaanka 9 IX laga bilaabo taariikhda go'aanka kama dambaysta ah.
- ix. Ku dar nidaam u oggolaanaya dib u dhaca ku meel gaarka ah ee xareynta rafcaanka ama kordhinta xaddidan ee xaddidan ee waqtiga sabab wanaagsan sida lagu aqoonsaday Go'aanka Sameeyaha ama Isuduwaha Cinwaanka IX, oo leh ogeysiis qoraal ah oo ku saabsan Cabashada iyo Jawaab celiyaha dib u dhaca ama kordhinta iyo sababaha ficiika.

h. Racfaanka

- i. Dhinacyadu waxay rafcaan ka qaadan karaan go'aan ku saabsan mas'uuliyadda ama ka eryidda Dugsiga ee cabashada rasmiga ah ama wixii eedeymo ah ee ku jira, saldhigyada soo socda:
 - 1. Nidaam aan caadi ahayn oo saameyn ku yeeshay natijjada arrinta;
 - 2. Caddayn cusub oo aan si macquul ah loo heli karin waqtiga go'aan ka gaarista mas'uuliyadda ama xil ka qaadista la sameeyay, taas oo saameyn ku yeelan karta natijjada arrinta; iyo/ama
 - 3. Isuduwaha Cinwaanka IX, Baaraha, ama Go'aan Sameeyaha wuxuu lahaa khilaaf xiiso ama eex ama ka dhan ah cabashooyinka ama jawaabeyaasha guud ahaan ama qofka Cabanaya ama Jawaab bixiyaha shaqsi ahaan saameeyay natijjada arrinta.
- ii. Nidaamka rafcaanka looma adeegsan karo inuu kaliya ka hortago natijjooyinka ku saleysan cawaaqibka edbinta, oo ay ku jiraan hakinta iyo cayrinta, waana inuu buuxiyaa mid ka mid ah shuruudaha kor ku xusan.
- ii. Xisbigu waa inuu codsi qoraal ah u gudbiyaa Go'aanka 0 Sameeyaha 1 ama 2 Isuduwaha 3 Title 4 IX 5 tobant 6 (10) 7 Maalmaha 8 Dugsiga 9 gudahood si ay rafcaan uga qaataan go'aanka.
- iii. Haddii rafcaan la xareeyo:
 - 1. Labada Dhinacba waxaa lagu wargalin doonaa qoraal marka rafcaanka la xareeyo iyo nidaamka rafcaanka si siman loogu fulin doono dhinacyada;
 - 2. Go'aan-qaadaha rafcaanka waxaa Dugsigu u magacaabi doonaa Sarkaalka Rafcaanka, mana noqon doono qof la mid ah Go'aan qaadaha gaaray go'aanka ku saabsan mas'uuliyadda ama shaqada ka eryidda, baaraha, ama Isuduwaha Cinwaanka IX.
 - 3. Kadib helitaanka ogeysiiska rafcaanka, labada dhinacba waxaa la siin doonaa tobant (10) Maalmood oo Dugi ah iyo fursad loo siman yahay oo ay ku soo gudbiyaan bayaanno qoraal ah oo lagu taageerayo, ama looga hortagayo, natijjada.
 - 4. Sarkaalka Racfaanka ee rafcaanka wuxuu soo saari doonaa go'aan qoraal ah isla mar ahaantaana dhinacyada oo sharaxaya natijjada rafcaanka iyo sababta natijjada.

6. Diiwaan gelinta

- a. Degmadu waa inay haysaa diiwaanada la xiriira waxyaabaha soo socda 0 1 muddo 2 3 toddobo 4 (7) 5 6 sano ah:

- i. Baadhitaan kasta oo kadeedka galimada ah oo ay ku jiraan go'aan kasta oo ku saabsan mas'uuliyadda, iyo 0 1 2 sidoo kale,
 1. Cunaqabateyn kasta oo edbin ah oo lagu soo rogay Jawaabaha;
 2. Daaweyn kasta oo la siiyo Cabashada loogu talagalay in lagu soo celiyo ama 0 loo 1 ilaaliyo 2 helitaanka 3 isku 4 midka 5 ah ee barnaamijka ama waxqabadka waxbarasho ee 6 Dugsiga;
 3. Racfaan kasta iyo natijo ka soo baxda;
 4. Xal kasta oo aan rasmi ahayn iyo natijada ka soo baxda;
- ii. Dhammaan agabyada loo isticmaalo in lagu tababaro Isku-duwayaasha Cinwaanka IX, baarayaasha, Go'aan Sameeyaha, iyo qof kasta oo fududeeya habka xallinta aan rasmiga ahayn; iyo,
 1. Degmadu waa inay ka dhigtaa qalabkan tababarka si guud looga 0 heli karo 1 2 3 degelkeeda.

iii. Diiwaanka fical kasta, oo ay ku jiraan tallaabooyin taageero ah, oo laga jawaabayo warbixin ama cabasho rasmi ah oo ku saabsan dhibaataynta galma.

1. Dugsigu waa inuu diiwaangeliya aasaaska gabagabada in jawaabiisu aysan si ula kac ah u danayn, oo uu diiwaangeliya inuu qaaday tallaabooyin loogu talagalay in lagu soo celiyo ama lagu ilaaliyo helitaanka isku midka ah ee barnaamijka ama waxqabadka Dugsiga.
2. Haddii Dugsigu uusan siinin qof cabanaya tallaabooyin taageero ah, markaa Dugsigu waa inuu diiwaangeliya sababta jawaabta noocan oo kale ah aysan si cad u macquul ahayn marka loo eego duruufaha la yaqaan.
3. Dukumiintiyada saldhigiyada qaarkood ama tallaabooyinka qaarkood kama xaddidayaan Degmada mustaqbalka inay bixiso sharraxaad dheeri ah ama faahfaahinta tallaabooyin dheeri ah oo la qaaday.

7. Aargoosi

- a. Ma jiro Iskuul ama qof kale oo cabsi gelin kara, ku hanjabi kara, ku qasbi kara, ama 0 1 takoori kara 2 shaqsi 3 4 kasta 5 6 ujeeddadiisu tahay in lagu dhexgalo xuquuq kasta ama mudnaan kasta oo ay xaqijisay Cinwaanka IX ama qaybtan, ama sababtoo ah shaqsigu wuxuu sameeyay warbixin ama cabasho, marag furay, caawiyay, ama ka qaybgalay ama diiday 7 8 ka qaybqaado wax kasta oo duuli baaritaan ama dacwad hoos Siyaasadda Guddiga this.
- b. Cabsi gelin, hanjabaad, qasab, ama takoorid, oo ay ku jiraan fical edbin ah oo ka dhan ah shaqsi ahaan xadgudubyada xeerka anshaxa ardayga ee aan ku lug lahayn takoorka galmaada ama dhibaataynta galma, laakiin ka soo baxa isla xaqiiooyinka ama mawqifyada warbixinta ama cabashada takoorka galma, ama 0 warbixin 1 ama cabasho 2 rasmi 3 4 ah 5 6 kadeedka galmaada ujeedooyinka faragelinta wixii xuquuq ama mudnaan ah ee ay xaqijisay Title IX ama siyaasaddan, waxay ka dhigan tahay aargoosi.
- c. Cabashooyinka ku andaconaya aangoosiga waxaa loo gudbin karaa iyadoo la raacayo 0 nidaamka 1 cabashada ee 2 takoorka 3 galmaada 4 ee 5 hoos 6 yimaada 34 CFR 7 106.8 (c).
- d. Ku dhaqanka xuquuqda uu ilaaliyo wax ka beddelka koowaad ee dastuurka Mareykanka ma aha aangoosi mamnuuc ah.
- e. Ardayda waxaa lagu edbin karaa sida waafaqsan Xeerka Anshaxa Ardayga si ay 0 u 1 sameeyaan 2 3 4 bayaan been abuur ah oo 5 iimaan 6 xumo ah inta 7 lagu 8 9 gudajiro 0 dacwadaha 1 cabashada, iyo wixii la 2 mid 3 ah 4 5 6 7 edbintu ma noqon doonto aangoosi, iyadoo la bixinayo, si kastaba ha noqotee, in go'aaminta 0 ku saabsan 1 mas'uuliyadda, 2 kaligeed, 3 aysan 4 ku 5 filnayn in la 6 soo 7 gabagabeeyo 8 in 9 0 dhinac kasta uu 1 sameeyay been 2 abuur 3 ahaan 4 5 hadal iimaan xumo.
- f. Qarsoodi
 - i. Dugsigu waa inuu ilaaliyaa aqoonsiga shaqsi kasta oo sameeyay warbixin ama cabasho dambi galmo, oo ay ku jiraan shaqsi kasta oo soo gudbiyay ama gudbiyay cabasho rasmi ah oo ku saabsan dhibaataynta galma, cabasho kasta, shaqsi kasta oo la soo sheegay inuu yahay dambilaha takoorka galma, jawaabe kasta, iyo markhaati kasta, marka laga reebo sida loo oggolaan karo FERPA 20 USC 1232g, ama xeerarka fulinta, 34 CFR qaypta 99, ama sida sharcigu u baahan yahay.

Asal ahaan waxaa ansixiyay Kormeeraha Guud Robert D. Tschirki,

Febraayo 8, 1999. Dib loo eegay: Agoosto 14, 2020

REFS SHARCIGA: 34 CFR § 106.8 (Magacaabista isuduwaha, faafinta siyaasadda, iyo qaadashada habraaca cabashada)

20 USC § 1681 et. seq. (Cinwaanka IX ee wax ka beddelka waxbarashada ee 1972)

34 CFR § 106.30 (Qeexitaanno)

34 CFR §106.44 (Jawaabta qaataha ee dhibaataynta galma)

34 CFR §106.45 (habka cabashada cabashooyinka rasmiga ah ee kadeedka galmaada) 34 CFR §106.71 (aangoosi))

TAKOORID LA'AAN KU SALEYSAN QOWMIYADDA IYO JINSIYADDA (AC-R-6)

Jawi waxbarasho iyo shaqo oo ka xor ah dhibaataynta qowmiyadeed iyo cabsi gelinta waa in la siiyaa dhammaan xubnaha shaqaalaha iyo ardayda iyadoon loo eegin jinsiyad, midab, abtirsiiyino, diin ama asal qaran.

Waxay noqon doontaa xadgudub ku dhiisaasadda Guddiga iyo sidoo kale sharciga gobolka xubin kasta oo shaqaale ah

ama arday ah inuu dhibaateeyo ama cabsi geliyo xubin kale oo shaqaale ah ama arday sababo la xiriira qofkaas jinsiyaddiisa, midabkiisa, diintiisa, abtirsintiisa ama asal ahaan qaran.

Shakhsiyaadka ama kooxuhu waxay ku xadgudbayaan Siyaasadda ACB haddii, sababaha dugsiga, howlaha dugsiga lagu xayiray, ama baabuurta ay soo dirtay Degmadu, waxay:

1. U samee hadalada si toos ah ama si dadban, (ha ahaato mid qoraal ah ama hadal ah), oo ay ku jiraan xarfaha, cayda, magac-u-yeerista, iyo “kaftanka” jinsiyadeed ee ku saleysan jinsiyadda qofka, midabka, diinta, abtirsinta, ama asalka qaran ee loogu talagalay shaqsi ama koox shaqsiyaad ah.
2. Ku hanjabo waxyeelo jireed ama dhab ahaantii waxyeello u geysato qofka iyadoo lagu saleynayo qofkaas jinsiyaddiisa, midabka, diinta, abtirsinta, ama asal ahaan qaran.

3. Muuji wax qoraal ah ama muuqaal ah ama u jajabiya hantida dugsiga ama agabyada si aad u diido jinsiyadda, midabka, diinta, abtirsiinta, ama asalka qaran ee shaqsi ama koox.
4. Waxyeello, burburin ama burburin hantida gaarka ah ee qof kasta iyadoo lagu 0 1 saleynayo 2 3 4 qofkaas 5 jinsiyaddiisa, 6 midabka, 7 diinta, 8 abtirsiinta, 9 ama asal ahaan qaran.
5. Samee falal kale oo dhibaateyn ama cabsi gelin ah oo laga inay ku xadgudbaan Sharciga Cabsida Qowmiyadeed ee Colorado ee 1991, haddii, iyada oo ujeedadu tahay in la cabsi geliyo ama la dhibaateeyo, shaqsi uu ku lug yeesho ficillada soo socda oo ay ku jiraan: Cabsi gelinta qowmiyadeed waxaa ka mid ah:
 - a. Samee taas oo si ula kac ah u keenta dhaawac jidheed qof kale.
 - b. Anshaxa ama hadalka kaas oo si ula kac ah u dhigaya qof kale oo ka 0 baqaya 1 2 ficol 3 sharci darro ah oo 4 ku 5 wajahan 6 7 qofkaas ama hantidiisa.
 - c. Anshaxa ama hadalka taas oo ay u badan tahay in ay soo saaraan dhaawac 0 1 jidhka qof 2 kale 3 ama 4 dhaawac 5 6 7 8 hantidiisa.
 - d. Samee taas oo si ula kac ah u keenta dhaawac ama 0 burburinta 1 hantida 2 3 qof 4 kale.

Dhacdo kasta oo la rumeysan yahay inay ka dhigan tahay cabsi gelin qowmiyadeed waxaa si dhakhso leh loogu wargalin doonaa maamulaha dhismaha ama kormeeraha si loo baaro iyo ficol dheeri ah oo ay ku jiri karto u wargalinta dhacdada mas'uuliyiinta fulinta sharciga iyo talo bixinta cayrinta arday kasta oo muujinaya dhaqankaas.

Ardayda ama xubnaha shaqaalahaa ee aaminsan inay ahaayeen 0 1 mawduuc cabsi 2 gelin 3 qowmiyadeed 4 ama 5 6 dhibaateyn 7 ama 8 dabeecad 9 takoor ah ayaa isla markiiba u soo sheegi doona dhacdada maamulaha, kormeeraha degdegga ah, ama wakiilka. Qarsoodiga ku saabsan dhammaan warbixinnaada waa in la ilaaliyaa markasta oo ay suurtagal tahay. Warbixinnaada ku saabsan cabsi gelinta qowmiyadaha ama dhibaataynta ama dabeecadda takoorka waxaa baari doona si degdeg ah oo ku habboon maamulaha ama wakiilka.

Arday kasta oo lagu helo inuu ku xadgudbay Siyaasadda ACB isagoo ku lug leh anshaxa kor lagu sharaxay waxaa looga baahan doonaa inuu ka qaybgalo kulan uu la yeesho waalidkiisa/waalidkiisa/masuulka (masuulka) iyo maamulaha dugsiga ama wakiilka si loo caddeeyo filashooyinka dugsiga ee dhaqanka ardayga. Ardaygu wuxuu ku xirnaan doonaa ficol edbin habboon.

Xubin kasta oo shaqaale ah oo ku xadgudba Siyaasadda ACB isagoo ku lug leh anshaxa kor lagu sharaxay iyo/ama cidda markhaati ka ah oo ku guuldareysata inay soo sheegto anshaxa sida kor lagu sharaxay waxaa lagu qaadi doonaa tallaabo

Waxaa ansixiyay Kormeeraha Guud Monte C. Moses, Noofambar 8, 1999.

TAKOOR LA'AAN KU SALEYSAN NAAFONIMADA/NAAFADA (AC-R-7)

Guddigu wuxuu ka go'an yahay siyaasad aan takoor lahayn oo ku saleysan naafanimada iyadoo la raacayo dhammaan sharciyada khuseeya, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta ee 1973 ("Qaybta 504") iyo Sharciga Naafada Mareykanka ("ADA"). Qaybta 504 iyo ADA waxay bixiyaan in qof kale oo aqoon u leh oo naafo ah, kaliya sababtuna tahay naafonimadiisa, in laga reebo ka qaybgalka, aan loo diidin faa'iidooyinka, ama lagu takoori doono barnaamij kasta ama waxqabad degmo. Degmadu si sharci darro ah uma takoorto iyada oo ku saleysan 0 1 naafanimada 2 3 helitaanka 4 ama 5 gelitaanka, 6 ama 7 daaweynta 8 ama 9 shaqada 0, barnaamijyadeeda ama waxqabadyadeeda.

Guddiga Waxbarashadu waa inuu u magacaabaa shaqsi ahaan mas'uul ka ah inuu isku dubbarido u hoggaansanaanta degmada Qaybta 504 iyo ADA. Eeg AC-E-1.

Qaybta 504 ee degmada iyo sarkaalka u hoggaansamida ADA ("sarkaalka u hoggaansamida) ayaa mas'uul ka noqon doona fulinta Qaybta 504 iyo ADA Kala-soocidda/Cabashada Fursadaha loo siman yahay iyo Nidaamka u hoggaansanaanta iyo waqtiga. Eeg AC-R. Sarkaalka u hoggaansamida ayaa sidoo kale mas'uul ka noqon doona ilaalinta joogtada ah ee barnaamijyada degmada iyo waxqabadyada la xiriira u hoggaansanaanta Qaybta 504 iyo ADA iyo dhammaan xeerarka ku habboon, oo ay ku jiraan 0 1 horumarinta 2 3 dhammaan 4 habraacyada 5 iyo 6 xeerarka 7 lagama maarmaanka ah.

Sarkaalka u hoggaansamida waa inuu sannad walba ogeysiyyaa ardayda, shaqaalahaa iyo xubnaha dadweynaha wixii ku saabsan siyaasadda degmada iyo habraaca cabashada iyo magaciisa ama cinwaankiisa, xafiiskiisa, cinwaankiisa iyo lambarka taleefankiisa. Eeg AC-R iyo AC-E-1. Ogeysiisku waa inuu ahaadaa dhajinta iyo/ama habab kale oo ku filan si macquul ah loo bixivo ogeysiiskaas

Kormeeraha guud ama wakiilku waa inuu ogeysiyyaa codsadayaasha gelitaanka, ardayda, 0 waalidka/dadka ardayda masuulka ka ah, 1 ilaha 2 3 gudbinta 4 codsadayaasha gelitaanka, shaqaalahi iyo codsadayaasha shaqada, iyo xubnaha dadweynaha inaysan ku takoorin naafonimada barnaamijyada ama waxqabadyada ay ku shaqeyso iyo in looga baahan yahay Qaybta 5 504 iyo ADA si aan loo takoorin sidan oo kale. Ogeysiinta waxaa lagu sameyn doonaa qaabka iyo qaabka uu u baahan yahay sharciga ama qawaaniinta. Sidoo kale eeg AC-R iyo AC-E-1.

Asal ahaan waxaa ansixiyay Kormeeraha Guud Mary F. Chesley,
Janaayo 12, 2009 Waxaa dib u eegay Kormeeraha Guud Mary F.
Chesley, Noofambar 14, 2011
Dib loo eegay: Juun 16, 2014

REFS SHARCI. : 29 USC Qaybta 701 et seq (Qaybta 504 ee Sharciga
Dhaqancelinta) 42 USC Qaybta 12101 et seq. (Sharciga
Mareykanka ee Naafada ah) 34 CFR 104 et seq.

DEGMADA DUGSIGA CHERRY CREEK #5

XUQUUQDA MADANIGA AH IYO NIDAAMKA CABASHADA CABASHADEYNTA

Iyadoo la raacayo Cinwaanka VI & VII ee Sharciga Xuquuqda Madaniga ee 1964; Cinwaanka IX ee Wax ka Beddelka Waxbarashada 1972; Siyaasadda Dhibaataynta Galmada 1981; Qaybta 504 ee Sharciga Dhaqancelinta ee 1973; Sharciga Naafada Mareykanka ee 1990; iyo Dhacdooyinka Jinsiga ee Federaalka iyo Dhibaataynta Ardayda ee Hay'adaha Waxbarashada 1994, Degmada Dugsiga Cherry Creek ("Degmada") ma takoorto ku saleysan jinsi, midab, abtirsii, caqiido, jinsi, jinsi, jinsi, jinsi, jihada galmada, diinta, guurka qaranka, xaaladda guurka, naafonimada, ama baahi gaar ah adeegyada waxbarashada ee ogolaanshaha ama helitaanka, ama daaweynta, ama shaqada, barnaamijyada waxbarashada ama hawlaha taas oo ka hawlala.

Nidaamka cabashada ee ku xadgudubka sharciyada xuquuqda madaniga ah ee kor ku xusan, ficillada, iyo siyaasadaha, iyo Sharciga Cabsida Qowmiyadeed ee Colorado, ayaa loo sameeyay ardayda, waalidiinta, iyo shaqaalah. Cabashada waxaa bilaabi kara arday, waalid, 0 ama shaqaale, ama koox dad ah oo si wada jir ah u dhaqma, ama waalidiin ku matalaya magaca ardayda. Degmadu waxaa ka go'an inay xalliso cabashooyinka sida ugu habboon, sidaa darteed, cabashooyinka waxaa lagu dhiirigelinaya inay raacaan tillaaboooyinka hoos ku xusan.

TALLAABADA 1

Kala hadal dhismaha loo qoondeeyay ama Sarkaalka U hoggaansanaanta Sinnaanta Degmada ama Maamulaha lagu kalsoon yahay ee ay ka shaqeysyo Degmadu marka ay jiraan walaac laga qabo in xadgudub uu dhacay.

Qofka dhibaataysan ama shakhsiyadka ayaa bilaabi kara nidaamka cabashada iyagoo la kulmaya si ay ugala hadlaan eedeymaha ama ku xadgudubka sharciyada xuquuqda madaniga ah ama Sharciga Cabsida Qowmiyadeed ee Colorado ee Isuduwaha Sinnaanta Dhismaha marka ay jirto cabasho dhisme oo lagu eeddeeyay, iyo Sarkaalka U hoggaansanaanta Sinnaanta Degmada marka ay jirto cabasho Degmo oo la 012 eeddeeyay, 345 ama qofka cabanaya ayaa la kulmi kara oo kala hadli kara cabashada Maamule kasta oo kale oo lagu kalsoon yahay oo ka shaqeeya Degmadu.

Haddii ay dhacdo in qofka dhibaataysan uusan ku qanacsanayn xallinta cabashada ee Tallaabada 1, waxay gudbin karaan cabasho rasmi ah iyadoo la raacayo Tallaabada 2.

TALLAABADA 2

Diiwaangeli cabasho rasmi ah.

Cabashada rasmiga ah ee Degmada waa cabasho qoraal ah oo uu qabo qof ama dad dhibaataysan, oo loo gudbiyyay Isuduwaha Sinnaanta Dhismaha ama Sarkaalka U hoggaansanaanta Sinnaanta Degmada (Stephanie Davies, Xafiiska Kheyraadka Sharciga, Xarunta Adeegyada Waxbarashada,

4700 S. Yosemite St., Greenwood Village, CO 80111) isla marka xadgudubka la sheegay uu dhaco. Cabasho qoraal ah waa in lagu xareeyaa Isuduwaha Sinnaanta Dhismaha marka hawsha laga cawday ay ka dhacday heer dhisme maxalli ah iyo Sarkaalka U hoggaansanaanta Sinnaanta Degmada markii hawsha laga cawday ay ahayd heer Degmo.

Dacwoodayaasha waxaa lagu dhiirigelinaya inay cabashooyinka u gudbiyan waqtii ku habboon. Inta badan sharciyada xuquuqda madaniga ah waxay u baahan yihiin qofka cabanaya inuu ku xareeyo dokumentigan 180 maal mood gudahood dembigii ugu dambeeyay ee la soo eeddeeyay. Degmadu waxay dhiirrigelisaa warbixinta degdegga ah iyo waqtiga ku habboon ee cabasho kasta. Dib u dhac xad dhaaf ah ayaa laga yaabaa inuu wax u dhimo baaritaan buuxa oo sax ah. Dacwoodayaashu waa inay si gaar ah u sheegaan in:

Waxaa jiray xadgudub la sheegay oo ku saabsan qodobbo kasta oo lagu dabaqi karo sida ku xusan sharciyada Xuquuqda Madaniga ee Federaalka, ficillada ama siyaasadaha ama Sharciga Cabsida Qowmiyadeed ee Colorado, ama siyaasadaha takoorka ee Degmada, xeerarka 0 iyo/ama 1 habraacyada 2 dugsiga 3 gaarka ah. Cabashada waa inay kujirtaa magacyo, taariikh, meelo iyo sharaxaad faahfaahsan oo ku saabsan xadgudubka la sheegay.

AMA

Qofka dhibaataysan wuxuu dhibbane u ahaa fal kasta oo ay 01 mamnuucayaan 2 qodobbada 3 lagu dabaqi karo 4 ee 5 sharciyada 6 xuquuqda 7 8 madaniga ah ee 9 federaalka, 0 ficillada ama siyaasadaha Sharciga Cabsi gelinta Qowmiyadeed ee Colorado, ama siyaasadaha takoorka ee Degmada, xeerarka ama dugsi gaar ah. 1 nidaamyada, ama loola dhaqmo sinnaan la'aan sabab fici kasta ama xaalad kasta oo lid kuu ah siyaasadaha sinnaanta ee la aasaasay.

sharchiyeenta ama dhaqamada saameeya ardayda ama shaqaalaha. Cabashada waa inay kujirtaa magacyo, taariikho, meelo iyo sharaxaad faahfaahsan oo ku saabsan xadgudubka la sheegay.

TALLAABADA 3

Dhismaha ama Degmadu waxay sameyn doontaa baaritaan dhammaystiran.

Isuduwaha Sinnaanta Dhismaha iyo/ama Sarkaalka U hogaansanaanta Sinnaanta Degmada, hadba kii ku habboon, waa inuu sameeyaa baaritaan adag oo dhammaystiran oo ku saabsan xadgudubka (yada) la sheegay iyada oo aan lagu xadgudbin xuquuqda nidaamka saxda ah ee dhibbanaha (yaasha), ama markhaatiyaasha.

Isuduwaha Sinnaanta Dhismaha ama Sarkaalka U hogaansanaanta Sinnaanta Degmooyinka, 0 45 1 maalmood oo 2 shaqo 3 gudahood 4 laga bilaabo 5 helitaanka 6 7 murugada, 8 wuxuu qiraya qoraal ahaan, qofka cabanaya, helitaanka cabashada wuxuuna kula talin doonaa cabashada nidaamka baaritaanka. 9 Marka la dhammeeyo baaritaanka, Degmadu waxay kula talin doontaa qofka cabanaya qoraal ahaan, wixii sixitaan ah ee ku saabsan tusaale kasta oo la aqoonsaday oo ah u hoggaansanaan la'aanta iyo daaweynta habboon.

TALLAABADA 4

Cabashada xaq u leedahay inay racfaan ka qaataan.

Ama qofka cabanaya ama dambibile kasta oo la soo eedeeyay wuxuu xaq u leeyahay 0 inuu 1 rafcaan ka 2 qaato 3 go'aan kasta oo 4 uu 5 6 sameeyo 7 Isuduwaha 8 Sinnaanta 9 Dhismaha Sarkaalka U hogaansanaanta Sinnaanta Degmada iyo go'aan kasta oo Sarkaalka U hoggaansanaanta Sinnaanta Degmada ee Kormeeraha Guud ama wakiilka. Dhinacyada waxaa la siin doonaa go'aan qoraal ah qofka racfaanka loo diray.

Stephanie Davies
Sarkaalka U hogaansanaanta Sinnaanta/Kaaliyaha La-
Taliyaha Sharciga Xarunta Adeegyada
4700 S. Yosemite St.
Greenwood Village, CO
80111 720-554-4471

Habka Cabashada Hay'adaha Xuquuqda Madaniga

In kasta oo Degmadu ku dhiirrigelinayso dhammaan dadka inay raacaan tillaabooyinka kor ku xusan ee xereynta cabashoooyinka, nidaamkan looma baahna in la raaco. Waalidiinta, u shaqeeynta masuuliyiinta carruurta yaryar, ardayda, iyo shaqaalaha ku andaconaya daaweyn aan sinnaanlahayn ama cabsi gelin qowmiyadeed, ama kadeedka galmada waxay bilaabi karaan cabasho toos ah hay'adaha xuquuqda madaniga ah ee federaalka ama gobolka ama waaxaha booliska ee maxalliga ah cabashoooyinka cabashoooyinka cabsida qowmiyadeed (cinwaanada hoos ku taxan).

Cabashoooyinka la xiriira xadgudubyada Cinwaanka VI (jinsi, asal qaran), Cinwaanka IX (jinsi/jinsi), Qaybta 504, ADA (naafada ama naafada), Dhacdooyinka Jinsiyadaha iyo Dhibaataynta Ka Dhanka ah Ardayda Siyaasadda Hay'adaha Waxbarashada (jinsi, midab ama asal qaran), waxaa si toos ah loogu xareyn karaa Xafiiska Xuquuqda Madaniga, Waaxda Waxbarashada Mareykanka, Gobolka VIII, Dhismaha Xafiiska Federaalka, 1244 North Speer Blvd., Suite 310, Denver, CO 80204. Cabashoooyinka sidoo kale waxaa lagu xareyn karaa emayl ahaan ocr.denver@ed.gov ama adeegsiga foomka elektaroonigga ah ee OCR websaydhka OCR: <http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html>. Su'aalaha waxaa lagu hagaajin karaa OCR taleefan ahaan: 303-844-5695.

Cabashoooyinka la xiriira xadgudubyada Cinwaanka VII (shaqada) waxaa si toos ah loogu xareyn karaa Xafiiska Federaalka ee Guddiga Fursadaha Shaqaalaynta Sinnaanta, 303 E. 17th Avenue, Suite 510, Denver, CO 80203 ama Guddiga Xuquuqda Madaniga ee Colorado, 1560 Broadway, Suite 1050, Denver, CO 80202, iyo cabashoooyinka ku saabsan Sharciga Cabsida Qowmiyadeed ee Colorado (jinsiyad, midab, abtirsii, asal qaran, diinta, iyo da'da) waxaa si toos ah loogu xareyn karaa waaxaha booliska ee deegaanka.

Degmadu waa hay'ad waxbarasho oo loo siman yahay mana aha sharci darro takoor ku saleysan jinsi, midab, iskuday, caqido, jinsi, jinsi, jiheyn galmo, diin, asal qaran, xaaladda guurka, da'da, curyaanimada ama naafonimada gelitaanka ama helitaanka, ama daaweynta ama shaqada, barnaamijyadeeda waxbarasho ama waxqabadyadeeda.

WAAXDA WAXBARASHADA EE COLORADO QAYBTA

504/ADA

NIDAAMKA CABASHADA XUQUUQDA MADANIGA AH

Qof shaqsi ah ama urur ayaa cabasho u gudbin kara Xafiiska Xuquuqda Madaniga (OCR) ee Waaxda Waxbarashada Mareykanka. Cabashada OCR waa in lagu xareeyaa, qoraal ahaan, 180 0 maal mood 1 gudahood 2 ka dib markii 3 4 xadgudubku 5 6 dhacay.

Qof kasta oo raba inuu u gudbiyo cabasho rasmi ah OCR waa inuu ku soo gudbiyaa qoraal ahaan macluumaadka soo socda warqad ama Foomka Cabashada Takoorka ee laga heli karo xafiisyada gobolka OCR.

- Magaca iyo cinwaanka (lambarka taleefanka ayaa waxtar leh, laakiin 0 looma 1 2 baahna).
- Sharaxaad guud oo ku saabsan qofka (yaasha) ama fasalka 0 dadka 1 2 ku 3 dhaawacmay 4 falka 5 takoorka (yada) la sheegay 6 (magacyada 7) qofka 8 dhaawacmay looma baahna). 9 0
- Magaca iyo goobta hay'adda ku kacday 0 1 2 falka 3 4 takoorka lagu eedeeyay.
- Sharaxaad ku saabsan falka takoorka (yada) la sheegay in si 0 faahfaahsan 1 ku filan si ay 2 awood 3 OCR 4 si ay u 5 fahmaan 6 waxa 7 dhacay, 8 marka 9 ay dhacday, iyo sal u ah takoorka lagu eedeeyay.
- Macluumaadka kor ku xusan waxaa loo diri doonaa:

Waaxda Waxbarashada
Mareykanka Xafiiska Xuquuqda
Madaniga, Dhismaha Xafiiska
Federaalka ee Gobolka VIII
1244 Xawaaraha Blvd. , Suite #310
Denver, CO 80204- 3582

- Cabashooyinka sidoo kale waxaa lagu xareyn karaa emayl ahaan ocr@ed.gov ama iyadoo la adeegsanayo foomka elektiroonigga ah ee OCR websaydhka: <http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html>.

Qofka qaata 0 waxaa laga yaabaa 1 2 3 4 inuusan ka 5 aargudan 6 karin 7 8 qof 9 0 1 kasta oo 2 3 4 cabasho 5 soo gudbiyay 6 7 ama qof 8 9 kasta 0 1 2 3 kuwaas oo ka qaybqaatay 0 nidaamka 1 2 cabashada. Dib loo eegay: Sebtember 2018

ILAHA MACLUUMAADKA ELEKTAROONIGA AH EE SHABAKADDA (EHC)

Guddigu wuxuu aqoonsan yahay in isgaarsiinta 0 1 iyo 2 3 teknoolojiyada 4 5 kale ee 6 7 cusub, 8 9 oo ay 0 1 ku jiraan 2 3 internetka, 4 5 6 7 kombiyuutar 8 9 caalami ah 0 1 network loo yaqaan World Wide Web, ayaa si weyn u kordhinaya siyaabaha macluumaadka loo heli karo loona gudbin karo xubnaha bulshada. Helitaanka macluumaadka elektiroonigga ah waxay leedahay awood weyn oo wax looga beddelo tilmaamaha iyo kor u qaadista guusha ardayga. Waxaa intaa dheer, xirfadaha cilmi-baarista elektiroonigga ah waa diyaarinta aasaasiga ah ee muwaadiniinta iyo shaqaalaha mustaqbalka ee da'da macluumaadka iyo isgaarsiinta waana in loo adeegsadaa jawiga waxbarashada sida ilaha waxbarashada si loo baro loona wargeliyo.

Isgaarsiinta, ilaha macluumaadka elektiroonigga ah, iyo adeegyada isku xirka ayaa si weyn wax uga beddelaya jawiga waxbarashada iyadoo loo marayo fasallo furan oo loogu talagalay ilaha macluumaadka adduunka ee hadda jira. Guddigu wuxuu taageeraa ardayda iyo shaqaalaha helitaanka ilahaan macluumaadka hodanka ah oo ay weheliso horumarinta xirfadaha ku habboon ee lagu dabaqo ilaha noocas ah.

Guddigu wuxuu rumeysan yahay in fursadaha waxbarasho ee ku jira aaladahaan ay aad uga miisaan badan yihiin suurtagalmimada in adeegsadaayaashu ay soo iibsan karaan waxyaabo aan waafaqsanayn yoolalka waxbarasho ee Degmada. Si kastaba ha noqotee, internetka iyo isgaarsiinta elektiroonigga ah waa dareeraha dareeraha ah ee ay isticmaalaayaashu ka heli karaan agab iyo macluumaad 0 laga 1 helo ilo badan. 2 Xubnaha shaqaalaha, ardayda, iyo isticmaaleyaasha kale ee idman, oo ay ku jiri karaan laakiin aan ku xaddidnayn, mutadawiciin, ama iibiyeyaa, waa inay qaadaan mas'uuliyadda isticmaalkooda kombiyuutarada Degmada iyo nidaamyada kombiyuutarka si looga fogaado inay la xiriiraan waxyaabaha ama macluumaadka ku xadgudba siyaasaddan.

Guddigu wuxuu rajeynayaa in shaqaaluhu ay isku dari doonaan adeegsiga fekerka leh ee 0 macluumaadka 1 noocas ah 2 3 manhajka oo 4 dhan 5, 6 bartirmaeedsan doonaan 7 macluumaadka 8 manhajka, ayna siiyan hagitaan iyo tilmaam ardayda ku saabsan isticmaalka habboon ee ilaha noocas ah. Shaqaaluhu waxay la tashan doonaan Siyaasadaha Guddiga IMB/IMB R, iyagoo wax ka qabanaya barista arrimaha muranka dhaliyay, tilmaamaha xulashada agabyada waxbaridda ee ku jira Siyaasadaha Guddiga IJ/IJK, waxayna sharfi doonaan yoolalka ku jira.

Si loo waafajiyo ilaha elektroonigga ah sida ugu dhow ee suurtogalka ah manhajka degmada ee la ansixiyay, shaqaalaha degmadu waxay, inta ugu badan ee suurtogalka ah, dib u eegi doonaan oo qiimeyn doonaan ilaha si ay u bixiyaan agab u hoggaansamaya tilmaamaha Guddiga ee ku taxan Siyaasadaha Guddiga IJ iyo IJK ee xukuma xulashada qalabka waxbaridda. Helitaanka ilaha macluumaadka elektiroonigga ah ee shabakadda degmada waxaa loo qaabeyn doonaan qaabab u tilmaamaya ardayda ilahaas dib loo eegay lana qiimeeyay ka hor inta aan la isticmaalin. In kasta oo ardaydu awood u yeelan karaan inay ka gudbaan ilahaas kuwa kale ee aan qiimeynin shaqaaluhu, waa in la siiyaa hagitaan ku saabsan xulashada habboon iyo adeegsiga macluumaadka. Sidan oo kale, shaqaaluhu waxay siin doonaan jiheyn cad ardayda markay adeegsanayaan isgaarsiinta iyo ilaha macluumaadka elektiroonigga ah si ay u sameeyaan cilmi baaris iyo daraasado kale oo la xiriira manhajka Degmada.

Ardayda waxaa loo oggolaan karaa inay galaan kombuyuutarrada Degmada iyo ilaha elektroonigga ah ee isku xira kaliya ka dib markay saxiixaan Heshiiska Istimcaalka La Aqbali Karo ee Degmada Cherry Cr Heshiiska waxaa ku jira siyaasado adeegsi oo la aqbali karo iyo tilmaamo qeexaya heerarka habdhaqanka iyo isgaarsiinta kuwaas oo loogu talagalay ardayda aan qaan gaarin (dadka da'doodu ka yar tahay 18 sano) oo ay ku jiraan oggolaanshaha waalidka ee isticmaalka ilaha elektroonigga ah ee shabakadda. Ardaydu waxay raadin karaan cilmi baaris elektiroonig ah oo ka madax bannaan kormeerka shaqaalaha kaliya haddii la siiyay ogolaanshaha waalidka.

Waxaa lagugula talinayaa in ardayda, xubnaha shaqaalaha iyo isticmaaleyaasha kale ee idman ay helaan tilmaamo ku habboon ilaha la heli karo ka hor inta aan la isticmaalin kombuyuutarrada Degmada iyo ilaha macluumaadka 0 elektroonigga ah ee 1 shabakadda leh. Tan waxaa ka mid noqon kara, laakiin aan ku xaddidnayn, tababarka xirfadaha farsamada ee loo baahan yahay si loo isticmaalo shabakadda iyo waxbarashada isticmaalka anshaxa ee ilaha elektroonigga ah ee shabakadda.

Istimcaalka kombiyuutarrada degmada iyo nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmada waa inay ahaadaan

kuwo waafaqsan ujeeddooyinka waxbarasho ee Degmada Dugsiga Cherry Creek. Gudbinta wax kasta oo xadgudub ku ah sharciga federaalka ama gobolka ama qawaaniinta waa mamnuuc.

Tilmaamaha soo socda ayaa lagu dabaqi doonaa dhammaan adeegsiga 0 kombiyuutarada 1 2 Degmada 3 iyo 4 5 nidaamyada 6 isgaarsiinta 7 elektirooningga ah ee Degmada:

Joojinta ama shaandhaynta fisqi, pornographic iyo macluumaadka waxyeelada leh

Si looga ilaaliyo ardayda maaddada iyo macluumaadka fisqiga ah, qaawan ama haddii kale waxyeello u leh carruurta aan qaan gaarin, sida uu qeexay Guddiga, softiweerka xannibaya ama shaandheeya waxyaabaha noocaas ah iyo macluumaadka ayaa lagu rakibay dhammaan kombiyuutarada Degmada ee leh marin u helka internetka ama isgaarsiinta elektirooningga ah. Si kastaba ha noqotee, nidaamyadan midkoodna ma ahan kuwo nacasnimo ah mana 01 dammaanad qaadayo 2 3 kahortagga 4 adeegsadaayaasha 5 helitaanka agabyada aan habboonayn. Joojinta ama shaandhaynta softiweerka waxaa karti u yeelan kara ama naafo u noqon kara macallin kormeeraya ama maamulaha dugsiga, haddii loo baahdo, ujeedoojin cilmi baaris ama ujeedo kale oo 0 waxbarasho oo 1 2 ay 3 qabtaan 4 xubnaha 5 shaqaalaha 6 ee 7 ka weyn 8 da'da 9 18. 0 1 2

Degmada Dugsiga Cherry Creek ma xakameyn karto 0 mana xakameyn karto waxyaabaha ku jira internetka 1 ama 2 marin u 3 4 helka 5, 6 kuwaas oo qaarkood 7 loo 8 arko 9 inay yihiin kuwo 0 xadgudub ku ah; sidaa darteed, Degmada Dugsigu mas'uul kama noqon doonto wixii agab ama macluumaad ah ee laga helo internetka isticmaale kasta mana aha mas'uul ka noqo saameynta ama saameynta macluumaadka ku saabsan isticmaalah. Adeegsiga macluumaad kasta oo laga helo kombiyuutarada Degmada ama nidaamyada isgaarsiinta elektirooningga ah ee Degmada ayaa halis ugu jira isticmaalah.

Degmada Dugsiga Cherry Creek waxay si gaar ah u diiddaa mas'uuliyad kasta oo ku 0 saabsan 1 saxnaanta ama 2 tayada 3 4 macluumaadka 5 6 laga helo kombiyuutarada 7 Degmada 8 ama 9 0 nidaamyada 1 isgaarsiinta 2 elektiroonigga ah 3 ee Degmada, 4 iyo 5 ma maamusho wax xakameyn ah haba yaraatee waxa ku jira macluumaadka ku jira ama ku dhix maraya nidaamka. 0 Alaabada iyo adeegyada shaqsiyadeed ee aan la xiriirin ganacsiga Degmada dugsiga waa inaan lagu iibsan nidaamka.

Waa jibaad kasta oo maaliyadeed oo ka dhasha isticmaalka aan la fasaxin ee nidaamka iibsashada alaabada ama adeegyada ayaa mas'uul ka ah isticmaalah. Faylasha ku kaydsan server-yada Degmada, boostada elektiroonigga ah iyo 0 1 isticmaalka 1 kombiyuutarada 2 3 Degmada 4 iyo 5 6 nidaamyada 7 elektaroonigga ah ee Degmada 8 ma aha 9 kuwo gaar loo leeyahay, waxaana laga yaabaa inay ku xiran yihiin kormeer iyo/ama kormeer

Looma filayo asturnaanta

Kombiyuutarada degmada iyo nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmada waxaa iska leh Degmada waxaana loogu talagalay ujeeddooyin waxbarasho iyo ganacsiga Degmada mar walba. Xubnaha shaqaalaha, ardayda iyo isticmaaleyasha kale ee idman waa inaysan fileynin asturnaanta markay isticmaalayaan internetka ama isgaarsiinta elektiroonigga ah. Degmadu waxay xaq u leedahay inay kormeerto, kormeerto, nuqul ka 0 sameyso, dib u eegto 1 oo 2 keydiso 3 (4 wakhti kasta 5 iyo 6 ogeysiis 7 hore 8 la'aan) 9 dhammaan 0 1 isticmaalka 1 2 kombiyuutarada 3 Degmada 4 iyo 5 elektaroonigga 6 Degmada 7 nidaamyada isgaarsiinta, oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, dhammaan internetka iyo helitaanka isgaarsiinta elektiroonigga ah iyo gudbinta/helitaanka agabka iyo macluumaadka.

Dhammaan agabyada iyo macluumaadka laga helay/laga helay kombiyuutarada Degmada iyo nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmada waa inay ahaadaan hantida Degmada Dugsiga. Istimalaayaashu waa inaysan fileynin in faylasha lagu kaydiyo server-yada Degmada ama aaladaha ku lifaaqan kombiyuutarada Degmada, ama macluumaadka kale ee laga heli karo nidaamyada isgaarsiinta elektaroonigga ah ee Degmada, oo ay ku jiraan boostada elektaroonigga ah, ay noqon doonaan kuwo gaar loo leeyahay.

Diiwaanka Dadweynaha

Isgaarsiinta elektaroonigga ah ee ay soo diraan oo ay helaan shaqaalaha degmada waxaa loo tixgelin 0 karaa inay 1 2 tahay 3 diiwaan dadweyne oo 4 ku 5 xiran 6 shaacinta 7 dadweynaha 8 ama kormeerkha sida waafaqsan Sharciga Diiwaanka Furax ee Dhammaan isgaarsiinta elektaroonigga ah ee shaqaalaha waa in lala socdaa si waafaqsan sharciyada gobolka iyo federaalka ee khuseeya iyo siyaasadda guddiga dugsiga ee khuseeya si loo hubiyo in dhammaan diiwaanada isgaarsiinta elektaroonigga ah ee dadweynaha la hayo, la sii daayo, la keydiyo loona burburiyo iyadoo la raacayo shuruudaha sharciga iyo siyaasadda

Isticmaal aan la oggolaan karin oo aan

Xubnaha shaqaalaha, ardayda iyo isticmaaleyasha kale ee idman waa inay u adeegsadaan kombiyuutarada degmada iyo nidaamyada kombiyuutarka si mas'uul ah, hufan, anshax iyo sharci ah.

Sababtoo ah tikniyoolajiyadda iyo siyaabaha loo adeegsado tikniyoolajiyadda ayaa si joogto ah u kobcaya, adeegsi kasta oo aan la aqbali karin ee kombiyuutarada Degmada iyo nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmada Sidaa darteed, tusaalooyinka isticmaalka aan la aqbali karin waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, kuwan soo socda.

Ma jiro shaqaale degmo, ardayda iyo isticmaale kale oo idman oo marin u heli kara, abuuri kara, gudbin kara, dib u gudbin kara ama u gudbin kara agab ama macluumaad ama softiweer:

- taas oo dhiirrigelisa rabshadaha ama u dooda burburinta hantida oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, helitaanka macluumaadka ku saabsan soo saarista ama iibsashada aaladaha burburiya ama hubka
- Taasi oo aan la xiriirin ujeeddooyinka waxbarashada degmada
- taas oo ka kooban pornographic, fisqi ama waxyaabo kale oo ku wajahan galmeda, 0 1 2 sawirro ama 3 qoraallo, kuwaas oo 4 loogu talagalay 5 6 in 7 lagu kiciyo dareenka erotic ama rafcaan ka qaadashada danaha qaawan ee qaawan, galmeda ama qashinka 8
- in dhibaateeyo, hanjabo, nijaaseeyo, ama kor u qaado rabshadaha ama 0 nacaybka ka dhanka ah 1 qof 2 kale 3 ama 4 koox 5 dad 6 ah oo 7 la 8 xiriira jinsiyad, midab, 9 jinsi, diin, asal qaran, da'da, xaaladda guurka, naafonimada ama curyaanimada
- faa'iido shaqsiyed, faa'iido dhaqaale, xayeyiin, macaamil ganacsiga ama 0 1 ujeeddooyin 2 siyaasadeed

- Taasi waxay khiyaameysaa shaqada qof kale iyada oo aan oggolaansho la helin 0
- taasi waxay isticmaashaa luuqad aan habooneyn ama nijaas ah oo laga yaabo 0 1 inay 2 xadgudub ku tahay 3 dadka kale 4 5 ee bulshada 6 dugsiga 7
- taasi waa ogaansho been ah ama loo maleyn karo inay damacsan tahay inay si ula 0 kac ah u 1 2 dhaawacdo 3 sumcadda qof kale 4 5 6 7
- xadgudub ku ah sharci kasta oo federaal ama gobol ah, oo 0 ay ku jiraan 1 laakiin 2 aan ku 3 xaddidnayn 4 waxyaabaha 5 xuquuqda daabacan 6 iyo 7 8 walxaha 9 lagu 0 1 ilaaliyo sirta ganacsiga 2
- in ay ku jiraan macluumaad shakhsiyeed oo ku saabsan naftooda ama dadka kale ilaaliyo 0 1 2 s h a r c i y a d a 3 sirta
- Taasi waxay u oggolaaneysaa qofka shaqaalaha ah inuu iska dhigo mid kale ama uu ku gudbiyo 0 remailer 1 qarsoodi 2 ah 3 iyada oo 4 aan la helin awood 5 cad oo 6 ka 7 timaadda maamulka taasna waxay la xiriirtaa waajibaad shaqo oo sharci ah ama ujeedo waxbarasho
- in waddaa baaritaano dekeda, baaritaano network, kormeerayaasha network, ama isticmaala qalab kasta oo iskaanka ama barnaamij on ama ka nidaamka isgaarsiinta elektrooniga ah Degmada, haddii ay jirto ogolaansho ka hor maamulaha 0 1 nidaamka 2 oo 3 4 la xiriira 5 waajib 6 shaqo 7 sharci ah 8 9 a m a 0 1

Ujeedada waxbarashada

- in ay isticmaalaan keyloggers, barnaamijyada password-arrinkaas, jabsiga software, ama in ay galaan file-qaybsiga nooc kasta haddii file-qaybsiga sida loo oggol yahay oo qayb ka ah waajibaadka shaqo la xiriira sharci ama ujeedada waxbarashada. Ujeedooyinka siyaasaddan awgeed, "jabsiga" waxaa lagu qeexaa "helitaanka kombiyutarka, faylka kombiyutarka ama shabakad, si sharci darro ah ama oggolaansho la'aan; ama in la arko, wax laga beddelo, la xado, waxyeello u geysto ama baabi'yo xogta kombiyutarka oggolaansho la'aan."
- kaas oo gala adeegyada khidmadda iyada oo aan oggolaansho gaar ah laga helin 0 1 maamulaha 2 nidaamka Amniga 3

Amniga nidaamyada kombiyutarka ee Degmada ayaa ah mudnaan sare. Xubnaha shaqaalaha, ardayda ama isticmaaleyaasha kale ee idman ee aqoonsada dhibaatada amniga inta ay isticmaalaan internetka, ama nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmada waa inay isla markiiba ogeysiyyaan maamulaha dhismaha, ama wakiilka. Xubnaha shaqaalaha iyo ardaydu waa inaysan u muujin dhibaatada isticmaaleyaasha kale. Gelitaanka internetka ama isgaarsiinta elektiroonigga ah maamule ahaan waa mammuuc.

Xubnaha shaqaalaha iyo ardayda waa inaysan:

- isticmaal ama isku day inaad isticmaasho erayga sirta ah ee qof kale ama aqoonsi kasta oo kale iyadoon ku habboonayn, ogolaansho cad sida ay go'aamisay Degmada
- hel ama isku day inaad hesho marin aan loo fasaxin kombiyuutarada 0 degmada 1 ama 2 nidaamyada 3 kombiyutarka, 4 xogta 5 kombiyutarka 6 ama 7 8 faylasha
- akhri, beddel, tirtir ama nuqlu ama isku day inaad sidaas 0 sameyso, 1 isgaarsiinta 2 elektiroonigga ah 3 ee 4 isticmaaleyaasha 5 kale ee 6 nidaamka 7 8 iyadoon 9 oggolaansho cad la 0 helin, 1 ama qaab loo arko inuu yahay mid aan habboonayn sida ay go'aamisay Degmada

Xubin kasta oo shaqaale ah, arday ama isticmaale kale oo idman oo loo aqoonsaday inuu yahay khatar amni, ama inuu leeyahay taariikh dhibaatooyin ku saabsan nidaamyada kale ee kombiyutarka, waa loo diidi karaa gelitaanka internetka iyo nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmada.

Isgaarsiinta Elektarooningga ah ee Dhagaystayaasha D

Isticmaalka nidaamyada isgaarsiinta elektarooningga ah ee degmada waxay ku kooban yihiin ganacsiga waxbarashada iyo iskuulka. Blogyada shaqsiyadeed, wikis, podcasts ama isgaarsiinta kale ee elektarooningga ah ama wadahadalada internetka ee aan 0 1 khusayn 2 waxbarashada 3 ama 4 ganacsiga 5 6 Degmada 7 waa inaan laga 8 helin ama laga 9 helin nidaamyada isgaarsiinta elektarooningga ah ee Degmada.

Isgaarsiinta elektarooningga ah ee dhagaystayaasha dadweynaha iyo qaababka doodaha internetka oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, baloogyada, wikis, looxyada wargelinta, podcasts, qolalka sheekaysiga, liisaska, ama liisaska kale ee elektarooningga ah ee loo adeegsado sii wadista ganacsiga Degmada ama barnaamijyada waxbarashada waxaa loo tixgeliyaa inay yihiin kordhintaa fasalka iyo/ama howlaha degmada, waxayna ku xiran yihiin dhammaan siyaasadaha iyo xeerarka guddiga dugsiga ee khuseeya.

Xubnaha shaqaalaha ee u adeegsada foomamka kor ku xusan ee isgaarsiinta elektarooningga ah ujeeddooyin waxbarasho fasalladooda waa inay u hoggaansamaan waxyaabaha soo socda:

1. Hubi inuu jiro foomka ogolaanshaha waalidka/mas'uulka saxiyan ee arday 0 kasta 1 si uu u 2 isticmaalo 3 4 foomamkan nidaamyada 5 isgaarsiinta 6 7 elektarooningga ah 8 ee Degmada.
2. Baro ardayda arrimaha amniga iyo isticmaalka habboon ee 0 1 noocaan ah 2 3 nidaamyada 4 isgaarsiinta 5 elektarooningga ah 6 ee Degmada.
3. La soco oo dib u eeg waxa ku jira isgaarsiintaan si joogto ah si loo hubiyo in la raaco siyaasadaha guddiga dugsiga ee khuseeya.

Kormeer

Waxaa la aqoonsan yahay in dhammaan shaqaalaha iyo ardayda gelitaanka 0 internetka 1 aan la 2 3 kormeeri karin 4 ama 5 la 6 7 kormeeri doonin; si 8 kastaba ha noqotee, 9 facil 0 kasta 1 oo 2 uu sameeyo 3 isticmaale 4 kaas oo 5 uu 6 go'aamiyo 7 Cherry 8 Degmada Dugsiga Creek si ay u noqoto adeegsi aan habooneyn oo kombiyuutarada 0 Degmada 1 ama 2 nidaamyada isgaarsiinta 3 elec-tronic 4 ee Degmada, ama in si khaldan loo xaddido ama looga hor istaago xubnaha kale inay isticmaalaan kombiyuutarada Degmada ama 5 nidaamyada 6 elektarooningga ah ee Degmada ayaa si adag loo

mamnuucay 7 8 9 waxayna sababi kartaa joojinta mudnaanta iyo/ama ficol 0 edbin ah. Tallaabada edbinta ee ardayda waxay noqon doontaa mid waafaqsan siyaasadaha anshaxa ee jira waxaana ku jiri kara ganaax iyo/ama eryid. Hay'adaha sharciga ee ku habboon ayaa lala xiriiri doonaa haddii uu jiro wax shaki ah oo ku saabsan dhaqdhaqaaq sharci darro ah oo uu adeegsado isticmaale. Istimaalayaashu waa inay si gaar ah u oggolaadaan inaysan marin u helin, soo gudbin, daabacin ama ku soo bandhigin kombiyuutarada Degmada ama nidaamyada elektaroonigga ah ee Degmada wixii sumcad xumo ah, aan sax ahayn, aflagaado, fisqi ah, jinsi ahaan u janjeedha, hanjabaad, cunsurinimo, ama waxyaabo sharci darro ah. Istimaalayaashu waa inay sii oggolaadaan inay isticmaalaan kombuyuutarrada Degmada iyo/ama nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmada si waafaqsan dhammaan sharciyada Nuqlu ka sameynta, keydinta ama dib u qaybinta waxyaabaha xuquuqda daabacan lama oggola oo adeegsadaayaashu waa inay u qaataan in maaddadu ay tahay mid xuquuqda daabacan haddii aan si cad loo xusin.

Qarsoodi

Istimaalayaasha kombiyuutarada degmada iyo nidaamyada isgaarsiinta elektiroonigga ah ee Degmadu waa inay helaan oo keliya, helaan, gudbiyaan ama dib u gudbiyaan waxyaabaha ku saabsan ardayga sirta ah, waalidka/ilaaliyaha ama macluumaadka shaqaalaha degmada iyadoo la raacayo sharciyada sirta gobolka iyo federaalka ee khuseeya iyo siyaasadda guddiga dugsiga. Haddii maaddada aan si sharci ah loo ilaalin, laakiin ay tahay dabeecad qarsoodi ah ama xasaasi ah, taxaddar weyn ayaa la qaadi doonaa si loo hubiyo in kaliya kuwa leh "u baahan inay ogaadaan" loo oggol yahay inay helaan maaddada.

Bixinta diiwaanka ardayga ee qarsoodiga ah, oo ay kujirto shaacinta boostada elektiroonigga ah ama nidaamyada kale ee isgaarsiinta, waxaa xukuma Xuquuqda Waxbarashada Qoyska iyo Sharciga Asturnaanta (FERPA). Sidaa darteed, wadaagista diiwaanka ardayda ama macluumaadka kale ee qarsoodiga ah ee lala yeesho dadka ama hay'adaha ka baxsan dugsiga Degmada emayl ahaan waa mamnuuc iyada oo aan oggolaansho qoraal ah laga helin waalidka/ilaaliyaha ardayga, haddii aan la shaacin ay ka reeban tahay FERPA ee lagu aqoonsaday siyaasadda guddiga dugsiga JRC, Diiwaanka Ardayga/Siideynta Macluumaadka Ardayda iyo qawaaniinta la socota, JRC-R. Diiwaanka ardayga iyo macluumaadka kale ee qarsoodiga ah waxaa lala wadaagi karaa xubnaha kale ee shaqaalaha degmada emayl ahaan illaa iyo inta xubinta shaqaalaha ee diiwaanada lala wadaagayo ay dano waxbarasho oo sharci ah ku leedahay ardayga isla markaana diiwaanada loo wadaago ujeedo waxbarasho oo sharci ah.

Diiwaan kasta oo arday ah oo lagu hayo tikniyoolajiyadda Degmada, oo ay ku jiraan 0 nidaamka 1 boostada 2 3 elektiroonigga ah 4 ama 5 6 qaab 7 kasta 8 oo elektaroonig 9 ah 0 ayaa qayb 1 ka ah 2 diiwaanka 3 ardayga 4 iyo, 5 6 sida oo kale, 7 ayaa diyaar u ah dib u eegista waalidka/mas'uulka waana in lagu ilaaliyaa si 0 1 waafaqsan shuruudaha 2 FERPA. Waa lama huraan in xubnaha shaqaalaha ee wadaaga macluumaadka qarsoodiga ah ee ardayga iyagoo adeegsanaya isgaarsiinta elektiroonigga ah ay istaagaan isticmaalka saxda ah ee tikniyoolajiyadda, si aan diiwaannada qarsoodiga ah aan si kama 'ah loogu dirin ama loogu gudbin dhinac qaldan. Xubnaha shaqaalaha ee adeegsada emaylka si ay u shaaciyaan diiwaanka ardayga ama 0 macluumaadka 1 kale ee 2 sirta ah 3 ee 4 5 ardayga 6 si 7 aan 8 waafaqsanayn shuruudaha 9 FERPA waxaa laga yaabaa inay ku xiran yihiin tallaabo edbin ah.

kharribaad

Burburinta waxay keeni doontaa in la joojiyo mudnaanta waxayna sababi kartaa ficol edbin dugsi iyo/ama tallaabo sharci ah. Burburinta waxaa lagu qeexaa inay tahay isku day kasta oo xaasidnimo ah ama ula kac ah oo lagu waxyeeleeyo, baabi'inayo, wax ka beddelo, lagu xadgudbo ama carqaladeeyo hawlgalka shabakad kasta oo ka tirsan Degmada Dugsiga ama shabakad kasta oo ku xiran internetka, hawlgalka 0 nooc 1 2 kasta oo 3 4 isgaarsiin elektiroonig ah, 5 6 xogta 7 ku 8 jirta shabakad kasta ama 9 isgaarsiinta elektiroonigga ah, xogta isticmaale kale, adeegsiga isticmaale kale, ama softiweer ama qalab ay leedahay degmada. Tan waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, soo dejinta ama abuurista fayrasyada kombiyutarka iyo adeegsiga softiweerka sirta ah. Degmadu waxay xaq u leedahay inay la socoto dhammaan dhaqdhaqaqa nidaamka.

Software aan la fasixin

Xubnaha shaqaalaha iyo ardayda waxaa laga mamnuucay inay isticmaalaan ama haystaan softiweer kasta oo la soo dejiyey ama haddii kale ku jira isticmaalaha iyada oo aan la helin diiwaangelin habboon iyo bixinta wixii khidmad ah ee lagu leeyahay milkiilaha softiweerka. Xubnaha shaqaalaha, ardayda ama isticmaaleyasha kale ee idman waxaa laga yaabaa inaysan ku shuban karin softiweer kombiyuutar Degmo oo aan lahayn ama aan loo oggolaan inay adeegsato Degmada Dugsiga.

Mudnaanta isticmaalka

Shaqaalaha iyo adeegsiga ardayda ee kombiyuutarada Degmada iyo nidaamyada 0 isgaarsiinta 1 elektiroonigga ah 2 ee Degmada, oo 3 ay ku jiraan 4 laakiin 5 aan ku 6 xaddidnayn, isticmaalka internetka iyo isgaarsiinta emaylka, waxay dalbanayaan mas'uuliyad shaqsiyeed iyo fahamka adeegsiga la aqbalii karo ee aaladaha noocan oo kale ah, oo ay ku jiraan aqoonta iyo u hoggaansanaanta 7 la, sharciyada copyright lagu dabaqi karo. Shaqaalaha iyo isticmaalka ardayga ee internetka iyo isgaarsiinta elektiroonigga ah waa mudnaan, ma aha xaq. Ku guuldareysiga in la raaco nidaamka adeegsiga ee ku jira siyaasaddan waxay sababi doontaa luminta mudnaanta isticmaalka qalabkan waxayna sababi kartaa ficol edbin dugsi iyo/ama tallaabo sharci ah. Degmadu waxay diidi kartaa, ka laaban kartaa ama joojin kartaa gelitaanka tikniyoolajiyadda Degmada ama xiri kartaa xisaabaadka wakhti kasta.

Guddiga Waxbarashadu wuxuu u baahan doonaa in dhammaan isgaarsiinta ka dhhexeya shaqaalaheeda iyo ardayda ay ahaato mid ku habboon oo waafaqsan sharciga gobolka. Dhammaan isgaarsiinta elektiroonigga ah ama wixii kale ee ay shaqaaluhu u leeyihii 0 ardayda 12 waqtii 3 kasta 4 waa 5 in laga 6 filayaa 7 inay 8 9 noqdaan kuwo xirfad leh, 0 aqbalii 1 kara 2 nuxurka 3 4 qof 5 kasta oo 6 macquul ah, 7 iyo ku xaddidan macluumaadka la xiriira dugsiga ama la aqbalii karo 0 1 ardayga 2 iyo 3 waalidka 4 labadaba.

Guddigu wuxuu ka warqabaa in sumcadda iyo shaqooyinka ardayda iyo barayaasha ay waxyello u geysteen sababo la xiriira wada-xiriirkha aan habboonayn ee u dhhexeeya dhinacyada. Sidaa darteed, waa ujeeddada Guddigu inay ka dhigto dhammaan shaqaalaha iyo ardayda inay ka warqabaan waxyaabaha laga filayo iyo habraacyada Degmada Dugsiga ee **ku saabean isticmaalka saxda ah ee dhammaan aaladaha isgaarsiinta elektiroonigga ah iyo kombiyuutarada haddii loo**

isticmaalo in lagu wada xiriyo midba midka kale. Shuruuddan looguma talagalin in lagu xaddido adeegsiga tikniyoolajiyadda oo ah aalad waxbarid wax ku ool ah.

Shaqaalahaa waxaa looga baahan doonaa inay u hoggaansamaan dhammaan siyaasadaha, habraacyada, iyo dhaqamada ay dejyeen Guddiga iyo maamulka ee ku saabsan xiriirka tooska ah ee ardayga, iyo wixii ku guuldareysiga ah ee sidaas lagu sameeyo waxay keeni kartaa facil edbin ah, illaa iyo ay kujirto joojinta shaqada. Xaaladaha ba'an waxay noqon karaan dayacaad ula kac ah oo waajibaad ah. Haddii shaqaaluhu ku guuldareysto inuu ku guuleysto inuu sidoo kale ku xadgudbo sharciga 0 gobolka 1 ama 2 federaalka, 3 Kormeeraha Guud 4 ama 5 6 wakiilkiisa 7 ayaa u 8 9 sheegi doona 0 xadgudubka 1 noocaas ah mas'uuliyyiinta 2 saxda 3 ah 4. 5

Degmo dugsiyedku wax damaanad ah ma bixiso

Degmada Dugsiga Cherry Creek ma samayso wax damaanad ah nooc kasta ha ahaadee, ha ahaato mid la muujiyey ama ha ahaato, oo la xidhiidha isticmaalka kombiyuutarada Degmada iyo nidaamyada kombiyuutarka, oo ay ku jiraan marin u helka internetka iyo 0 nidaamyada 1 isgaarsiinta 2 elektiroonigga ah, 3 ama 4 in marin u 5 helka iyo 6 7 adeegyadaas ay 8 khalad 9 noqon 0 doonaan bilaash ah ama aan kala go 'lahayn. Bixinta marin u helka adeegyadan macnaheedu 0 1 maahan inay 2 3 oggolaatay Degmadu waxa ku jira, sidoo kale Degmadu wax damaanad ah kama bixinayso saxnaanta ama tayada macluumaadka la helay. Degmada Dugsigu mas'uul kama noqon doonto wixii waxyeelo ah, khasaaro ama kharash ah ee xubin ka tirsan shaqaalahaa uu ku dhaco isticmaalka, hawlgalka, ama awood la'aanta isticmaalka kombiyuutarada Degmada, ama nidaamyada isgaarsiinta elektaroonigga ah ee internetka iyo Degmada. Tan waxaa ka mid ah luminta xogta iyo carqaladeynta adeegga. Adeegsiga macluumaad kasta oo laga helo internetka iyo nidaamyada 0 isgaarsiinta 1 elektiroonigga ah 2 ee Degmada 3 ayaa 4 5 halis ugu 6 jira 7 isticmaalaha. 8

La soo jeediyay: Juun 9, 1997

La korsaday: Agoosto 11, 1997

Dib loo eegay: Janaayo 9, 2012

XEERARKA SHARCIGA: 47 USC 254 (h) (Sharciga Ilalinta Internetka ee Carruurta ee 2000) 47 USC 231 (Sharciga Ilalinta Ilalinta Ilmaha ee 1998)
20 USC 6801 et. seq. (Sharciga Waxbarashada Hoose iyo Sare)
CRS 22-87-101, et. seq. (Sharciga Ilalinta Internetka ee Carruurta)
CRS 24-72-204.5 (kormeerka isgaarsiinta elektarooniga ah)

GUDDOOMIYEYAASHA CROSS. : EGA, Boostada elektarooniga ah
EGAD, Xuquuqda/Royalties
EHCA, Web iyo Internet Publishing
JS, Iisticmaalka Ardayga ee Internetka iyo Isgaarsiinta Elektarooniga ah JRC, Diiwaanka Ardayda/Siideynta Macluumaadka Ardayda

ISTICMAALKA ARDAYGA EE INTERNETKA IYO ISGAARSIINTA ELEKTAROONIGGA AH (JS)

Internetka iyo isgaarsiinta elektiroonigga ah (oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn e-mailka, qolalka lagu sheekeysto, wadaagista faylka iyo noocyada kale ee isgaarsiinta elektiroonigga ah) waxay leeyihiin awood ballaaran oo lagu taageerayo manhajka iyo barashada ardayda. Guddiga Waxbarashadu wuxuu rumeysan yahay in ilahaas loo adeegsado iskuulada sidii ilo waxbarasho oo wax lagu barto laguna targaliyo.

Iisticmaalka Internetka iyo isgaarsiinta elektiroonigga ah waxay u baahan yihii ardayda inay si 0 qoto dheer uga 1 fikiraan, u 2 falanqeeyaan 3 macluumaadka, 4 si cad u 5 qoraan, 67 adeegsadaan 8 xirfadaha xalinta dhibaatooyinka, 9 iyo 0 1 2 xirfadaha 3 kombiyutarka 4 iyo 5 cilmi baarista ee loo shaqeeeyayaasha baahida. Iisticmaalka qalabkan ayaa sidoo kale dhiirrigeliya dabeecadda barashada 0 nolosha oo dhan 1 waxayna 2 3 siisaa 4 fursad 5 6 ardayda 7 inay 8 kaqeybqaataan 9 0 howlaha 1 barashada 2 masaaafada, 3 4 weydiyaan su'aalo 5 6 iyo la tasho khubaro, la xiriir ardayda kale iyo shakhsiyadka, iyo helaan qalab si loo daboolo baahiyaha macluumaadka waxbarasho iyo shakhsiyeed.

Internetka iyo isgaarsiinta elektiroonigga ah waa jawi dareere ah oo ay ardaydu ka heli karaan agab iyo macluumaad ilo badan, oo ay ku jiraan qaar waxyello u geysan kara ardayda. In kasta oo aysan suurtagal ahayn in si hubaal ah loo saadaaliyo macluumaadka ay ardaydu heli karaan ama la xiriiri karaan, degmadu waa inay qaaddaa tillaaboyin macquul ah oo looga ilaalinayo ardayda inay helaan agab iyo macluumaad fisqi ah, qaawan ama haddii kale waxyello u leh carruurta aan qaan gaarin, sida uu qeexay Guddiga. Ardaydu waa inay ka jawaabaan mas'uulyadda isticmaalkooda aaladaha tikniyoolajiyadda degmada si looga fogaado taabashada maaddada ama macluumaadka waxyello u geysan kara carruurta aan qaan gaarin.

Joojinta ama shaandhaynta fisqi, pornographic iyo macluumaadka waxyelada leh

Tiknoolajiyada xannibaysa ama shaandheysa walxaha iyo macluumaadka fisqi ah, filimada qaawan ee carruurta ama haddii kale waxyello u leh carruurta aan qaan gaarin, sida uu qeexay Guddiga, waa in lagu hirgeliyaa ama lagu rakibaa aalad kasta oo teknolojiyad ah oo ay bixiso degmadu taas oo u oggolaanaysa helitaanka internetka qof yar, meel kasta. Ardaydu waa inay u soo sheegaan helitaanka agab iyo macluumaad fisqi ah, qaawan, waxyello u leh carruurta aan qaan gaarin ama haddii kale xadgudub ku ah siyaasaddan xubinta shaqaalah kormeeraya. Haddii ardaygu ka warqabo ardayda kale ee helaya agabkaas ama macluumaadka noocaas ah, isaga ama iyadu waa inay u sheegaan xubinta shaqaalah kormeerka.

Looma filayo asturnaanta

Aaladaha tikniyoolajiyadda degmada waxaa iska leh degmada waxaana loogu talagalay ujeeddooyin waxbarasho mar walba. Ardaydu waa inaysan filanayn asturnaanta markay isticmaalaayaan internetka ama isgaarsiinta elektiroonigga ah. Degmadu waxay xaq u leedahay inay kormeerto, kormeerto, nuqul ka sameyso, dib u eegto oo keydiso (waqtii kasta iyo ogeysiis hore la'aan) dhammaan adeegsiga aaladaha tikniyoolajiyadda degmada, oo ay ku jiraan dhammaan internetka iyo helitaanka isgaarsiinta elektiroonigga ah iyo gudbinta/helitaanka agabyada iyo macluumaadka. Dhammaan agabyada iyo macluumaadka laga helay/laga helo aaladaha teknolojiyadda degmada waa inay ahaadaan hantida degmada dugsiga.

Isticmaal aan la oggolaan karin oo aan

Ardaydu waa inay u adeegsadaan tikniyoolajiyadda degmada qaab mas'uul ah, 0 hufan, 1 anshax, 2 iyo 3 sharci ah.

Sababtoo ah tikniyoolajiyadda iyo siyaabaha loo adeegsado tikniyoolajiyadda ayaa si joogto ah u kobcaya, adeegsi kasta oo aan la aqbali karin ee aaladaha teknolojiyadda degmada si gaar ah Sidaa darteed, tusaalooyinka isticmaalka aan la aqbali karin waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, kuwan soo socda:

Ardaygu ma heli karo, abuuri karo, gudbin doono, dib u gudbin karo ama u gudbin doono agab 0 ama 1 macluumaad 2 ama 3 4 softiweer:

- Taasi kuma xirna ujeeddooyinka waxbarashada degmada.
- Taasi waxay kor u qaadeysaa rabshadaha ama u dooda burburinta hantida oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, helitaanka macluumaadka ku saabsan soo saarista ama iibsashada aaladaha burburiya ama hubka
- Taasi waxay ka kooban tahay pornographic, fisqi ama waxyaabo kale oo jinsi ah, 0 ama 1 sawirro ama 2 3 qoraallo, kuwaas oo 4 loogu talagalay 5 in 6 lagu 7 dhiirrigeliyo dareenka erotic ee soo daahay ama rafcaan ka qaata danaha qaawan ee qaawan, galmada ama qashinka 8

- Taasi waxay dhibaateysaa, hanjabtaa, hoos u dhigtaa, ama dhiirrigelisa rabshadaha ama nacaybka ka dhanka ah 0 qof 1 kale 2 ama 3 koox 4 5 dad ah oo 6 xadgudub 7 ku 8 ah siyaasadaha 9 takoorka ee degmada.
- Faa'iido shaqsiyed, faa'iido dhaqaale, xayeysiin, macaamil ganacsi ama ujeeddooyin 0 siyaasadeed
- Taasi waxay khiyaameysaa shaqada qof kale iyada oo aan oggolaansho la helin
- Taasi waxay isticmaashaa luuqad aan habooneyn ama nijaas ah oo ay u badan tahay 0 1 inay ku 2 xadgudbeyso dadka kale 3 ee bulshada 4 5 dugsiga 6.
- Taasi waa ogaansho been ah ama waxaa loo qaadan karaa inay damacsan tahay inay si ula kac ah u 0 1 dhaawacdo 2 sumcadda qof kale 3. 4 5 6
- Taasi waxay xadgudub ku tahay sharci kasta oo federaal ama gobol ah, ama siyaasad degmo, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn waxyaabaha xuquuqda daabacan iyo walxaha lagu ilaaliyo sirta ganacsiga
- Taasi waxay iska dhigeysa mid kale ama waxay ku gudbisaa remailer qarsoodi ah
- Taasi waxay marin u heleysaa adeegyada khidmadda iyada oo aan oggolaansho gaar ah laga helin maamulaha 0 nidaamka
- Taasi waxay galeysaa qof kale internetka ama koontada isgaarsiinta elektiroonigga ah iyada oo aan 0 oggolaansho 1 qoraal ah 2 laga helin 3 shaqsigaas 4
- Taasi waxay maamushaa baaritaannada dekeda, baaritaannada shabakadda, kormeerka shabakadda, keyloggers, barnaamijyada sirta ah, jabsiga softiweerka ama wadaagista faylka aan caadiga ahayn. Jabsiga waxaa lagu qeexaa "helitaanka kombiyutarka, faylka 0 kombiyutarka 1 ama 2 3 shabakad 4 si 5 sharci darro ah 6 ama 7 oggolaansho 8 la'aan; ama inaad aragto, wax ka beddesho, xado, waxyeello u geysato ama baabi'iso xogta kombiyutarka oggolaansho la'aan"

Amniga

Amniga aaladaha tikniyoolajiyadda degmada ayaa ah mudnaan sare. Ardayda aqoonsada dhibaatada amniga markay isticmaalaan internetka ama isgaarsiinta elektiroonigga ah waa inay isla markiiba ogeysiyaan maamulaha nidaamka. Ardaydu waa inaysan u muujin dhibaatada isticmaaleyaasha kale. Gelitaanka internetka ama isgaarsiinta elektiroonigga ah xubin shaqaale ahaan waa mamnuuc.

Ardaydu waa inaysan:

- Adeegso erayga sirta ah ee qof kale ama aqoonsi kasta oo kale
- Gain ama isku day in ay helaan aan la fasixin in technology degmada 0 ama 1 2 qalabka 3 computer
- Akhri, beddel, tirtir ama nuqlu ama isku day inaad sidaas sameyso, 0 isgaarsiinta 1 elektiroonigga ah 2 ee 3 4 isticmaaleyaasha 5 kale ee 6 nidaamka

Isticmaale kasta oo loo aqoonsado inuu yahay khatar amni, ama inuu 0 haysto 1 taariikh 2 dhibaatooyin 3 la 4 xiriira 5 aaladaha 6 tikniyoolajiyadda 7 waxaa loo 8 diidi 9 karaa 0 gelitaanka 1 2 internetka iyo isgaarsiinta elektaroonigga ah. 3

Isticmaalka Kombiyutarada Shaqsiyed

Ardayda waxaa loo oggolaan karaa inay ku xiraan kombuyutarradooda gaarka ah iyo/ama aaladaha isgaarsiinta elektiroonigga ah Shabakadda CCSD wakhti kasta ama qaab kasta, oo ay ku jiraan wireless ama isgaarsiinta, ujeedooyin waxbarasho oo sharci ah ama ujeedooyin kale oo ay degmadu u aragto inay habboon tahay.

Ardaydu ma filayaan asturnaanta marka loo 0 1 oggolaado 2 3 inay 4 5 ku xirmaan 6 7 shabakadda 8 elektaroonigga ah 9 ee degmada.

Degmadu mas'uul kama aha wixii khasaaro ama waxyeelo ah ee soo gaadha kombiyutarka ardayga inta ay ku xiran tahay CCSD Net, oo ay ku jiraan laakiin aan ku xaddidnayn khasaaraha ama waxyeelada ay keento cillad xagga qalabka, luminta xogta ama fayras soo gaadhay.

Isticmaalka Isgaarsiinta Elektaroonigga ah ee Dhagaystayaasha Dadweynaha

Isticmaalka kombiyutarada degmadu waxay ku kooban yihii ganacsiga waxbarashada iyo iskuulka. Baloogyada shaqsiyadeed, wikis, podcasts ama isku-darka elektaroonigga ah ama wadahadalada internetka ee aan khuseynin shaqsiyadka waxbarasho ee dugsiga ahaa degmada ahaa barbaanijiyada waxbarashada waa inaan laga helin

kombiyuutarada degmada ama ilaha elektarooningga ah ee degmada.

Isgaarsiinta elektirooningga ah ee dhagaystayaasha dadweynaha iyo qaababka doodaha internetka oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, baloogyada, wikis, looxyada wargelinta, podcasts, qolalka sheekaysiga, liisaska, ama liisaska kale ee elektarooningga ah ee 0 loo 1 adeegsado 2 barnaamijyada 3 waxbarashada 4 degmada 5 ayaa 6 loo tixgeliyaa inay tahay fasalka ama barnaamijyada waxbarashada waana iyadoo la raacayo dhammaan siyaasadaha iyo qawaaniinta guddiga dugsiga ee khuseeya.

Ardaydu waa inay haystaan oggolaansho waalid/mas'uul qoraal ah si ay u galaan internetka iyagoo adeegsanaya ilaha elektarooningga ah ee degmada si ay uga qaybqaataan baloog kasta oo waxbarasho ama fasal la xiriira, wiki, podcast, ama isgaarsiin kale oo elektiroonig ah ama wadahadal internetka ah oo laga heli karo ilaha elektarooningga ah ee degmada.

Badqab

Ardaydu waa inaysan shaaca ka qaadin macluumaadka shakhsiyeed, sida cinwaanka guriga ama lambarka taleefanka, inta ay isticmaalayaan internetka ama farsamooyinka elektarooningga ah. Iyadoo aan marka hore la helin ogolaanshaha xubinta shaqaalaha kormeerka, ardaydu waa inaysan isticmaalin magacooda dambe ama macluumaad kale oo u oggolaan kara qof kale inuu helo isaga ama iyada. Ardaydu waa inaysan diyaarin kulamo fool-ka-fool ah oo lala yeesho dadka ku kulmay internetka ama isgaarsiinta elektarooniga ah.

kharribaad

Burburinta waxay keeni doontaa in la joojiyo mudnaanta waxayna sababi kartaa facil edbin dugsi iyo/ama tallaabo sharci ah. Burburinta waxaa lagu qeexaa inay tahay isku day kasta oo xaasidnimo ah ama ula kac ah oo lagu waxyeeleeyo, baabi'inayo, wax ka beddelo, lagu xadgudbo ama carqaladeeyo hawlgalka shabakad kasta oo ka tirsan degmada dugsiga ama shabakad kasta oo ku xiran internetka, hawlgalka 0 nooc 1 2 kasta oo 3 4 isgaarsiin elektiroonig ah, 5 6 xogta 7 ku 8 jirta shabakad kasta ama 9 isgaarsiinta elektiroonigga ah, xogta isticmaale kale, adeegsiga isticmaale kale, ama softiweer ama qalab ay leedahay degmada. Tan waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidnayn, soo dejinta ama abuurista fayrasyada kombiyutarka iyo adeegsiga softiweerka sirta ah.

Software aan la fasaxin

Ardayda waxaa ka mamnuuc ah inay isticmaalaan ama haystaan software kasta oo la soo dejiyey ama haddii kale ku jira haysashada isticmaalaha iyada oo aan diiwaangelin habboon iyo bixinta wixii khidmad ah ee lagu leeyahay milkilaha softiweerka.

Qoondaynta mashaariicda ardayga iyo la socodka isticmaalka ardayga

Degmadu waxay qaadi doontaa dhammaan dadaallada macquulka ah si ay u aragto in Internetka iyo isgaarsiinta elektiroonigga ah ay si masuuliyad leh u isticmaalaan ardayda. Maamulayaasha, macallimiinta iyo shaqaalaha waxay leeyihiin masuuliyad xirfadeed si ay u wada shaqeeyaan si loola socdo isticmaalka ardayda ee internetka iyo isgaarsiinta elektaroonigga ah, ka caawinta ardayda inay horumariyaan xirfadaha aqooneed ee looga baahan yahay inay ku takooraan ilaha macluumaadka, si loo ogaado macluumaadka ku habboon da'dooda iyo heerarka koritaanka, iyo in la qiimeeyo loona isticmaalo macluumaadka si ay u gaaraan himilooyinkooda waxbarasho. Ardaydu waa inay lahaadaan ujeedooyin gaar ah iyo istiraatijiyado raadin ka hor inta aysan helin agabka iyo macluumaadka internetka iyo isgaarsiinta elektiroonigga ah.

Isticmaalka ardayga mudnaan ahaan

Isticmaalka internetka iyo isgaarsiinta elektiroonigga ah waxay u baahan tahay mas'uuliyadda shakhsi ahaaneed iyo fahamka isticmaalka la aqbali karo iyo kuwa aan la aqbali karin ee qalabkaas. Isticmaalka ardayga ee internetka iyo isgaarsiinta elektiroonigga ah waa mudnaan, ma aha xuquuq. Ku guuldareysiga in la raaco nidaamka adeegsiga ee ku jira siyaasaddan waxay sababi doontaa luminta mudnaanta isticmaalka qalabkan waxayna sababi kartaa facil edbin dugsi iyo/ama tallaabo sharci ah. Degmadu way diidi kartaa, ka laaban kartaa ama joojin kartaa gelitaanka tikniyoolajiyadda degmada ama xiri kartaa xisaabaadka wakhti kasta.

Ardayda iyo waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah waxaa looga baahan doonaa inay saxiixaan Heshiiska Isticmaalka La Aqbali Karo ee degmada sannad walba ka hor inta aan la soo saarin xisaabaadka isgaarsiinta internetka ama elec-tronic ama la oggolaan marin.

Degmo dugsiyedku wax damaanad ah ma bixiso

Degmadu ma samayso wax dammaanad ah nooc kasta ha ahaadee, ha ahaato mid la muujiyey ama ha ahaato, oo la xidhiidha adeegsiga aaladaha teknolojiyadda degmada, oo ay ku jiraan marin u helka internetka iyo adeegyada isgaarsiinta elektiroonigga ah. Bixinta marin u helka adeegyadan micnaheedu maahan inay oggolaatay degmadu waxa ku jira, sidoo kale degmaduna wax dammaanad ah kama bixinayso saxnaanta ama tirada macluumaadka la helay. Degmadu mas'uul kama noqon doonto wixii waxyelo ah, khasaaro ama kharash ah ee ardaygu ku dhaco isticmaalka internetka iyo isgaarsiinta elektiroonigga ah. Tan waxaa ka mid ah luminta xogta iyo carqaladeynta adeegga. Adeegsiga macluumaad kasta oo laga helo internetka iyo isgaarsiinta elec-tronic waxay ku jirtaa halista ardayga.

Dib loo eegay: December 12, 2012

La qaatay: Janaayo 9, 2012

GUDDOONIYEYAASHA SHARCIGA AH. : 47 USC 254 (h) (Sharciga Ilaalinta Internetka ee Carruurta 0 2000)

47 CFR Qaybta 54, Qeybta F (Taageerada Caalamiga ah ee Dugsiyada 0 iyo 1 Maktabadaha) 2

20 USC 6751 et seq. (Kobcinta Waxbarashada Iyadoo loo marayo Sharciga Teknolojiyada ee 2001)

CRS 22-87-101 et. seq. (Sharciga Ilaalinta Internetka ee Carruurta)

GUDDOONIYEYAASHA CROSS. : AC, Takoorid

la'aan/Fursad loo siman yahay EGA,

Boestada elektaroonigga ah

EGAD, Xuquuqda/Royalties
EHC, Kheyraadka Elektarooningga
ah ee Iskuxiran EHCA,
Daabacaadda Webka iyo Internetka
JB, Fursadaha Waxbarasho ee loo
siman yahay JICDA, Xeerka
Anshaxa iyo Anshaxa
JICJ, Isticmaalka Ardayga ee Qalabka Isgaarsiinta Elektarooningga ah

**BOOQDAYAASHA XARUMAHA DEGMADA
(KI)**

Guddiga Waxbarashadu wuxuu aqoonsan yahay muhiimadda ay leedahay ka 0 qaybgalka bulshada 1 2 3
dugsiyadeena 4 iyo 5 6 7 muhiimadda 8 dugsiga 9 0 iyo

Iskaashiga bulshada ayaa wali waliba aqoonsan welwelka caafimaadka, nabadjelyada, iyo daryeelka ardayda. Sidaa darteed, isbahaysiga degmadu wuxuu xaddidaya oo booqdayaasha dhismayaasha dugsiga Degmada, tas-hiilaadka, iyo dhismayaasha inay:

1. Waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah ardayda hadda;
2. Xubnaha kale ee qoyska ee ardayda hadda jira ee ay 0 oggolaadaan 1 2 3 waalidka/ilaaliyaha ardayga;
3. Xubnaha guddiga; iyo
4. Dadka kale ee lagu casuumay Degmada ama maamulaha dugsiga, Kormeeraha Guud ama iyaga/wakiilkiisa, ama xubin ka tirsan Guddiga ujeeddooyin waxbarasho ama ganaci oo rasmi ah.

Si loo hubiyo in booqdayaashu aysan carqaladeynin nidaamka waxbarashada ama howlaha kale ee dugsiga iyo in qof aan la fasaxin uusan galin dhismayaasha dugsiga degmada, tas-hiilaadka, iyo dhismayaasha ujeedo qaldan, dhammaan booqdayaasha dhismayaasha dugsiga degmada, tas-hiilaadka, iyo dhismayaasha waa inay u soo sheegaan aaggaa xafiiska weyn/hore si loo hubiyo markay yimaadaan si ay u helaan 0 1 2 3 4 5 oggolaansho ka hor intaadan booqan meel kale oo ka mid ah dhismaha dugsiga Degmada, xarunta, ama dhismaha. Dhammaan booqdayaasha idman waa inay raacaan habraacyada gaarka ah ee lagu qeexay Xeerka Guddiga KI-R. Nidaamyadani ma khuseeyaan marka waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah lagu casuumay munaasabad weyn oo dugsi ah, sida fasalka ama barnaamijka kulanka, habeenka dib-u-noqoshada dugsiga, ama dhacdada ciyaaraha fudud.

Soo-booqdayaasha waxaa la socon kara shaqaale Degmo qaar ka mid ah ama dhammaan booqashada, booqdayaashuna waa inay ixtiraamaan dhammaan xuquuqda ardayda ee asturnaanta.

In kasta oo Degmadu qiimeyso ku lug lahaanshaha qoyska iyo bulshada ee iskuulada, booqashada dhismayaasha dugsiyada degmada, tas-hiilaadka, iyo ardayda waa mudnaan, ma aha xuquuq, oo laga yaabo inay xaddido, diidi karto, ama ka noqoto maamulaha degmada ama wakiilka iyadoo lagu saleynayo tixgelinta ardayga iyo/ama shaqaalah daryeelka, oo ay ku jiraan tixgelinta caafimaadka iyo badbaadada ee la xiriirta dhacdooyinka faafa, dayactirka jawi waxbarasho oo habboon oo ammaan ah, ama ku guuldareysiga u hoggaansamida Siyaasadda this. Maamulayaasha degmada iyo iskuulku waxay oggolaan karaan habab dheeri ah oo khuseeya booqdayaasha dhismayaasha dugsiyada degmada, tas-hiilaadka, iyo dhismayaasha si loo ilaaliyo jawi waxbarasho oo habboon oo ammaan ah.

Si kor loogu qaado caafimaadka guud, daryeelka iyo fayoobaanta dhammaan kuwa gala dhismayaasha dugsiga degmada, tas-hiilaadka, iyo dhismayaasha, iyo daba-galka sharciga gobolka, adeegsi kasta ama haysashada alaabada tubaakada iyo alaabada marijuana ee shaqaalah, ardayda, ama booqdayaasha waa mamnuuc dhammaan dhismayaasha dugsiga degmada, tas-hiilaadka, iyo dhismayaasha, marka laga reebo sida uu oggol yahay Siyaasadda Guddiga JLcdb.

Dadka ku xadgudbay sharciga dembiyada iyagoo adeegsanaya, iibinaya ama u qaybinaya walax kasta oo la kontoroolo oo ku yaal sababaha dugsiga, basaska iskuulka ee ardayda gudbiya ama 1,000 fuudh u jirta 0 wareegga 1 dugsiga 2 3 waa 4 in lagu soo 5 6 roga 7 dhammaan 8 9 ciqaabta sharciga ah.

Loitering, sida lagu qeexay C.R.S. § 18-9-112, sidoo kale waa mamnuuc. 0 1

Asal ahaan la qaatay: Oktoobar 10, 2000

Ugu dambeyntii dib loo eegay: Sebtember 11, 2000

Dib u Eegista Hadda: July 20, 2020

REF SHARCI. : C.RS § 18-9-109 (faragelinta shaqaalah dugsiga ama ardayda) 0

C.RS § 18-9-117 (anshax xumo ku saabsan hantida dugsiga)

C.R.S. § 18-9-112 (loitering)

C.RS § 18-112-105.5 (haysashada sharci darrada ah ee hubka hantida dugsiga) 0

CRS § 18-18-407 (2) (walaxda la kontoroolo ee ku saleysan dugsiga)

CRS § 22-32-109.1 (7) (korsashada qorshaha dugsiga ee aaminka ah)

C.RS § 18-9-110 (xadgudubka, faragelinta ama dhismayaasha dadweynaha) 0

GUDDOONIYAH CROSS. : ADC - Dugsiyada Tubaakada Bilaashka ah

ECA - Amniga/Helitaanka Dhismayaasha

KFA - Dhaqanka Dadweynaha ee Hantida Dugsiga

JLCDB - Maamulida Marijuana Caafimaadka Ardayda U Qalma ee Hantida Degmada 0 1

BOOQDAYAASHA XARUMAHA DEGMADA (KI-R)

Shaqada aasaasiga ah ee dugsi kasta waa inuu bixiyo lana ilaaliyo jawi waxbarasho oo ku habboon. Sidaa darteed, xaddidaadyo gaar ah, xaddidaadyo iyo tilmaamo ayaa loo sameeyay si loo ilaaliyo nidaamka, si loo ilaaliyo caafimaadka, nabadjelyada, iyo daryeelka ardayda, iyo in la hubiyo carqaladeynta ugu yar ee nidaamka waxbarashada iyo shaqada dugsiyada.

Xeerarkan laguma dabqi karo ama lagu dabqi karo shirarka waalidka/macalinka ee caadiga ah ama xilliyada la qorsheeyay, guryaha furan, habeennada dib-u-noqoshada dugsiga, dhacdooyinka ciyaaraha fudud, ama dhacdooyinka kale ee waalidka/macallinka/dugsiga la mid ah.

Si loo hubiyo carqaladeynta ugu yar ee nidaamka waxbarashada iyo isgaarsiinta ugu sareysa uguna wanaagsan ee waalidka/macalinka, habraacyada soo socda ayaa lagu dabaqi doonaa dhammaan booqashooyinka dhismayaasha dugsiga Degmada, tas-hiilaadka, ama dhismayaasha:

1. Soo-boooqduhu waa inuu hubiyya aagga ugu weyn/xafiiska hore markay yimaadaan si uu uga dhigo joogitaankiisa ama joogitaankeeda dhismaha dugsiga Degmada, xarunta, ama dhismaha, inuu ogaado, una muujiyo ujeeddada booqashada. Diiwaanka soo-galitaanka booqdayaasha ayaa la filaya in lagu haysto dugsiga muddo hal sano ah.
2. Booqdaha ayaa soo bandhigi doona aqoonsigiisa saxda ah (liisanka darawalnimada, aqoonsiga dowladdu soo saartay, baasaboor, ama kaarka qunsuliyada) si loogu baaro nidaamka aqoonsiga booqdaha ee Degmada (Raptor). Haddii booqdaha uusan haysan aqoonsi sax ah, shaqaalaha degmadu waa inay gacanta ku galaan booqdaha magaca koowaad iyo kan dambe iyo taariikhda dhalashada nidaamka.
3. Booqdaha waxaa la siin doonaa calaamadda booqdaha oo ay tahay in 0 la 1 xidho 2 mar 3 4 walba 5 inta 6 uu joogo 7 dhismayaasha 8 dugsiga 9 degmada, 0 tas-hiilaadka, 1 ama 2 3 dhismayaasha.
4. Markuu ka baxo dhismaha dugsiga degmada, xarunta, ama dhismaha 0 booqdaha 1 waa 2 inuu 3 saxiixaa 4 oo 5 soo 6 celiyaa 7 calaamadiisa 8 ama 9 astaanteeda 0.
5. Xubin kasta oo ka tirsan shaqaalaha dugsiga oo la kulma booqde aan pass booqdaha meeluu booqdaha in xafiiska ugu weyn/hore si ay u saxiixdo.
6. Haddii booqde la yaqaan uu horey u bixiyay aqoonsigiisa ama 0 aqoonsigeeda si 1 2 loogu 3 4 baaro 5 nidaamka 6 aqoonsiga 7 booqdaha, 8 9 waxaa laga yaabaa 0 inaysan lagama maarmaan ahayn in dib loo baaro aqoonsiga. Xaaladahan oo kale, booqdaha marnaba ma soo gali doono oo waxaa la siin doonaa calaamad.

Dadaal kasta ayaa la sameyn doonaa si loo waafajiyo booqashooyinka la codsaday. Si kastaba ha noqotee codsiyada waa la diidi karaa waana la diidi karaa taariikh kale oo la soo jeediyay haddii ay dhacdo taariikhda iyo waqtiga booqashadu ay khilaafsan yihiin imtixaannada jadwalka ama la soo jeediyay, safarada dibedda, mashaariicda gaarka ah, ama dhacdooyinka kale ee dugsiga ee lagu carqaladeyn karo ka mid noqoshada booqdayaasha go'aanka Degmooyinka iyo maamulayaasha dugsiga.

Booqashooyinka waxqabadyada fasalka sida caadiga ah waa inay ku koobnaadaan wax aan ka badnayn afar (4) saacadood laakiin waxaa lagu kordhin karaa xaalado aan caadi ahayn, aan caadi ahayn ama xaalado degdeg ah iyadoo loo eegayo go'aanka maamulayaasha Degmada iyo dugsiga. Intaa waxaa sii dheer, booqashooyinka maalmaha isdaba jooga ah ama kuwa isdaba jooga ah waa la diidi karaa haddii aan caadi ahayn, xaalado aan caadi ahayn, ama xaalado 0 degdeg ah 1 ay 2 qeexayaan ku 3 habboonaanta 4 booqashooyinka 5 6 noocan oo kale ah iyadoo la raacayo go'aanka maamulayaasha Degmada iyo dugsiga.

Codsiga booqashooyinka waxaa diidi kara maamulayaasha Degmada iyo 0 dugsiga 1 halkas oo 2 ku 3 saleysan 4 5 booqashooyinkii hore, 6 duruufaha 7 ama 8 xaaladaha, waxaa macquul ah in la filan karo in booqashooyinka mustaqbalka ee isla noocaas ah ay noqon doonaan kuwo aan macquul ahayn oo carqaladeyn kara, abuuri kara caqabad ama dib u dhac, ama haddii kale saameyn xun ku yeelan doonaan waxbarashada geedi socod.

Waqti kasta oo booqasho dugsi ama fasal ah ay u arkaan maamule Degmo ama maamule dugsi ama wakiilkoodu inuu yahay khalkhal, carqalad ku ah geeddi-socodka waxbarashada, khatar ama khatar 0 ku ah 1 caafimaadka, 2 badbaadada, 3 iyo 4 5 daryeelka 6 ardayda 7 ama 8 shaqaalaha, ama haddii kale 9 0 1 faragelinta awoodda ardayga ama macalinka ee ah inuu si buuxda uga qaybqaato geeddi-socodka waxbarashada, Degmo ama maamule dugsi ama wakiil ayaa joojin kara booqashada oo ka codsan kara booqdaha inuu ka baxo dhismaha.

Haddii booqde ku guuldareysto ama diido inuu ka baxo dhismaha ka dib markii uu ka codsaday inuu sidaas sameeyo Degmo ama maamule dugsi ama wakiil, maamuluhu wuxuu caawimaad ka raadsan karaa xafiiska maamulka dhexe, amniga degmada, iyo/ama sharci fulinta deegaanka.

Xaaladahaas oo kale sida ay Degmada ama maamulaha dugsigu u arkaan inay habboon yihiin, Degmada ama maamulaha dugsiga ayaa kormeeri kara booqashada shaqsi kasta ee dugsiga ama fasalka shaqsi ahaan ama wakiil uu ku jiri karo macallin, waalid ama wakiil ka socda xafiiska dhexe ee maamulka.

QIIMAYNTA IYO QIIMEYNTA HAGAAJINTA WAXQABADKA ARDAYGA (IKA)

I. Qiimaynta Barnaamijyada Waxbaridda ee Horumarinta Waxqabadka

Qiimaynta socota ee barnaamijyada waxbarashadu waxay muhiim u tahay 0 hagaajinta 1 waxqabadka 2 tacliinta 3 ardayda 4 iyo 5 in la 6 fuliyo 7 Himilada Degmada: In lagu dhiirrigeliyo arday kasta inuu ka fikiro, wax barto, gaaro, daryeelo.

B. Barnaamijyada Degmada

Si loo hirgeliyo qiimeynta barnaamijyada waxbarasho ee Degmada, Kaaliyaha Kormeeraha Guud ee Horumarinta Waxqabadka wuxuu magacaabi doonaa xubin ka mid ah shaqaalaha maamulka inuu mas'uul ka noqdo 0 1 qiimeynta barnaamijyada 2 Degmada 3. Maamulahan ayaa isna:

1. Bilow, horumari, oo ilaali qiimeynta kooxda degmada oo dhan iyo barnaamijyada imtixaanka 0.
2. Shaqeeyaan iyo caawiyo waxbarashada sameeyay ama maalgaliyo by maxalliga ah, gobolka, ama ururada madaniga ah ama xirfadeed qaranka, ama ururada accrediting.

3. Shaqeeyaan maamulayaasha, macalimiinta, maamulayaasha waxbarashada, iyo guddiyada manhajka si ay u qiimeeyaan educa Degmada- barnaamijyada tional.

Kaaliyaha Kormeeraha Guud ee Horumarinta Waxqabadka iyada oo loo marayo xafiiska hagaajinta 0 1 waxqabadka 2 ayaa 3 4 mas'uul ka ah helitaanka xogta ku saabsan tayada waxbarashada iyo hagaajinta waxqabadka tacliinta ardayda. 5 Xogta noocan oo kale ah waxay bixin doontaa macluumaad si loo qiimeeyo waxtarka guud ee barnaamijka waxbarashada.

Macluumaadka laga helo qiimeynta degmada oo dhan waxaa adeegsan doona maamulayaasha, macallimiinta, la-taliyayaasha hagida, guddiyada manhajka, iyo shaqaalaha kale ee kheyraadka qaabeynta manhajka iyo barnaamijyada si loo daboolo 0 baahiyaha ardayda 1 loona 2 hagaajiyo 3 4 waxqabadka 5 ardayda. 6 7 Waxaa sidoo kale loo isticmaali doonaa saldhig u ah la-talinta waalidiinta ee ku saabsan horumarka carruurtooda. Qiimaynta degmada oo dhan waa inay ahaataa mid kala duwan oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidnayn, imtixaannada iyo qiimeynta maxalliga ah, sahannada, wareysiyyada, imtixaannada qaran ee caadiga ah, indha indheynta, iyo qiimeynta ku saleysan waxqabadka.

Xogta laga helo ilaha degmada (tusaale ahaan, xaadiritaanka ardayda, buundooyinka, taariikhda koorsada, iwm.) Waa in lala xiriiriyyaa xogta qiimeynta si looga caawiyio tarjumaadda natiijooyinka qiimeynta iyo qorsheynta isbeddelada waxbaridda, miisaaniyadda, ama barnaamijka si loo kordhiyo waxqabadka ardayga.

Barnaamijka qiimeynta iyo qiimeynta degmada waa inuu ku hoos jiraa dib u eegis xilliyeed maamulka, xafiiska hagaajinta waxqabadka, iyo xubnaha shaqaalaha macallimiinta. Qiimeyn saddex ilaa shan sano ah iyo qorshe qiimeyn ayaa la horumarin doonaa, iyadoo barnaamijka qiimeynta lagu taliyay sanad dugsiyeed kasta oo guuleysta uu dib u eegis ku sameeyo Guddigu sannad walba.

Tilmaamayaasha degmada ee tayada waxbarashada iyo ku guuleysiga ardayda waa in la diyaariyaa si xogtu u waafaqsan tahay ujeedooyinka isbarbardhiga ee Degmada dhexdeeda sannad ilaa sannad iyo 0 degmooyinka 1 kale 2 ee 3 dugsiyada 4 ilaa 5 xadka 6 looga baahan yahay 7 8 xeerarka 9 0 Gobolka. 1 Guddiga Waxbarashada. Natiijooyinka barnaamijka qiimeynta iyo qiimeynta Degmada waa in sannad walba la daabaca oo ay dib u eegaan Guddigu.

B. Barnaamijyada Dugsiga

Qiimeynta barnaamijyada hagaajinta dugsiga iyo la xisaabtanka hagaajinta ayaa mas'uul ka ah dhismaha maamulayaasha iyo shaqaalaha. Maamule kasta oo dhisme ah waa inuu horumariyaa naqshad qiimeyn si uu ula socdo isla xisaabtanka dugsiga iyo yoolalka hagaajinta si loo hubiyo in barnaamijyada si taxaddar leh loo qiimeeyo. Barnaamij cusub waa in lagu qiimeeyaa waqt 0 macquul ah 1 2 si 3 loo ogado waxtarka barnaamijka. 4

Kormeeraha Guud wuxuu siin doonaa kheyraadka Degmada iyo dibedda, talo, iyo adeegyo dhisida maamulayaasha iyo shaqaalaha sida looga baahan karo inay qabtaan shaqo wax ku ool ah oo ku saabsan qiimeynta barnaamijka.

C. Mabaadi'da Hagidda ee Qiimeynta Barnaamijyada Waxbaridda

Dhammaan waxqabadyada qiimeynta barnaamijka waa inay diiradda saaraan kor u qaadista waxqabadka ardayga iyo horumarka. Shaksiyaadka waa inay u adeegsadaan xogta si caqli gal ah go'aan qaadashada, si loo hagaajiyo hanashada ardayga. Mabaadi'da soo socota waa inay hagaan qiimeynta barnaamijyada 0 waxbaridda iyo adeegsiga natiijooyinka.

1. Tilmaamayaal badan ayaa loo baahan yahay si loo helo sawir buuxa oo 0 ku 1 saabsan tayada 2 3 4 waxbarashada.
2. Manhaj wax ku ool ah iyo waxbarid ayaa u baahan qiimeyn joogto ah.
3. Tilmaamayaasha tayada waxbarashadu waa inay noqdaan kuwo la fahmi karo oo la isticmaali karo.
4. Qiimaynta iyo qiimayntu waa qaybo muhiim u ah tilmaamaha.
5. Heerar badan (Degmo, dugsi, fasal) oo xog ururin ah ayaa loo baahan yahay 0 si loo 1 helo 2 sawir 3 4 dhammaystiran 5 oo ku 6 saabsan 7 8 tayada waxbarashada.

II. Qiimaynta iyo Qiimaynta Ardayda ee Horumarinta Waxqabadka

Guddiga, Kormeeraha Guud, maamulayaasha waxbarida, maamulayaasha, iyo macallimiinta waxaa ka go'an qiimeynta iyo qiimeynta waxqabadka ardayga ee lagama maarmaanka u ah fulinta Himilada Degmada: In lagu dhiirrigeliyo arday kasta inuu ka fikiro, wax barto, gaaro, daryeelo. Ujeedada koowaad ee qiimeynta iyo qiimeynta ayaa ah in ardayda 0 iyo 1 2 waalidkood 3 la siiyo 4 macluumaadka 5 looga baahan yahay 6 7 barnaamij joogto 8 ah oo ku wajahan la kulanka heerka ugu sarreyya ee waxqabadka heerarka gobolka, iyo ujeedooyinka manhajka degmada. Intas waxaa sii dheer, inaciuumaadka qiimeynta wuxuu caawiyaa inaciuumaadka, inaamtiyayaasha waxbarashada, Guddiga waxbarashada, iyo

bulshada inay fahmaan tayada waxbarashada ee Degmada maadaama ay la xiriirto koritaanka ardayda iyo guusha..

A. Nidaamyada Qiimaynta Gobolka

Degmadu waxay maamuli doontaa qiimeyn jaango'an iyadoo la raacayo sharciga gobolka iyo federaalka ee ardayda uga baahan inay ku qaataan qiimeyn heersare ah dhowr meelood oo waxbarasho ah.

1. Ikhtiyaarka tijaabada qalinka iyo warqadda

Ujeeddada Degmadu waa inay maamusho qiimeynta 0 gobolka iyadoo la 1 adeegsanayo 2 tikniyoolajiyad. 3 Si kastaba ha noqotee, waxaa jira xaalado soo bixi kara markii loo arko inay 0 lagama maarmaan 1 u 2 3 tahay 4 5 Degmadu inay 6 go'aamiso 7 in 8 qalin 9 iyo 0 warqad 1 ay 2 lagama maarmaan 3 u yihiin 4 dhammaystirka 5 6 kombiyuutarka 7 qaybo ka mid ah qiimaynta gobolka. Ardayda naafada ah, adeegsiga qalin iyo warqad halkii laga isticmaali lahaa kombiyuutar si loo dhammaystiro qiimeynta gobolka

waxaa go'aamin doona kooxda Barnaamijka Waxbarashada Shakhsiyeed ee Ardayga (IEP) ama kooxda Qaybta 504, iyadoo la raacayo sharciga khuseeya.

Waxyabaha loo tixgelin doono sameynta go'aan qaadashada 0 isticmaalka 1 2 qalin 3 iyo 4 xulashada 5 tijaabada 6 warqadda 7 8 waxaa ka mid ah:

- awoodda tikniyoolajiyadda iyo ilaha dugsiga/fasalka gaarka ah;
- waayo-aragnimadii hore ee ardayga ee qiimeynta kombiyutarka iyo qoraalka;
- haddii habka waxbaridda ee dugsiga/fasalka gaarka ahi uu la jaan qaadayo adeegsiga qiimeynta kombiyutarka ama qiimeynta qoraalka ah; iyo
- saadka lagu maamulayo qiimeynta gobolka qaabab kala duwan iskuul 0 gaar 1 2 ah 3 ama 4 5 6 dugsi gaar ah.

Kahor intaan la gaarin go'aankan isticmaalka qalin iyo ikhtiyaarka imtixaanka warqadda, Kormeeraha Guud ama wakiilkiisa waa inay la tashadaan maamulayaasha (yada) dugsiga ee uu saameeyay go'aankan, iyo 0 sidoo 1 kale 2 waalidka/ilaaliyaha (yada) 3 ardayda (yada) 4 5 6 ka diiwaangashan Degmada. 7 8 9

2. Codsiga waalidka/ilaaliyaha ee ka-dhaafitaanka

Waalidka/mas'uulka raba inuu ka dhaafo cunugiisa (carruurtiisa) qiimeyn gaar ah oo gobolka ah waa inuu codsigan u sameeyaa qoob ka ciyaarka qaunuunka la socda siyaasaddan iyo si waafaqsan sharciga gobolka.

Degmadu kuma soo rogi doonto cawaaqib xumo 0 ardayga 1 ama 2 waalidka/mas'uulka 3 marka 4 5 waalidka/mas'uulka ka ah 6 ay 7 codsadaan in laga dhaafo qiimeynta gobolka.

Nidaamka ka-dhaafitaanka siyaasaddu wuxuu khuseeyaa oo keliya qiimeynta gobolka 0 1 mana 2 3 khuseeyo 4 5 qiimeynta 6 Degmada 7 ama 8 fasalka.

3. La wadaagista natijjooyinka qiimeynta gobolka ardayda waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah

Waaxda Waxbarashada ee Colorado waxaa looga baahan yahay inay siiso macluumaadka kobaca tacliinta ogaanshaha ee arday kasta oo ka diiwaangashan Degmada iyo dugsi kasta oo dawladeed oo ku yaal Degmada iyadoo lagu saleynayo natijjooyinka qiimeynta gobolka ee sannadihii dugsiyeedka ka horreeyay. Macluumaadkani wuxuu ku saleysnaan doonaa natijjooyinka qiimeynta gobolka ee sannadihii dugsiyeedka ka horreeyay. Macluumaadkan waa in lagu daraa diiwaanka dugsiga ee arday kasta. Shaqaalaha dugsiga ee ku habboon waa inay marin u helaan natijjooyinka 0 qiimeynta 1 gobolka ee 2 ardayga iyo macluumaadka kobaca tacliinta dheer waana inay la wadaagaan oo u sharxaan macluumaadkaas waalidiinta/mas'uuliyinta ardayga.

Iyadoo la raacayo sharciga gobolka iyo qawaaniinta la socota siyaasaddan, Degmadu waxay u qaybin doontaa jadwalka qiimeynta iyo macluumaadka laxiriira waalidiinta/mas'uuliyinta sanad walba si loogu wargaliyo qiimeynta gobolka ee Degmadu qorsheyneyso inay maamusho inta lagu jiro sanad dugsiyeedka lagu dabaqi karo.

B. Nidaamyada Qiimaynta Degmada oo dhan

Nidaamka qiimeynta iyo qiimeynta degmada oo dhan waa inuu bixiyaa macluumaad si loola socdo sida wanaagsan ee howlgalka Degmada loo fulinayo. Macluumaadka qiimeynta degmadu waa inay caawiyaan oo taageeraan, ma beddelaan, xukunka macalinka ee qiimeynta iyo kormeerka horumarka ardayga. Ansaxnimada xukunka macalinka waa in la xoojiyya oo la xaqijiyya iyada oo loo marayo qiimeynta dugsiga iyo degmada, iyo sidoo kale iyada oo loo marayo imtixaannada gobolka iyo heer qaran ee horumarsan. Nidaamka qiimeynta degmada oo dhan wuxuu awood u siinayaa shaqaalaha degmada inay baaraan joogteynta iyo ansaxnimada xukunnada macallimiinta gudaha iyo inta u dhexeysa iskuulada.

Nidaamka qiimeynta degmada oo dhan waa qayb ka mid ah nidaamka isla xisaabtanka ballaaran ee la wadaago oo ay ku jiraan ardayda, macallimiinta, waalidiinta, maamulayaasha dugsiga, iyo Guddiga, kuwaas oo dhammaantood mas'uul ka ah kuna xisaabtami kara koritaanka ardayda iyo waxqabadka.

Iyadoo la raacayo sharciga gobolka iyo qawaaniinta la socota siyaasaddan, Degmadu waxay u qaybin doontaa jadwalka qiimeynta iyo macluumaadka la xiriira waalidiinta/mas'uuliyinta sannadle si ay ugu wargeliso qiimeynta Degmada ee Degmadu qorsheyneyso inay maamusho inta lagu jiro sanad dugsiyeedka lagu dabaqi karo.

1. Nidaamyada Qiimaynta iyo Qiimeynta Fasalka iyo Heerka Dugeiga

Degmadu waxay u heellan tahay barnaamijkeeda waxbaridda si ay uga dhigto bartirmaameedyada guusha mid cad, la aqoonsan karo, oo suurtagal u ah ardayda. Waxay xoogga saari doontaa guusha aqooneed ee geedi socodka qiimeynta waxqabadka ardayga.

Maamulka iyo shaqaalahi xirfadleyda ah waa inay dejyaan nidaamyo qiimeyn iyo qiimeyn si loo qiimeeyo loona diiwaangeliyo horumarka ardayga ee yoolalka waxbarashada ardayda, heerarka gobolka iyo ujeeddooyinka manhajka degmada. Diiwaanada iyo warbixinnada shaqsiyaadka ardayda waa in lagu hayaa loona soo gudbiyaa qaabab macno u leh waalidiinta iyo ardayda qiimeynta hagaajinta waxqabadka, iyo sidoo kale macallimiinta.

Nidaamyada qiimeynta fasalka iyo dugsiga waa inay ardayda siiyaan fursado badan oo ay ku muujiyaan aqoonta iyo xirfadaha, iyagoo adeegsanaya farsamooyin kala duwan oo qiimeyn ah.

In kasta oo Guddigu aqoonsan yahay in nidaam kasta oo qiimeyn 0 iyo/ama qiimeyn ah 1 uu asal ahaan 2 ku 3 saleysan 4 yahay 5 xukunka, 6 nidaamka 7 xakamaynta 8 tayada

ayaa loo baahan yahay oo adeegsanaya siyaasad iyo istiraatijiyado gaar ah si loo yareeyo 0 qaladka 1 aadanaha 2 ama 3 4 khilaafka 5 ku 6 saabsan 7 qiimeynta 8 9 waxqabadka 0 ardayga.

2. Mabaadi'da Hagidda ee Qiimaynta Ardayga iyo Horumarinta Waxqabadka

Dhammaan howlaha qiimeynta ardaygu waa inay diiradda saaraan kor u qaadista koritaanka ardayga 0 iyo 1 waxqabadka. Mabaadi'da soo socota waa inay hagaan horumarka iyo maamulka qiimeynta ardayda iyo adeegsiga natiijooyinka.

- a. Macallimiintu waa inay door muhiim ah ka qaataan qiimeynta waxqabadka ardayga iyo horumarka. Xukunka macallinka ee ku saabsan waxqabadka ardayga iyo horumarka waa mid ansax ah oo la isku halleyn karo marka lagu saleynayo xogta sida waxqabadka fasalka, darajoojinka, shaqada guriga, qiimeynta, iwm.
- b. Qiimeyntu waa inay qayb ka noqtaa nidaam isku dhafan (manhajka, tilmaamaha, qiimeynta, horumarinta shaqaalah) si loo sameeyo isbeddello waxbarasho oo heer sare ah loona xoojiyo waxqabadka ardayga.
- c. Qiimaynta heerarka oo dhan (fasalka, dugsiga, degmada) waa inay la kulmaan heerarka farsamo ee ku habboon kalsoonida, ansaxnimada, iyo guud ahaan, waana inay ahaataa mid ku habboon horumarka oo xasaasi u ah arrimaha sinnaanta ee dhammaan ardayda, iyada oo aan hoos loo dhigin heerarka.
- d. Qiimaynta heerka degmada iyo dugsiga waa inay taageertaa qiimeynta iyo qiimeynta 0 socota ee 1 macallimiinta 2 3.
- e. Qiimeyntu waa inay muraayad ka dhigtaa hababka waxbaridda iyo manhajka ugu fiican, iyadoo 0 diiradda la saarayo 1 2 3 qeybahooda 4 muhiimka ah.
- f. Ardayda waa in loo soo bandhigaa fursado ay ku muujiyaan waxqabadka qaabab kala duwan oo qiimeyn ah. Qiimeyn keli ah kuma filna inay caddeyn u noqoto heerka waxqabadka ee aqoonta ama ujeedooyinka manhajka.
- g. Nidaamka qiimeyntu waa inuu kor u qaadaa joogteynta dugsiga iyo macallimiinta si loo qiimeeyo guusha ardayda si cadaalad ah oo isbarbar dhig ah.

III. Qeexitaanno

Qiimaynta

Uruurinta xogta ku saabsan ardayda ama barnaamijka; natiijooyinka 0 dhowr 1 qiimeyn 2 ayaa 3 4 lagu 5 dari 6 karaa 7 8 9 qiimeyn.

Qiimaynta

Codsiga xukunka macluumaadka qiimeynta, isbarbar dhiga waxqabadka 0 1 2 natiijooyinka 3 loogu talagalay.

Markii ugu dambeysay ee dib loo eegay: Janaayo 9, 2012

Dib-u-eegista Hadda: Febraayo 8, 2016

REF SHARCI : C.RS § 22-7-1006.3 (1) (jadwalka fulinta qiimeynta gobolka)

C.RS § 22-7-1006.3 (1) (d) (degmadu waa inay u sheegtaa CDE tirada ardayda 0 qaata 1 qiimeynta 2 gobolka qaab 3 4 qalin iyo 5 6 7 warqad ah)

C.RS § 22-7-1006.3 (7) (d) (natiijooyinka qiimeynta gobolka waxaa ku jira kaarka warbixinta ardayga haddii ay 0 macquul tahay) 1 2 3

C.RS § 22-7-1006.3 (8) (a) (siyaasadda loo baahan yahay si loo hubiyo sharaxaadda natiijooyinka qiimeynta 0 gobolka ardayga) 1 2 3

C.RS § 22-7-1013 (1) (heerarka tacliinta degmada)

C.RS § 22-7-1013 (6) (siyaasadda loo baahan yahay ee ku saabsan isticmaalka qalin iyo 0 1 warqad ku saabsan 2 qiimeynta gobolka) 3 4 5

CRS § 22-7-1013 (7) (nidaamka loo baahan yahay ee ku saabsan qaybinta kalandarka qiimeynta ee waalidiinta/dadka ardayda masuulka ka ah) 0 1 2

CRS § 22-7-1013 (8) (siyaasadda iyo nidaamka loo baahan yahay si loogu oggolaado waalidiinta inay ka cudurdaarsadaan carruurtooda ka qaybgalka qiimeynta gobolka)

C.R.S. § 22-11-101 et seq. (Sharciga La Xisaabtanka Waxbarashada ee 2009)

C.RS § 22-11-203 (2) (a) (maamulaha looga baahan yahay inuu siiyo barayaasha helitaanka 0 1 ardaydooda 2 kobaca 3 4 tacliinta macluumaadka "marka la helo" macluumaadkaas)

C.RS § 22-22-504 (3) (siyaasadda loo baahan yahay si loo hubiyo sharaxaadda natiijooyinka qiimeynta gobolka ardayga iyo macluumaadka koritaanka gaadlyaa

**ARDAYDA QABA XAALADO CAAFIMAAD OO DABADHEERAAD AH AMA
DARAN (JLCDA)**

Guddigu wuxuu aqoonsan yahay in arday badan laga helo xaalad caafimaad oo nafta halis gelin karta ama xaalad caafimaad oo daran sida laakiin aan ku xaddidnayn xasaasiyadda cuntooyinka qaarkood, 0 cayayaanka cayayaanka 1 2 ama 3 waxyabaha 4 kale ee 5 deegaanka 6 ama 7 dhacdooyinka 8 sababa 9 xaalad 0 ba'an 1 falcelinta antigen (anaphylaxis) ama xaalado caafimaad oo kale oo daran. Si wax looga qabto arrimahan loona buuxiyo shuruudaha sharciga gobolka 0 ee ku 1 saabsan maaraynta xasaasiyadda iyo anaphylaxis ee ardayda, Guddigu wuxuu dejiyaa shuruudaha soo socda.

Horumarinta Qorshaha Daryeelka Caafimaadka Shakhsiyeed (IHP)

Kalkaalisaada dugsiga, ama maamulaha iskuulka oo la tashanaya kalkaalisaada dugsiga, waa inay horumariyaan oo ay hirgeliyaan qorshe daryeel caafimaad (qorshe) arday kasta oo qaba ogaanshaha xaalad caafimaad oo nafta halis gelisa ama xaalad caafimaad oo daran. Qorshuhu wuxuu wax ka qaban doonaa xiriirkka dhixeyya dugsiga iyo adeegyada caafimaadka degdegga ah, oo ay ku jiraan tilmaamaha 0 loogu talagalay 1 jawaabayaasha 2 caafimaadka 3 degdegga ah. Haddii ardayga looga shakisan yahay inuu leeyahay oo u qalmo 0 arday 1 2 naafo ah si 3 4 5 6 waafaqsan 7 sharciga 8 federaalka, qorshaha 9 Qaybta 504 ee 0 ardayga, 1 Barnaamijka Waxbarashada Shakhsiyeed (IEP), iyo/ama qorshe kale oo loo sameeyay si waafaqsan 2 sharciga federaalka ee khuseeya ayaa ku dari doona ama buuxin doona shuruudahan.

Marka loo arko inay lagama maarmaan tahay kalkaalisaada dugsiga ama maamulaha 0 dugsiga 1 iyadoo 2 3 lala 4 tashanayo 5 kalkaalisaada 6 dugsiga, 7 8 xubin 9 0 shaqaale shati haysta ayaa loo dooran doonaa wakiil si uu ugu qabto xaalad arday gaar ah oo la xushay hawl kalkaalintaa caafimaad oo la xushay. Xaaladahan oo kale, IHP waxay ka tarjumaysaa wafdiga hawsha kalkaalinta iyadoo la raacayo siyaasadda lagu dabaqi karo.

Waafajin macquul ah

Waafajin macquul ah waa in la sameeyaa si loo yareeyo soo-gaadhistaa ardayga ee wakiilada sababi kara anaphylaxis gudaha deegaanka dugsiga. Haddii ardaygu u qalmo arday naafo ah si waafaqsan sharciga federaalka, qorshaha Qaybta 504 ee ardayga, Barnaamijka Waxbarashada Shakhsiyeed (IEP), iyo/ama qorshe kale oo loo sameeyay si waafaqsan sharciga federaalka ee khuseeya ayaa buuxin doona shuruudahan.

Helitaanka daawooyinka degdegga ah

Daawooyinka degdegga ah ee loogu talagalay daaweynta ardayga ee nafta halis gelinaya ama xaalad caafimaad oo ba'an ama anaphylaxis waa in lagu hayaa meel aamin ah oo ay heli karaan shaqaalaha dugsiga loo qoondeeyay laakiin ardayda aan la heli karin. Mar kasta oo ay suurtagal tahay iyo waqti ku habboon, waalidka ardayga/ilaaliyaha sharciga ah waa inuu siiyaa dugsiga daawada looga baahan yahay daaweynta ardayga ee xaalad caafimaad oo raaga ah ama daran ama anaphylaxis, ilaa 0 ardayga loo 1 oggolaado inuu 2 3 iskiis u qaado daawada noocaas ah 4 si waafaqsan 5 6 7 8 oo leh siyaasadda guddiga JLCA, Adeegyada Caafimaadka Ardayga iyo Shuruudaha.

Tababarka Shaqaalaha

Maamulaha ama maamulaha dugsiga u dhigma, isagoo la tashanaya kalkaalisaada dugsiga, waa inuu go'aamiyaa qaatayaasha ku habboon ee anaphylaxis deg-deg ah ama tababar kale oo daaweyn degdeg ah, oo ay ku jiraan shaqaalahaas sida tooska ah ugu lug leh arday qaba xaalad caafimaad oo nafta halis gelisa ama daran (s) inta lagu jiro maalinta dugsiga. Ugu yaraan, tababarku waa inuu u diyaariyaa shaqaalaha inay yeeshan faham aasaasi ah oo ku saabsan xaalad caafimaad oo nafta halis gelisa ama xaalad caafimaad oo daran iyo muhiimadda ay leedahay in si macquul ah looga fogaado wakiilada sababi kara anaphylaxis, awoodda lagu aqoonsado astaamaha 0 1 anaphylaxis, 2 iyo awoodda looga jawaabo si 3 habboon 4 5 6 7 8 marka ardaygu ku dhaco falcelin anaphylactic ah. Tababarku sidoo kale waa inuu ku jiraa tilmaamo ku saabsan maamulka 0 1 2 epinephrine is-duro.

La qaataay: Juun 14, 2010

Dib loo eegay: Febraayo 8, 2016

TIXRAACYADA SHARCIGA: 20 USC §1400 et. seq. (Sharciga Horumarinta Waxbarashada

Shakhsiyadka Naafada ah ee 2007) 29 USC §701 et. seq. (Qaybta 504 ee Sharciga

Dhaqancelinta ee 1973)

42 USC §12101 et. seq. (Sharciga Mareykanka ee Naafada ah)

CRS §12-38-132 (wafdiga howlaha kalkaalinta)

CRS §22-2-135 (Xeerka Cuntada ee Carruurta ee Dugsiga Colorado iyo Sharciga Maareynta Anaphylaxis) 0 1

CRS §22-32-139 (siyaasad loo baahan yahay oo ku saabsan maaraynta xasaasiyadda cuntada iyo anaphylaxis ee ardayda 0) 1 2 3

CRS §25-1.5-109 (Waaxda Caafimaadka Dadweynaha iyo Deegaanka ee Colorado waa inay horumariyaan, ilaaliyaan oo ay diyaariyaan foom caadi ah oo loogu talagalay degmooyinka dugsiyada si ay u ururiyaan macluumaadka ku saabsan xasaasiyadda cuntada ee ardayga)

1 CCR 301-68 (Xeerarka Guddiga Waxbarashada ee Gobolka ee ku saabsan Maamulka Neefta Carruurta ee Iskuulka Colorado iyo Sharciga Anaphylaxis iyo Sharciga Cuntada Carruurta ee Dugsiga Colorado iyo Sharciga Maareynta Anaphylaxis)

QORAALO



Daboolan (Veilcated); Ila- E
Dugsiyada Cherry Creek